



Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet HO0111, 10271.1920

15 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Joanna Sätter

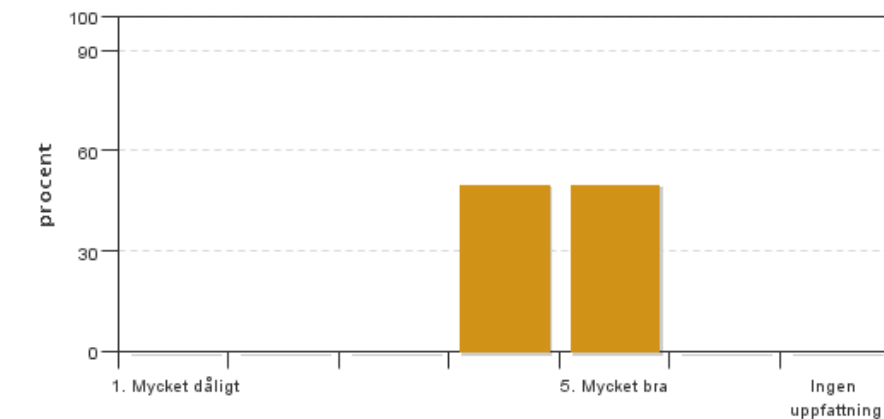
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar 2
Studentantal 4
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

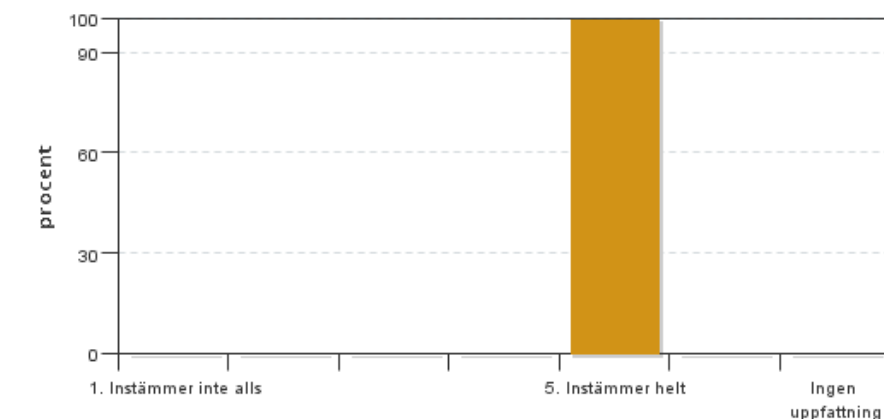


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

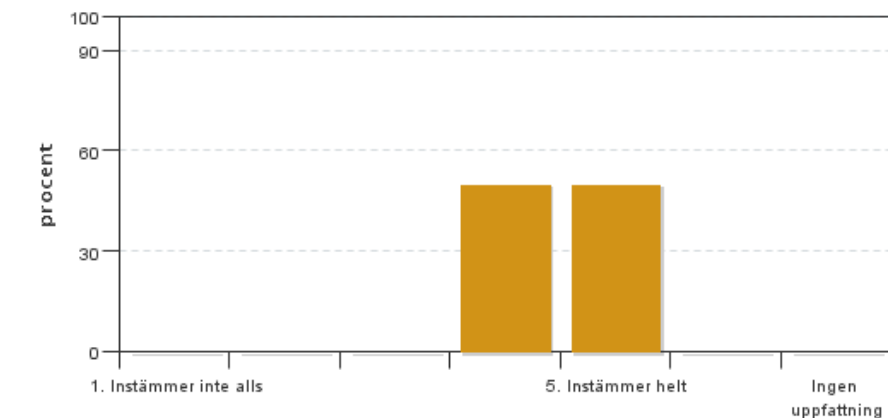


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

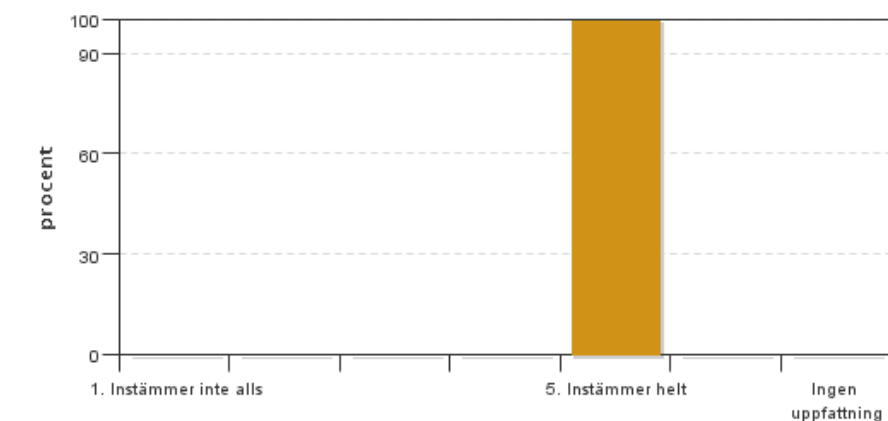


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

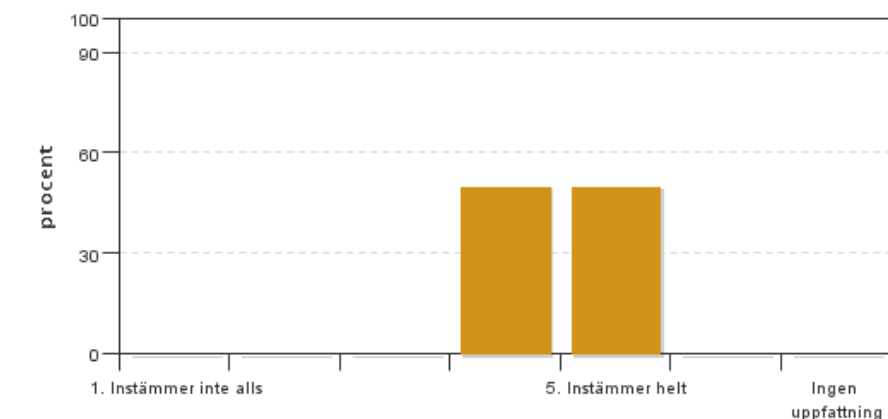


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

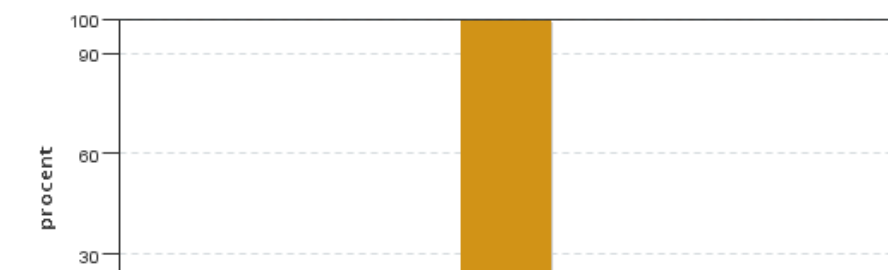


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

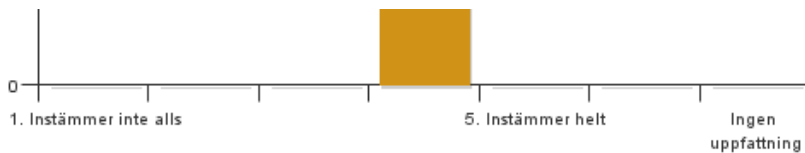
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



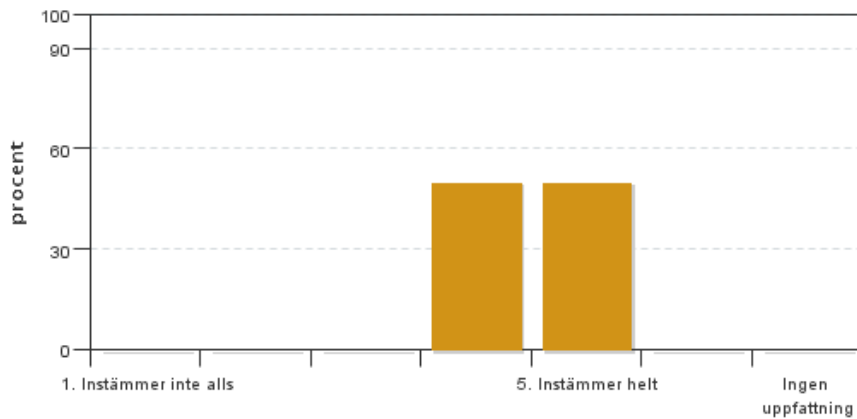
Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

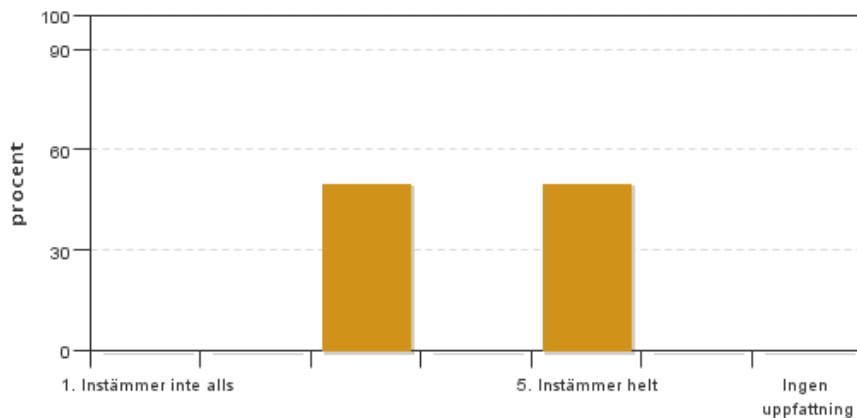


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

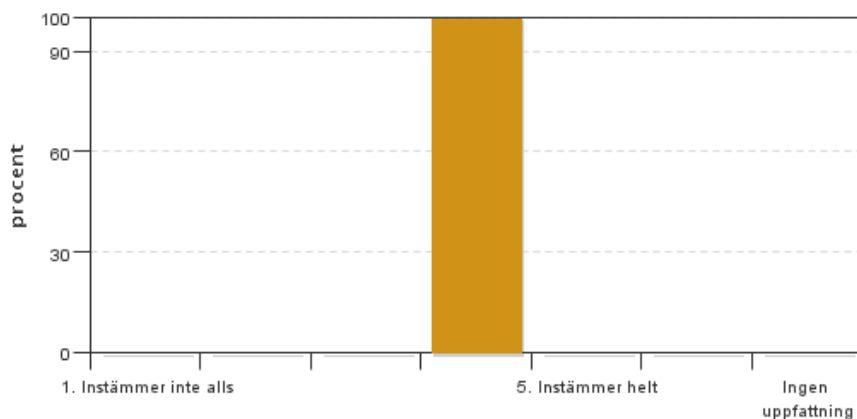


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

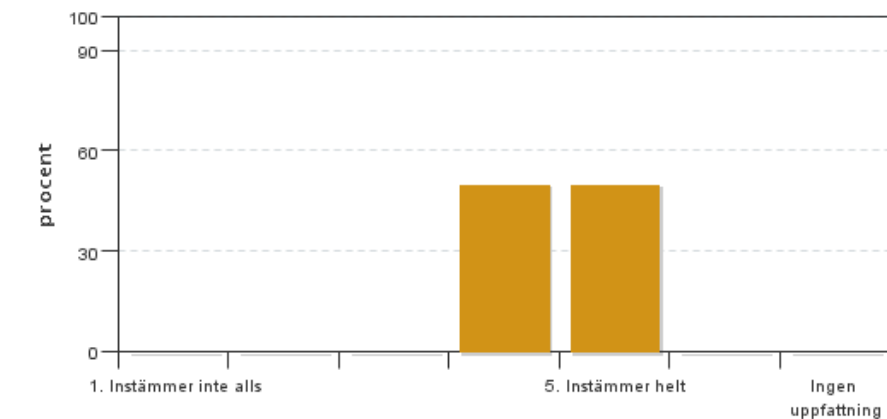


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

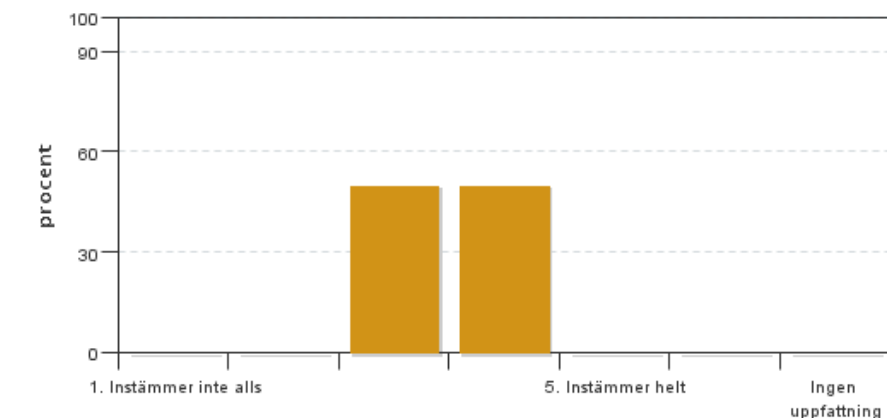


Antal svar: 2
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

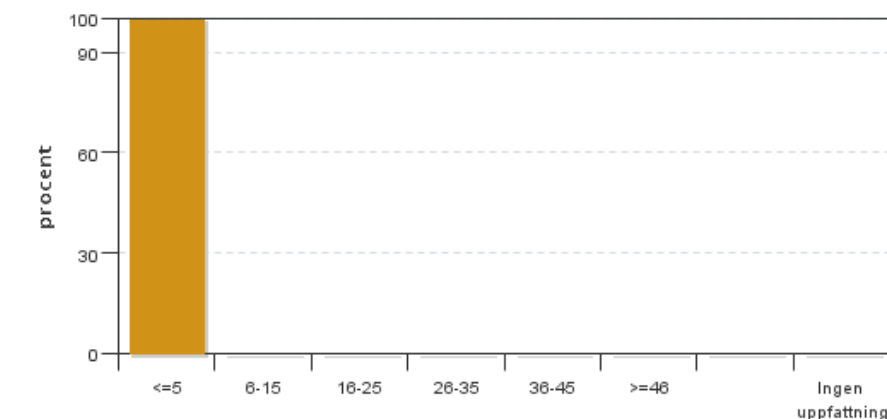


Antal svar: 2
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 2
 Medel: 2,5
 Median: ≤5

≤5: 2
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursen har planeringsmässigt fungerat bra, det är många olika moment och lärare. Upplever att vi lyckas styra ihop kursens mål på ett bra sätt. Kritiken till ledarskapsuppgiften jobbar vi på och studenterna har bidragit med bra feedback för att förbättra uppgiftens struktur. Se nedan för kommentarer från lärare på olika moment.

Barn och ungdom: Mycket engagerade studenter, bra föreläsningar och diskussioner.

U-met: Väldigt intressant när vi använde dom olika artiklarna som direkt feedback i samband med undervisningen.

Ledarskap: Tycker att kursen fungerat bra men att det har varit svårt med ledarskapsuppgiften kopplat till stallet. Studenterna bra grupp med lätt till diskussion vilket gav många av de olika delarna/föreläsningarna olika nyanser och analyser.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursvärdering gruppvís

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Teoretiska moment

- Pedagogisk grundsyn - man får förståelse men tung uppgift, bra att få gå till grunden
- Lärarrollen
- Ledarskap
- PM + frågeställningar - Gör att eleverna planerar, får feedback på sina lektioner, läser in sig på ämnet, är förberedda och med frågeställningen efter finns chans för ytterligare reflektion och förbättring av studentens undervisning. Förbättringsförslag: Hade varit bra att lämna in och få feedback tidigare än söndag. Exempelvis torsdag eller fredag.
- Ridskoleverksamhet
- Ridterapi - seminarie – Aktuellt område och det är viktigt att vi får kunskap inom detta.
- Barn och ungdom -
- Ryttare är idrottare - Föreläsning – Gav förståelse för oss som ryttare och gav inspiration.
- Seminarium undervisningsmetodik

Praktiska moment

- Barndagen - bra att få prova på, planera, flexibler och erfarenhet. Ger förståelse och möjlighet att testa.
- Aspirantvecka – Svårt att få till och struligt med vilka som skulle delta. Bra idé men behöver förbättras betydligt för att ge tillbaka något till studenten. Förslag har skickats till ansvarig lärare.
- Undervisningsmetodik
- Studiebesök – Intressant att se verksamheter i verkligheten
- Ridskoleverksamhet

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Jämt och realistiskt både inom kursen och jämfört med övriga kurser.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Mycket bra.

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

- Seminarium
- Inlämningsuppgifter
- Föreläsningar
- Undervisning
- Barndagen
- Studiebesök

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

- Seminarium
- Inlämningsuppgifter
- Föreläsningar
- Undervisning
- Barndagen

· Studiebesök

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja, exempelvis genom diskussioner, mind maps och litteraturseminarium.

e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Bra.

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Diskussioner och genom att läsa och jämföra vetenskapliga artiklar.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Bra

Önskar en bättre lösning för att enkelt kunna bygga en bana på 20*40 i ridhuset. Exempelvis genom att markera vart konerna ska stå och hela och befintliga bokstäver (har varit borta många gånger). Ser oproffsig ut, går inte att öva på att säga direktiv om det inte finns bokstäver tillgängliga.

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja, genom att få läsa och presentera vetenskapliga texter, egen reflektion och analys i uppgifter och inlämningar, diskussioner kring nya forskningsrön och seminarier samt föreläsningar och presentationer av forskningsresultat.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Ja, vi har haft engelsk litteratur, studerat internationella teorier inom pedagogik och ledarskap.

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Diskussioner kring social hållbarhet och etik, dels inblandat i alla moment men även i ridterapi. Kring arbetsmiljö, ryttare är idrottare och i undervisningsmetodikerna samt ridskoleverksamheten.

Kring klimatmässig hållbarhet i ridskoleverksamheten men hade kunnat utökas till att bli mer fördjupat och omfatta mer.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

a) Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

- Ledarskap – Inlämningsuppgift
- Pedagogisk grundsyn – Inlämningsuppgift
- Barndag – Planera, genomföra och utvärdera praktiskt
- UMET – Praktisk examination i ridhuset med okända elever
- Ridskoleverksamhet – Tenta i grupp
- Redovisning om ledarskap
- Tidsmässig fördelning har varit bra.

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Samtliga

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Förbättringsförslag på Aspirantvecklan har kommit till ansvarig lärare.

- U-met examination - vill ha feedback på sitt pm mycket tidigare än 1 h innan lektionen. Önskar veta nivån på gruppen innan examinationen.
- Bli mer konsekventa i hur man får feedback, vad och var, mellan olika lärare.

- Önskar auskultera andra discipliner.
- Önskar studiebesök på Holar/Island.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600