



Djurhållning, djurhälsa och smittskydd HV0148, 30237.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

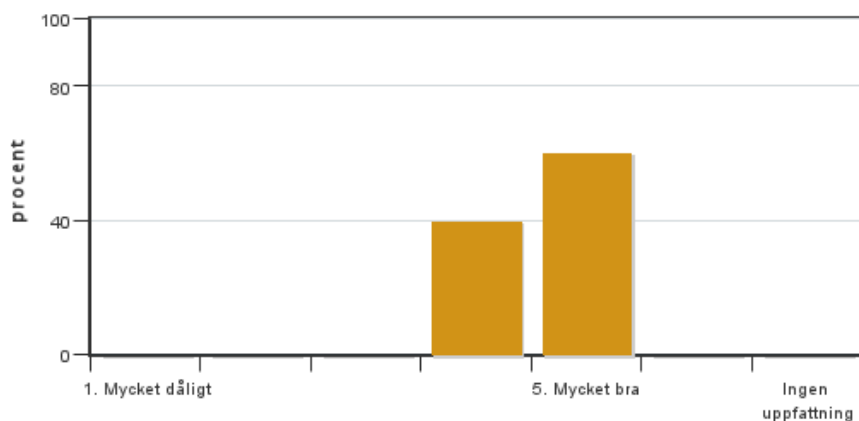
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar 20
Studentantal 35
Svarsfrekvens 57 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

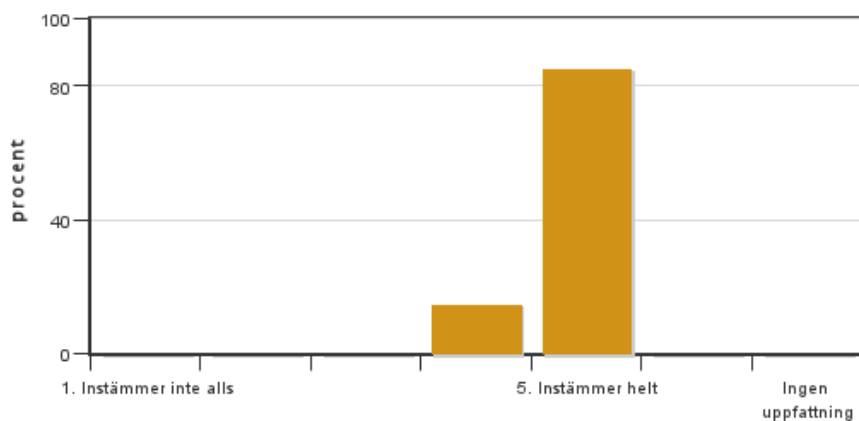


Antal svar: 20
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 8
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

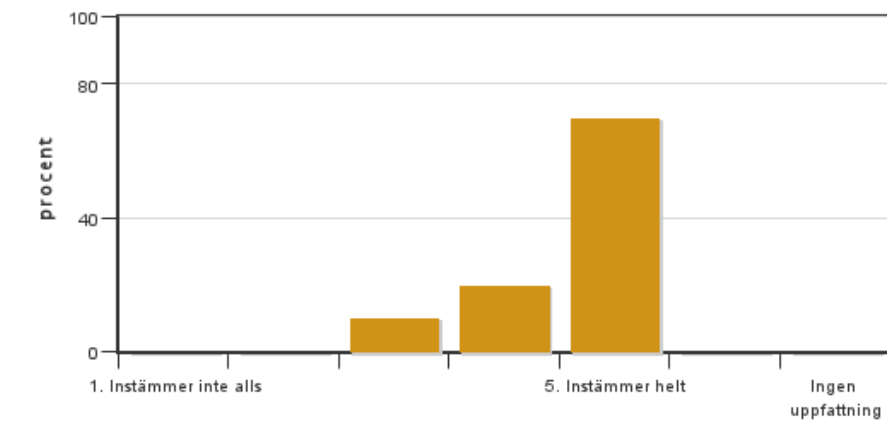


Antal svar: 20
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

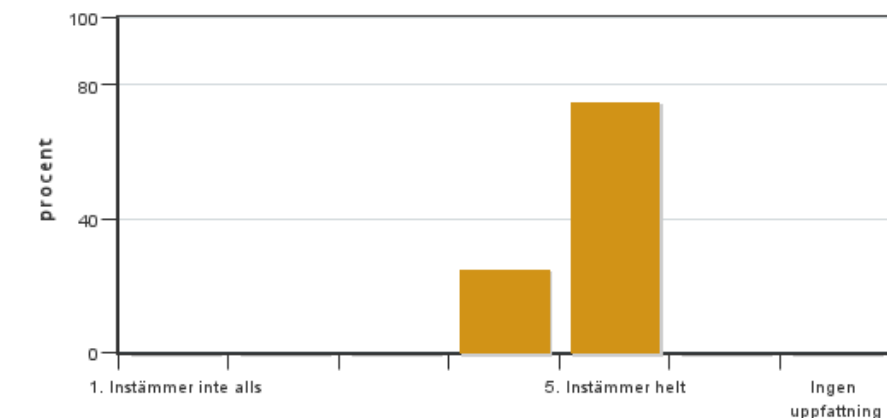


Antal svar: 20
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

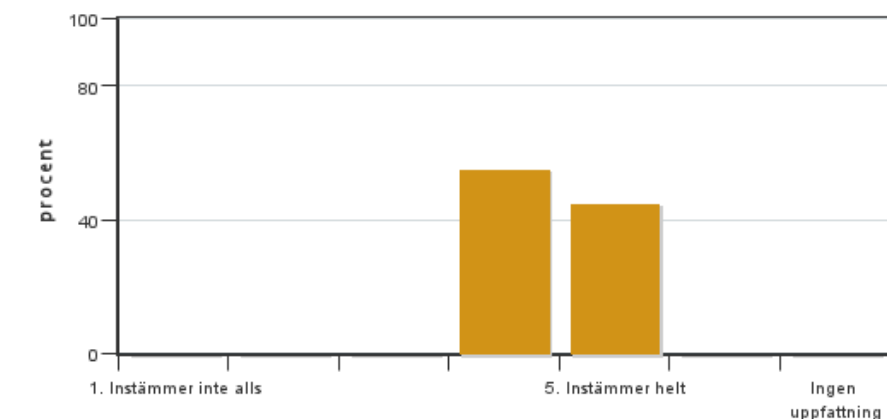


Antal svar: 20
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

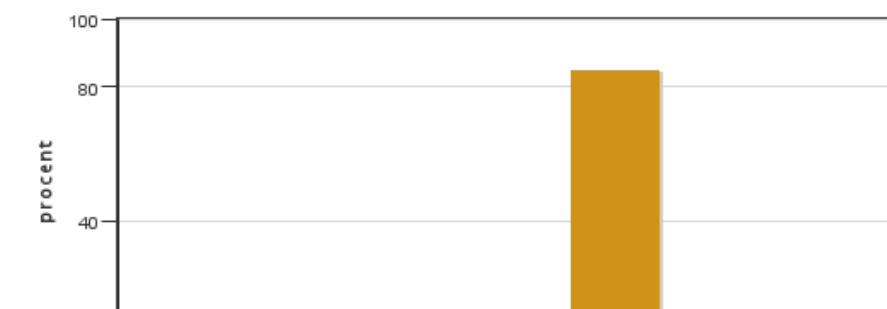


Antal svar: 20
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 11
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



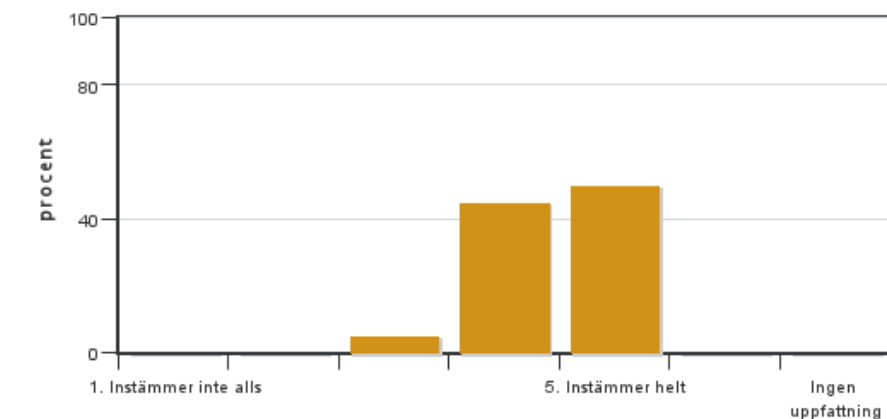
Antal svar: 20
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 17

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

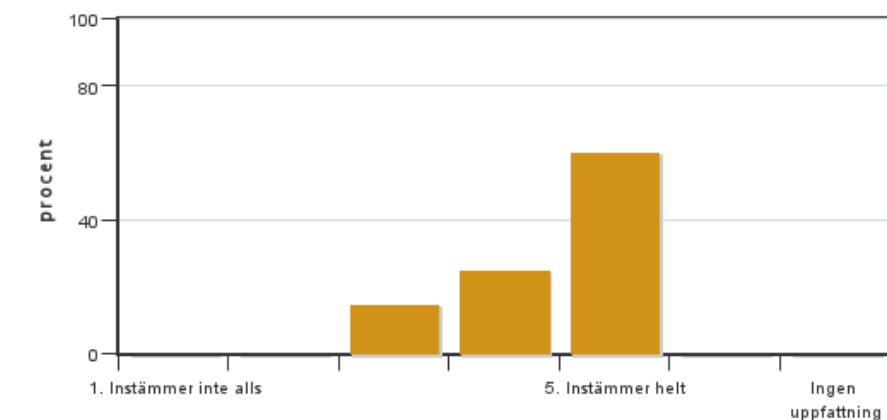


Antal svar: 20
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 9
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

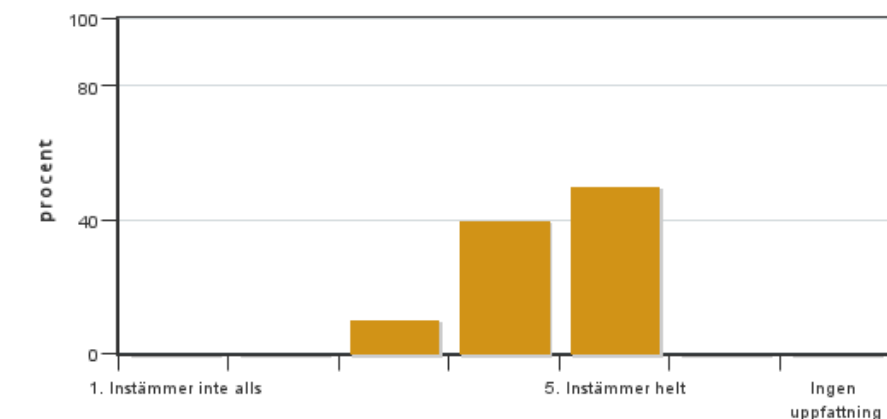


Antal svar: 20
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 5
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

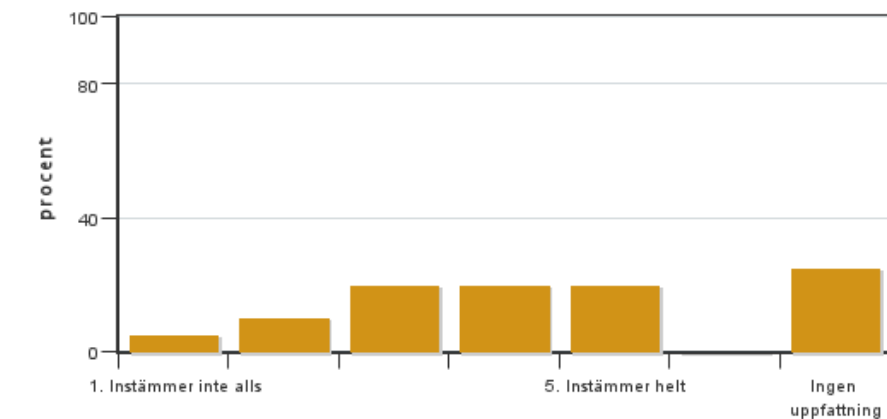


Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 8
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

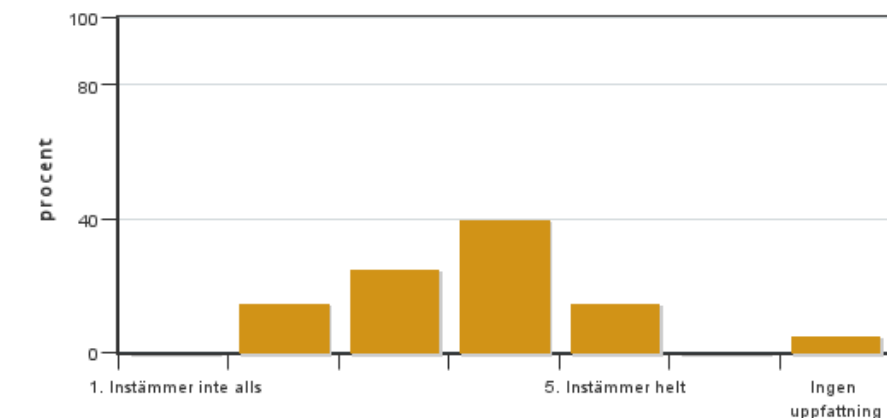


Antal svar: 20
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 4
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

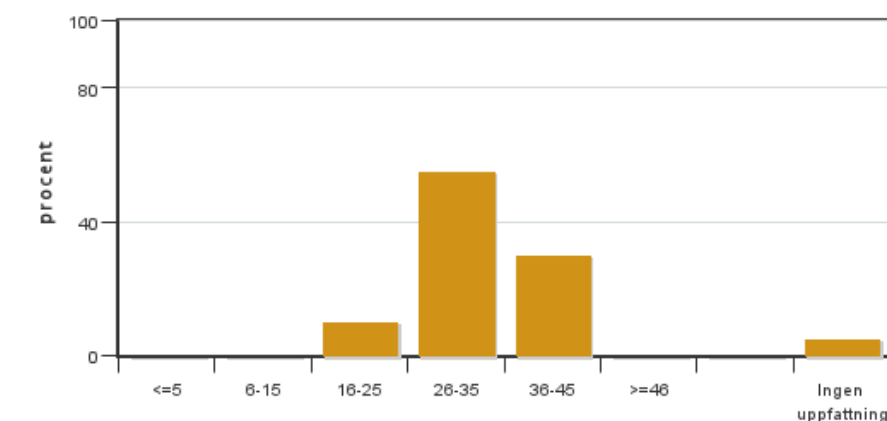


Antal svar: 20
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 5
4: 8
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 20
Medel: 32,1
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 2
26-35: 11
36-45: 6
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Kommentarer till djurhållning, djurhälsa och smittskydd. 2020

Det var härligt att se att kursen fick höga betyg, och att flera kommentarer handlade om att kursen var lärorik, intressant och rolig. Från vår sida som kursledare har det varit en trevlig grupp studenter att jobba med, och flera föreläsare har kommenterat att studenterna ställde mycket intressanta frågor, och att gruppen var rolig att undervisa.

Kopplingen till kursens mål fick också höga betyg (4.9) och det är en viktig del som vi har fokuserat på. Kursinformationen var lättillgänglig enligt betyget (4.8), men någon kommenterade att man istället för en studiehandledning, ville ha enskilda instruktioner med uppgifter. Vi ser dock att vi kommer att hålla kvar vid en gemensam studiehandledning för alla kursens moment, då man har allt samlat på ett och samma ställe.

Kursens moment har stöttat studenternas lärande (4.5). Föreläsningarna har varit uppskattade. Dock har det beskrivits att en del gruppmoment varit tunga, och speciellt när det varit många moment som skulle genomföras av samma gruppkonstellation. Det skulle vi kunna se över inför nästa kurstillfälle.

Lärmiljön beskrivs enligt betyget som inkluderande (4.8) vilket är viktigt. I den här kursen sker mycket diskussioner, och utbyte av åsikter angående djurhållning och det är viktigt att studenterna känner att de uttrycka sig öppet. Samtidigt får kursen när det gäller genus och jämställdhet betyg strax över medel (3.5), och här kanske vi behöver fundera över vad en kurs ska innehålla för att vi ska kunna hamna högre. Vilken typ av moment skulle en kurs behöva innehålla? Kursen får också högt betyg när det gäller hållbar utveckling (4.4), även om vi kanske måste vara än mer duktiga på att göra detta tydligt i kursen. När det gäller internationella perspektiv så är betyget strax över medel (3.6), och det kan bero på att det mesta i kursen rör svensk djurhållning. Om vi vill hamna högre på den här skalan, behöver vi aktivt inkludera mer internationella perspektiv på djurhållning.

Arbetet i basgrupp (PBL) får högt betyg (4.6) och eftersom det är ett viktigt lärmoment i denna kurs känns det bra. Det beskrivs också i form av kommentarer som roligt, givande, bra och nyttigt.

Examinationen i form av hemtentamen fick goda betyg (4.8) och flera kommentarer handlade om att den var intressant, relevant, rättvis och att den var bra upplagd. Någon student tyckte inte detta, och någon var frågande till vad hemtentamen verkligen testar. Det skulle vi kunna beskriva tydligare, att det handlar väldigt mycket om att visa och använda de färdigheter som kursen har som mål, i kontexten till kursens innehåll.

Studenterna har lagt ner i medel 32 timmar per vecka, vilket vi får anse vara helt ok.

Artikelgranskningen har varit tung för flera studenter, men har även visat sig ge mycket (4.5). Här kan vi fundera över upplägg och antalet artiklar till nästa omgång.

Några övriga kommentarer är:

- Synd att slaktkyckling-besöket inte blev av. Detta behöver vi planera ännu tidigare.
- Synd att det är så långt till Stenhammar, och att de som pratade var väldigt olika. Detta kan vi ha med oss.
- Synd att redovisningarna från praktiken inte blev av. Detta var utom vår kontroll.
- Synd att det var många olika handledare i PBL. Det kan vi ha med oss, men svårt ibland att styra över.

Tack!

Studentrepresentantens kommentarer

Detta är en kurs som överlag har fått väldigt bra respons från studenterna. Det har lyfts som något positivt med många intressanta föreläsningar och bra föreläsare. PBL är också något som lyfts som ett givande läromoment. Något som däremot setts som något negativt är att det var många moment vilka utfördes som grupparbeten, något som tycktes försvåra planerandet.

De studiebesök som ingick i kursen sågs också på stort som lärorika och värdefulla moment. Det var dock flera av studenterna som hade klagomål på besöket på Stenhammar. Resan kändes som att den inte var värd vad de fick ut av besöket. Det har dock kommenterats att hur mycket information man fick under besöket varierade mycket beroende på vem i personalen som guidade.

Arbetet med att granska artiklar sågs som en lärorik uppgift. Det var dock många som tyckte att det blev lite mycket och långdraget med sex artiklar och flera kände att det hade räckt men några färre då det ganska mycket upprepningar.

Hemtentan för kursen sågs överlag som en relevant, bra upplagd och rättvis examinationsuppgift.