



Avel 1 HV0131, 40115.1920

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Katja Nilsson

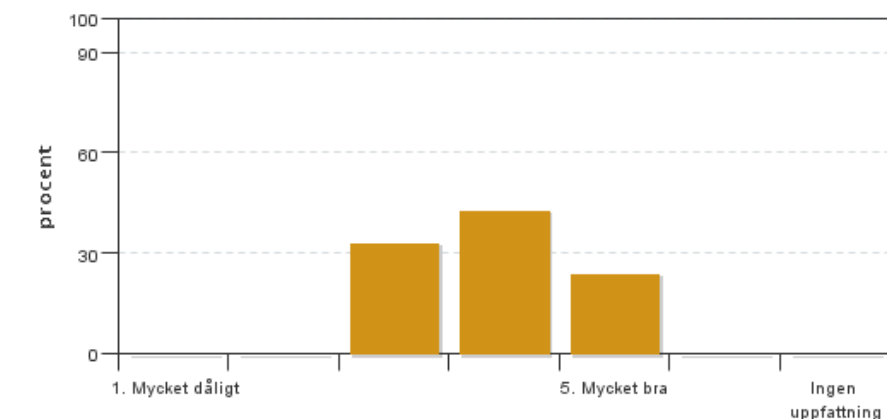
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-04-23 - 2020-05-14

Antal svar 21
Studentantal 53
Svarsfrekvens 39 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

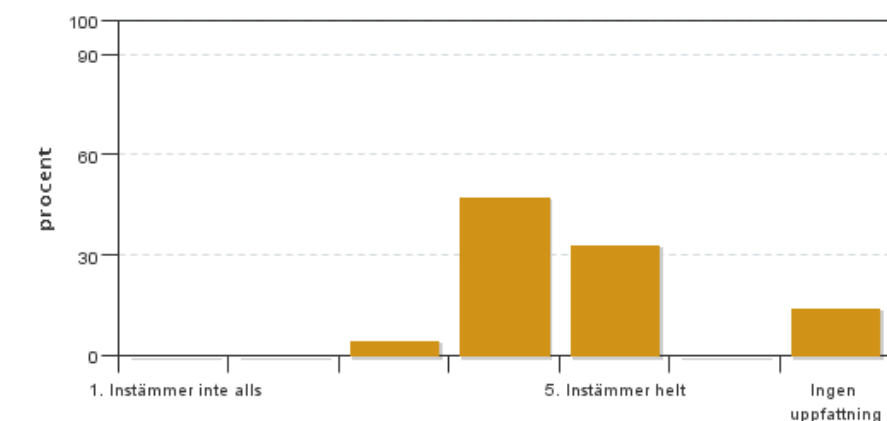


Antal svar: 21
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 7
4: 9
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

