



Pedagogik i hästverksamhet HO0106, 20140.1920

5 Hp

Studietakt = 10%

Nivå och djup = Grund

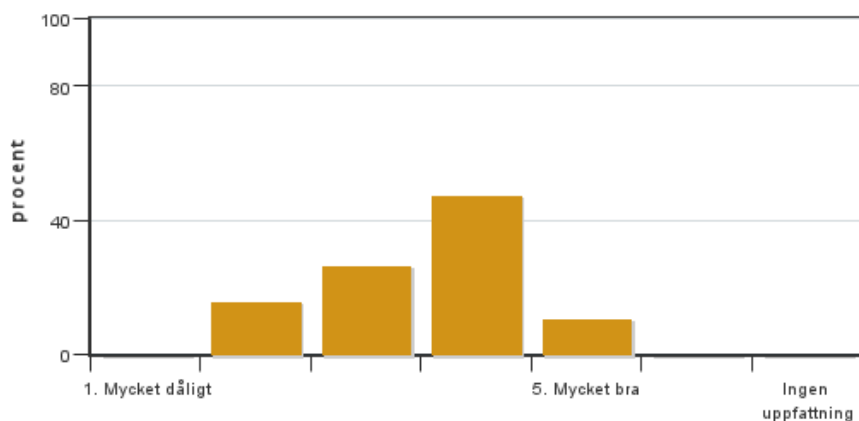
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar	19
Studentantal	25
Svarsfrekvens	76 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

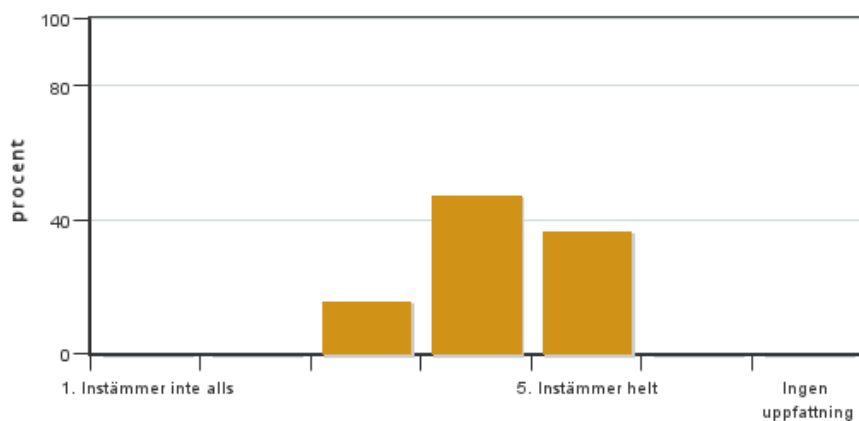


Antal svar: 19
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 5
4: 9
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

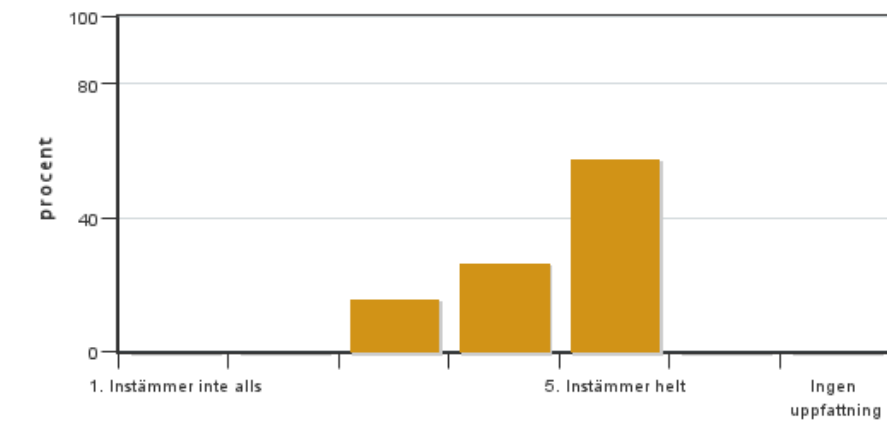


Antal svar: 19
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 9
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

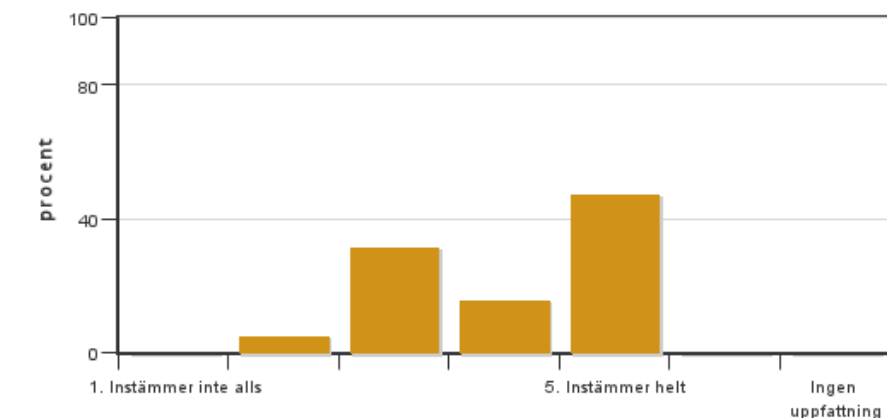


Antal svar: 19
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 5
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

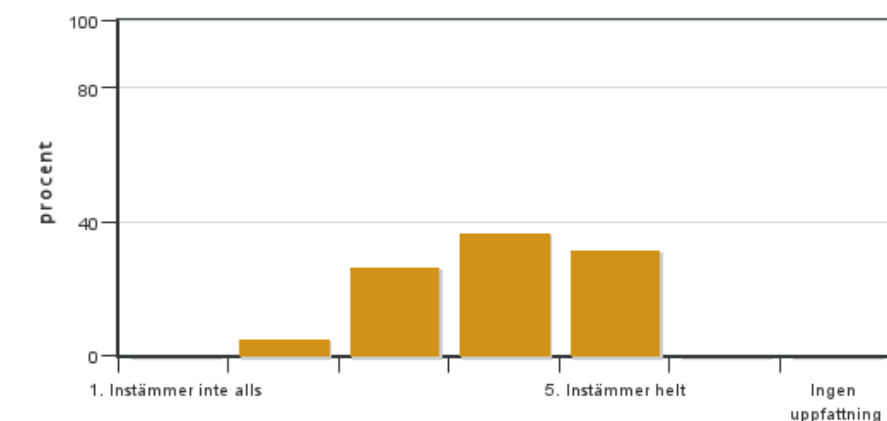


Antal svar: 19
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

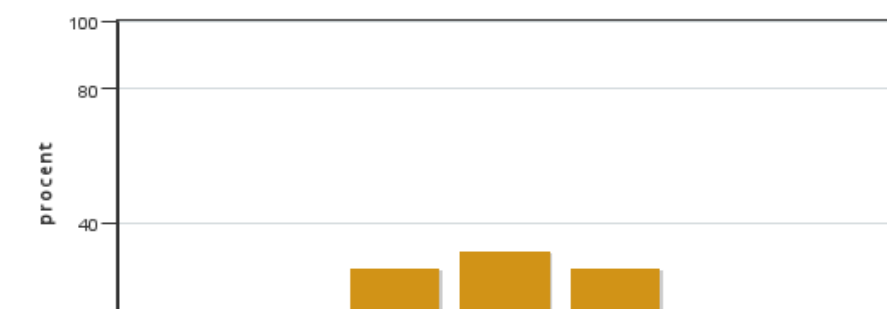


Antal svar: 19
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

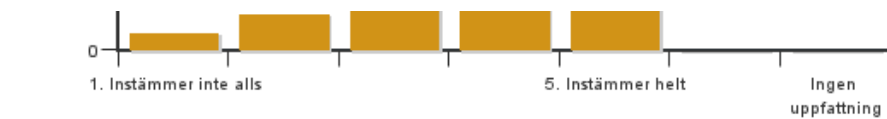
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



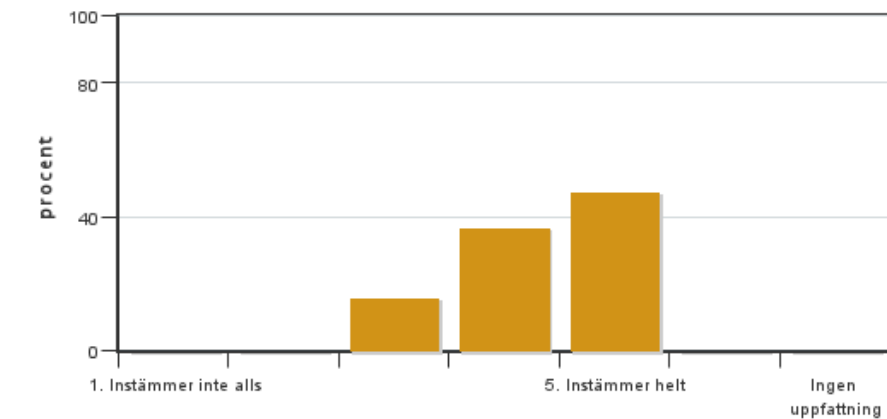
Antal svar: 19
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 5
4: 6
5: 5

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 19

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

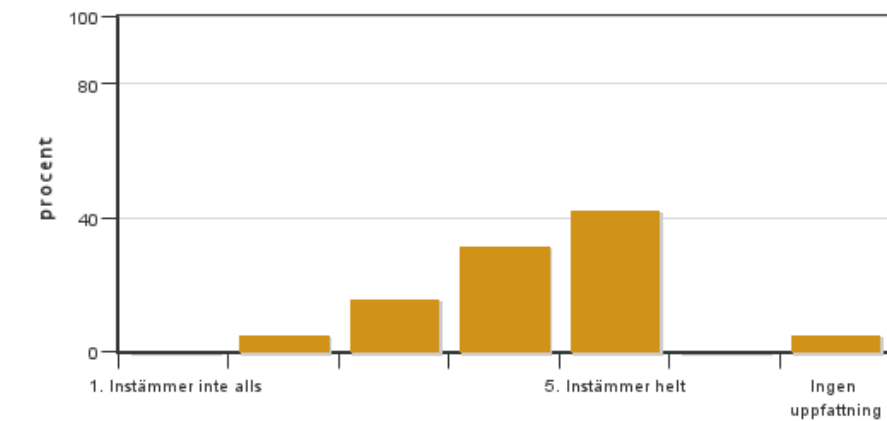
3: 3

4: 7

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 19

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 1

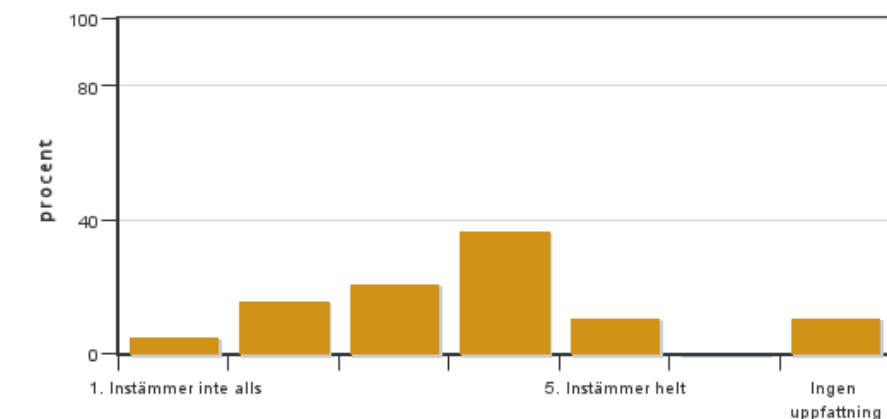
3: 3

4: 6

5: 8

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 19

Medel: 3,4

Median: 4

1: 1

2: 3

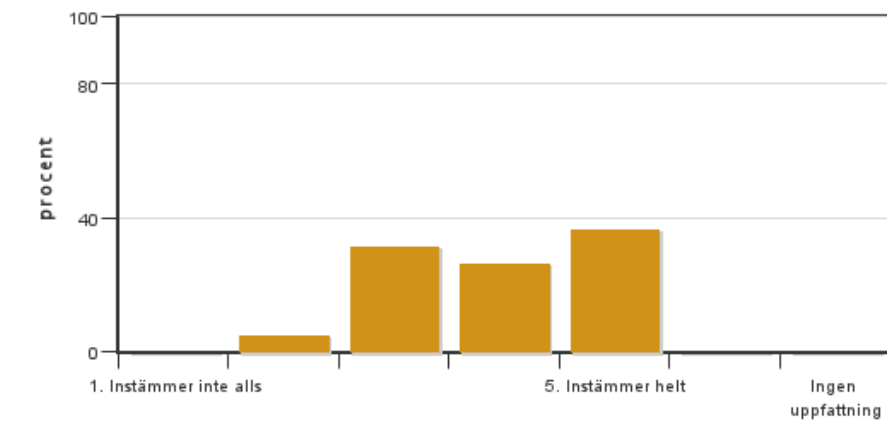
3: 4

4: 7

5: 2

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

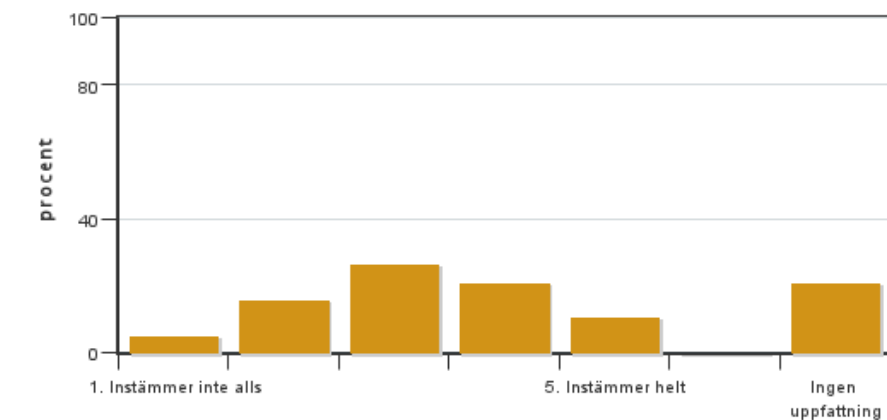


Antal svar: 19
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 5
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

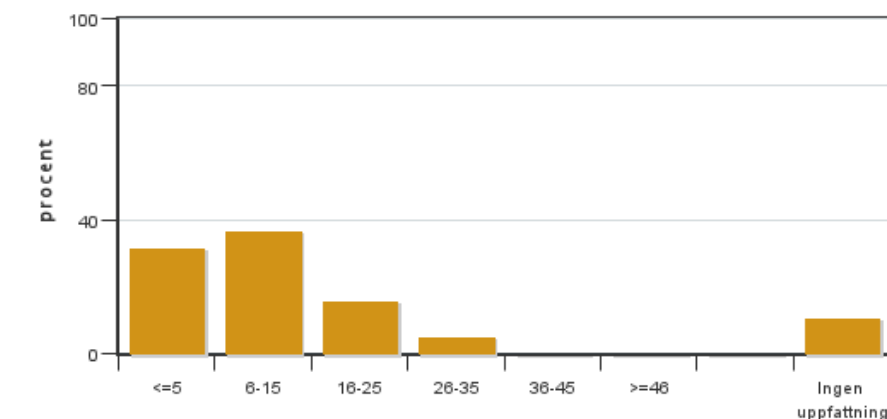


Antal svar: 19
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 3
3: 5
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

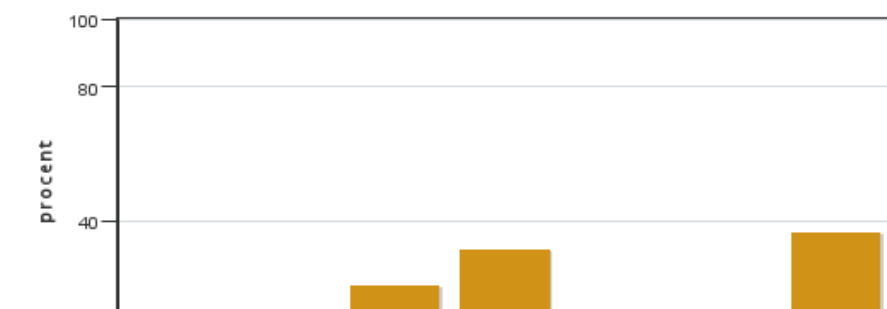


Antal svar: 19
Medel: 10,3
Median: 6-15

≤5: 6
6-15: 7
16-25: 3
26-35: 1
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

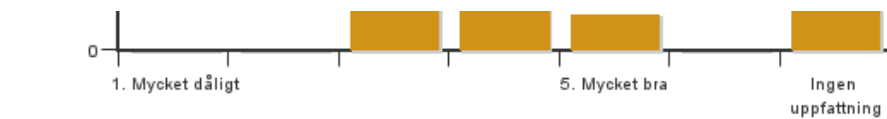
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 19
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 7



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Sammanställning av gruppernas kursvärdering i pedagogik 19/20.

Grp 1.

Man tycker att kursmålen är uppfyllda och att man följt kursplanen. Man tycker att uppgifter och examinationer varit bra och att det varit ett bra upplägg, man vill ha mer tid för att hålla i en ridlektion. Bra med stallövningarna och bra upplägg på övningsveckan. Man tycker att litteratur har varit relevant men har som förslag att "Illeris" borde vara huvudlitteratur. Man tycker att det varit bra närvaro och stort engagemang både från studenter och lärare. Det är bra balans mellan teori och praktik men man vill ha mer färdighetsträning. Man tycker att det givits bra tid för inläsning av litteratur, det finns engelskt litteratur men att det är upp till studenten att förkovra sig i detta. Det har varit bra examinationer men långt mellan övning och examination. Förbättringsåtgärder, vill ha verkliga övningsmålgrupper, mer praktik främst i att hålla ridlektion. Att ridlärarna skulle gå med studenterna när de håller lektion för tips och handledning när man övar. Se över internationell litteratur och uppdatera detta.

Grp 2.

Man tycker att målen i kursplanen har uppnåts, det har varit olika lärare med olika utlärningsfilosofier. De tycker att kursen är lite för utspridd och kunde varit mera sammanhållen. Det har varit bra med teori först och praktik sen. Kurslitteraturen har delvis varit svårförståelig och bör uppdateras, det har varit bra med tid för inläsning. Det har varit bra lärare med stort engagemang och varierande undervisning. Bra balans mellan muntliga och skriftliga uppgifter. Gällande internationaliseringen så kan en utvecklas till att ta in mera Europeiska perspektiv och hur andra ridskolor jobbar internationellt. Förbättringar, Mer praktik i teoridelarna, gå igenom olika undervisningsformer mer perspektiv när de olika modellerna kan användas och mer feedback i presentationsteknik.

Grp 3.

Man tycker att man uppfyllt kursmål och kursplan. men man vill ha mer hippologiska frågeställningar i kursen. Det var en stor fördel att få "övningsveckan" som var trygg/rolig/lärorik. Bra med övning av ridlektion och både lärande och gruppdynamikuppgiften var bra. Det kunde ha varit mer diskussion under lektionerna. Man kunde ha fått öva mer på att hålla i en ridlektion. Stundtals var kursen stressig. Man skulle kunna komprimera kursen. Man tycker kurslitteratur varit relevant men kan uppdateras med mer undervisningsmetodik. Det har varit stort engagemang från både studenter och lärare men att i diskussioner skulle det kunna varit "högre i tak". Gruppdynamik och ledarskap lektioner har varit bra med mycket bra koppling till hästkunskap. Lektionerna har haft hög forskningsanknytning. Skulle vilja ha mer exempel från forskning på andra sporter. Oklart med internationalisering? Man skulle kunna översätta visa lektioner till engelska. Bra balans mellan teori och praktik med stor variation och bra examinationer. Förbättringar, mer diskussion på lektioner, mer praktisk träning och utveckla internationaliseringen.

Grp 4.

Tyckte att man i stort uppfyllt kursmålen. men att kursen inte alltid var anpassad till hästvärlden och man vill ha mer praktisk övning. Teorin har varit lärorik men att vissa föreläsningar varit enformiga. Man tycker at kursen i sin helhet borde komprimeras. En del teori hänvisades till saker som inte fanns med i litteraturen. Lärarna var engagerade till och från och inte alltid höll sig inom ramen. man tyckte inte att kursen var bra avvägd tidsmässigt men att det fanns god tid till litteraturstudier. Man tyckte kursen var forskningsanknuten och att det var mycket fakta inläring. Modellerna var interantionella och examinationerna var bra speciellt stallövningarna. Förbättringar, kortare kurs och mer tid till praktisk träning.

Kursledarens kommentarer:

22 närvarande studenter vid kursvärdering indelades i 4 grupper, Tre grupper av fyra tycker att man uppfyllt kursmålen och kursplanerna och en grupp inte helt och hållet. De flesta har varit nöjda med uppdelning av teori och praktik. Många efterlyser mer praktisk träning och det många då nämner är den ridlektion som man håller i under övningsveckan som man tycker kan utvecklas. I sammanhanget så vill jag som kursledare klargöra att denna uppgift inte tillhör någon av de bedömningsbara målen i kursen utan är med som en möjlighet till extra träning utveckling kan bara ske om resurser tillåter det. Man har haft bra med tid till de olika momenten, kursen har samverkat både

med HIB och HBH kurserna gällande presentationsteknik och redovisningar och gruppdynamik uppgift tillsammans med HAV. Litteraturen varit relevant men man har förslag på revidering och uppdatering. Man tycker att man har haft tid till inläsning. I stort att studenter och lärares engagemang har varit bra, det har varit varierande undervisning och elevaktiverande arbetsformer. Man tycker att kursen har bra balans mellan muntlig och skriftlig framställan. Teoridelar har varit relevanta och har varit bra men man efterlyser mer praktisk träning. Man anser att undervisningen är forskningsanknuten men att referenser kan tydliggöras. Man tycker att viss internationalisering finns men att den kan bli bättre med förslag på översättning av lektioner och större input om internationell ridpedagogik. Det har varit god balans mellan teori och praktik och att examinationsuppgifterna har varit bra och relevanta för bedömning.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursvärdering Pedagogik i hästverksamhet, 5 hp 19/20

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

- Ja det mesta har uppnåtts.
- Lite oklarheter kring hippologiska frågeställningar.
- Önskar mera fördjupning i hästvärldens pedagogik.

2. Vilka för- och nackdelar ser ni med de olika teoretiska och praktiska momenten i kursen?

- Det blev lite konstigt att vi hade olika lärare i det praktiska momentet pga olika feedback beroende på lärare.
- De teoretiska uppgifterna var lärorika.
- Det praktiska var väldigt givande och bra upplägg, men hade önskat mera övning och vid examinationen är tiden viktigare än innehållet.
- Vi hade velat gå med en instruktör en och en där instruktören gör och varför. Ibland i det teoretiska gick det lite fort och det blev lite mycket nytt på en gång.
- Mera diskussioner och öppenhet under lektioner.
- Högre i tak gällande kritiska diskussioner – inte rätt eller fel på alla punkter.
- Svårt att använda alla teori i praktiken då ridundervisningen ofta är i stängd form.
- Överlag är vi nöjda.

3. Hur har de olika momenten avvägts i tid och omfattning? Finns det moment som sammanfaller med en annan kurs?

- Lite väl utspritt.
- Lite väl lång tid mellan teoretiskt och praktiskt.
- Man skulle kunna komprimera kursen så den endast är under en eller två block.
- Skulle vilja ha mera tid till att få träna på att hålla ridlektioner.
- Gillade upplägget på sportlovsveckan.
- När det väl kom inlämningar så kom alla samtidigt.
- Det kom föreläsningar innan kursen hade börjat, vilket kanske skulle kunnat väntat till kursens start.

4. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial. Ges tid till egen inläsning och fördjupning?

- Svårförståelig litteratur.
- I sista uppgiften krävdes det att läsa litteratur som inte var obligatorisk.
- Uppdatera kurslitteraturen?

- Ja det ges tid till egen inläsning.

5. Kommentera undervisningen ur pedagogisk synpunkt.

Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

- Alla inblandade har känts engagerade och lagt ner tid, främst på den praktiska delen.
- Tessan passar mycket bra och hennes föreläsningar har varit bra. Speciellt med hennes bakgrund med hästar.

Används elevaktiverande arbetsformer?

- Ja, det är varierande undervisning. Christer har själv använt sig av de olika formerna som han lärt ut, vilket är väldigt positivt!
- Bra med många pauser och stort engagemang från lärare för att hålla eleverna aktiverade, även spontan rörelse har uppmuntrats, vilket har uppskattats!

Ges träning i muntlig och skriftlig framställning?

- Ja!

Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

- Bra Balans med stor variation med god tid för varje del!
- Lite stora glapp mellan vissa delar vilket har gjort att sambandet ibland glömts av.

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

- Under föreläsningarna har det hänvisats till forskning, inte alltid till vilken dock.
- Bladderblocken har hänvisning, dock lite diffust på en del punkter.
- Forskning på andra sporter och när det poängteras eller resoneras kring att det inte alltid är samma. Detta har dock upplevts svårt att diskutera då diskussionen inte ansetts relevant.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? Litteratur, diskussioner etc.

- Oklart, det finns med en engelsk litteratur som inte använts av alla.
- Ett förslag skulle vara att någon skulle översätta Kaiser (eller någon annan internationell tränare) så att vi som studenter fick studera hans utlärningsstil.
- Det skulle vara intressant att intervjua frivilliga elever varför de lär sig bra eller vice versa.

8. Hur fungerar examinationer och uppgifter?

Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyp.

På vilken nivå testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

- Bra examinationer, förstår dock inte riktigt varför tidsramen skall vara så nitisk. Innehållet borde väga tyngre än tidsramen.
- Bra balans på det som testas. Det har varit på en grundläggande nivå.
- Båda inlämningsuppgifterna var oerhört lika så man kanske bara hade behövt en utav dem, speciellt när de hade inlämningsdatum samma vecka som flera tentor.
- Jättebra att vi inte hade en skriftlig tenta!
- Hade önskat mer övning innan stallexaminationen då det lätt blev så att de som ledarskap faller naturligt för och de som gjort det innan hippologen gjorde bättre ifrån sig. Bra att de la stor vikt på analysen dock!

9. Ge förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

- Väva in lite mera praktiskt i det teoretiska.
- Om han ska gå igenom så många olika former av undervisningsmetodik så behöver han sätta det i perspektiv till något annat så att vi kan förstå när det kan användas eller varför han går igenom så många olika former.
- Högre tak för diskussioner
- Komprimera kursen så den endast går över 1-2 block.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600