



Näringsfysiologi och fodervetenskap DO0108, 20137.1920

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Johan Dicksved

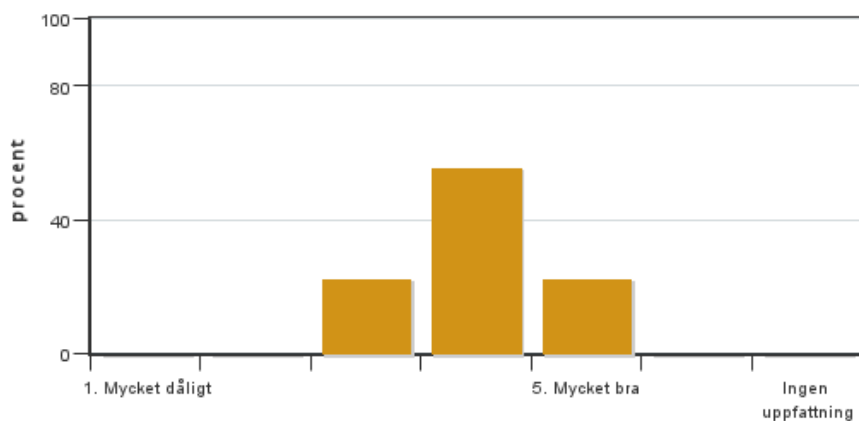
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-02

Antal svar	27
Studentantal	78
Svarsfrekvens	34 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

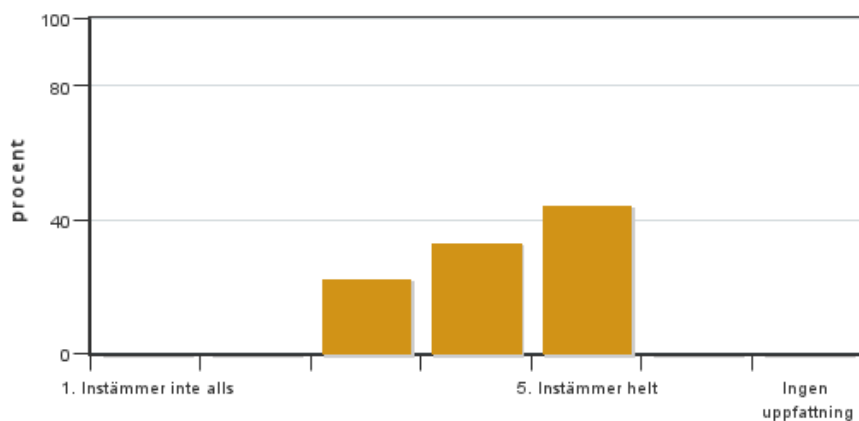


Antal svar: 27
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 15
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

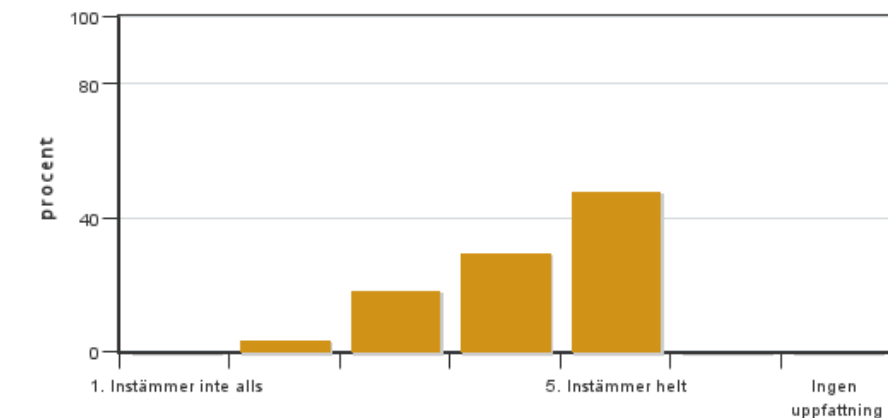


Antal svar: 27
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 9
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

