



## Hippologisk baskurs HO0104, 10262.1920

10 Hp  
Studietakt = 35%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Joanna Sätter

### Värderingsresultat

---

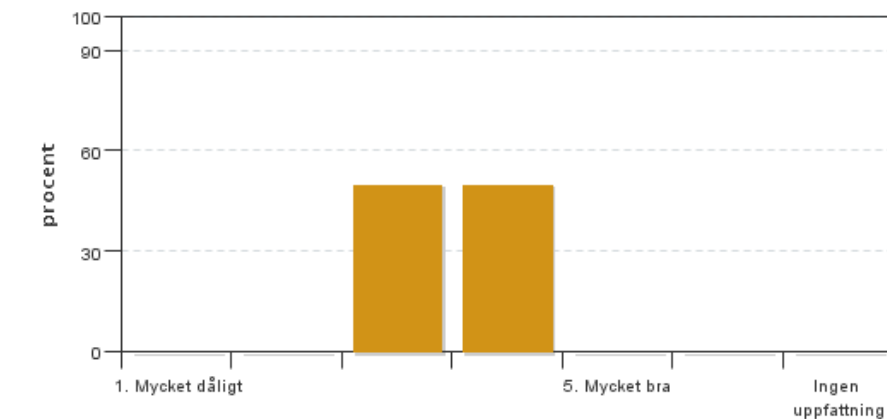
Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-02

Antal svar 6  
Studentantal 6  
Svarsfrekvens 100 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

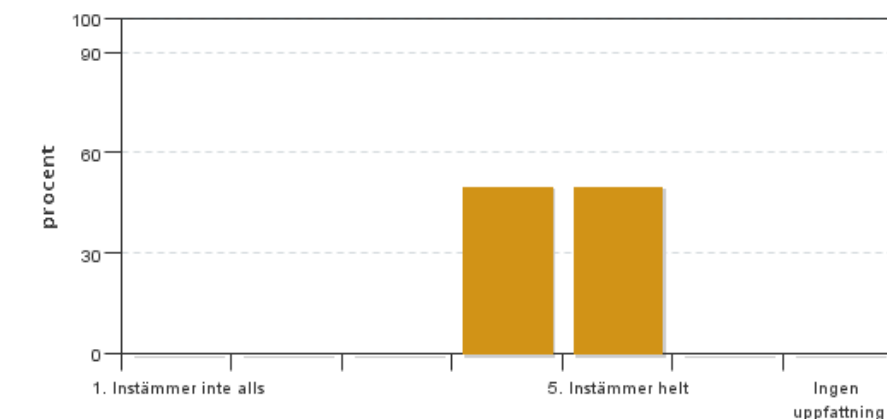


Antal svar: 6  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 3  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

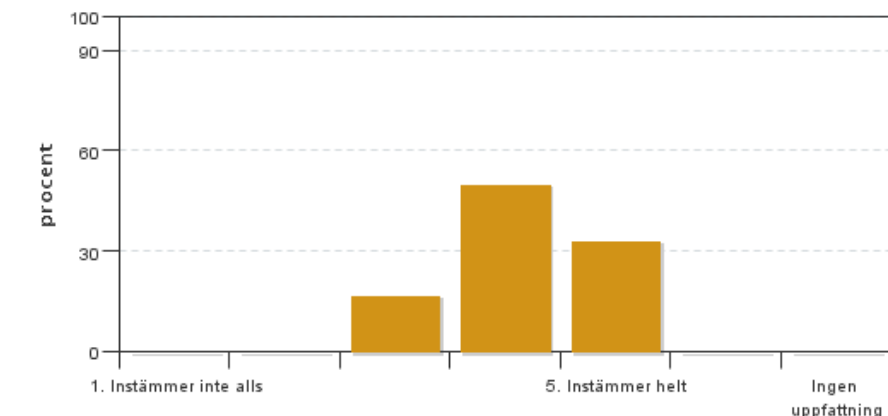


Antal svar: 6  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

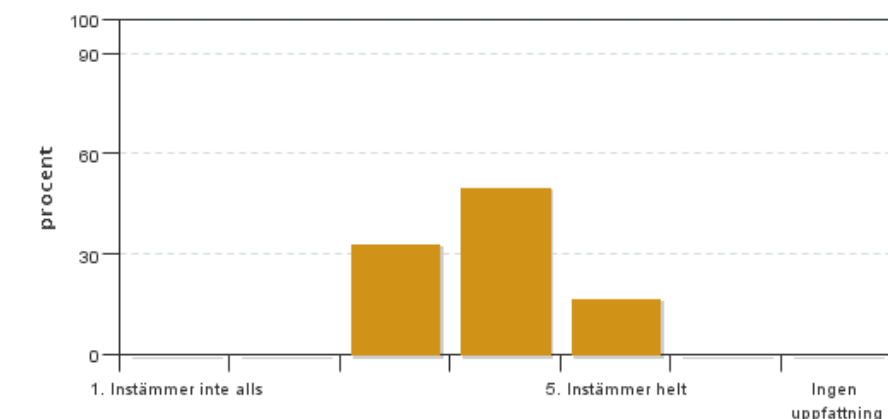


Antal svar: 6  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

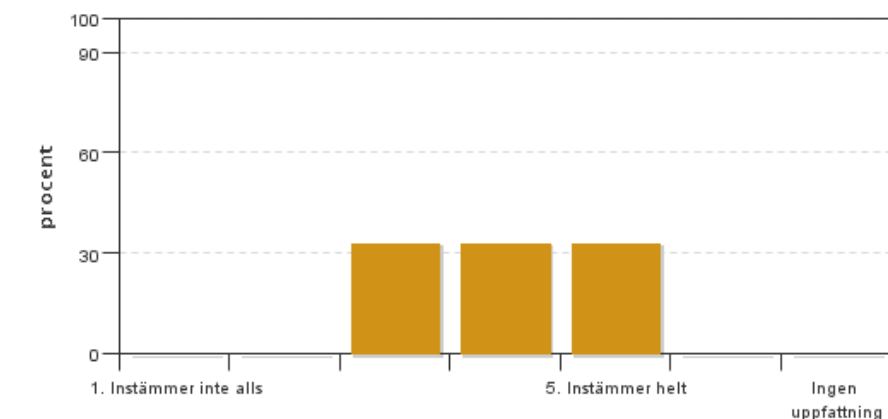


Antal svar: 6  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 3  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 6  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



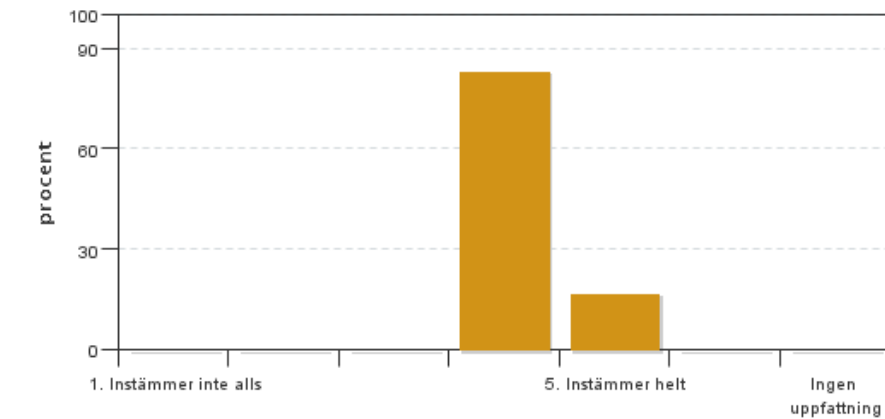
Antal svar: 6  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

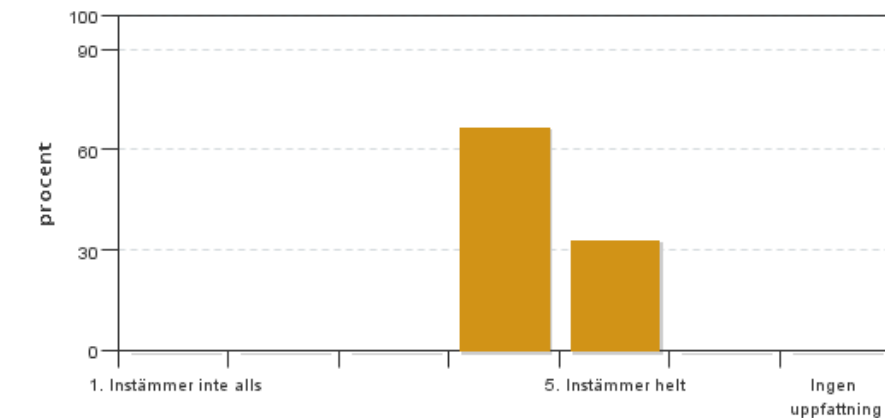


Antal svar: 6  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

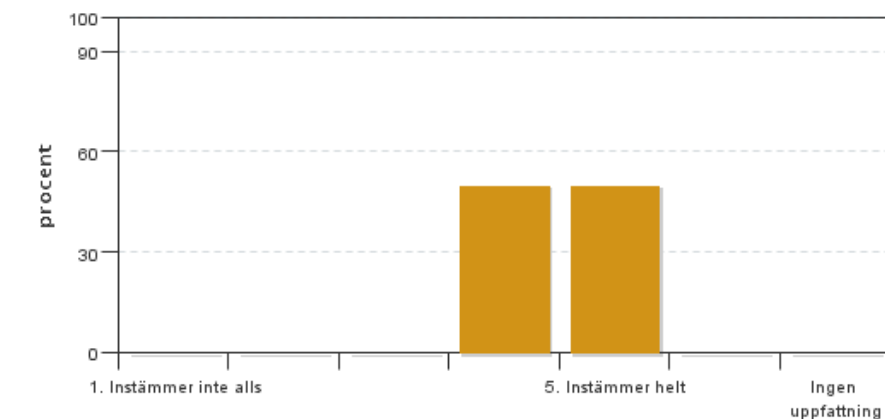


Antal svar: 6  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

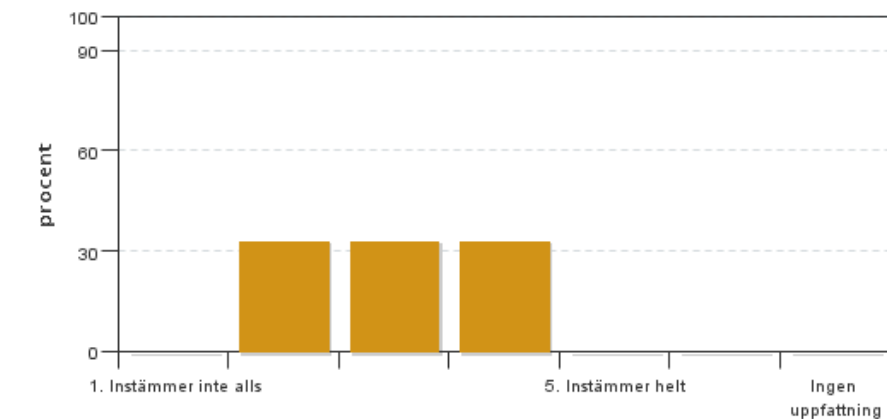


Antal svar: 6  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

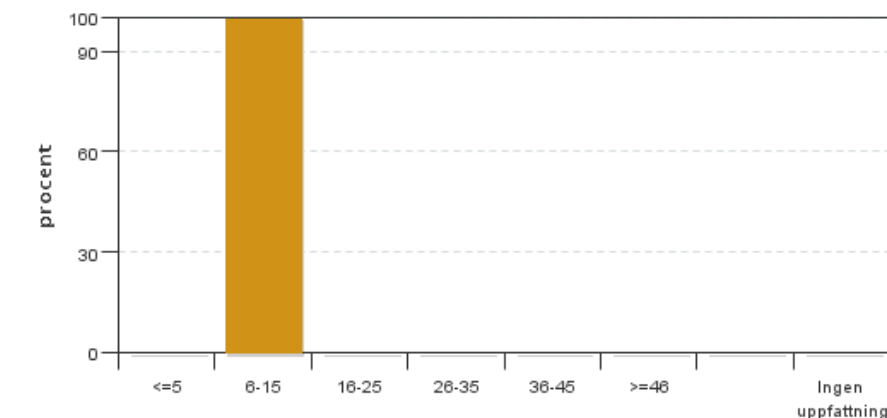


Antal svar: 6  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 2  
 3: 2  
 4: 2  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

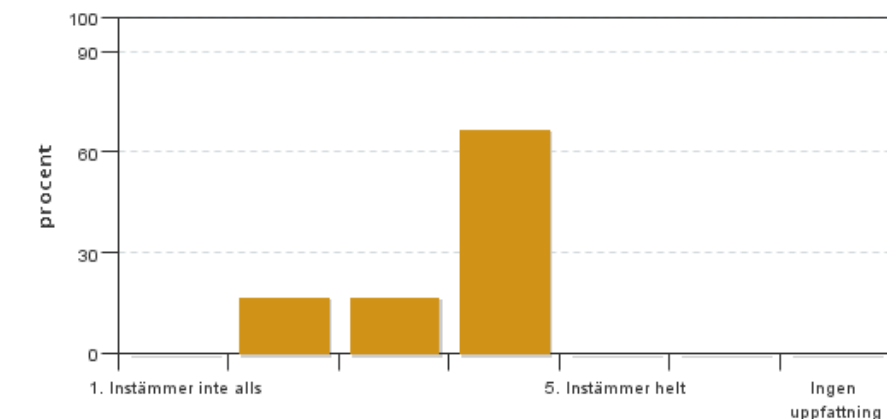


Antal svar: 6  
 Medel: 10,0  
 Median: 6-15

<=5: 0  
 6-15: 6  
 16-25: 0  
 26-35: 0  
 36-45: 0  
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**



Antal svar: 6  
 Medel: 3,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 4  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

# Studentrepresentantens kommentarer

---

Kursvärdering – gruppvis

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Teoretiska moment:

Föreläsningar: Bra att ha föreläsningar om studieteknik och referenshantering tidigt men även att de fanns med senare under kursen igen.

Gruppdiskussioner

Redovisningar

Uppgifter

Praktiska moment:

Ergonomi föreläsningen: Bra att ha föreläsning först teoretiskt och sen köra praktiskt. Bra att en person som har erfarenhet inom yrket höll i det.

Skyddsronden: Mycket intressant

ÅRK Besöket: Roligt att få besöka ett annat stall och se hur de jobbar

SLU Besöket: Lång period mellan besöket och uppgiften kopplat till det. Vi ser helst att uppgiften ligger närmare besöket i framtiden. Besöket med biblioteket var förvirrande och onödigt. Jannis föreläsning var väldigt bra och relevant. Väldigt mycket intressanta föreläsningar överlag. Önskar mer tid på UDS, väldigt bra och rolig rundtur. Bra att få se vilken skola vi tillhör och hur stor den är.

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Mycket mer teoretiskt än praktiskt önskar något mer praktiskt, tex något mer studiebesök om möjligt. Mer övningar praktiskt på lektionerna för att ta in teorin på ett annat sätt. Vi önskar informationen om de olika disciplinerna i praktisk form.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

Bra

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Bra från lärarens håll, eventuellt något sämre engagemang hos studenterna men ändå ett bra engagemang även där i de flesta fall.

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Diskussioner

Grupparbeten

Föreläsningar

Studiebesök

Övningar

Inlämningar/Redovisningar

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Genom att jobba med olika uppgifter, redovisningar och övningar. Vi har även jobbat med diskussioner och debatter.

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja, genom de olika föreläsningarna och uppgifterna, genom att man alltid har kunnat fördjupa sig inom sina kunskaper vilket hade kunnat leda till ett högre betyg.

e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Bra

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Bra

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Svårt att förstå och hitta rätt i arbetsmiljö stalluppgiftens material, Kanske gå igenom hur man kan hantera sådana här dokument mer i studietekniken. Vi förstår att de är svårt att hitta annat material till denna uppgift. Quizet var väldigt bra för att lära oss leta i boken som hörde till detta. I övrigt har vi haft bra litteratur.

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja, framförallt genom de populärvetenskapligt skrivande och debattövningen.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Ja

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Genom att vi ska ha haft ett hållbart perspektiv på de flesta kurserna.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

Redovisningar

Inlämningar

Quiz

a) Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

4 st och de har legat jämt utspritt över perioderna

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Olika från uppgift till uppgift men på vissa uppgifter exminerades vi på alla nivåer.

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Kursen har överlag varit bra finns små förbättringar som ni kan se ovan. Tidsplaneringen har varit överlag varit bra för kursen.