



Animalieproduktion – akvakultur, fjäderfä och gris HV0159, 30229.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Markus Langeland

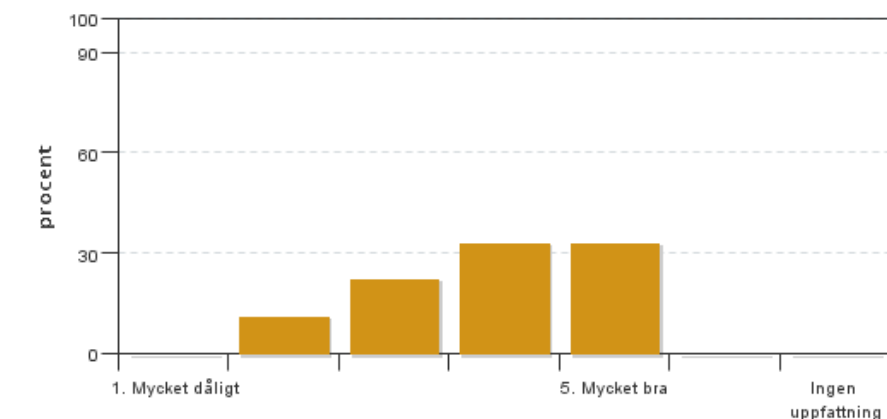
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar 9
Studentantal 15
Svarsfrekvens 60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

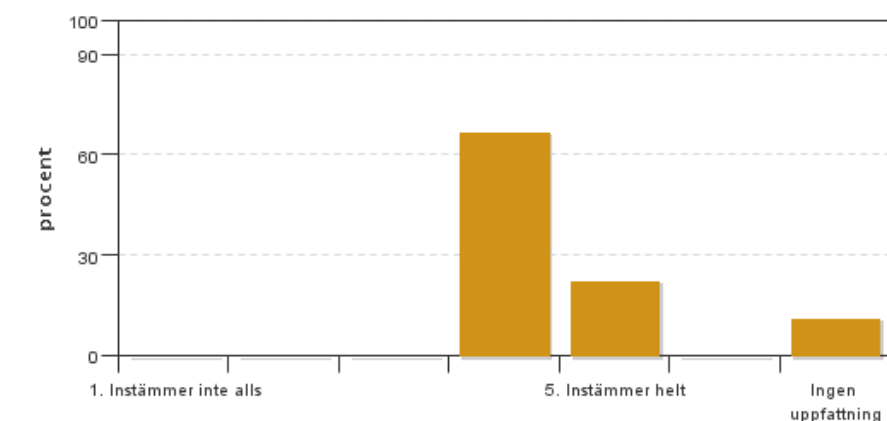


Antal svar: 9
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

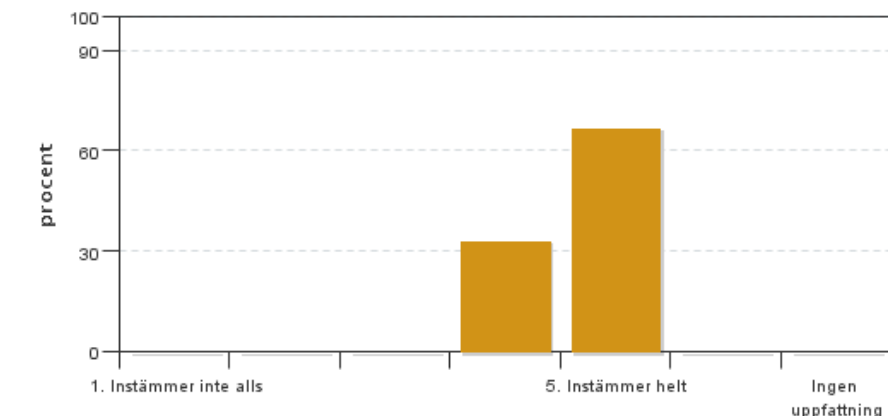


Antal svar: 9
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

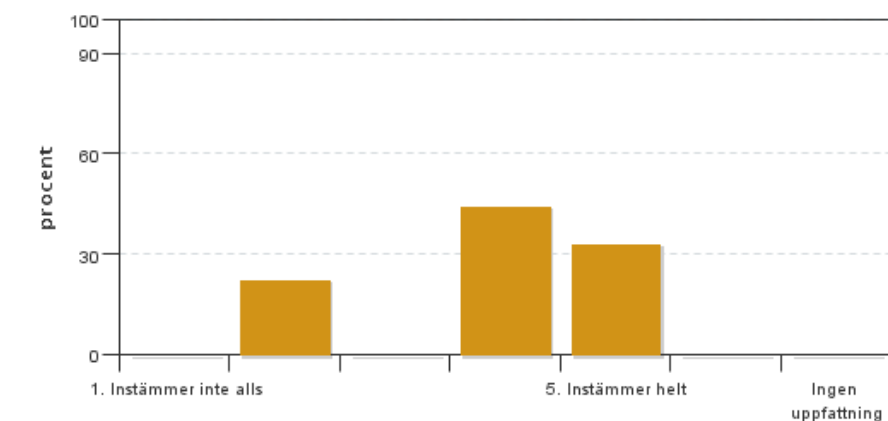


Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

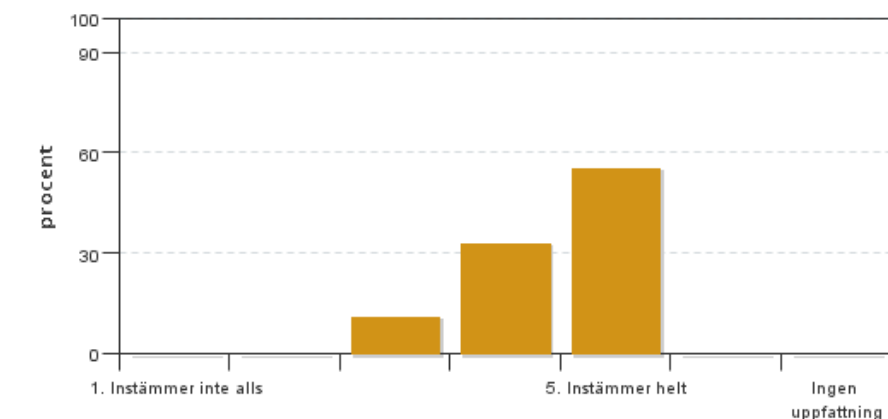


Antal svar: 9
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 0
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

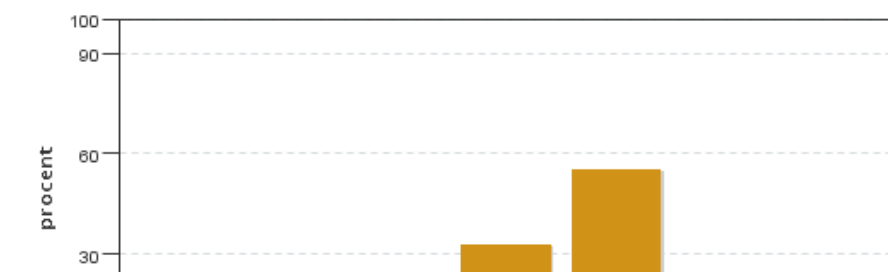


Antal svar: 9
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



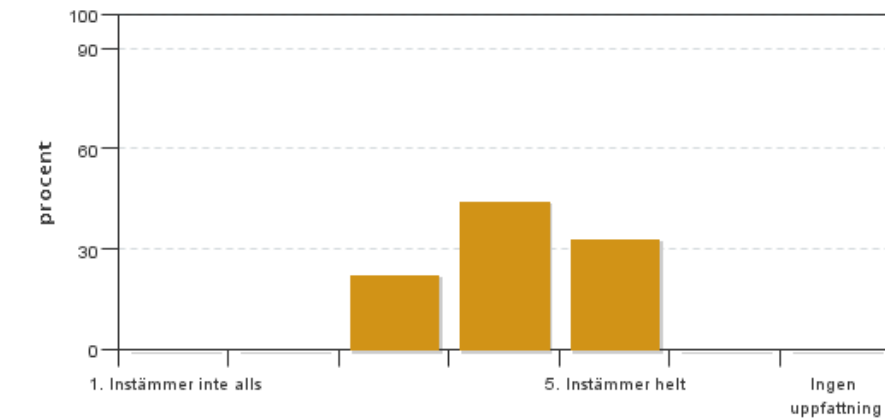
Antal svar: 9
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 9

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

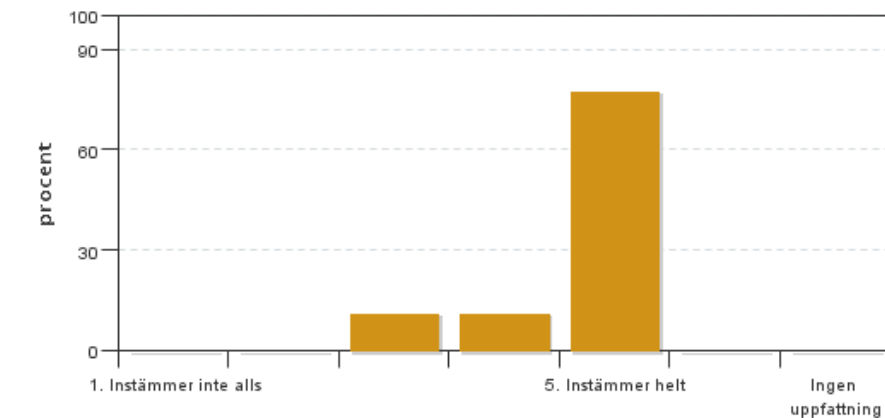
3: 2

4: 4

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 9

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

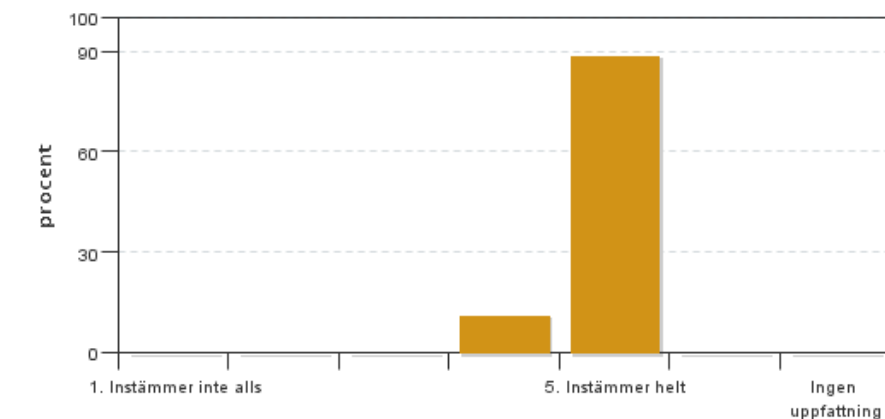
3: 1

4: 1

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 9

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

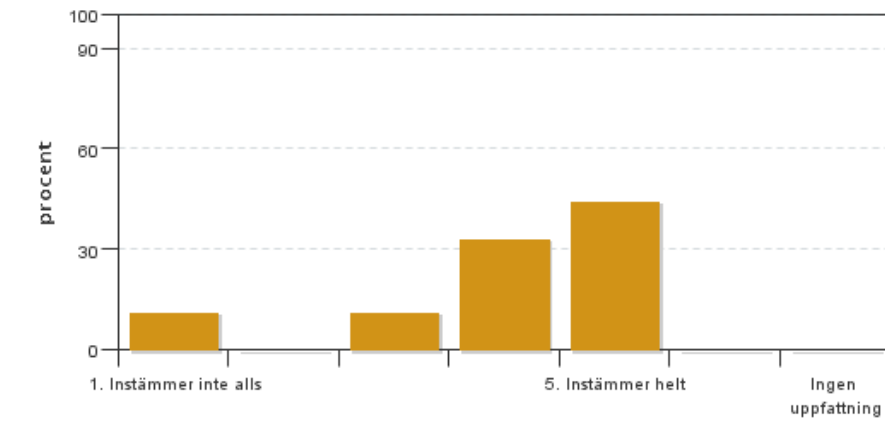
3: 0

4: 1

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

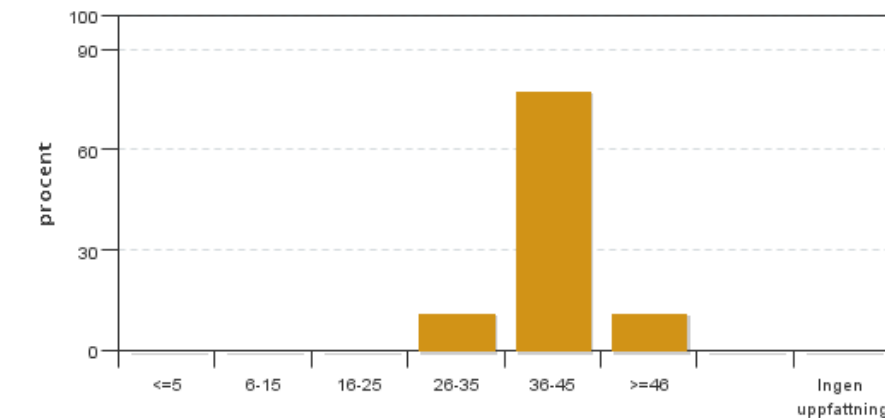


Antal svar: 9
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

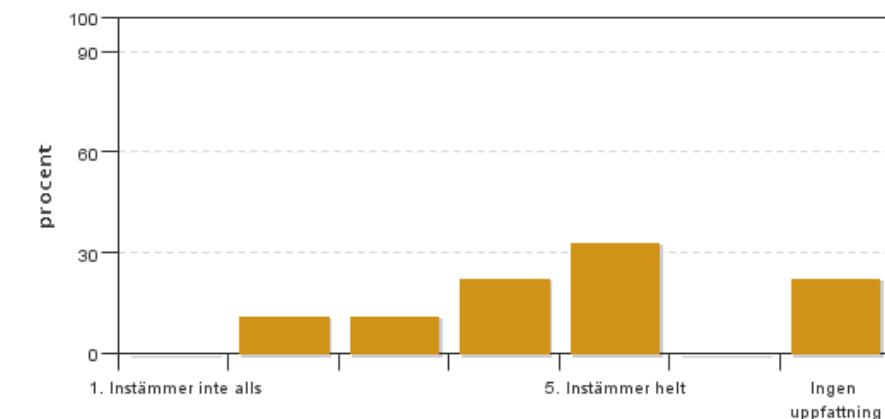


Antal svar: 9
 Medel: 39,6
 Median: 36-45

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 7
 >=46: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 9
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 2

Kursledarens kommentarer

Överlag verkar kursen ha mottagits väl av studenterna. Tyvärr är svarsfrekvensen låg. Lärarlaget har genomgående upplevt studentgruppen som väldigt positiv och som att inläringen i stort har gått enligt plan. Några specifika punkter att ta upp till nästa kurstillfälle:

- förbereda studenter på dissektion. Jag upplevde att jag var noga med att kontrollera med alla studenter att de inte kände obehag under övningen, men kommer till nästa gång förbereda dem mer på detta. Under föreläsningen innan dissektionen skall en genomgång av hjärtats funktion, cirkulations- och nervsystem ha gjorts men detta får också ses över.
- examinator & kursledning får vara tydligare US och studenter vad som gäller med utlämning av tentor. Detta var första gången vi lade upp kursen på detta sätt och det var ett misstag att inte informera tydligare om att original-tentor sparas till slutbetyget är satt.

- syntesarbetet kommer ändras till nästa år. Vi är dock generellt nöjda med utfallet och har med stort intresse sett hur studenterna har arbetat med en uppgift under lösare former. Detta upplever vi stimulerar kreativitet och den fria tanken, vilket var ett av målen med övningen. Detta kommunicerades också med studenterna.
- Upplys AV stöd om tekniska problem. Det skall fungera när studenter och lärare kommer på plats!

En del kommentarer berör att det var skillnad i nivå mellan de olika blocken, vilket korrelerar väl med att även förkunskapskraven skiljer. Vi vet att studenterna har lägre förkunskaper vad gäller akvakultur och försöker anpassa nivån efter det.

Covid-19 drabbade kursen under slutet, och vi gjorde vårt yttersta för att snabbt, tydligt och genomtänkt anpassa oss till situationen.

Studentrepresentantens kommentarer

Nio av 15 studenter besvarade kursutvärderingen och det gav en svarsfrekvens på 60%. Fler specifika frågor i kursutvärderingen efterfrågades. Helhetsintrycket av kursen var bra, flera moment i kursen var uppskattade och lärorika. Trots att delar av kursen blev på distans sköttes omställningen bra, Studenter tyckte det var väldigt bra att kursledarna visade intresse och var måna om allas åsikter efter olika moment under kursens gång. Den fysiska lärmiljön fick kritik för problem med projektor i sal R samt att lyset släcktes väldigt ofta i lokalerna i Ulls hus.

Kursens lärandemoment fick positiv respons men med vissa förbättringsförslag. Kursdeltagarna uppskattade att upplägget skilde sig med olika moment inom de olika blocken. Studenter tyckte att foderoptimeringarna i kursen var givande och lärorika. Studiebesöken upplevdes vara väldigt givande och viktiga för att få förståelse om helheten inom varje produktionsform. Grisblocket upplevde studenterna som roligt och att flera moment var givande, bland annat att de inspelade föreläsningarna var väldigt användbara. Podcasten i grisblocket uppskattades av flera studenter som beskrev det som roligt och lärorikt. Fjäderfäblocket upplevdes som roligt med väldigt bra seminarier, dock önskades mer förberedelsestid inför den muntliga presentationen. Någon student hade som förslag att inkludera kalkon inför kommande år, förslagsvis som litteraturseminare. Studenter tyckte att akvakulturblocket var roligt och någon tyckte också att akvakultur borde ha större del i kursen och mer djupgående, ett önskemål var att bläckfisk också skulle tas upp. Flera studenter ansåg att förkunskaperna inte var tillräckliga då akvakultur inte berörts lika mycket under utbildningen som fjäderfä och gris.

Studenter ansåg att tydligare instruktioner och kommunikation kunde förbättras vad gäller syntesarbetet. Flera studenter ansåg även att föreläsningar i akvakulturblocket var roliga men att de i vissa fall inte stöttade lärandet samt upplevde det som svårt att gå tilläxa och förstå handouts. Tydligare kommunikation hade önskats angående upplägget med betygsättning, exempelvis att tentamens behålls till slutbetyget var satt. Detta skulle kunna förbättras till kommande år.