



Hälsoträdgårdar LK0274, 10226.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Anna Bengtsson

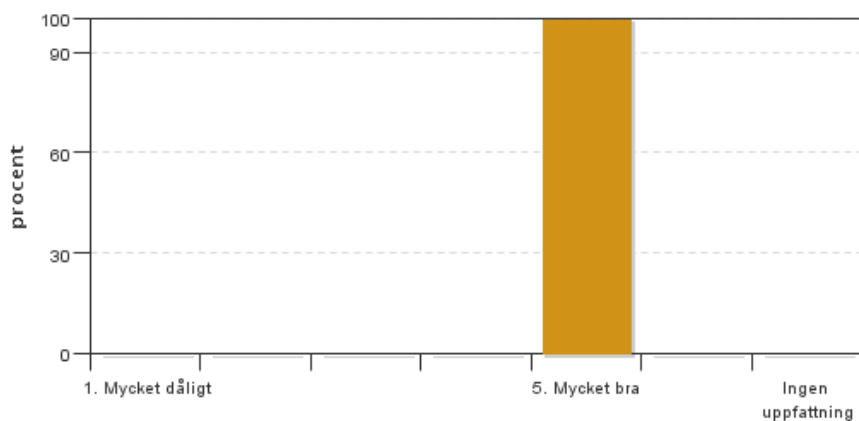
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-10-24 - 2019-11-14

Antal svar 7
Studentantal 9
Svarsfrekvens 77 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

