



## Hydroponic Systems in Horticultural Production and Public Environment BI1233, 20122.1920

15 Hp  
Pace of study = 100%  
Education cycle = Basic  
Course leader = Håkan Asp

### Evaluation report

---

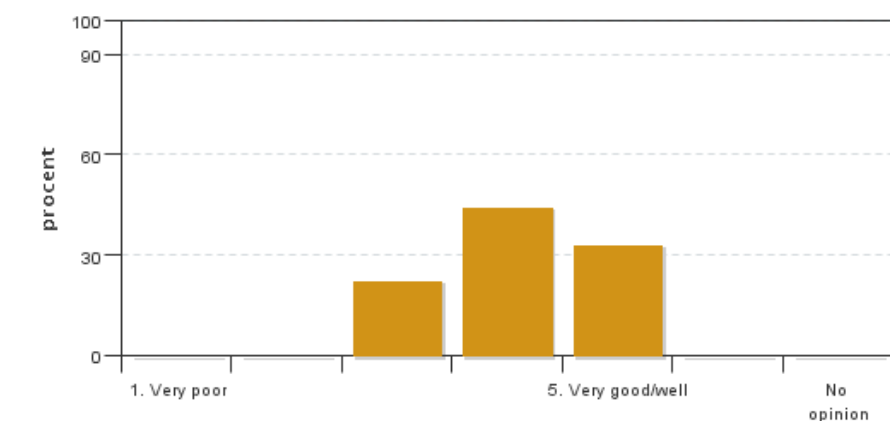
**Evaluation period: 2020-01-12 - 2020-02-02**

Answers 9  
Number of students 20  
Answer frequency 45 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

