



Hästens biologi och handhavande HO0105, 20139.1920

20 Hp
Studietakt = 40%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Maria Löfgren

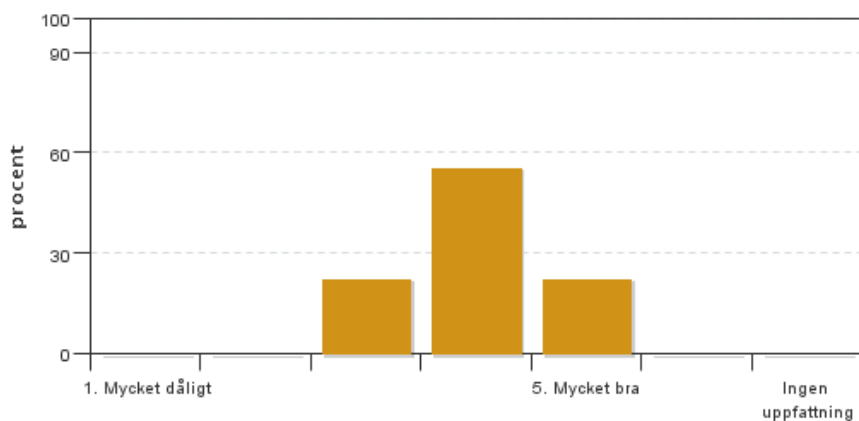
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 18
Studentantal 25
Svarsfrekvens 72 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

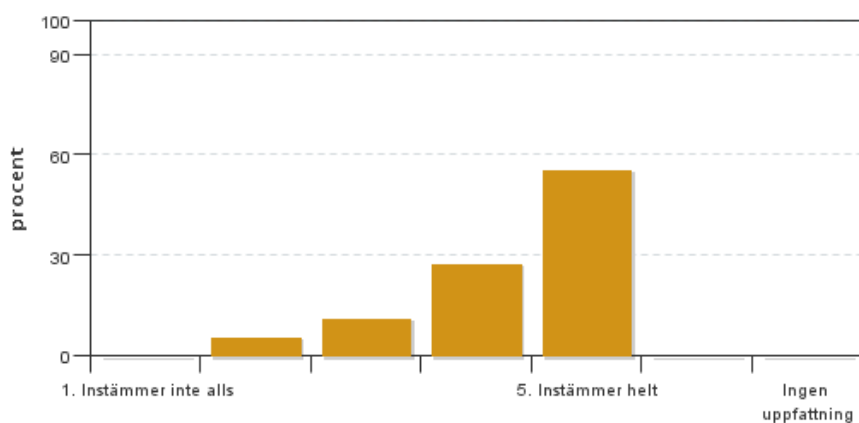


Antal svar: 18
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 10
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

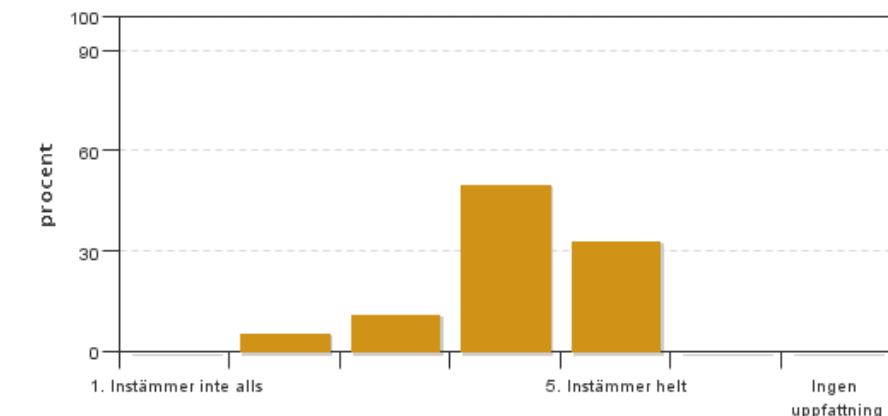


Antal svar: 18
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 5
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

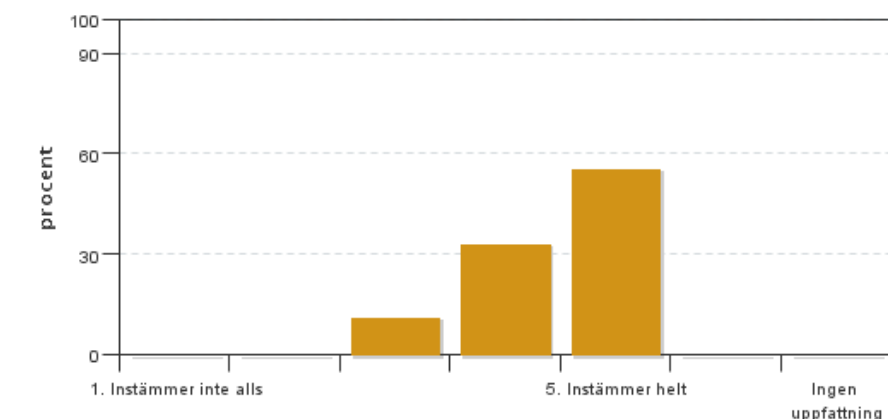


Antal svar: 18
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 9
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

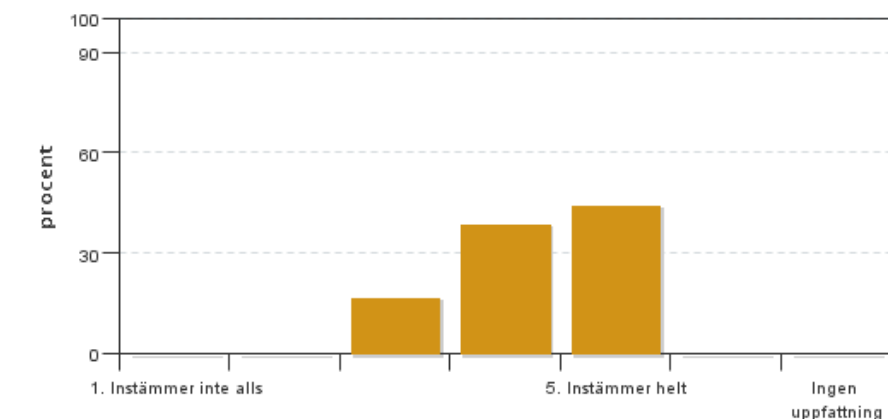


Antal svar: 18
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 6
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

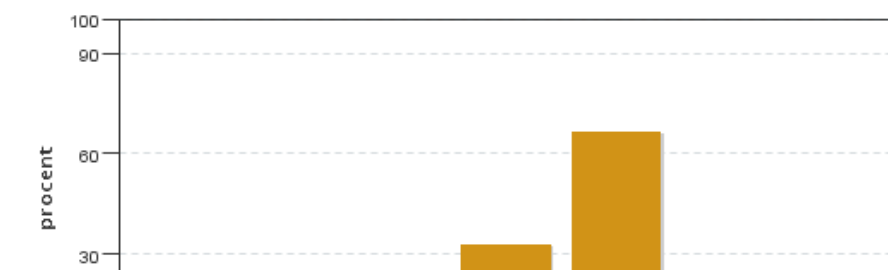


Antal svar: 18
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 7
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



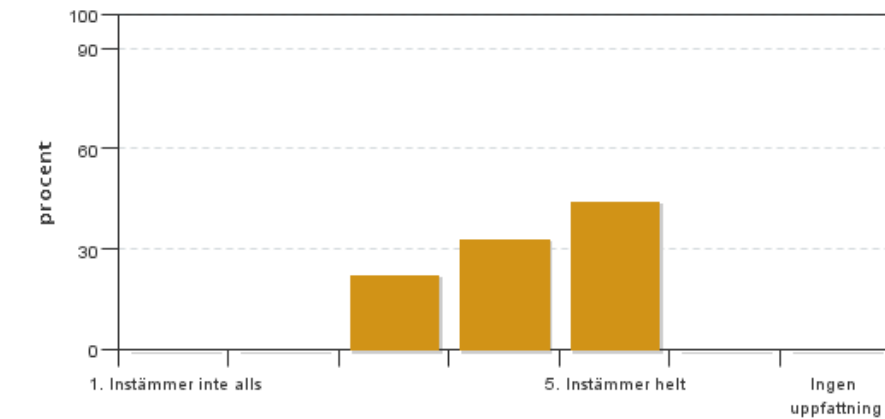
Antal svar: 18
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 12



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

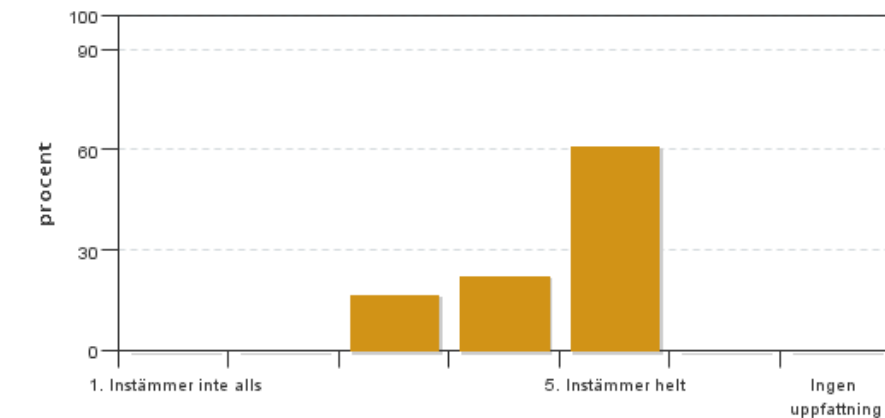


Antal svar: 18
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 6
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

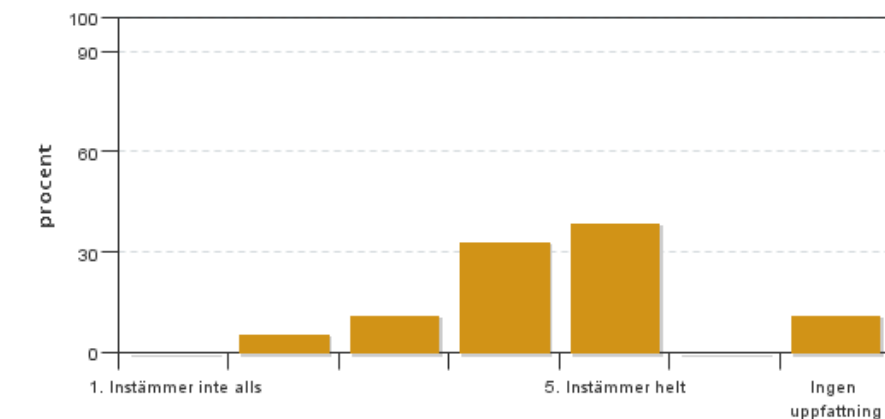


Antal svar: 18
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

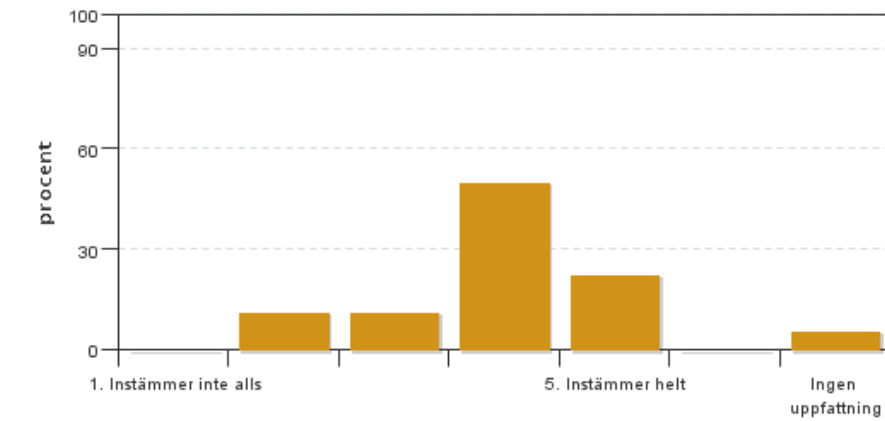


Antal svar: 18
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

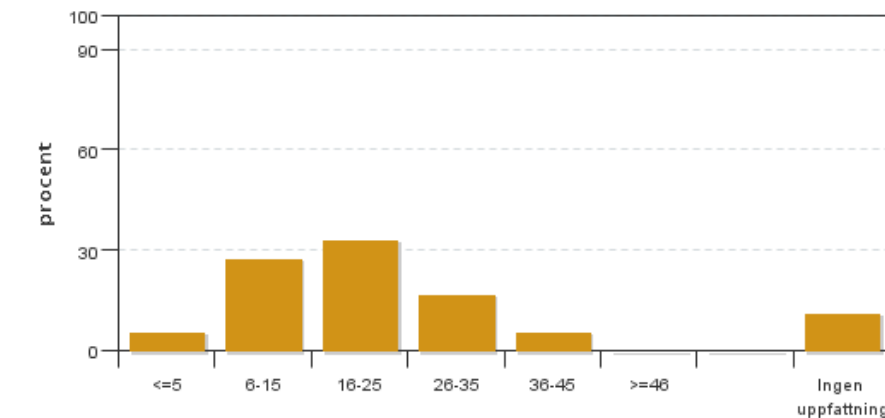


Antal svar: 18
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 2
 4: 9
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

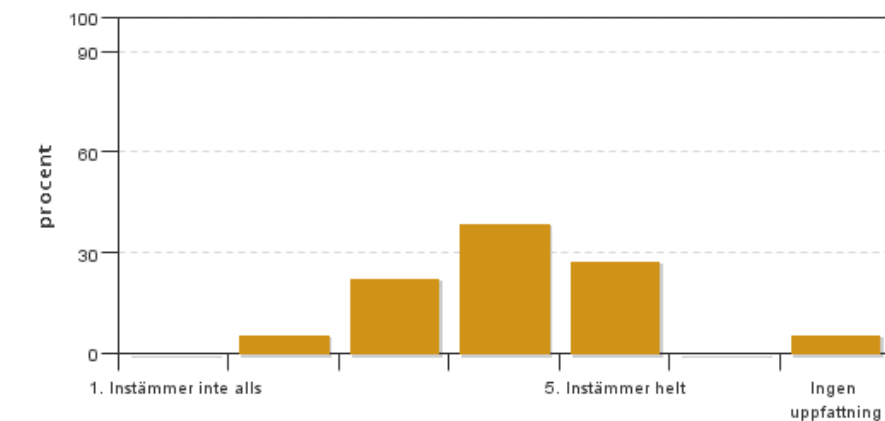


Antal svar: 18
 Medel: 18,9
 Median: 16-25

<=5: 1
 6-15: 5
 16-25: 6
 26-35: 3
 36-45: 1
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

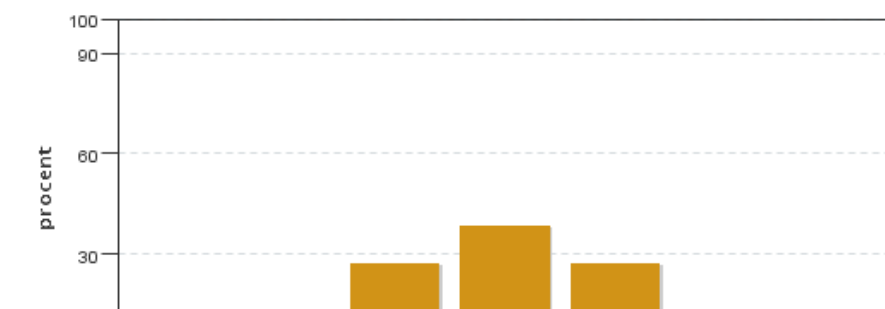


Antal svar: 18
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 4
 4: 7
 5: 5

Har ingen uppfattning: 1

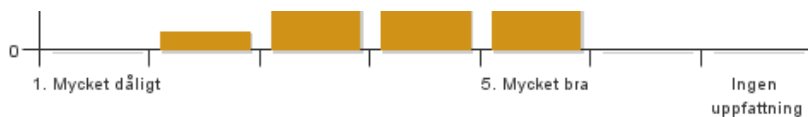
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 18
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 7
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen är bra och den anses bred och lärorik. Studenternas förkunskaper ansågs tillräckliga men varierande i klassen, det krävs eget ansvar för att läsa på och hänga med. Kursinformationen var bra och upplägget i Canvas fungerade bra, ibland var informationen något sen och otydlig.

Första delen av kursen upplevdes stressig och önskemål om att ändra ramschemat så att kursen läses hela året finns. Kursledningen kommer att se över planeringen av kursen och de kurser som läses samtidigt för att om möjligt undvika ansamling av examinationer vid samma tidpunkter.

Ett förslag på att ändra upplägget på kursen så att sjukdomar och skador kommer direkt efter anatomi och fysiologi ges. Detta möjliggör även att avel och genetik kan senareläggas och därmed kan studiebesök hos stuterier göras vid en tidpunkt när det är mer aktivitet hos dessa. Denna ändring kommer med stor sannolikhet att genomföras.

Överlag önskas fler tillfällen att tillämpa de teoretiska kunskaperna praktiskt. Detta är något som på grund av covid-19 inte kunde genomföras som planerat under våren.

Undervisningen på distans har fungerat väl. Informationen har fungerat och många föreläsare har varit bra. Föreläsningar som sker live via Zoom anses bättre än de som är inspelade. Däremot hade studenterna gärna träffat föreläsarna på plats. Nackdelen med digitalisering är att det är svårare att genomföra diskussioner och att få alla delaktiga i dessa. Studenterna verkar positiva till digitala hemtentor.

Studentrepresentantens kommentarer

Överlag är vi studenter väldigt nöjda med kursen och dess innehåll. Vi hade helst sett att kursen startat redan i början av terminen och på så sätt fått lite mer tid till självstudier i ett annars tight schema.

Vissa delar av kursen hade för mycket fokus på detaljer som av oss studenter inte kändes lika relevant som andra. Exempel är ventilationsuträkning som tog över större del av hästens närmiljö.

Kul med studiebesök och de praktiska momenten i början på kursen, vi hade gärna sett mer praktiska moment (men är väl medvetna om varför detta inte gick) och att sjukdomar och skador hade kommit direkt efter anatomi delen.

Vissa av studenterna upplevde att förkunskaperna var olika, men säger också att nivån var väl anpassad.

Kursansvariga var alltid lättillgänglig och delade ut information löpande under kursens gång, under Covid – 19 var kontakten väldigt bra och var mycket uppskattad hos oss studenter. Canvas upplevs av vissa som lite "rörigt"

Bra litteratur och föreläsningar men många vill få mer praktisk undervisning.

Bra examinationer men blev alldeles för många grupparbeten. Blev bättre när vi själva fick välja grupper att arbeta med. Då många har tigha scheman skulle det underlätta att få välja egna grupper då det kan bli enklare att planera.

Många är positiva till distansundervisning då de ger mer flexibilitet i vardagen. Föreläsningarna var bra och informativa med engagerade föreläsare! Vissa hade svårare att hålla fokus då tekniken strulade vid vissa tillfällen.