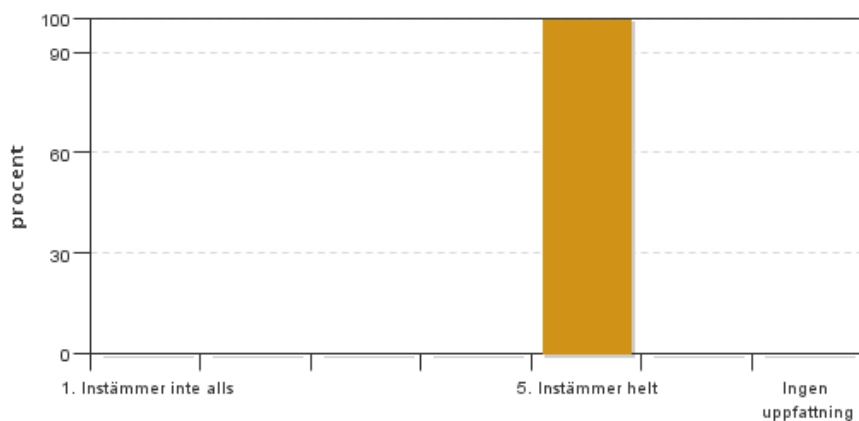


Antal svar: 7
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

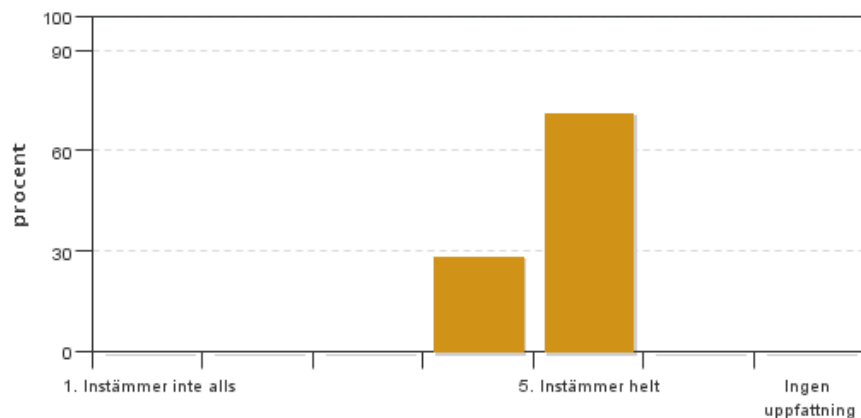


Antal svar: 7
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

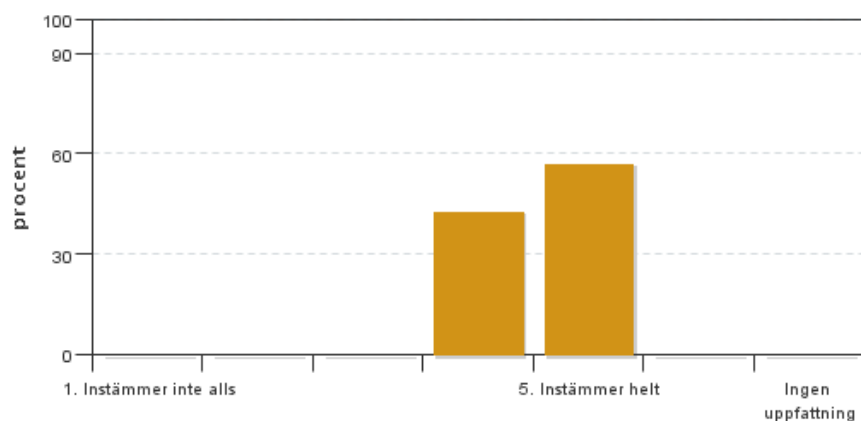


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

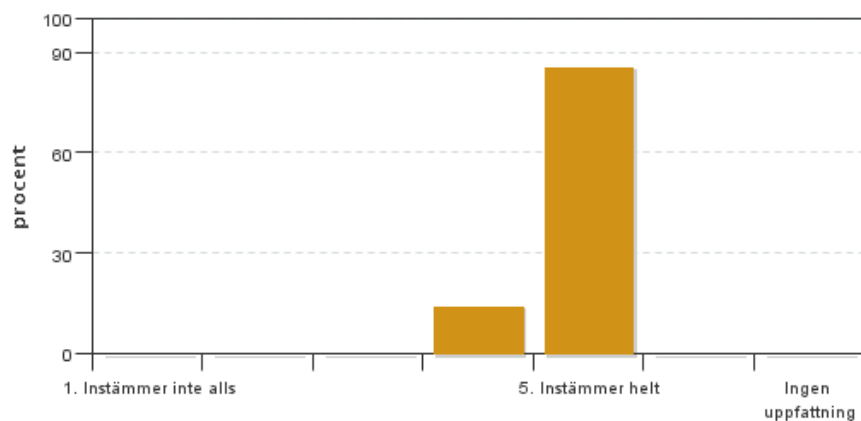


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



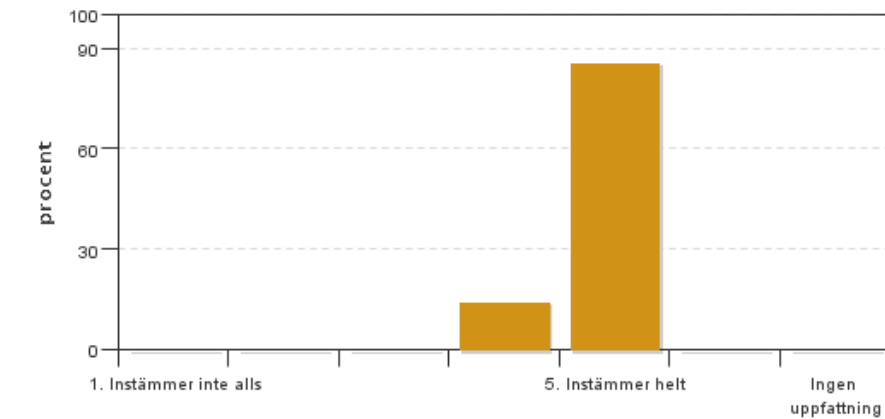
Antal svar: 7
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 7



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

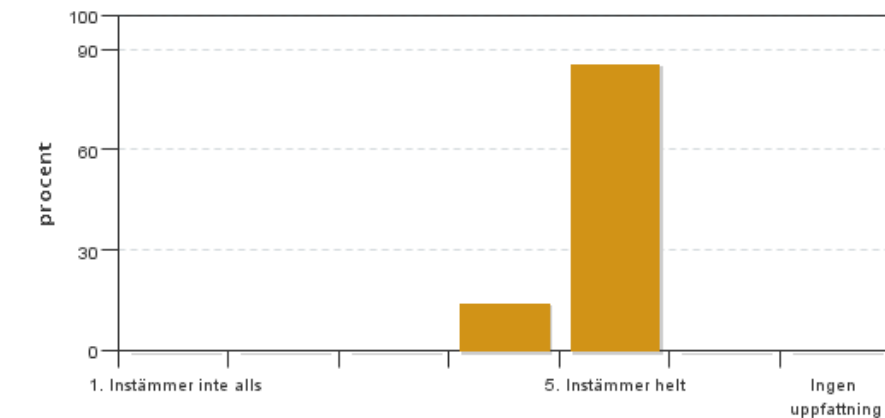


Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

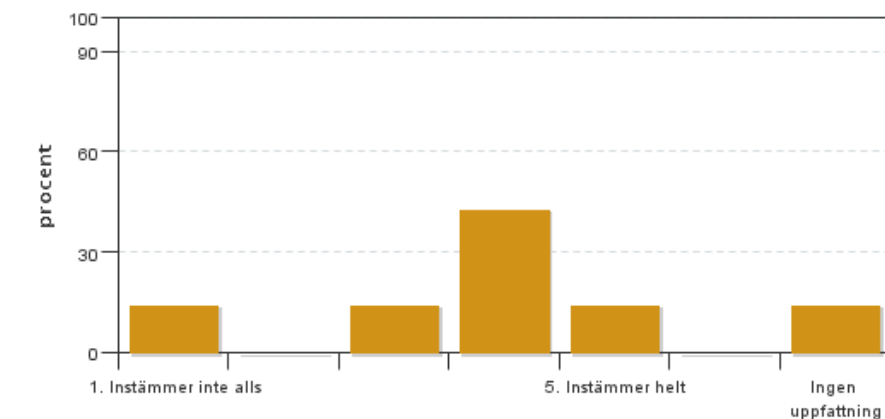


Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

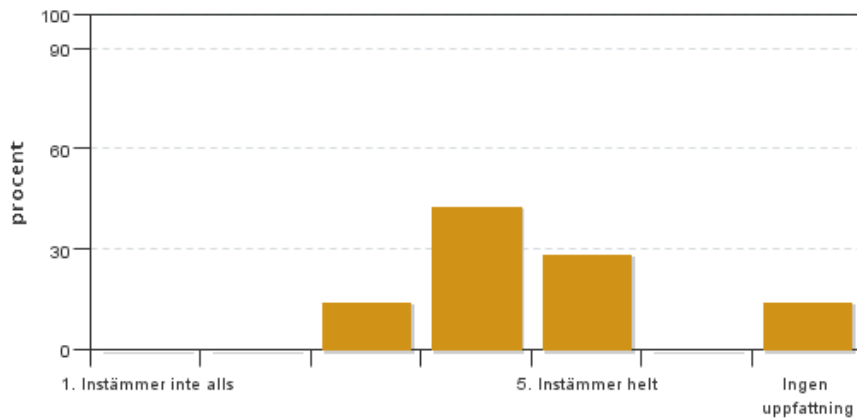


Antal svar: 7
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

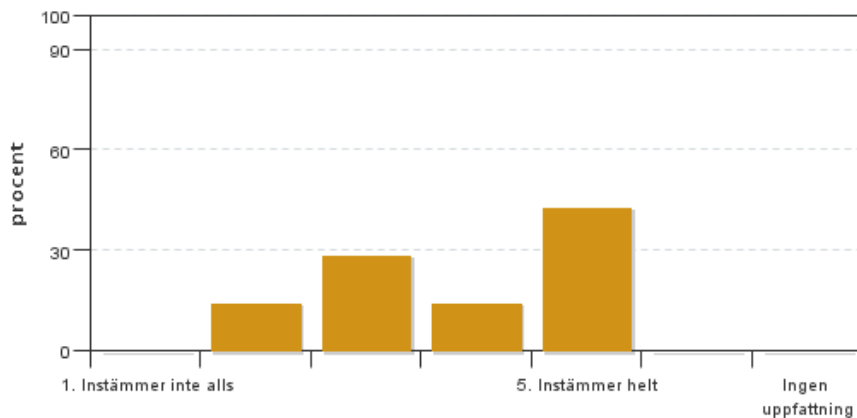


Antal svar: 7
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

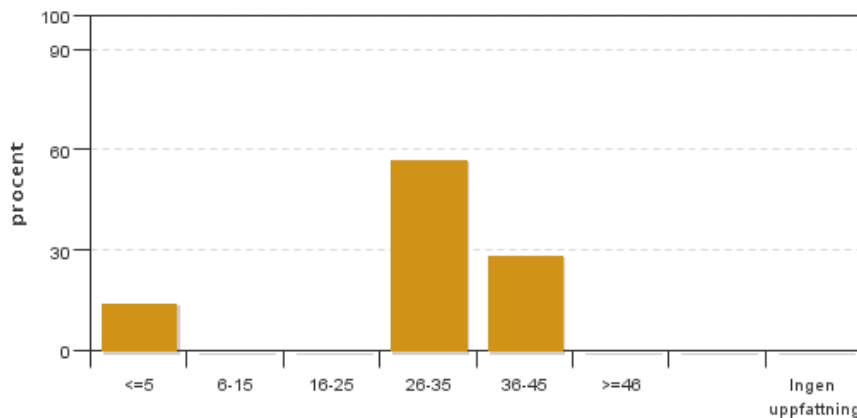


Antal svar: 7
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 7
 Medel: 28,9
 Median: 26-35

≤5: 1
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 4
 36-45: 2
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. Det viktigaste för mig med kursen var:

13. Dessa inslag på kursen tycker jag kan tas bort:

Kursledarens kommentarer

Kursen har arrangeras för fjärde gången och kursvärderingen bekräftar att upplägg, uppgifter, innehåll såsom föreläsare, övningar och studiebesök i kursen upplevts positivt av studenterna. Vid den muntliga kursvärderingen framkom att de skriftliga instruktionerna till kursuppgifterna var aningen svårtolkade. Texterna i instruktionerna har sedan tidigare redigerats och förtydligats, men en extra genomgång av instruktionerna i klassrummet är både uppskattad och klargörande. Studenterna tyckte att det kunde varit positivt att lägga till ett litteraturseminarium under kursen vilket vi kommer att försöka till nästa år. Studiebesöket till Danmark och Lund upplevdes som mycket givande och inspirerande av studenterna.

Kursledningen tackar studenterna för ett genuint engagemang och kreativitet i kursen!

Studentrepresentantens kommentarer

Jag upplever att de flesta studenter vara mycket nöjda med kursens upplägg och innehåll. Någon tyckte att det hade varit bra om formuleringarna till inlämningsuppgifterna sågs över och blev tydligare. De flesta ansåg att kursens nivå var rimlig och lagom för att kunna tillgodogöra sig ny kunskap. Alla var mycket nöjda med stämningen på kursen och tyckte att det var en inkluderande och respekterande lärandemiljö, både vad gäller andra studenter och lärare.

Det kunde vara önskvärt med ett litteraturseminarie för att bättre kunna ta till sig litteraturen. Nästintill alla studenter tyckte att det saknades aspekter av miljömässig hållbarhet i kursen, men att social hållbarhet var något som betonades starkt. Ett mer internationellt perspektiförfrågades av några av studenterna på kursen.

Avslutningsvis tyckte studenterna att kursen höll ett bra tempo; de lärde sig mycket och kände sig inte stressade. Upplägget på inlämningsuppgifterna kändes genomtänkt och proffsigt. Det var intressanta föreläsningar som höll god kvalitet. Studenterna har lärt sig mycket och tyckte att studieresan till Danmark var en höjdpunkt!