



## Självständigt arbete i hippologi, G2E EX0864, 30252.1920

15 Hp  
Studietakt = 50%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Malin Connysson

### Värderingsresultat

---

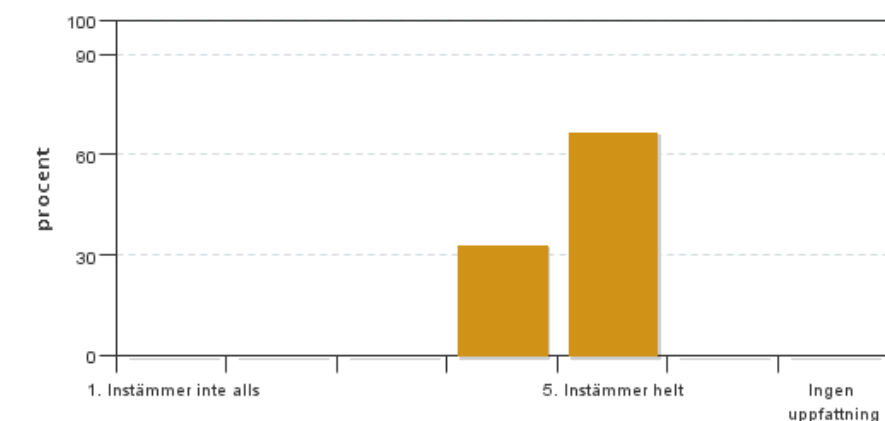
Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 3  
Studentantal 3  
Svarsfrekvens 100 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Jag är nöjd med genomförandet av mitt självständiga arbete

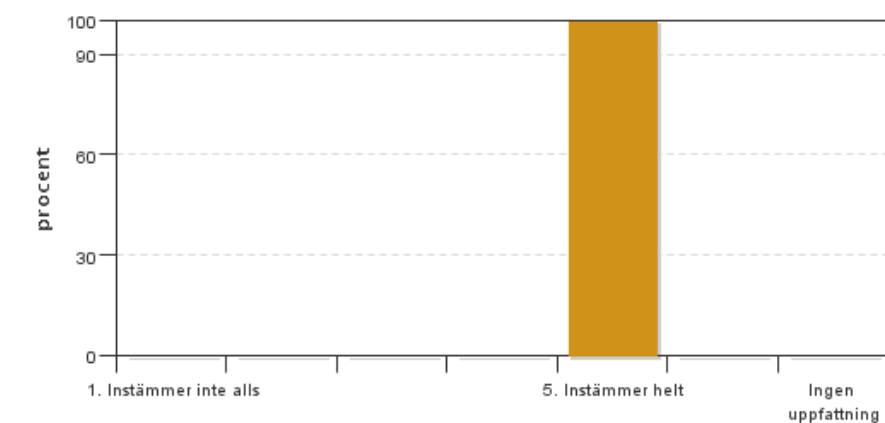


Antal svar: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Min förmåga att arbeta självständigt har utvecklats efter genomförandet av mitt självständiga arbete

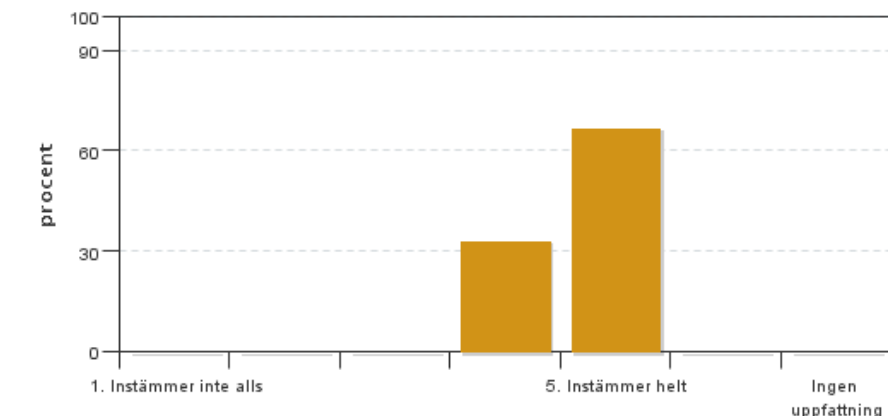


Antal svar: 3  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att genomföra mitt självständiga arbete**



Antal svar: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**4. Administrationen (inklusive informationen) kring det självständiga arbetet har fungerat bra**



Antal svar: 3  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**5. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande (tex olika tankar respekterades, jämställdhetsaspekter, ingen förekomst av härskartekniker)**

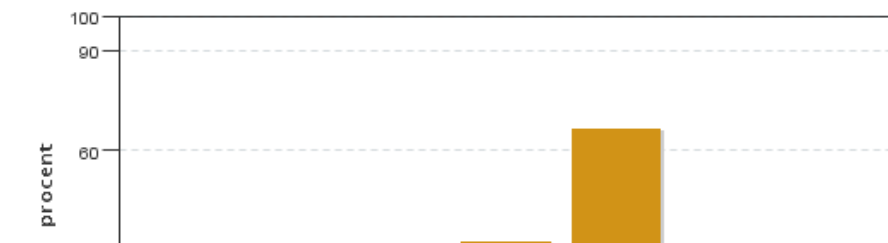


Antal svar: 3  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 3

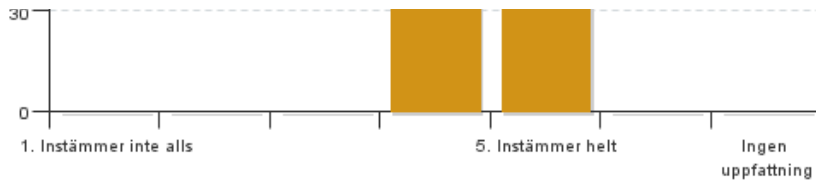
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den fysiska lärmiljön (tex utrustning och andra resurser) var tillfredställande**



Antal svar: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

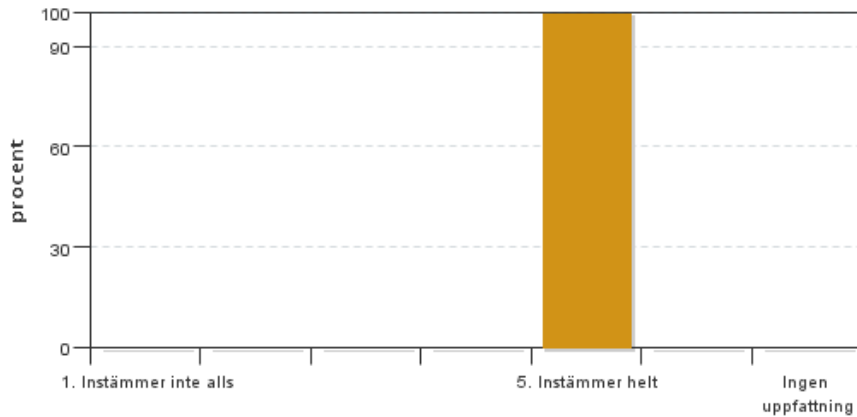
1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1



5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet)**



Antal svar: 3

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

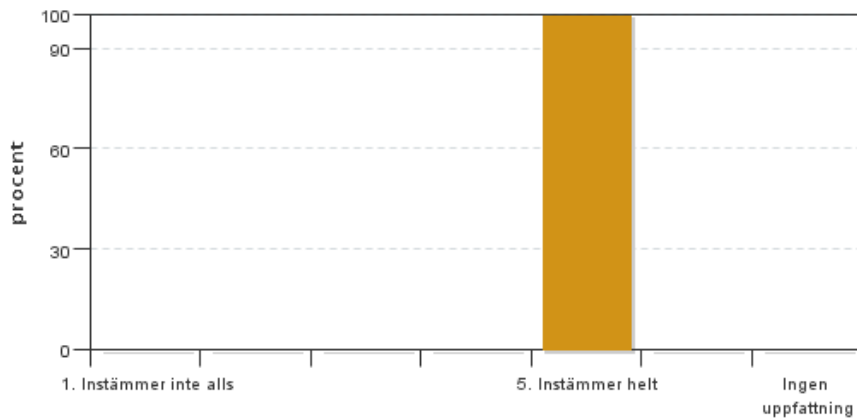
3: 0

4: 0

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**8. Jag har fått tillfredsställande handledning för att kunna genomföra mitt självständiga arbete**



Antal svar: 3

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

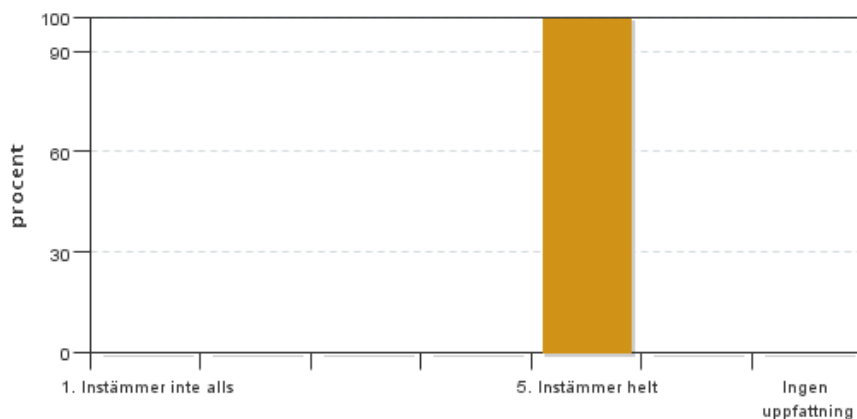
3: 0

4: 0

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag fick konstruktiv återkoppling på den skriftliga delen av mitt arbete**



Antal svar: 3

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

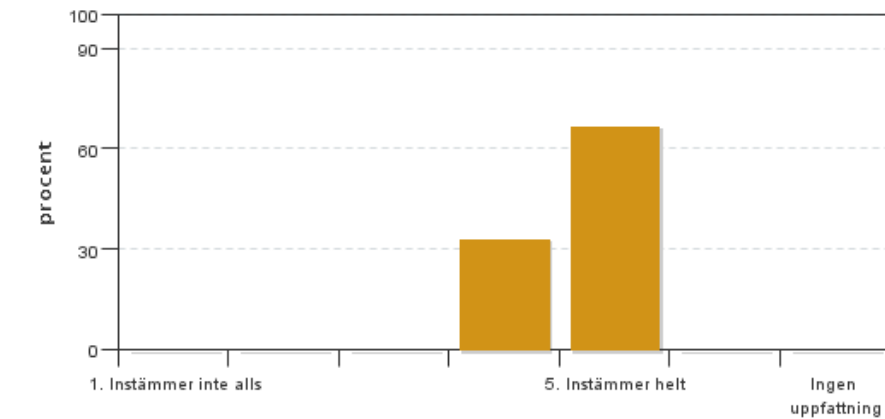
3: 0

4: 0

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag fick konstruktiv återkoppling vid den muntliga presentationen av mitt arbete**

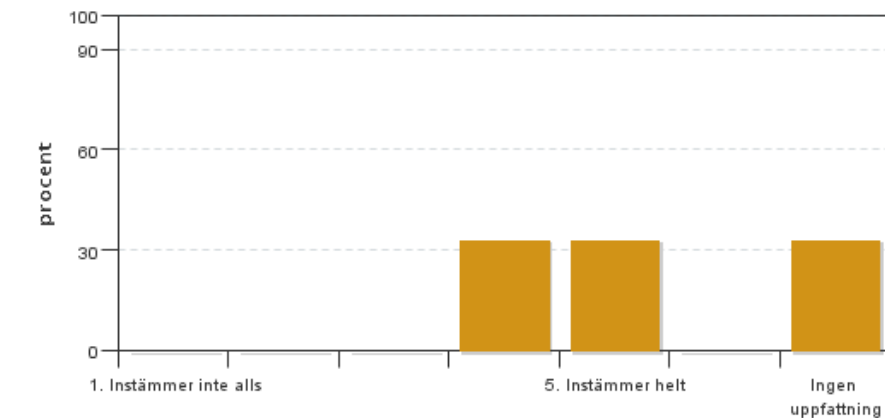


Antal svar: 3  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag fick konstruktiv återkoppling på min opposition på en annan students arbete**



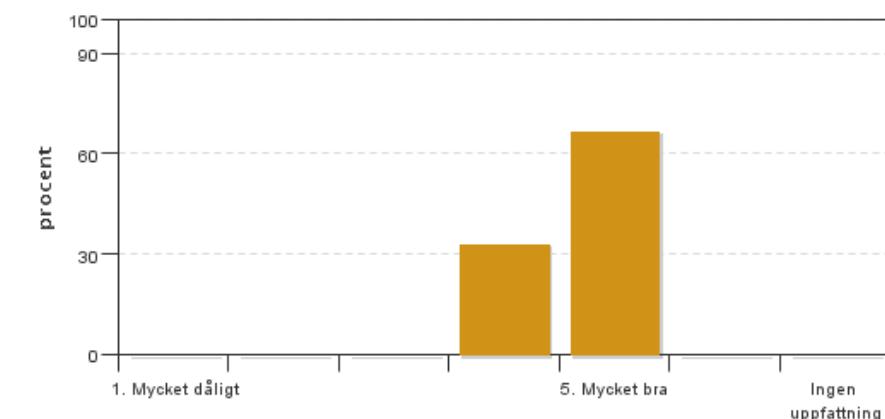
Antal svar: 3  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**12. Övriga kommentarer**

**13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 3  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?**

**15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?**

## Kursledarens kommentarer

---

Kursen har flutit på bra med engagerade studenter som har hållit deadlines. Fungerat jättebra att kursen från och med i år bara pågår under period 3 och 4. Digitaliseringen med zoom har i den här kursen fungerat jättebra.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Kursutvärdering EXJOBB

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen?

Redovisning, opponering, föreläsning (språkvekstaden) och den skriftliga uppsatsen.

3. Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Bra moment.

4. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Mer intensivt i slutet av terminen men bra upplägg. Eventuellt om man kan flytta fram diskussionerna något.

5. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a: Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Bra engagemang trots motgångar iom corona bland annat.

b: Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

redovisningar, föreläsning, möten på telefon/länk.

c: På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Uppsats, redovisningar och opponeringar.

d: Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja mycket.

e: Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Bra.

f: Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Mycket genom det självständiga examensarbetet.

6. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Bra. Tillgång till hästar till ev. försök. Tillgång till VPN och biblioteket för litteratur.

7. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja. Lärare, arbetet i sig.

8. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Litteratur, forskning.

9. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Ämnen i arbetena bidrar till hållbar utveckling.

10. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

a: Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Opponering, redovisning, skriftligt arbete. Bra inplacering.

b: På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Fördjupad nivå på alla punkter.

11. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Bra kurs, bra upplägg. Ev. tidigarelägga diskussioner. Mycket bra att ha över två sammanhängande perioder. Jättebra kurs. Bra handledare och examinatorer.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600