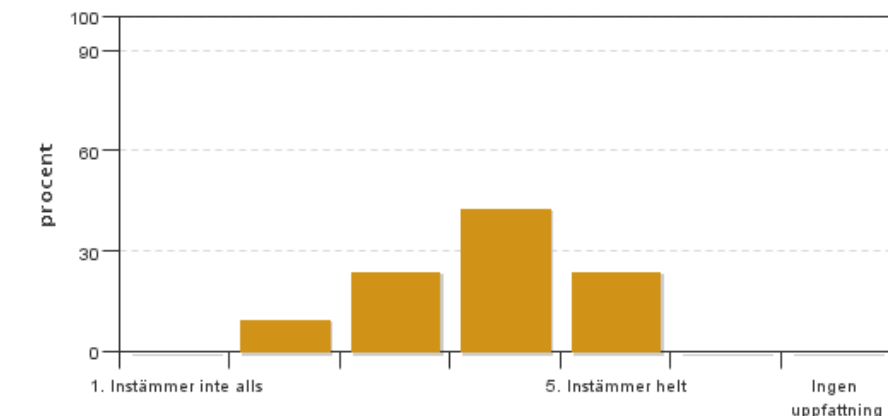


Antal svar: 21
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 10
5: 7

Har ingen uppfattning: 3

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

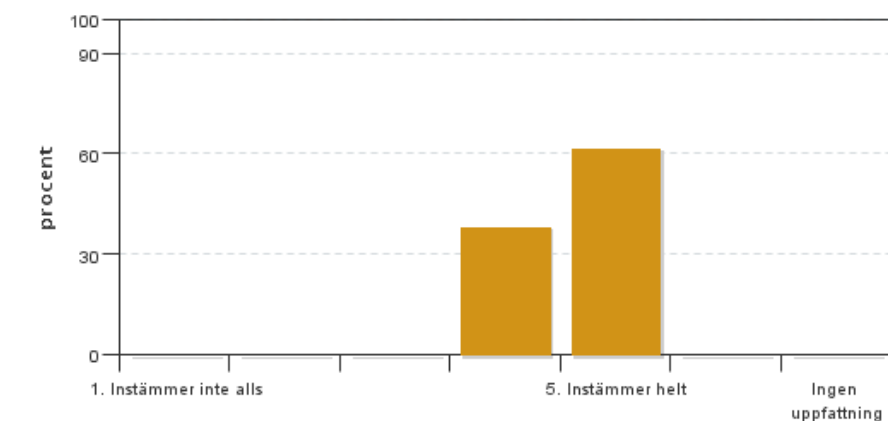


Antal svar: 21
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 5
4: 9
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

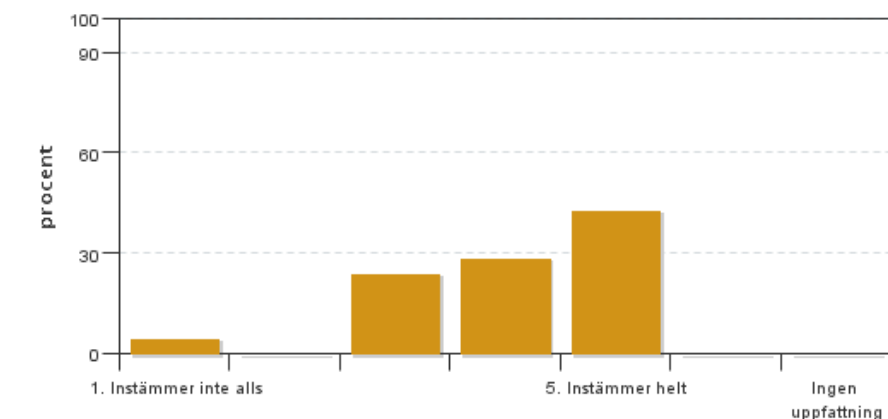


Antal svar: 21
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 8
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

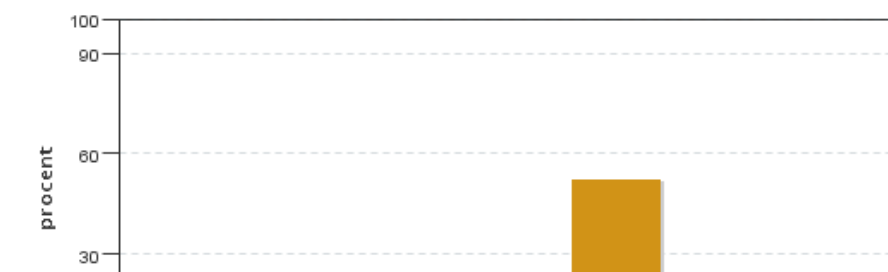


Antal svar: 21
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 5
4: 6
5: 9

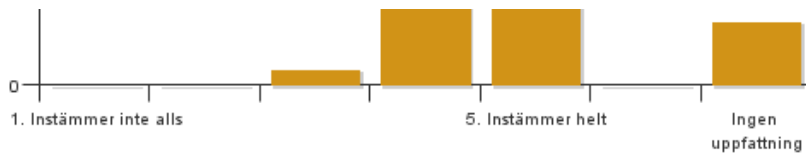
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



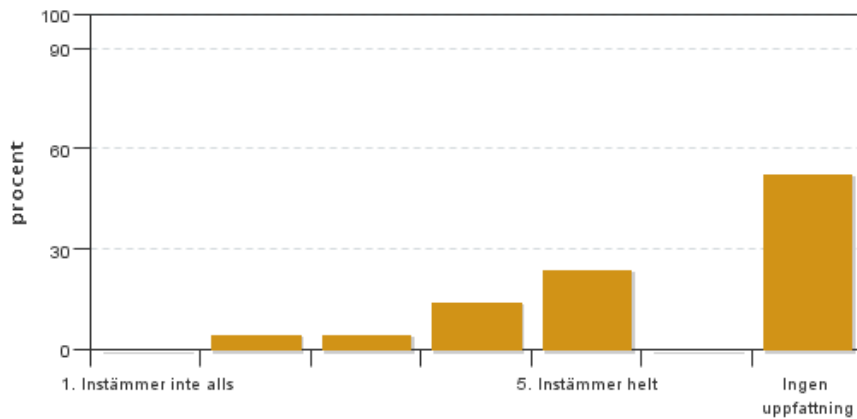
Antal svar: 21
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 11



Har ingen uppfattning: 4

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

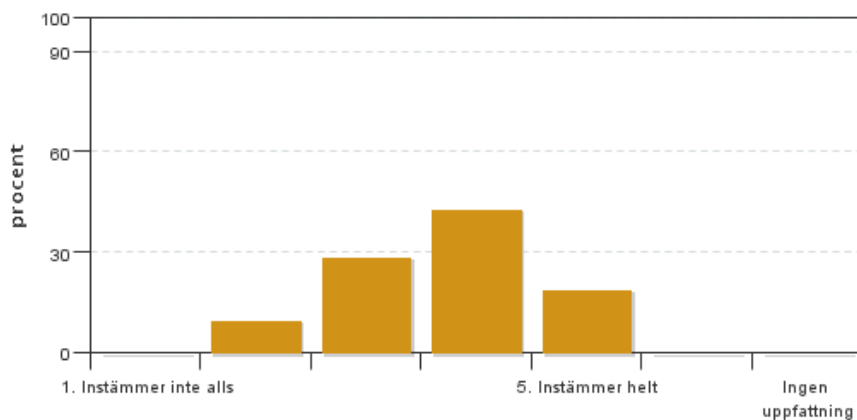


Antal svar: 21
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 11

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

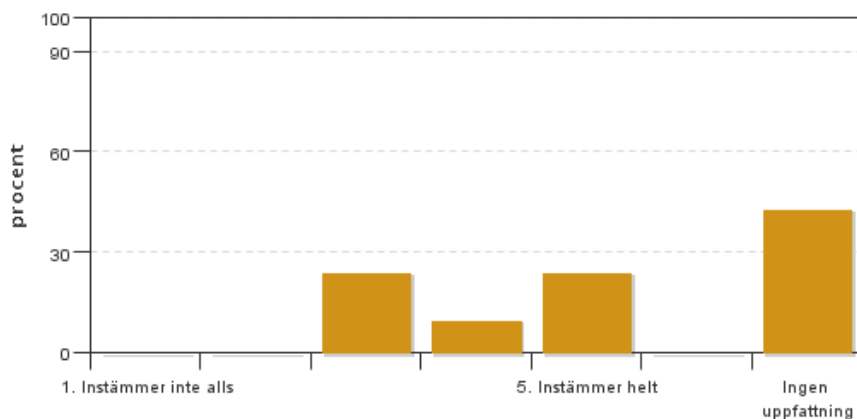


Antal svar: 21
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6
4: 9
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

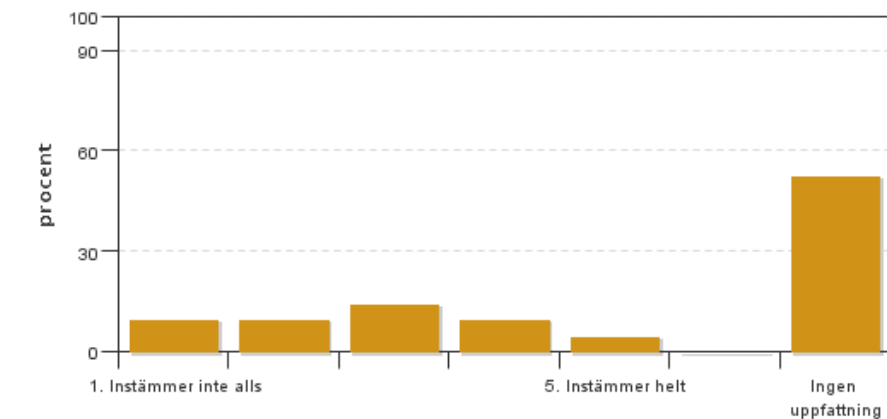


Antal svar: 21
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 9

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

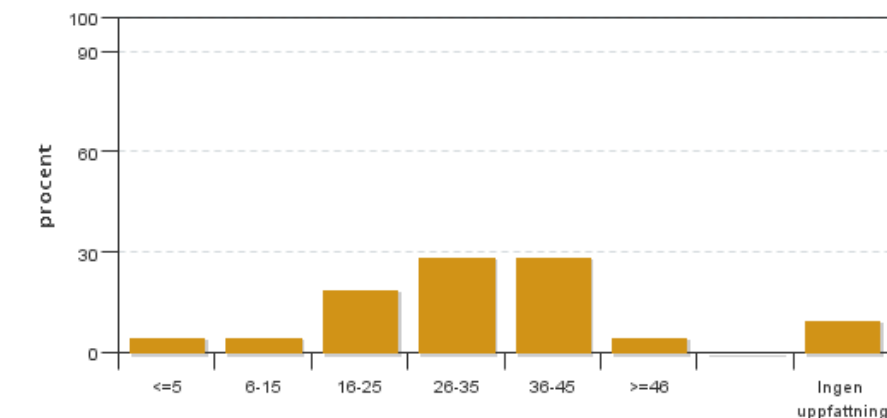


Antal svar: 21
Medel: 2,8
Median: 3

1: 2
2: 2
3: 3
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 11

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

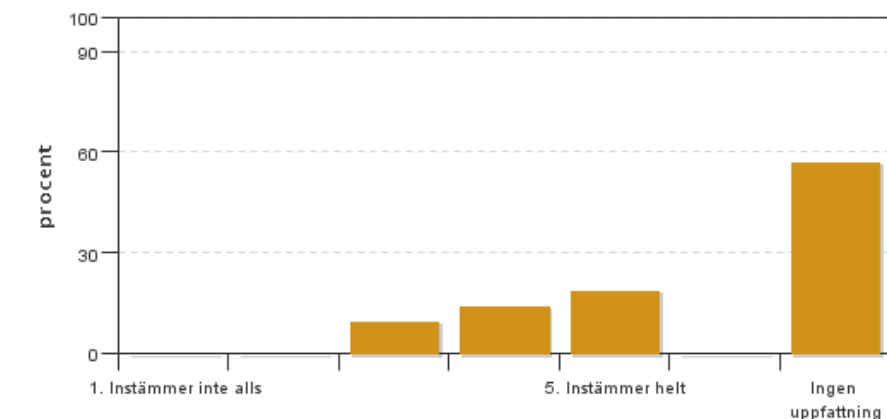


Antal svar: 21
Medel: 29,4
Median: 26-35

≤5: 1
6-15: 1
16-25: 4
26-35: 6
36-45: 6
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 21
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 12

Kursledarens kommentarer

I år startade kursen Avel 1 ungefär en vecka efter att campus stängdes ned pga den pågående corona-pandemin, och vi fick hastigt lägga om kursen till distansundervisning. Årets genomförande är således annorlunda mot tidigare, och förhoppningsvis kommande, år.

Trots den hastiga omläggningen till distansundervisning upplever jag att det mesta fungerade någorlunda bra. Studentgruppen var mycket positiv och engagerad, och visade ett oerhört stort tålamod med de olika problem som oundvikligen uppstod – oftast av tekniskt slag. Vissa system påverkades tydligt av överbelastning och andra tekniska brister, i synnerhet inspelade föreläsningar via Canvas.

I huvudsak följde kursen samma upplägg som tidigare, dvs föreläsningar och tvärgruppsdiskussioner varvat med

egen inläsning och eget arbete med övningsuppgifter. Studenterna gjorde ett projektarbete i grupp, vars omfattning minskades något eftersom vi var osäkra på hur tekniska lösningar för redovisning etc skulle fungera. Föreläsningar via Zoom fungerade oftast bra. Mest problem hade vi med inspelade föreläsningar där filerna ibland inte gick att komma åt för studenterna. Vi försökte lösa problemen löpande genom att t.ex. flytta inspelningarna till andra plattformar än Canvas som verkade mest påverkat av hög belastning. Någon kommenterade att det var lite rörigt att olika lärare använde olika system för att spela in föreläsningar och laddade upp dessa på lite olika sätt. Det kan jag hålla med om att det inte var optimalt, men en ofrånkomlig konsekvens av det korta varsel vi hade för omställningen till distanspedagogik. Flera av oss lärare kommer troligen vilja fortsätta använda inspelat material i kommande kurser, och då vill vi förstås se över formatet så att det blir mer enhetligt presenterat. En förutsättning är förstås då också att våra tekniska system håller måttet. Flera studenter verkar ha uppskattat den flexibilitet som inspelade föreläsningar ger och fördelen att kunna gå tillbaka och repetera, men också variationen i att ha vissa moment "live" i realtid. Detta tar jag med mig till kommande kurser.

Jag la mycket krut på att skapa struktur på kurssidan i Canvas, eftersom det är min erfarenhet att det blir extra viktigt vid distansstudier. Detta verkade studenterna också ha uppskattat. Mest utmanande var att få diskussioner att fungera bra. Det är helt enkelt svårare att diskutera på distans när man inte kan läsa av varandras miner och kroppsspråk, särskilt i grupper där meningsskiljaktigheter uppstod. Det kan vara ett större motstånd att ta ordet på distans och diskussioner flyter inte på lika bra när man inte kan se varandra. Jag hoppas att vi kommer kunna genomföra diskussionsmoment och grupparbeten på campus kommande år. Jag upplevde också att det var svårare än vanligt att knyta ihop kursens olika delar på ett bra sätt – kursen innehåller fyra olika block och det kan vara svårt att se hur saker och ting hänger samman.

Examinationen genomfördes med samma typ av tentamen som tidigare år, men på distans. Dock visade det sig att studenterna fick för kort om tid på sig. I och med att vi tog bort enklare frågor som lätt kan slås upp (eftersom vi förutsatte att studenterna hade tillgång till allt kursmaterial när de skrev tentan) upplevdes tentan också som svårare än vanligt. Detta har vi försökt anpassa bättre till följande tentamenstillfällen.

Överlag tycker jag att det mesta fungerade väl, och jag kommer ta med våra mest positiva erfarenheter för att se om det är inslag av distanspedagogik som kan användas även kommande år. Jag är väldigt imponerad av studenternas insatser och positiva inställning under dessa speciella omständigheter. Jag ser fram emot att vi snart får mötas i klassrummet igen!

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer