



Hippologisk baskurs HO0104, 10252.1920

10 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Maria Löfgren

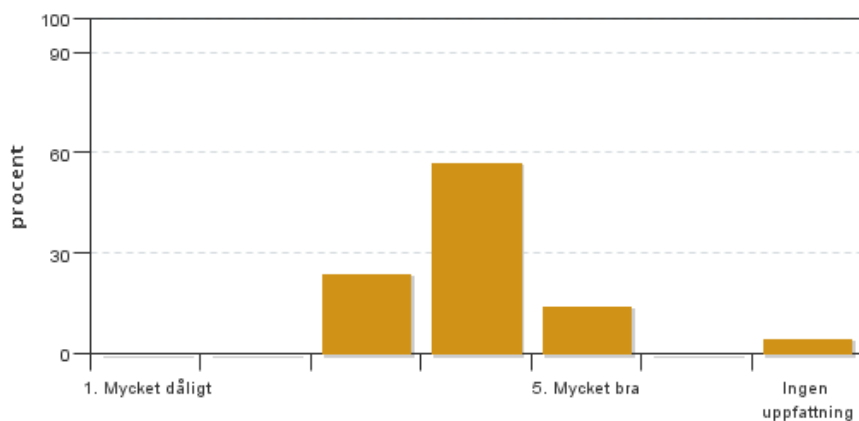
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-02

Antal svar 21
Studentantal 25
Svarsfrekvens 84 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

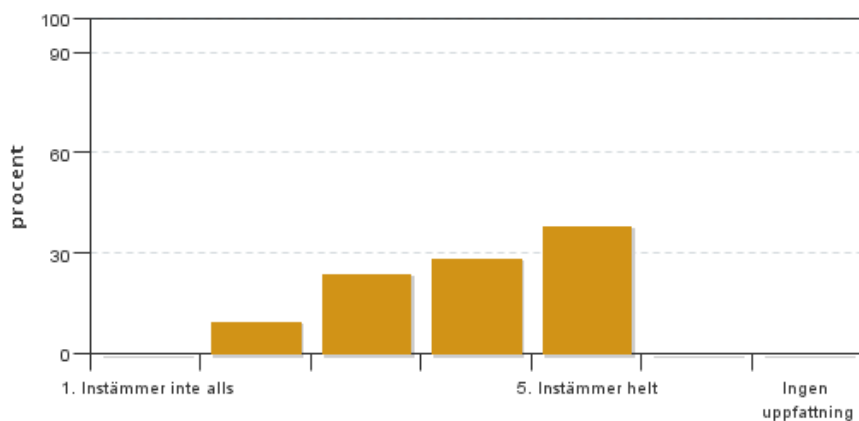


Antal svar: 21
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 12
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

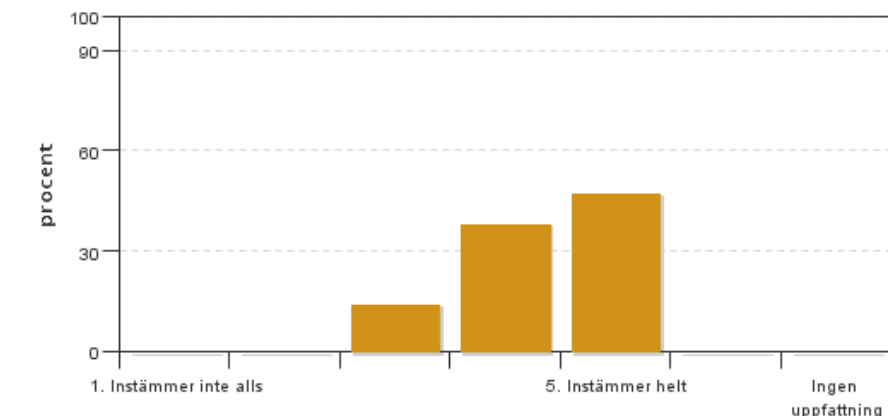


Antal svar: 21
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 5
4: 6
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

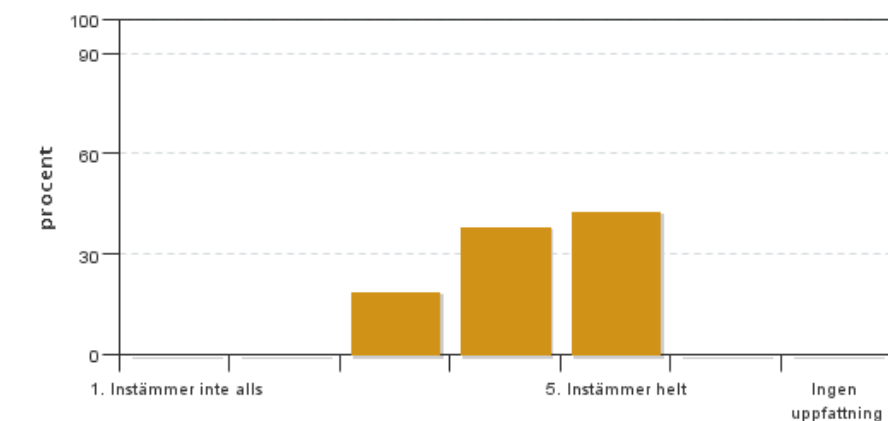


Antal svar: 21
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 8
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

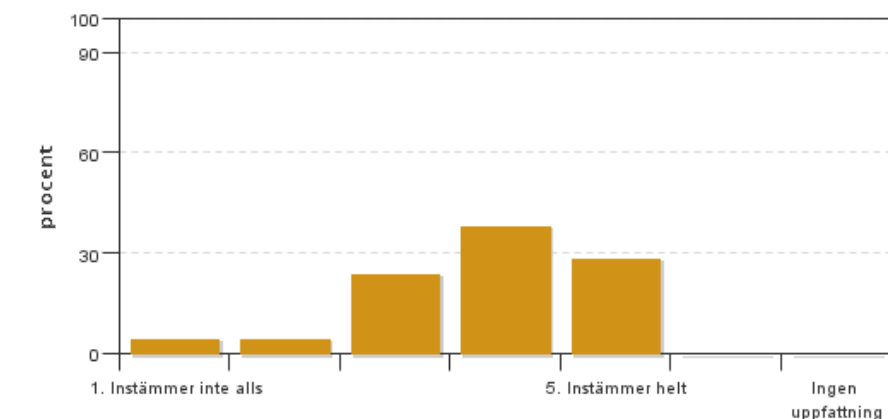


Antal svar: 21
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 8
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

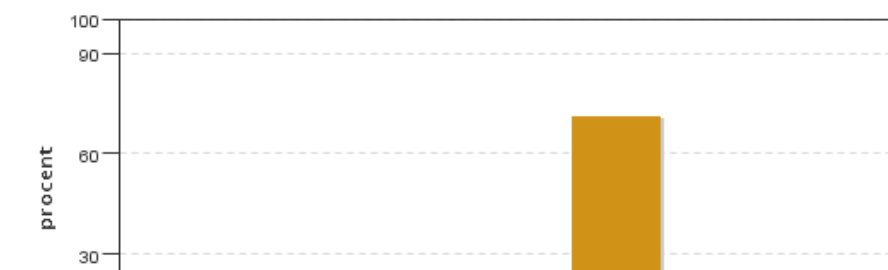


Antal svar: 21
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 5
4: 8
5: 6

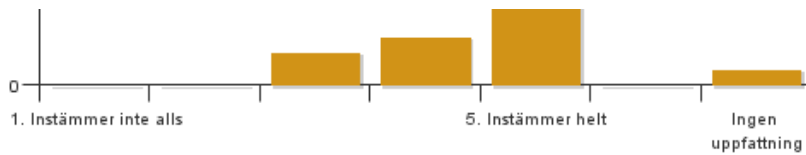
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



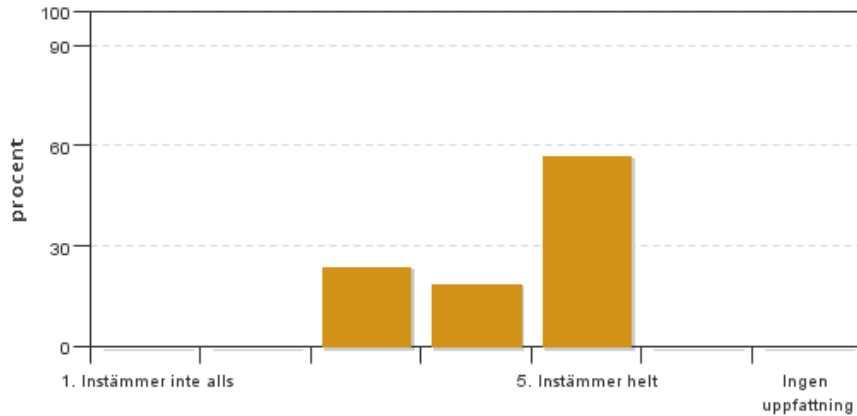
Antal svar: 21
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 15