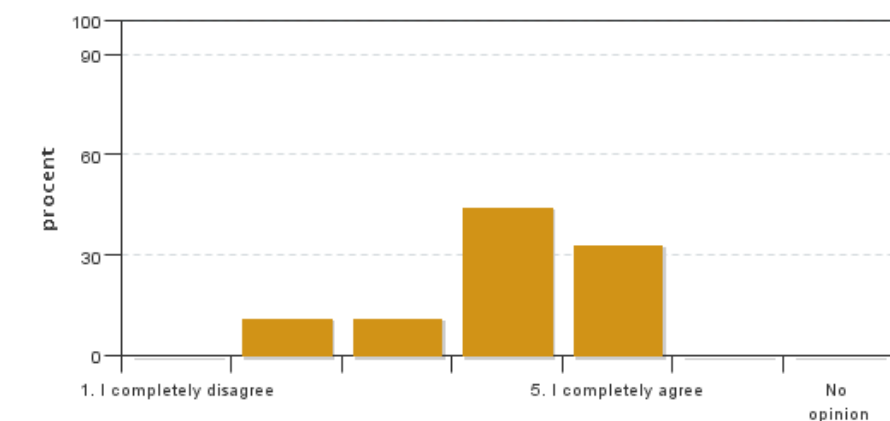


Answers: 9  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 4  
5: 3

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

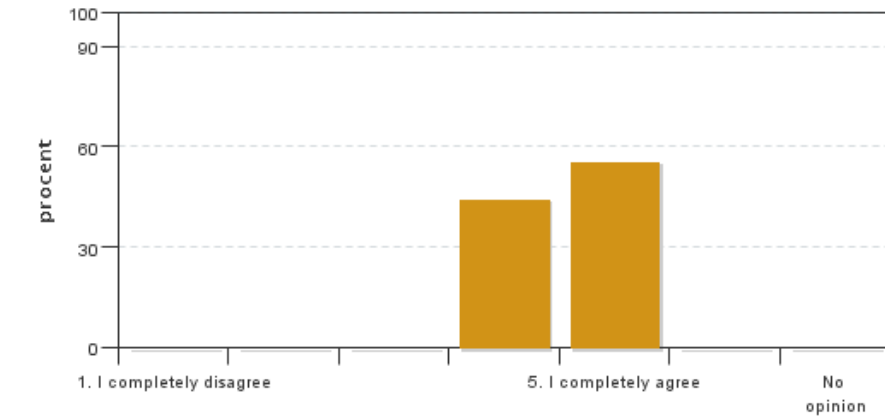


Answers: 9  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 4  
5: 3

No opinion: 0

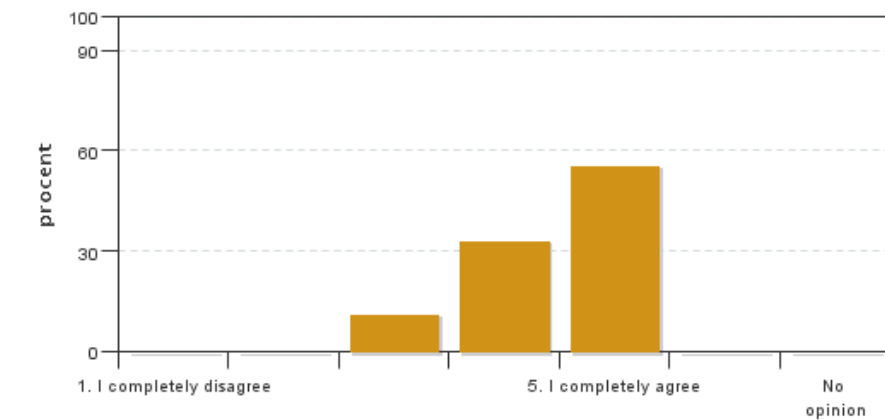
**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**



Answers: 9  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 4  
 5: 5  
 No opinion: 0

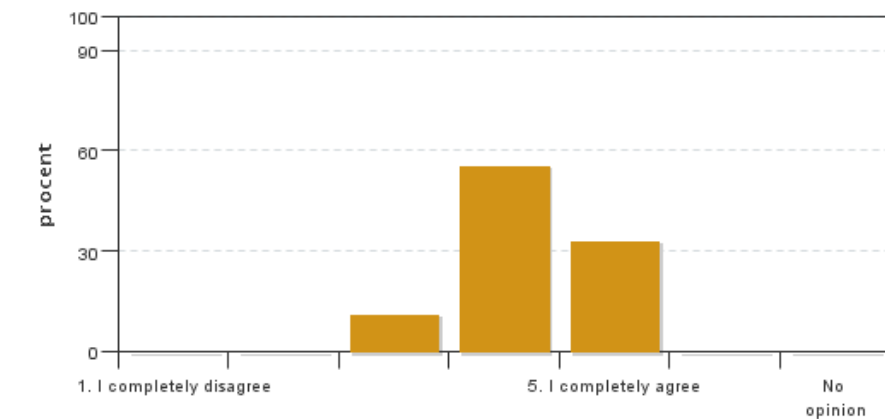
**4. The information about the course was easily accessible.**



Answers: 9  
 Medel: 4,4  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 5  
 No opinion: 0

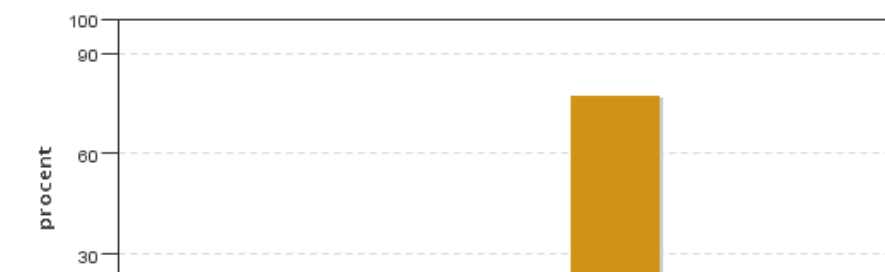
**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**



Answers: 9  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

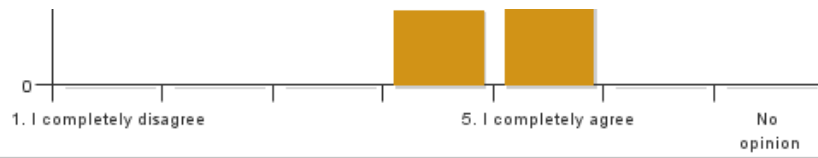
1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 5  
 5: 3  
 No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



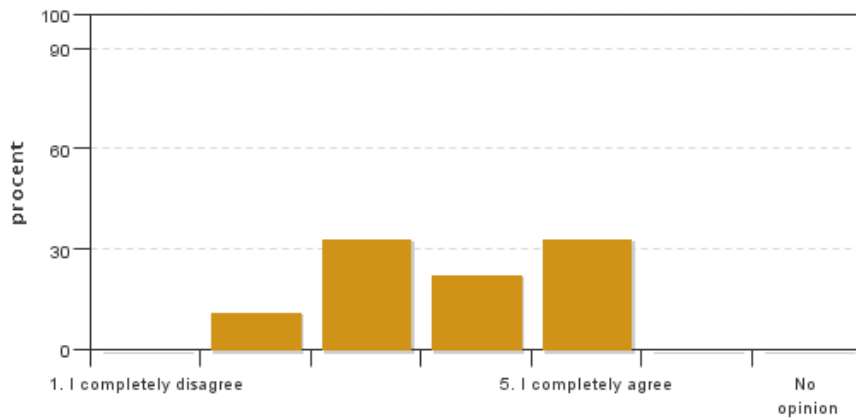
Answers: 9  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 7



No opinion: 0

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**

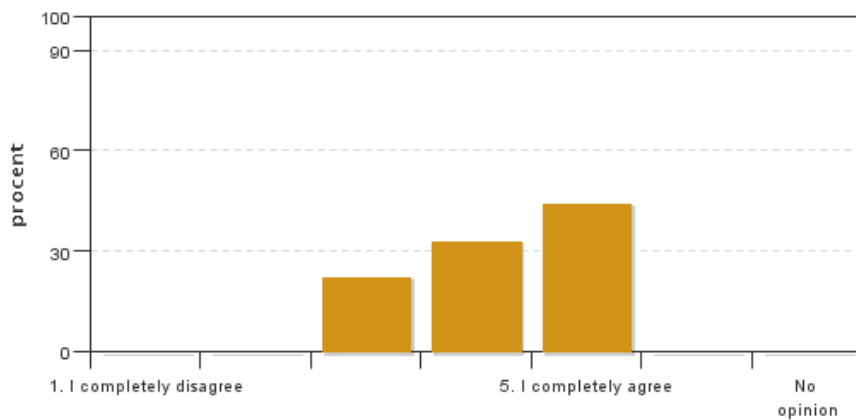


Answers: 9  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 3

No opinion: 0

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**

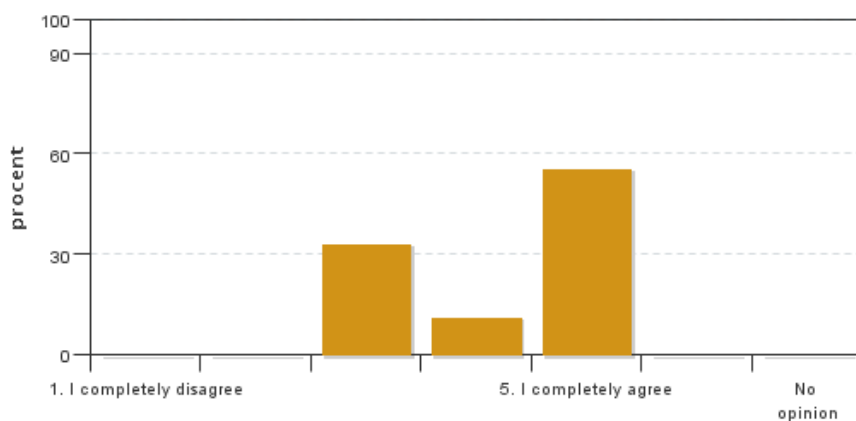


Answers: 9  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 4

No opinion: 0

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**

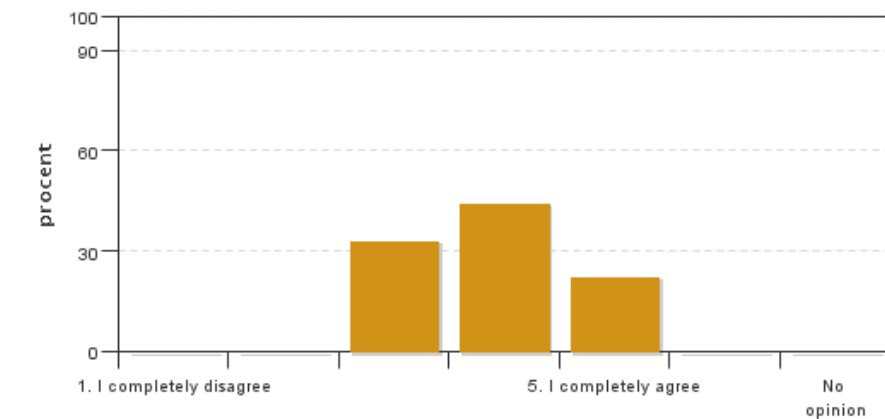


Answers: 9  
 Medel: 4,2  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 1  
 5: 5

No opinion: 0

**10. The course covered international perspectives.**

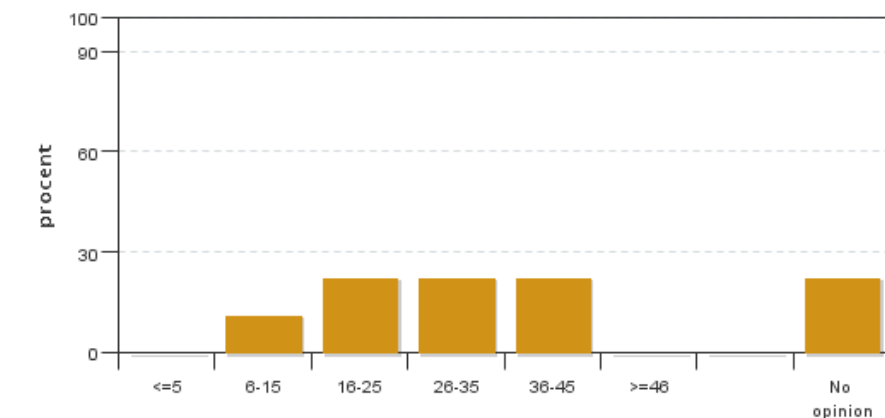


Answers: 9  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 2

No opinion: 0

**11. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).**

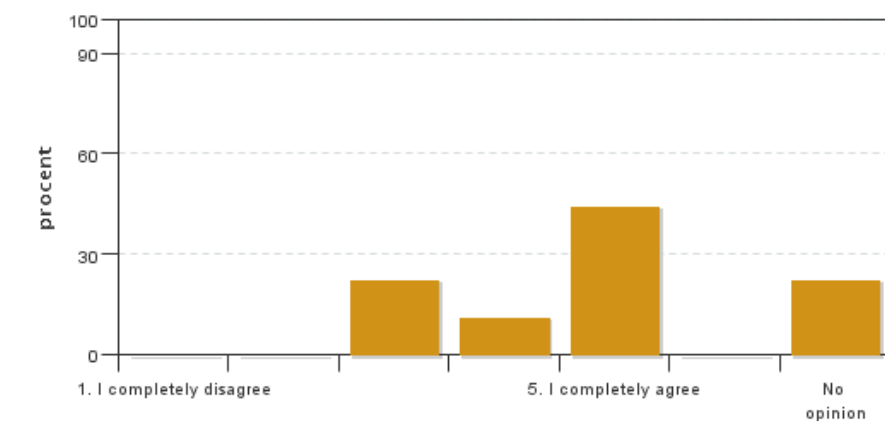


Answers: 9  
 Medel: 27,1  
 Median: 26-35

<=5: 0  
 6-15: 1  
 16-25: 2  
 26-35: 2  
 36-45: 2  
 >=46: 0

No opinion: 2

**12. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**



Answers: 9  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 1  
 5: 4

No opinion: 2

## Course leaders comments

Lärarkommentar kursutvärdering BI1233. 2019-2020

Jag har tagit del av kursrepresentantens kommentarer och även vägt in den muntliga utvärderingen som vi gjorde i slutet av kursen. Jag är, som kursledare, glad för det generellt positiva utfallet av kursvärderingen och kommer att fokusera på hur vi kan arbeta med de punkter som benämns förbättringspotential i studenternas kommentarer.

- Tydligare läsanvisningar kommer att finnas med schemat nästa år. Vi har nyligen bytt lärobok och även tagit bort en del svenska kompendier då kursen nu ges på engelska. Där har vi inte riktigt hunnit med att koppla till

det nya.

- Lokalen var inte optimal. Dålig belysning och dålig projektor. En ny projektor lyckades vi ordna till under kursens gång. Jag försöker boka en annan lokal nästa år och samtidigt jobba för att även den sal vi använde vid de flesta tillfällen blir bättre.
- Jag kommer att lägga in en inlämning vid ett tidigare tillfälle än vad som var fallet denna gång. Senare blir svårt med tanke på redovisningar mm. Det är i och för sig fritt att lämna in när man vill. Det finns inget som säger att man måste vänta till sista dagen.
- Inlämningsdagen för de individuella arbetena var inte förhandlingsbara, det är ett missförstånd. De som lämnade efter den slutgiltiga deadline som sattes upp kunde bara få betyg tre som högst, enl. betygsriterierna. Några hade anmält sjukdom som anledning till sen inlämning och de fick chansen att få ett högre betyg på grund av deras giltiga förfall.