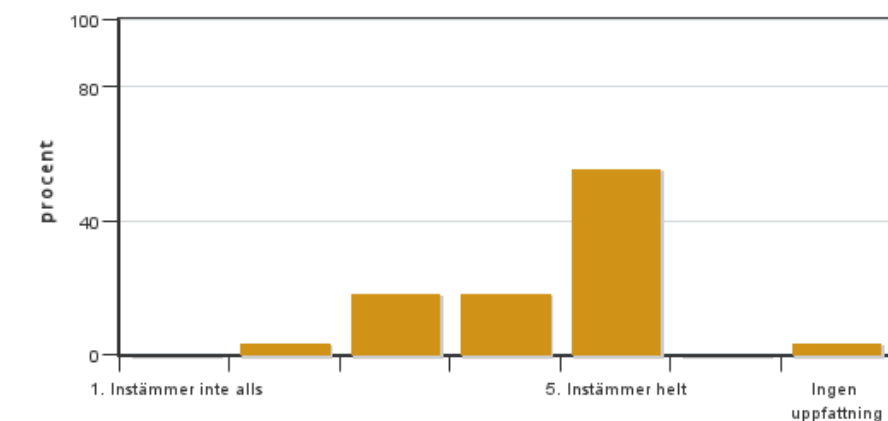


Antal svar: 27
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 8
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

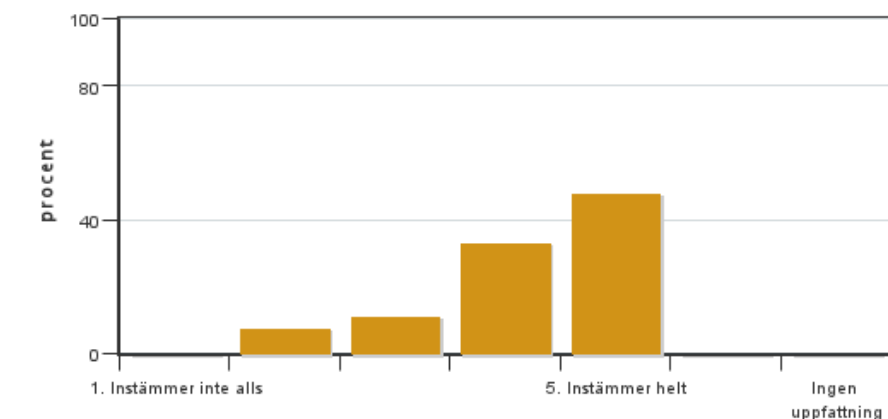


Antal svar: 27
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 5
4: 5
5: 15

Har ingen uppfattning: 1

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

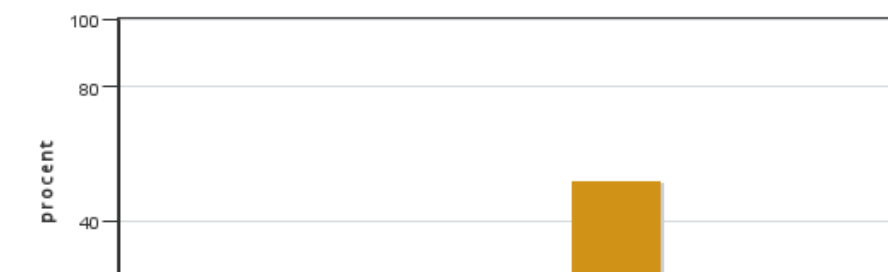


Antal svar: 27
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 3
4: 9
5: 13

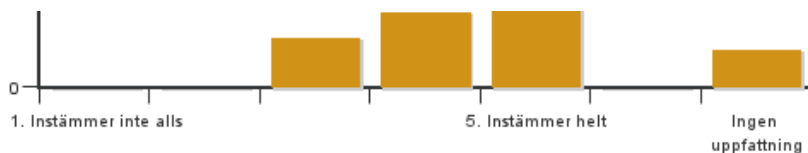
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



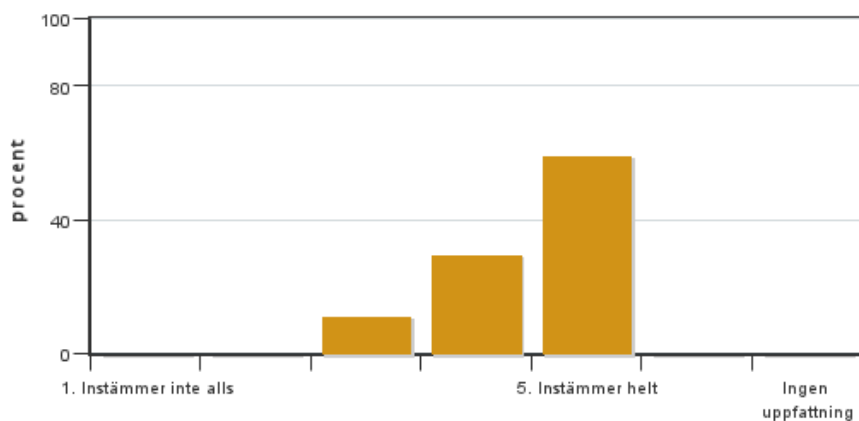
Antal svar: 27
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 6
5: 14



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 27

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

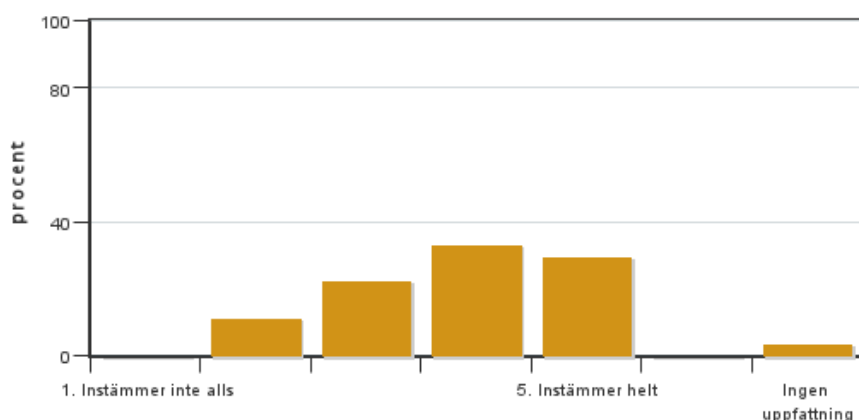
3: 3

4: 8

5: 16

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 27

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 3

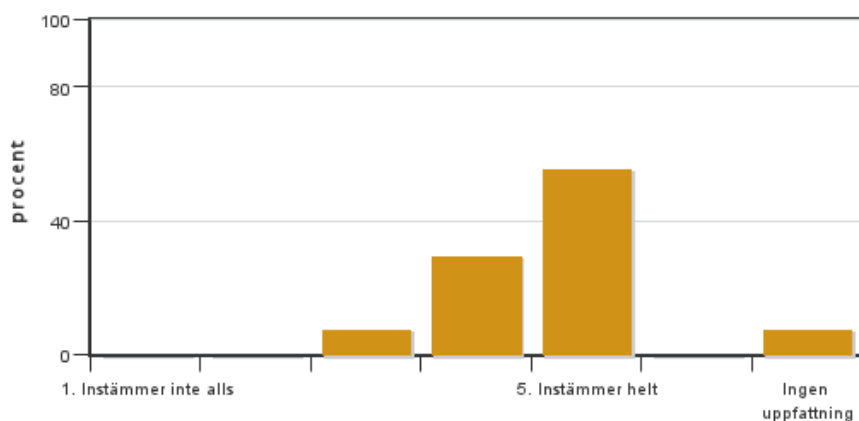
3: 6

4: 9

5: 8

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 27

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

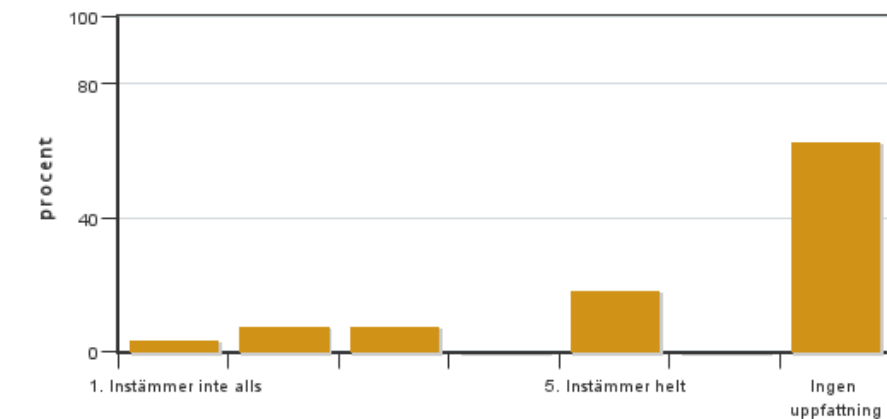
3: 2

4: 8

5: 15

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

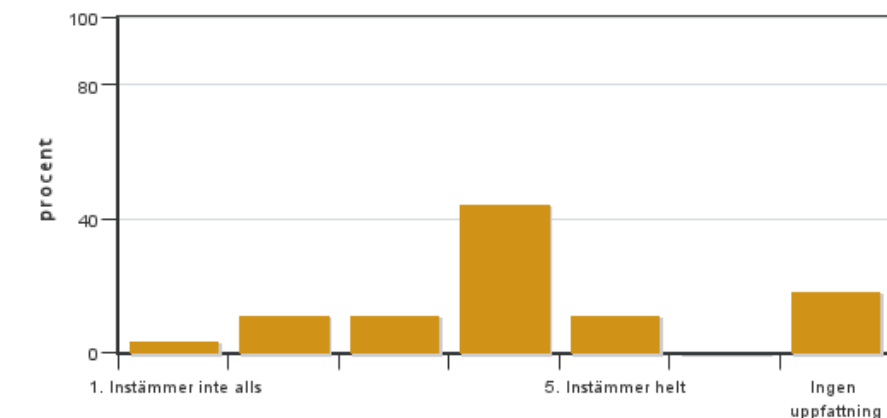


Antal svar: 27
Medel: 3,6
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 2
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 17

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

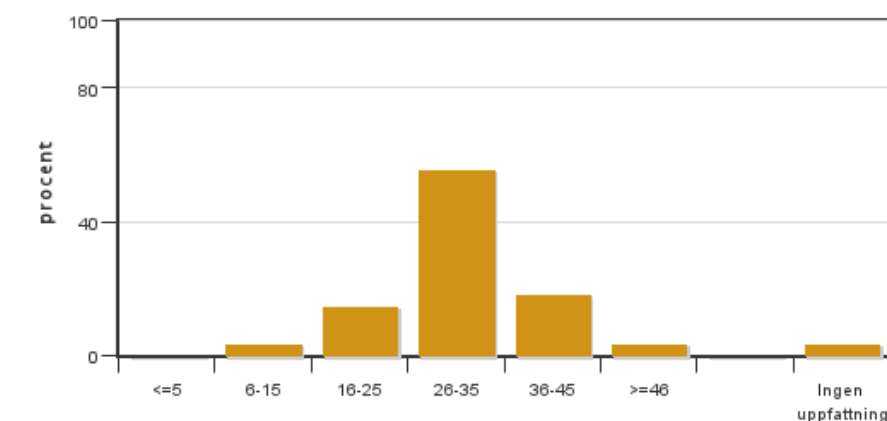


Antal svar: 27
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 3
4: 12
5: 3

Har ingen uppfattning: 5

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 27
Medel: 30,2
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 4
26-35: 15
36-45: 5
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Då merparten av studenterna inte svarat på kursutvärderingen så är det svårt att dra alltför stora slutsatser från denna kursutvärdering. De som svarat verkar dock varit ganska nöjda med kursen och både medel och median hamnade på 4 vilket är bra. Det som studenterna verkat minst nöjda med var sluttentamen, där vissa studenter exempelvis tyckte att vissa områden inte examinerades på sluttentamen. Då nya tentor görs för varje kurstillfälle så tror jag dock att detta inte kommer vara något som är ett bestående problem. Men det finns absolut en poäng med att vi ser över rutinerna så vi säkerställer att vi får en bra balans på tentafrågorna, så vi täcker in det som skall examineras på sluttentamen.

En annan kommentar som stod på utvärderingen var kopplat till den sociala lärmiljön, där en kommentar var att Cecilia uppfattats som mycket kunnig men ibland även som hård och att vissa elever då inte vågade ställa frågor av rädsla för att känna sig dumma. Vi hoppas förstås att detta inte var en allmän känsla inom gruppen! Vi har diskuterat

kommentaren bland kurslärarna och Cecilia kunde inte erinra sig om någon specifik händelse, men vi är alla eniga om att det är väldigt olyckligt om studenterna inte vågar ställa frågor på föreläsningar eller övningar!

Sammantaget, då de studenter som svarat på utvärderingen i stort varit nöjda med kursen, så borde man kunna använda liknande upplägg även nästa gång kursen ges.

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanställning av kursutvärderingen för kurs DO0108 Näringsfysiologi och fodervetenskap

På grund av att endast 27 av 78 studenter svarat på kursutvärderingen så är det svårt att dra några konkreta slutsatser från kursutvärderingen. De som har svarat tycker dock att helhetsintrycket har varit bra.

De allra flesta tycker att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål, och att de hade tillräckliga förkunskaper för att tillgodogöra sig kursen. En student har kommenterat att det i början var svårt att förstå utfodringen av häst om man inte var bekant med det sedan innan. En student tyckte att det var en hel del repetition från en tidigare kurs.

De allra flesta tycker att kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat deras lärande. Två studenter nämner att det hade varit bra med lite fler räkneuppgifter (foderstater) med facit till för att verkligen få in tankesättet. En student tyckte att en av föreläsningarna som hölls på engelska var svår att tillgodogöra sig.

En student kommenterar att den obligatoriska genomgången av de foderstater som studenterna gjort själva inte bidrog till lärande då det inte gavs någon återkoppling på rättningen från den student som kamraträttade och inte heller någon återkoppling på foderstaterna från någon lärare. Studenten hade då svårt att förstå varför den genomgången var obligatorisk och hade hellre använt tiden till inläsning inför tentan.

Två studenter nämner att framförallt en lärare har uppfattats som hård och att det kändes som att många inte vågade ställa frågor till denna lärare på grund av rädsla att bli dumförklarade av läraren.

Den fysiska lärmiljön har varit tillfredsställande enligt alla studenter som svarat på kursutvärderingen.

När det gäller examinationen (tentamen) så kommenterar flera studenter att det var några frågor på tentamen som handlade om saker som man aldrig gått igenom på föreläsningarna. Även att det inte kom någon fråga om foderhygien fastän det kändes som en väldigt viktig del av kursen.

Majoriteten av studenterna som gjort kursutvärderingen anser att kursen har berört hållbar utveckling.

Majoriteten av studenterna har lagt 26-35 timmar per vecka på kursen i genomsnitt. En student kommenterar att det berodde mycket på vilken vecka det var.

De flesta har ingen åsikt gällande om kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv.

Förslag på förbättringar inför nästa kursstart:

- Fler räkneuppgifter med foderstaterna.
- Tänka om lite kring genomgången av egna foderstater - ge feedback på foderstaterna som studenterna lämnar in så att momentet kan bidra till lärande på ett bättre sätt och en mer strukturerad genomgång med kamraträttning.
- Mer tydlig koppling mellan föreläsningar och det som kommer på tentamen.