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

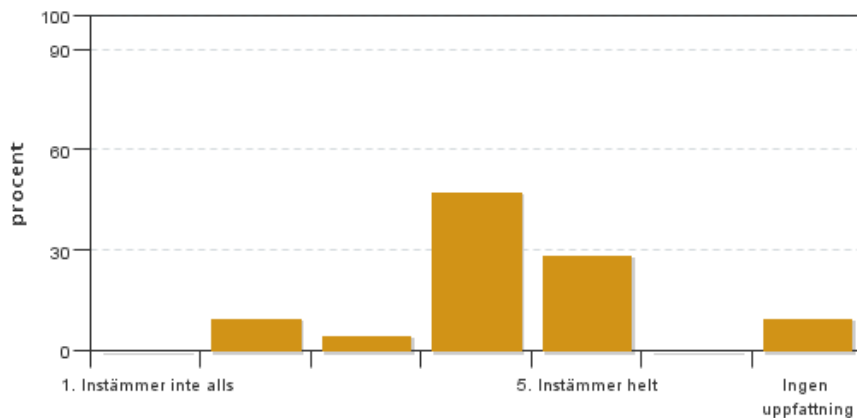


Antal svar: 21
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 5
4: 4
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

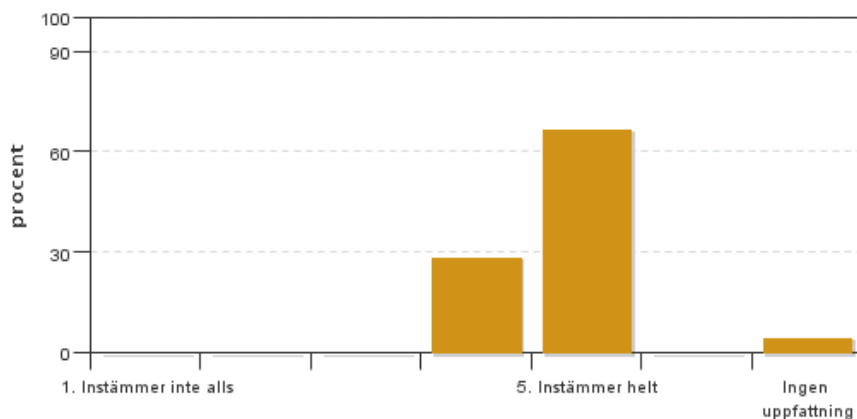


Antal svar: 21
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 1
4: 10
5: 6