- Vi ska försöka lägga ut allt material till föreläsningar och övningar i bättre tid, om det inte finns något pedagogiskt skäl till att de inte ska finnas i förväg. Jag tror att jag la ut 90 % av materialet dagen före föreläsningarna, men jag ska jobba på att få ut dem ytterligare tidigare.

Från den muntliga utvärderingen tar jag med mig att det efterfrågas ett studiebesök till en "plant factory" eller till en "aquaponic-anläggning", bättre samordning mellan två av laborationerna så att inte rötter från odlingen måste skördas i förväg.

I övrigt är jag mycket nöjd med kursen och tycker att alla ansträngde sig för att tillföra så mycket som möjligt, även den trevliga stämningen.

## Student representatives comments

---

Sammanställning kursutvärdering Hydroponiska system inom trädgårdsodling och i offentlig miljö. BI1233 1 nov 2019 – 19 jan 2020.

### Positivt:

- Bra med praktiskt projekt parallellt med det teoretiska arbetet och bra upplagt projekt.
- Bra med en tuff uppgift i början för att komma in i ämnet.
- God stämning och bra storlek på gruppen.
- Bra med en individuell uppgift, gör att man lär sig mycket.
- Bra med tentan innan inlämning av det individuella projektet.
- Intressant och energigivande kurs.
- Bra med pitch av valt arbete och bra stöd under arbetet med projekten.

### Förbättringspotential:

- Tydligare läsanvisningar kopplade till kurslitteraturen inför föreläsningarna. Mer aktiv användning av boken Soilless culture. Boken känns både relevant och bra.
- Bättre lokal för föreläsningarna (Art 4 ej optimal) speciellt då vi hade i princip alla föreläsningar i samma lokal.
- Bättre utspridning på rapportinlämningar. Blev mycket på samma gång innan jul.
- Var inte så förhandlingsbara med inlämningsdatum av individuella uppgiften och låt inte elever lämna in uppgifter försent. Deadline blev inte värda något och de som levererade till officiell deadline kände sig lurade både på tid, stress, resultat.
- Noggrannare utläggning av föreläsningar, laborationer och övningar på Canvas i god tid (gärna ett par dagar innan) så att de som vill kan förbereda sig.