



## Avel 2 HV0132, 40116.1920

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Katja Nilsson

### Värderingsresultat

---

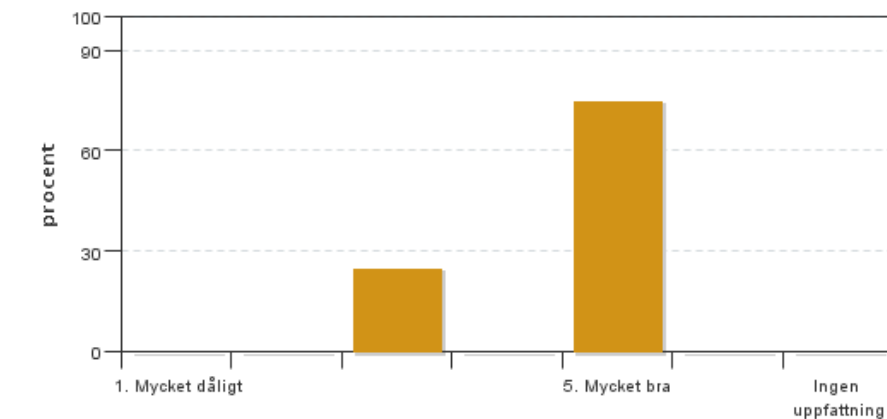
Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 4  
Studentantal 23  
Svarsfrekvens 17 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

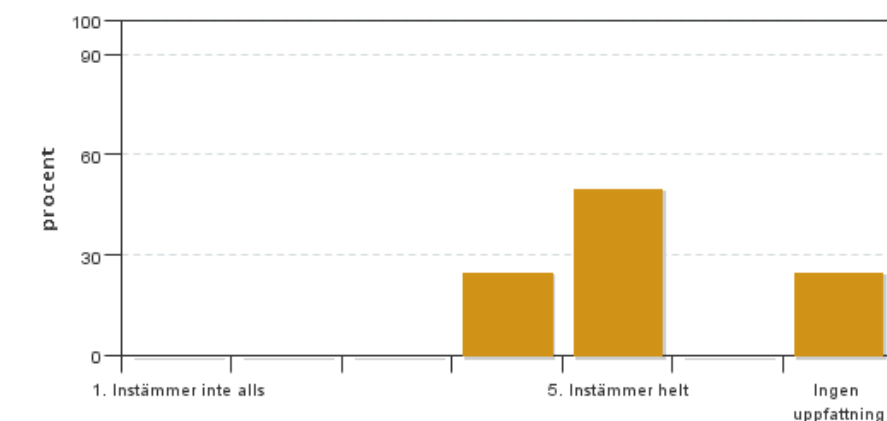


Antal svar: 4  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 0  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

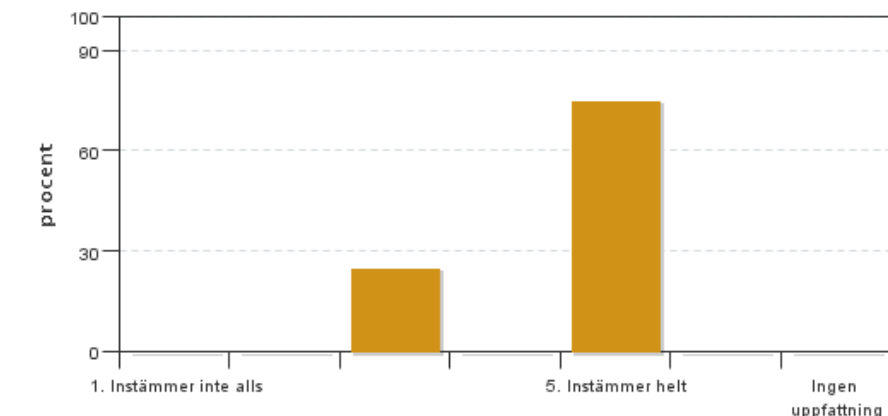


Antal svar: 4  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

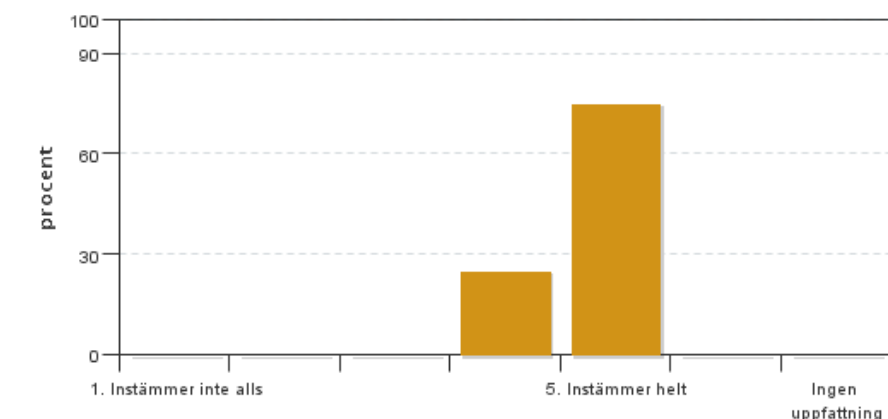


Antal svar: 4  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 0  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