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

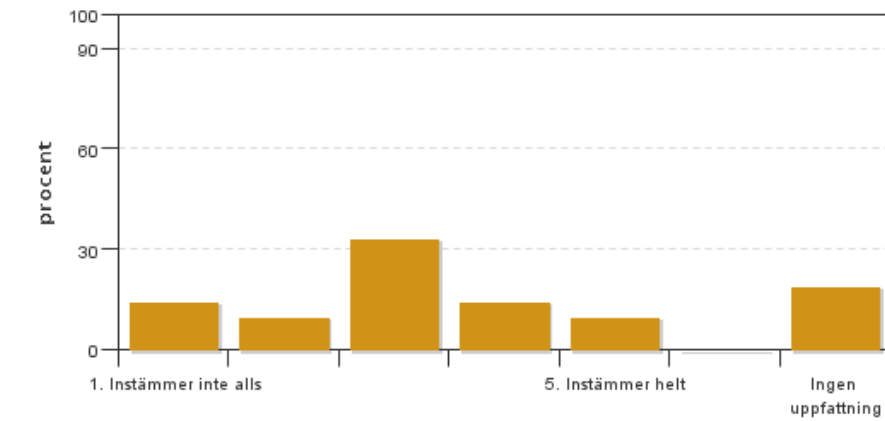


Antal svar: 21
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 14

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

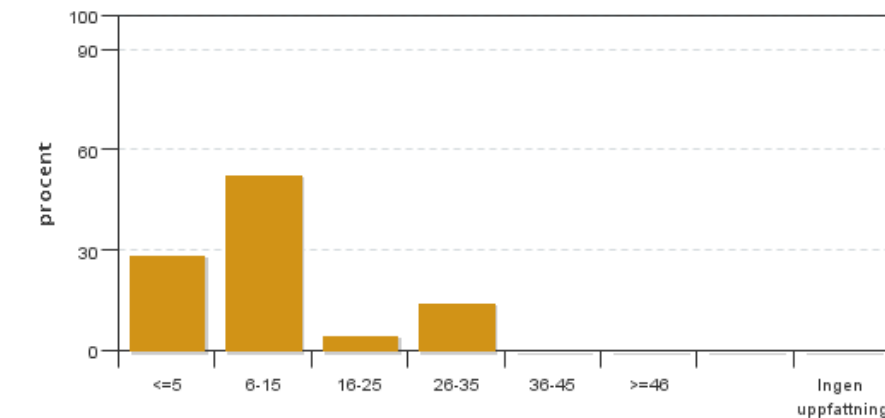


Antal svar: 21
 Medel: 2,9
 Median: 3

1: 3
 2: 2
 3: 7
 4: 3
 5: 2

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

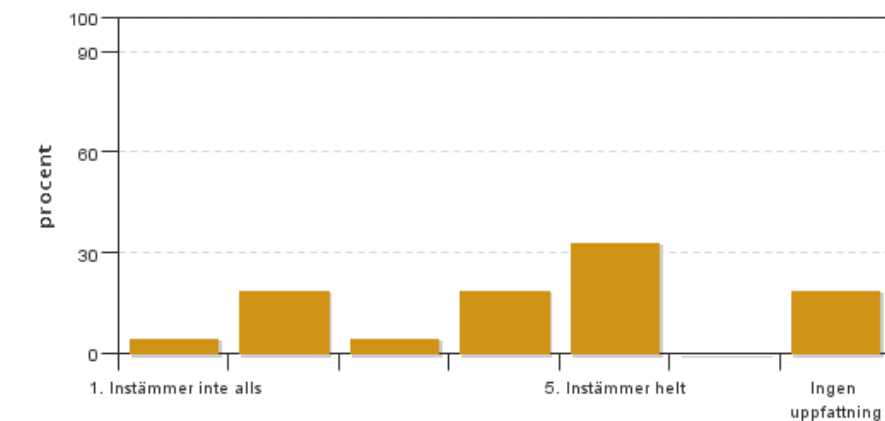


Antal svar: 21
 Medel: 11,2
 Median: 6-15

<=5: 6
 6-15: 11
 16-25: 1
 26-35: 3
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 21
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 1
 2: 4
 3: 1
 4: 4
 5: 7

Har ingen uppfattning: 4

Kursledarens kommentarer

Kommentarer till kursvärdering HIB

Sammanfattning av kommentarer i kursvärderingen:

Kursen får ett bra betyg (medel 3,9) på helhetsintryck. Det uppskattas att den varit varierande men det kommenteras att det saknas röd tråd mellan lärandemålen och att kursen därför kan upplevas som spretig. Innehållet hade däremot en bra koppling till lärandemålen. De flesta tycker att de hade tillräckliga förkunskaper men att vetenskap och statistik kunde uppfattas som svårt.

Kursinformationen får bra betyg. Den sociala lärmiljön har varit inkluderande och den fysiska lärmiljön har varit bra

förutom att salen varit kall och att teknik ibland fungerat dåligt. Föreläsningar på länk kommenteras som mindre engagerande då kontakten med föreläsaren blir sämre. Den tid som lagts ner på kursen har varierat under kursen beroende på hur mycket föreläsningar och uppgifter det varit.

Examinationerna anses relevanta och lärorika men att vissa av dem kanske inte hade behövt examineras. Kursen har berört hållbar utveckling vilket främst skett i Stalluppgiften. Berörandet av internationella perspektiv får varierande betyg. Det är lite otydligt vad som är internationella perspektiv. Berörande av genus- och jämställdhetsperspektiv kommenteras inte i kursvärderingen.

Föreläsningarna kopplade till mål 1 och 2 har hjälp till att klara momenten men att passen med språkverkstaden kunde minskas.

Uppgiften "Hästen i samhället" ansågs intressant men det kommenteras att den kan utföras enskilt, att den var lite otydlig och delvis innehöll saker som man redan kunde. Föreläsningarna kopplade till "Hästen i samhället" ansågs både lärorika men att det förekom viss överlappning och att nivån ibland var för låg.

Föreläsningarna arbetsmiljö och ergonomi, hästen och hållbar utveckling och Arbetsmiljö och hållbar utveckling på Flyinge får högt betyg. Särskilt Arbetsmiljö och hållbar utveckling på Flyinge kommenteras som väldigt givande. Stalluppgiften kopplad till föreläsningen anses bra och intressant. Förslag ges på att avgränsa uppgiften mer både när det gäller innehåll samt genom att ge mer detaljerade instruktioner.

Kommentarerna till vad som varit mest lärorikt under kursen är varierande. Delar som nämns är bland annat hästen i samhället, hästens historia, arbetsmiljö, ergonomi samt kunskap om hur man läser och skriver vetenskapliga texter.

Det som saknats är bland annat bättre röd tråd mellan kursens olika delar, ergonomi, mer individuella uppgifter, internationella perspektiv och studiebesök.

Andra saker som tas upp är att det är bra att få uppgifter långt innan deadline. Önskemål finns om att kursen ska läsas mer intensivt så att den kan avslutas tidigare och antalet kurser som läses parallellt därmed minskas.

Kursledarens kommentarer till hur kursen kan förbättras:

Instruktioner till uppgifter kommer att gås igenom och om möjligt förtydligas. Även de olika föreläsningarnas relevans kommer att ses över utifrån kommentarerna ovan. Möjligheten att koppla ett internationellt perspektiv till uppgifterna kommer att inkluderas i kommande planering.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer