



Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet HO0111, 10254.1920

15 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Gabriella Thorell

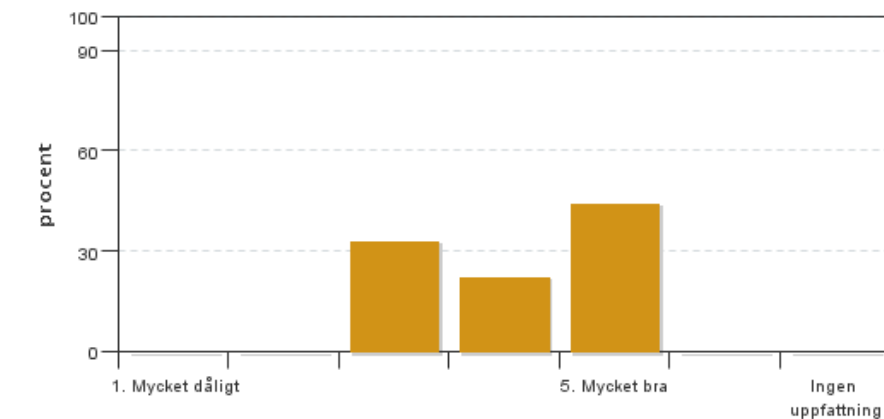
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar 9
Studentantal 19
Svarsfrekvens 47 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

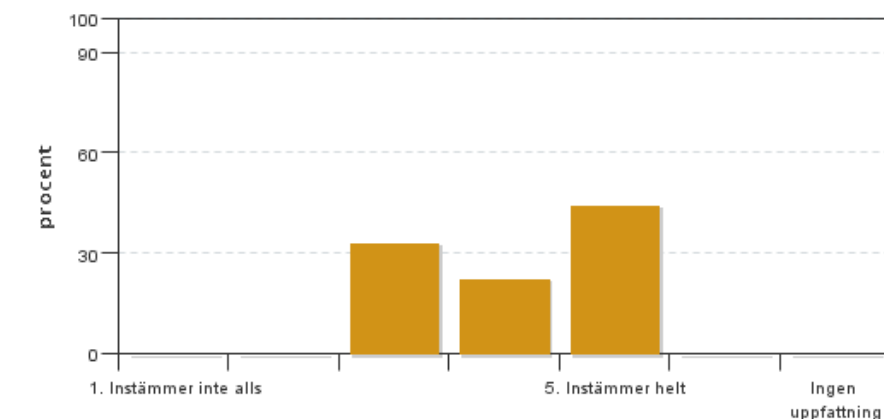


Antal svar: 9
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

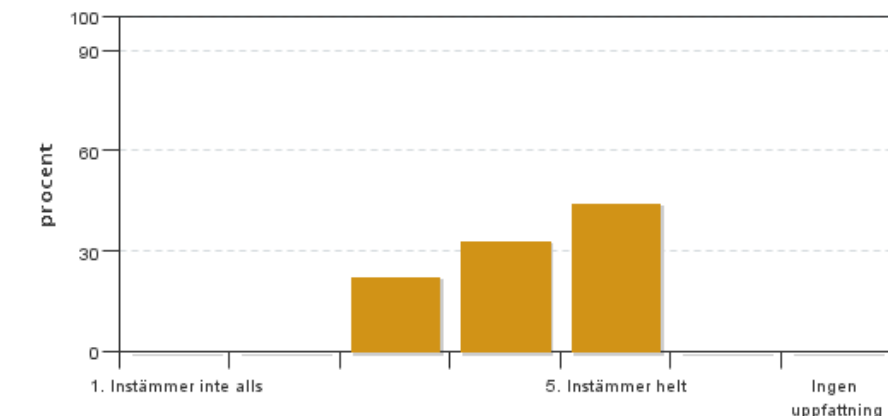


Antal svar: 9
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

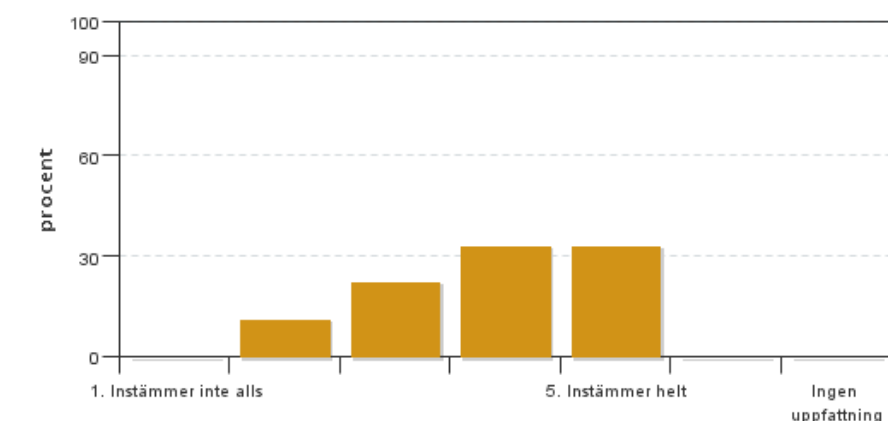


Antal svar: 9
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

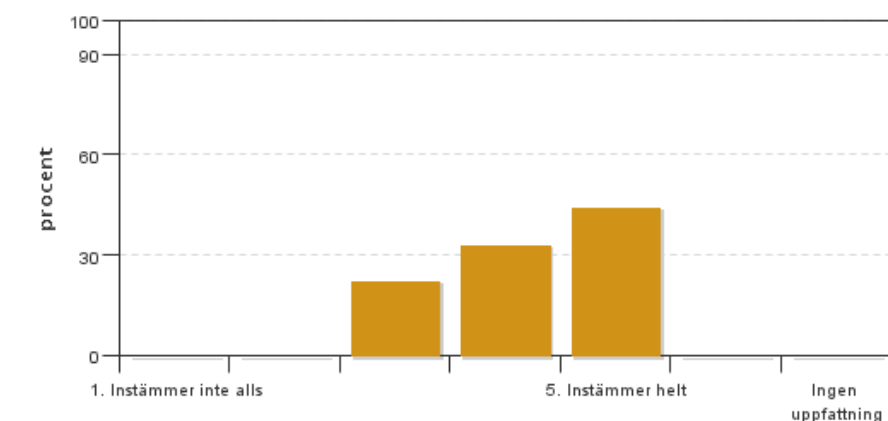


Antal svar: 9
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

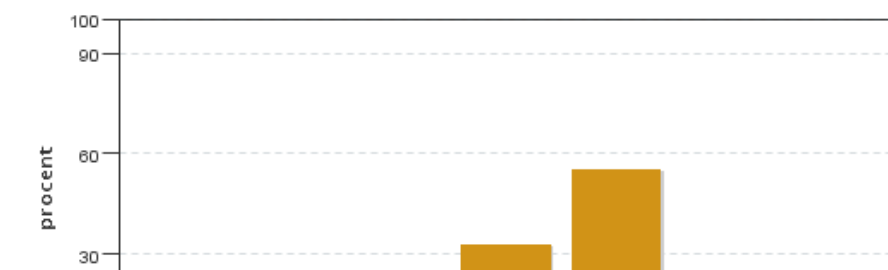


Antal svar: 9
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



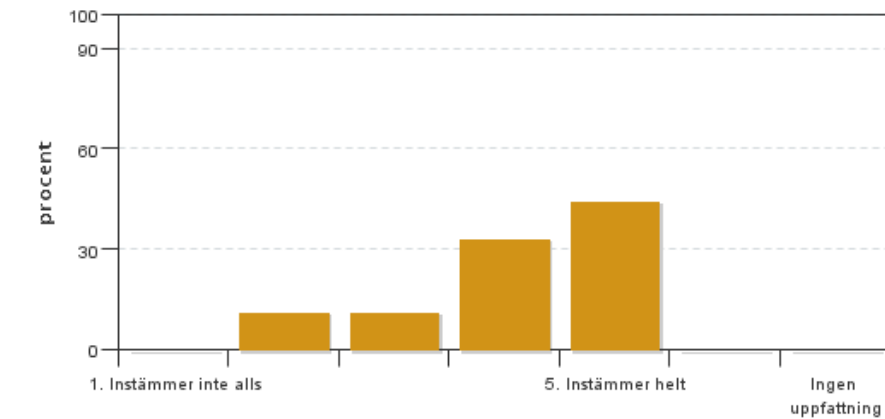
Antal svar: 9
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

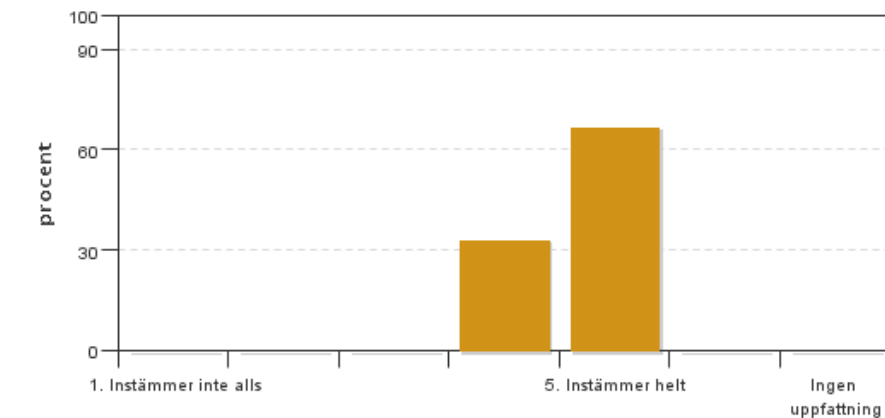


Antal svar: 9
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

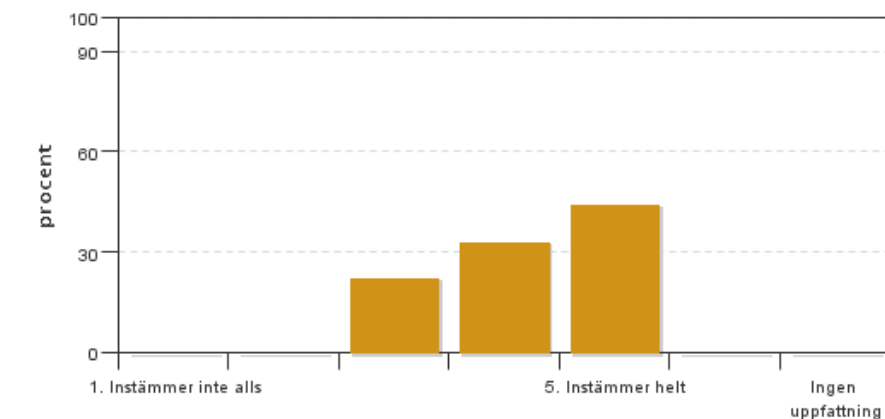


Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

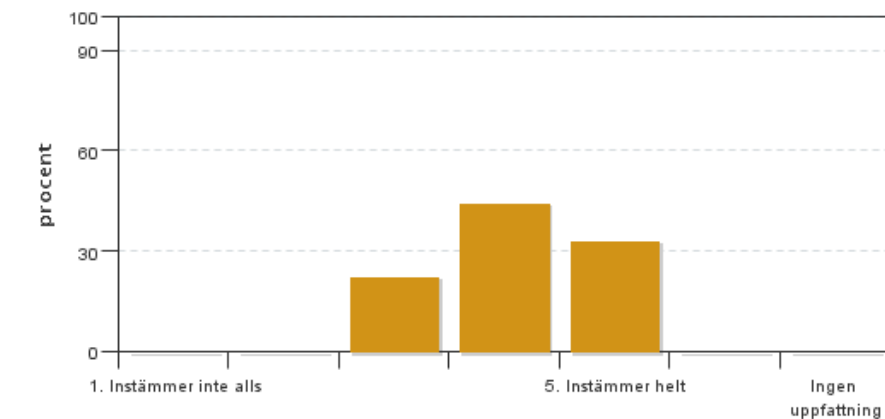


Antal svar: 9
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

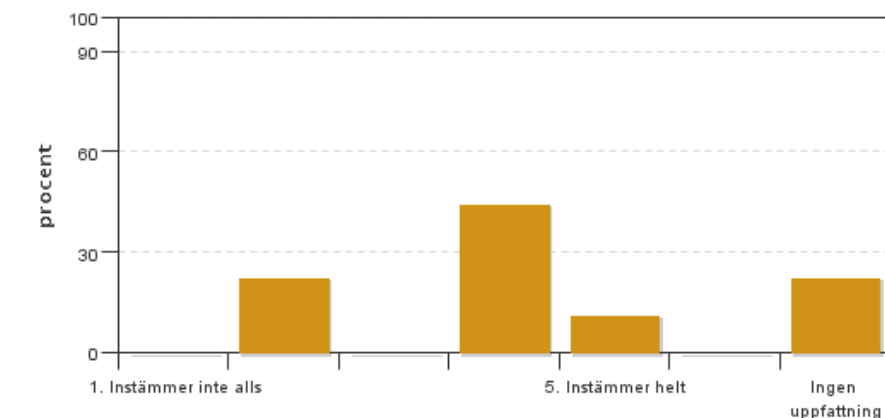


Antal svar: 9
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

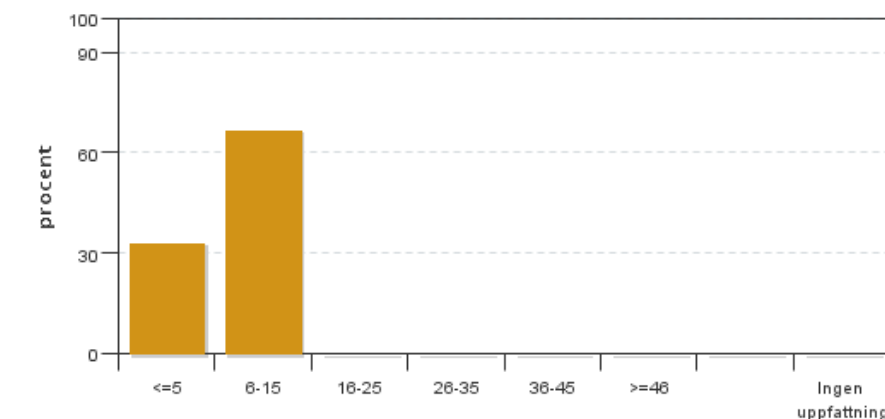


Antal svar: 9
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 0
 4: 4
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 9
 Medel: 7,5
 Median: 6-15

<=5: 3
 6-15: 6
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen. Kursen består av såväl teoretiska som praktiska moment. Det har varit en bra balans mellan teoretiska respektive praktiska momenten. Studenternas engagemang i kursen har varit varierat. Få närvarande vid vissa föreläsningar när det har pågått större hästevenemang. Här kan vi se över planeringen hur dessa föreläsningar infaller och om det går att hitta annat datum eller eventuell videolänk. Ett flertal olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen och studenterna har fått träning i muntlig och skriftlig framställning. Kursen har också stimulerat till egen fördjupning och reflektion samt bidragit till utveckling av självständigt kritiskt tänkande. Undervisningen har en tydlig forskningsanknytning genom såväl litteratur som att flera av lärarna bedriver forskningsprojekt som presenteras för studenterna. Det finns också inslag av internationalisering genom litteratur och diskussioner. Här ser vi större möjligheter till utveckling genom att koppla på resultatet från olika projekt som genomförts på riksanslagningarna. Hållbar utveckling diskuteras främst med fokus på sociala och ekonomiska aspekter. Vi tänker att vi tydligare kan lyfta fram i samband med kursintro lyfta de globala målen och

visa på kopplingar som kommer tänga de olika delarna i kursen. Ett flertal olika examinationsformer förekommer i kursen så som inlämningsuppgifter, gruppuppgift, praktiska moment, etc och där studenterna testas på alla nivåer. I år har vi än mer försökt att knyta ihop den teoretiska undervisningen med den praktiska, för att påvisa sammankopplingen. Lärare har samverkat tillsammans vid olika moment vilket har blivit bra. En problematik som uppkommit är examinationen av Ridskoleverksamhet som integrerats med VFU. Dessa behöver nu delas och vi arbetar nu för att hitta en lösning till nästa år.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Ja

2. Inlämningar, UMET (+praktisk examen), studiebesök förbundet. UMET är jättebra (rekommenderas att INTE att ta bort egentligen mer) - dock bättre planering av ämnen (blev samma ibland) och antal lektioner att ha. Kul att sätta sina erfarenheter i koppling till fakta i boken i inlämningar. Vissa föreläsningar är exakt samma innehåll som i ettan (kanske se över?) Lotta Löfstrand är en mycket god tillgång i kursen! Mycket erfaren och rolig och intressanta lektioner – mer föreläsningar mer henne.

3. Bra

4. A. Bra åt båda håll.

B. Föreläsning, diskussioner, redovisningar, inlämningar, studiebesök, praktiska moment -hålla ridlektion.

C. UMET & inlämningar

D. Inlämningar och egna erfarenheter.

E. Bra balans

F. Bra med fokus på inlämningar då man får tänka efter.

5. Bra, särskilt ledarskap boken. Vissa tycker: kanske se över om Idrottsledare för barn och ungdomar verkligen ska vara obligatorisk vid omtryck då den ej går att få tag i förutom e-bok.

6. Lärarna har tagit in flera av sina egna projekt och avhandlingar som exempel

7. Litteraturen internationaliserad, men önskas mer

8. Det mesta sker över dator så bra

9. A. Inlämningsuppgifter, UMET, hemtentamen, redovisning.

B. En lämplig nivå

10. UMET: Bra! Men en lektion lovad i början med rätt begrepp osv. kom aldrig. Viktigt att se alla elever! Vissa elever fick endast bli auskulterade av ordinarie lärare en gång innan examen, se över detta. Roligt med integrering med gymnasiet. Vid examen - när hipp rider för hipp, se till att inte vissa elever inte "behöver" rida medan andra får rida dubbla pass varje vecka.. Gå ut tidigare med info om att vi rider för varandra. Se till att alla har olika ämnen i sitt UMET varje gång (en hade samma ämne tre gånger).

Övrigt: Vissa föreläsningar kanske kan ändras eftersom de mest kändes som upprepning från år 1, mer auskulteringar (skedde endast en på Rob Ehrens text). Susanne L-K - mycket att läsa INFÖR föreläsning vilket bidragit till sämre studentengagemang och närvaro.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600