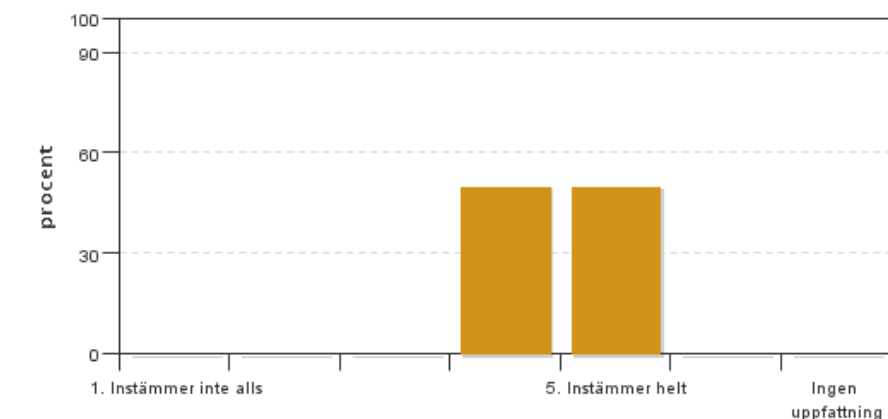


Antal svar: 4  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 4  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



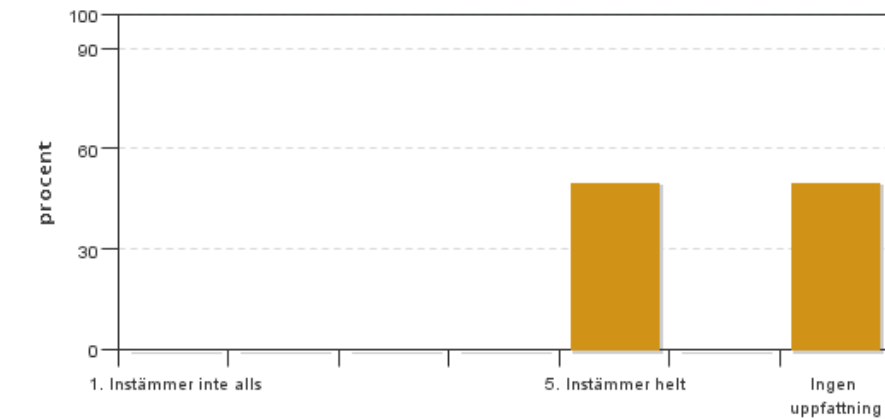
Antal svar: 4  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

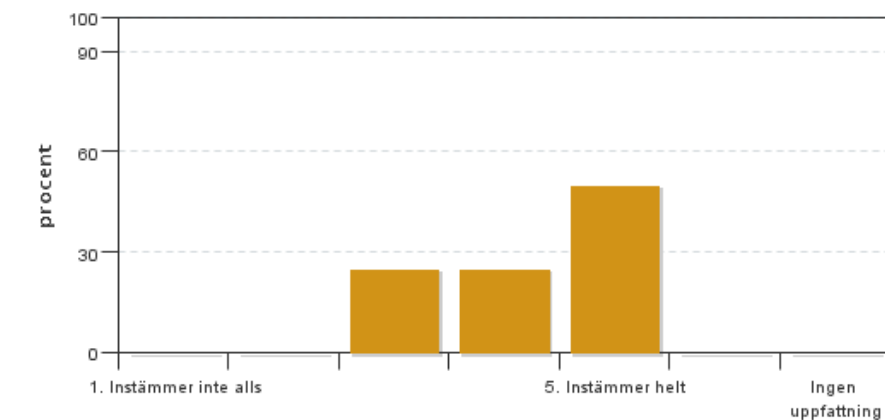


Antal svar: 4  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

Har ingen uppfattning: 2

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

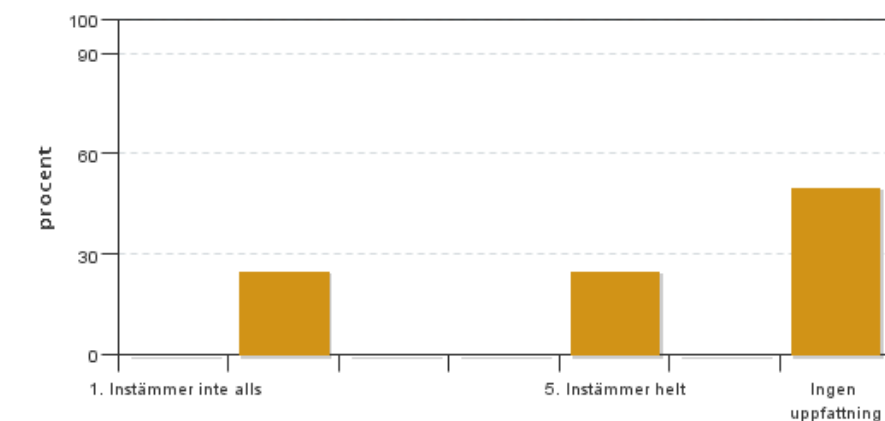


Antal svar: 4  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

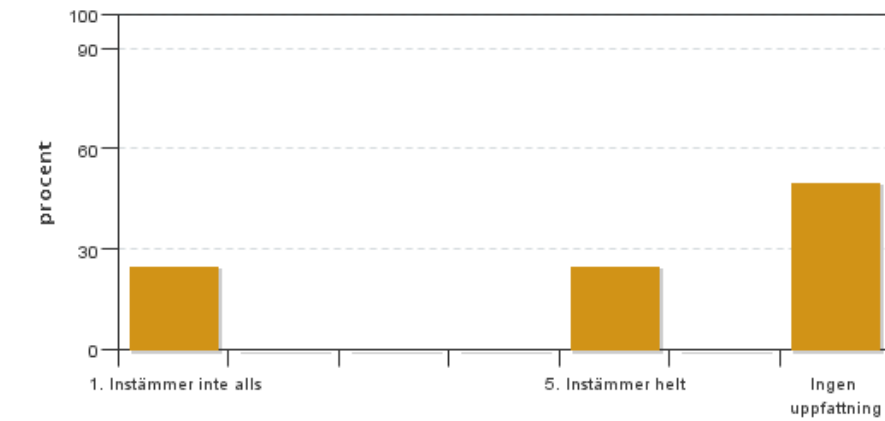


Antal svar: 4  
Medel: 3,5  
Median: 2

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

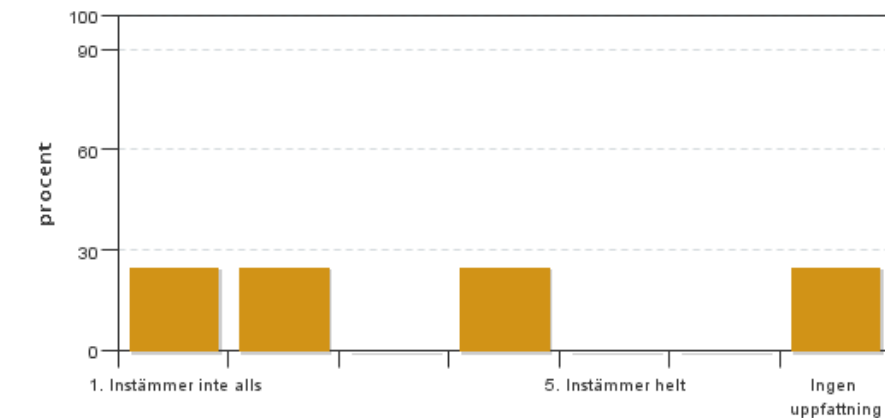


Antal svar: 4  
 Medel: 3,0  
 Median: 1

1: 1  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

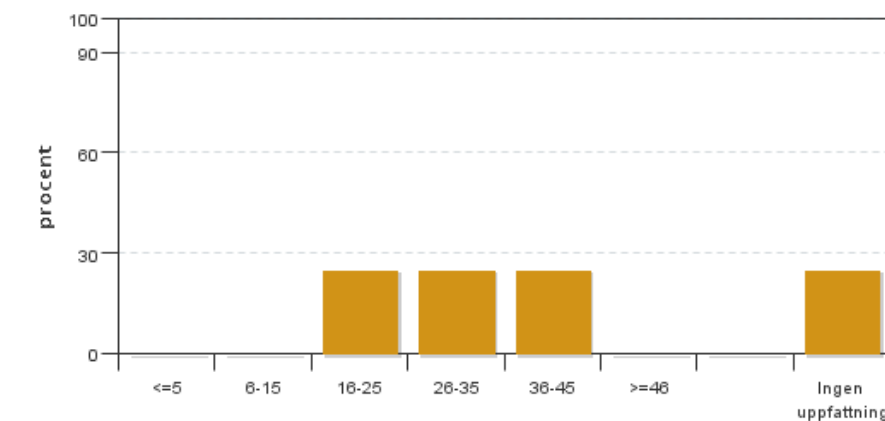


Antal svar: 4  
 Medel: 2,3  
 Median: 2

1: 1  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

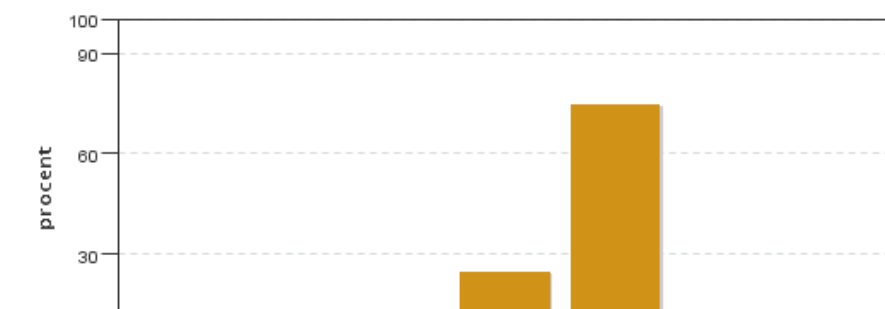


Antal svar: 4  
 Medel: 30,0  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 1  
 26-35: 1  
 36-45: 1  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

**13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 4  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

---

Kursen Avel 2 gick i år helt på distans pga den pågående corona-pandemin. Kursen startade ungefär 6 veckor efter övergången till distansundervisning och samtliga studenter hade perioden innan läst kursen Avel 1 tillsammans med mig, så vid det här laget var vi en smula bekanta med varandra och med formatet för distansundervisning.

Tyvärr har väldigt få studenter svarat på kursvärderingen – det är min erfarenhet att det gärna blir så för sista kursen på terminen, och i år tror jag att studenterna var extra trötta vid terminsslut efter en på många sätt påfrestande vår med distansstudier och den allmänna oroskänslan i samhället i stort. Jag la nog också mindre kraft än vanligt på att påminna om kursvärderingen pga hög arbetsbelastning i övrigt, men jag har haft löpande informella diskussioner med studenterna så fort jag kommit åt under kursens gång och jag baserar mina reflektioner här delvis även på vad som framkom i dessa samtal.

Studentgruppen har genom hela kursen visat ett stort engagemang och intresse för kursen, och jobbat på mycket bra trots de speciella omständigheterna. Tekniken och formatet för distansundervisningen fungerade något bättre än de första veckorna efter omläggningen till distansundervisning men vi hade en del problem med inspelade föreläsningar. Den här terminen blev något av ett eldprov för våra digitala plattformar och nu måste vi utvärdera vad som fungerat bra och vad som fungerat mindre bra.

Kursen har följt i stort sett samma upplägg och med samma innehåll som tidigare år, dvs föreläsningar varvat med egen inläsning, tvärgruppsdiskussioner, datorövningar och ett grupparbete. Vad gäller grupparbetet drog jag ner omfattningen något eftersom det kändes som att andra saker behövde få ta mer tid när studenterna jobbade mer enskilt och isolerat från varandra. Det mesta har fungerat ganska bra. Datorövningarna upplevde jag som mest utmanande – kanske inte själva genomförandet men att få ett sammanhang och förståelse för hur de olika övningarna hänger samman. Det måste jag fundera vidare på till kommande år.

Examinationen genomfördes med samma typ av tentamen som tidigare år som gavs på distans via Canvas. Det verkar ha fungerat väl och vi fick ungefär samma resultat och fördelning av betyg som vi sett från tidigare års salstentor. I den här kursen är det mitt intryck att vi lyckades anpassa tiden för tentan och omfattningen av frågorna bättre än i föregående kurs där studenterna fick tidsbrist.

Flera studenter har uppskattat den flexibilitet som inspelat material ger – man kan välja när man tittar, och man kan pausa och backa tillbaka. Det kommer vi ta med oss till kommande år även om vi kan återgå till campusundervisning, men vi ser fram emot att få varva med campusundervisning igen – särskilt för diskussioner som känns svåra att få riktigt bra på distans där man inte ser de man talar med så väl.

Jag är väldigt imponerad av studenternas insatser och positiva inställning under dessa speciella omständigheter. Jag ser fram emot att vi snart får mötas i klassrummet igen!

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer