



Viltförvaltning och viltvård BI1329, 30202.1920

15 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Fredrik Widemo

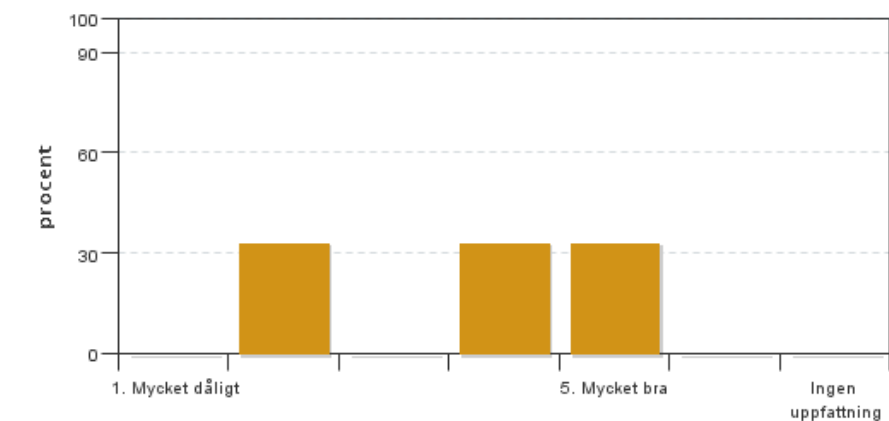
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 3
Studentantal 20
Svarsfrekvens 15 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

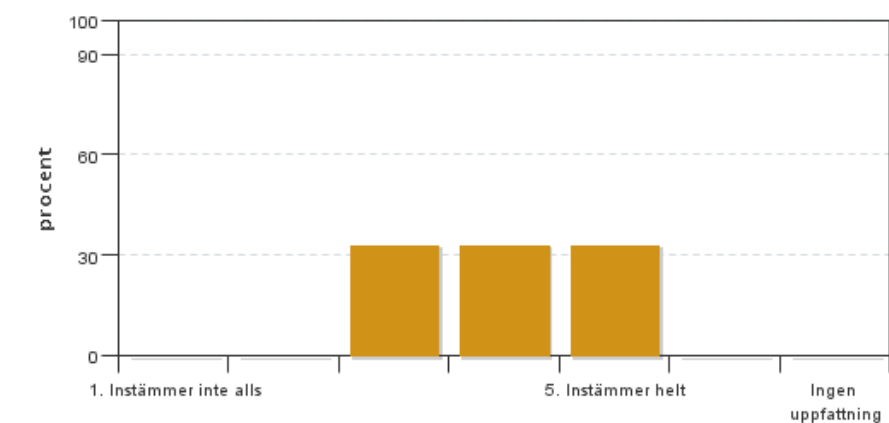


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

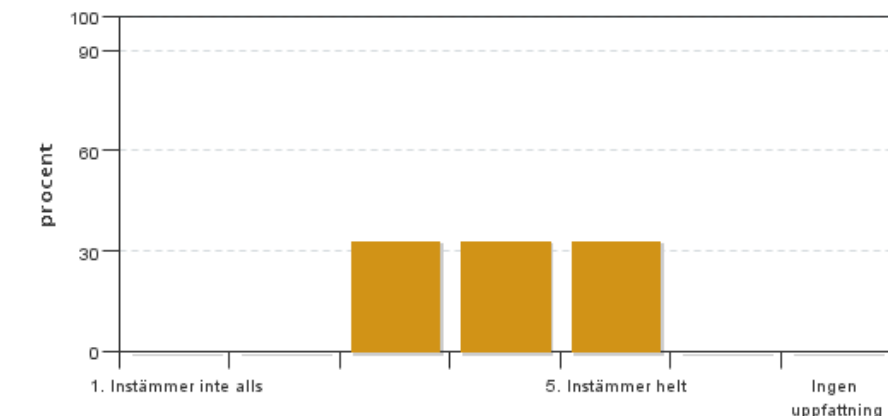


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

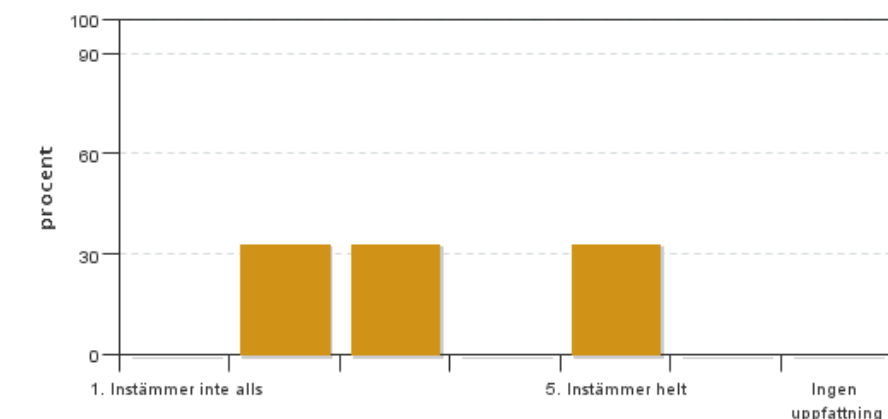


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

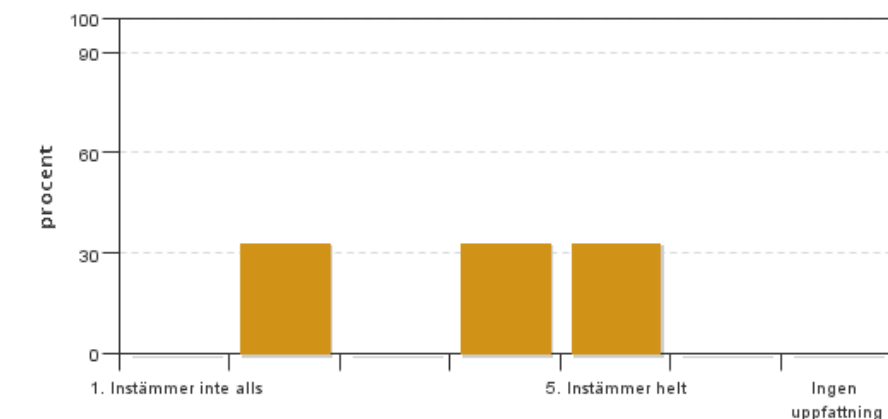


Antal svar: 3
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

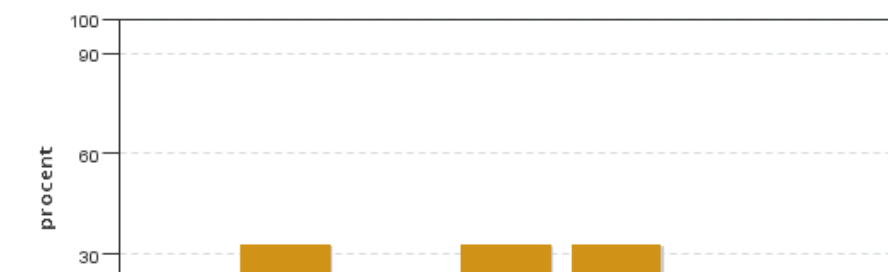


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



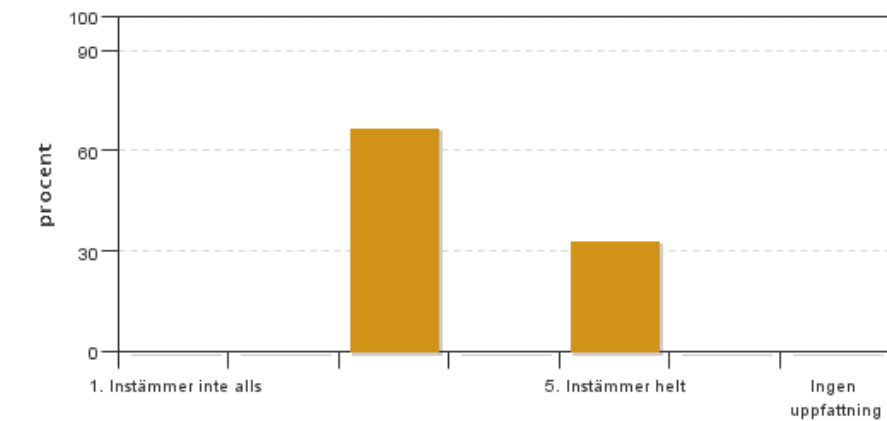
Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

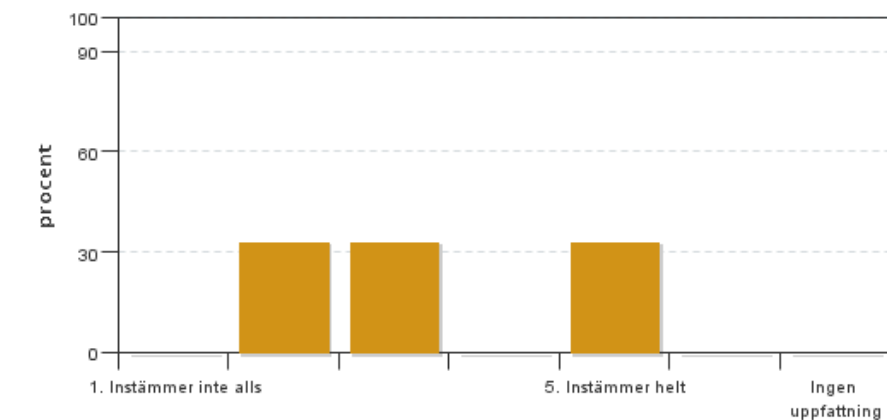


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

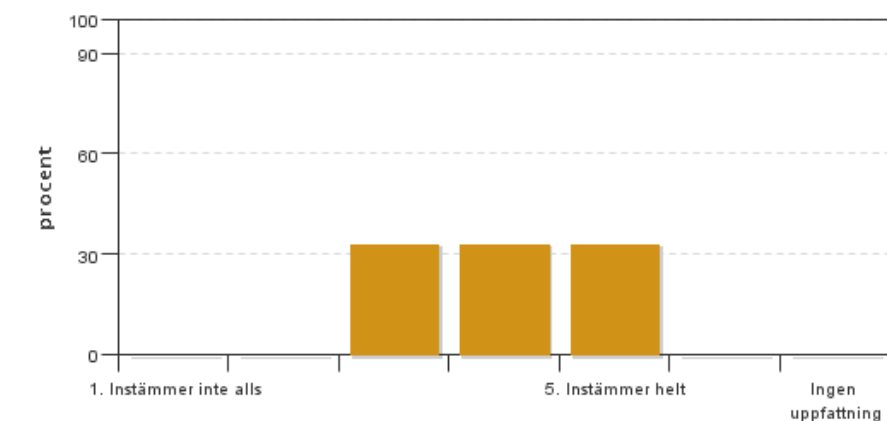


Antal svar: 3
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

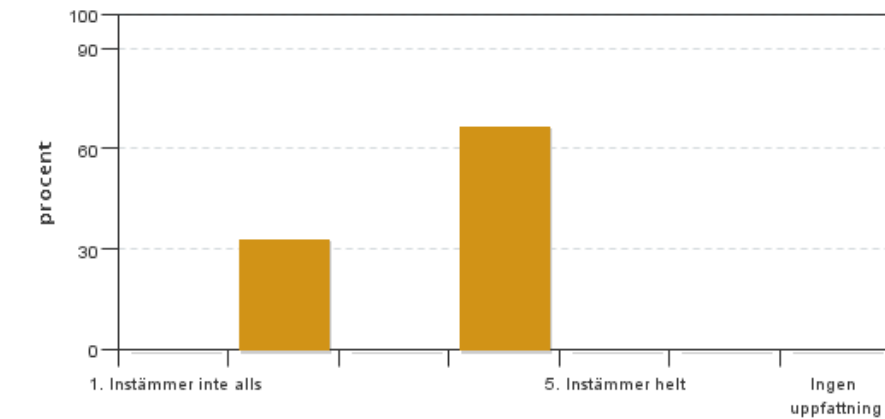


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

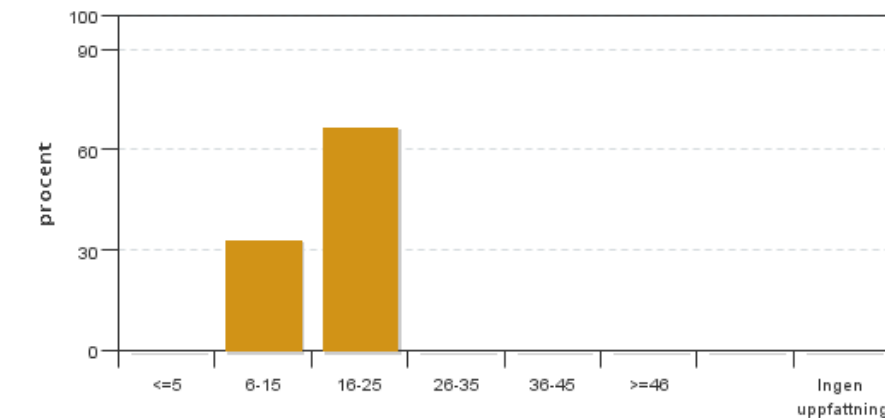


Antal svar: 3
 Medel: 3,3
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

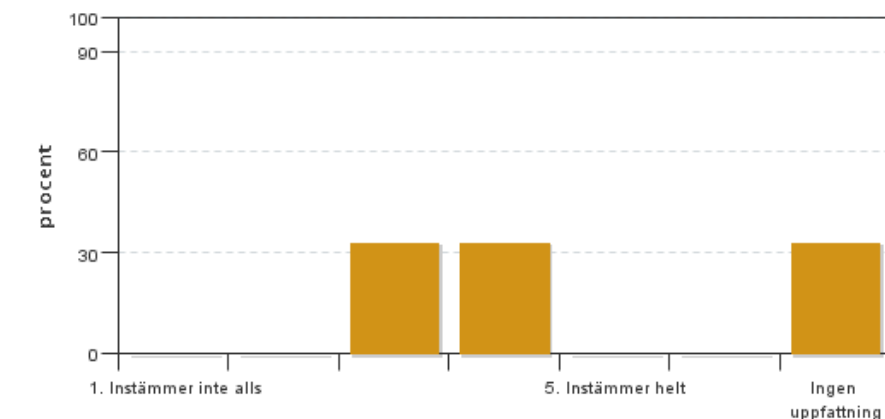


Antal svar: 3
 Medel: 16,7
 Median: 16-25

<=5: 0
 6-15: 1
 16-25: 2
 26-35: 0
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

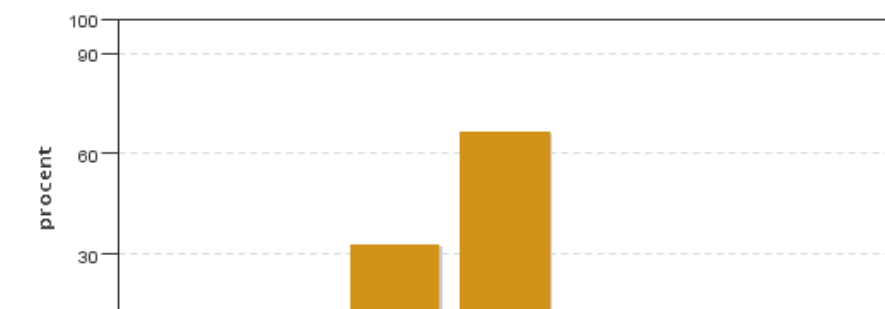


Antal svar: 3
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 3
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kommentarer kursutvärdering V&V Vt 2020

Generellt så har vårens pandemi och inställda möjligheter till fysiska träffar krävt att hela kursplaneringen fått göras om, vilket krävt såväl stora arbetsinsatser som att moment fått prioriteras bort löpande. Samtidigt har andra moment kunnat tas med. Bemanningen på kursen kommer ändras till höstens kurs då en av lärarna byter jobb, vilket möjligen kommer att innebära en delvis annorlunda inriktning framgent. Kursen har ett högt söktryck, men trots detta är kursen liksom de senaste åren långt ifrån full när terminen börjar. Antalet sökande till kursen var 220 varav 75 Prio 1, medan det vid terminsstart var 21 studenter antagna till 30 platser. Femton studenter fullföljde kursen, och flera avhoppare uppgav de inställda fysiska träffarna som en viktig anledning till att de hoppat av.

Nedan kommenteras de specifika synpunkter som avgivits vid värderingen.

Fråga 3. Studenterna har en bred och mångsidig bakgrund, och planen är att försöka bredda detta ytterligare. Vi tar till oss att försöka bli ännu bättre på att förklara facktermer, exempelvis från skogsskötsel eller jakt. Detta är en av utmaningarna vi upplevt med distansundervisningen; vid fysiska möten är det mycket lättare att få en känsla för vilka termer som behöver förklaras ytterligare.

Fråga 4. All information har funnits i Canvas, men vid något tillfälle har någon av oss missat att publicera informationen så snart den lagts ut. Flera studenter har önskat att vi använder andra e-postadresser än studentadressen; detta kan möjligen ha lett till förvirring om vilka adresser som skulle användas. Framgent kommer all kommunikation att ske genom Canvas för att undvika detta. Vi tar till oss att försöka göra en bättre struktur i Canvas; den tänkta strukturen kunde inte följas i och med inställda träffar samt att inspelningsfilerna fysiskt inte kunde sparas på samma plats när det allokerade utrymmet blev fullt.

Fråga 5-6. Förvaltningsplanen utgör ett viktigt delmoment av kursen, och vi omformade den föreslagna strukturen till våren 2020. Därmed finns det inga tidigare planer med samma struktur som kan användas som exempel. Strukturen kommer att justeras ytterligare utifrån vårens erfarenheter inför höstens kurs. Vi tar till oss att strukturkraven ska vara tydligt uttryckta, samt att trycka tydligare på att studenterna i stor utsträckning förväntas finna relevanta fakta från tillgängliga offentliga källor samt vetenskaplig litteratur och att källhänvisningar genomgående ska användas.

Fråga 6. Vi anser att det är viktigt att försöka visa på skillnaderna mellan södra och norra Sverige i vilttätheter och behov inom förvaltningen, samt att ge studenterna möjlighet att möta representanter för olika intressen fysiskt. Att ta bort exkursionen till Vindeln skulle motverka detta, och gå mot en av de senare kommentarerna om att öka inslagen från delar av Sverige som inte är lika vilttäta.

Fråga 6. Sökande efter fakta, och kritiskt granskande av fakta, ska med absolut självklarhet vara en bärande del i all undervisning och uppmuntras.

Fråga 8. Vi tar till oss att tiden för hemtentan var i underkant och har redan utökat den i schemat för hösten, där vi tänker fortsätta med den nu framtvängda varianten av hemtenta. Totalt sett upplever vi erfarenheterna som positiva, jämfört med att samla alla distansstudenter bara för att skriva en tenta och redovisa förvaltningsplanerna.

Fråga 10. Vi tar till oss att försöka bredda "greppet på landet", även om behoven på åtgärder och bredd på åtgärder är störst där det är vilttätast. Därmed kommer det alltid vara nödvändigt med en viss slagsida för att täcka in bredden på åtgärder som studenterna ska ha kunskap om vid kursens slut.

Fråga 13. I och med Coronaomställningen har studenterna haft möjlighet att boka obegränsad gruppvis handledning i arbetet med att ta fram förvaltningsplaner. Denna möjlighet har helt saknats tidigare; handledningen har då inskränkt sig till några enstaka timmars handledning vid de fysiska träffarna, som infaller c:a en gång per månad. Kursledningen upplever att denna förändring utfallit väl, men att olika grupper utnyttjat möjligheterna i olika utsträckning. Vi avser fortsätta på samma sätt, men kommer att trycka ännu tydligare på att det är gruppernas ansvar att boka tid för handledning. Här har studenterna olika behov och olika tidsmässiga begränsningar; vi ser inte att det vore bättre med fasta tider. Däremot finns en viktig och kompletterande möjlighet till avstämning vid de fysiska träffarna, som nu saknats.

Fråga 14. Det är enbart en av kursträffarna som eventuellt kommer att ersättas med distansföreläsningar; vi tar med oss tanken att köra den som halvdagar, istället för heldagar. Distansföreläsningar ger förstås en helt annan möjlighet till sådan flexibilitet än om man behöver samla studenter och maximera tidsutnyttjandet. För vårens kurs var det inte möjligt, då dagarna som kom att utnyttjas för distansföreläsningar redan var inbokade som komprimerade fysiska möten för att minimera studenternas bortavaro från hem och jobb.

Fråga 15. Alla föreläsningar hölls när de skulle hållits, liksom genomgångar inför arbetet med förvaltningsplaner. Kursmomentet Möte i odlingslandskapet med skriftlig redovisning utgick. Kursledningen upplever att vad som saknats är den automatiska uppföljningen av progression som kommer vid de fysiska träffarna, främst när det gäller arbetet med förvaltningsplanerna. Därmed har ett större ansvar landat på studenterna i och med de rådande omständigheterna. Vi tar med oss detta som bra påpekanden och nyttiga erfarenheter.

Fråga 15. Bra bild och ljud är förstås en förutsättning för att orka ta till sig ett omfattande inspelat material; åtgärdas till nästa kurs.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursens föreläsningar och genomgångar har varit goda. Såväl kursledarnas som gästföreläsarnas fakta och information har varit bra. Alla föreläsningar har trots distansutbildningen varit god.

Den första examinationsuppgiften var bra och tydlig.

Vad gäller gruppuppgiften som examination så hade fler återkopplingar och samtal mellan kursledare och deltagare. Tydligare och mer konkret feedback vid redovisning hade också varit önskvärt. I textformat vad gäller återkopplingen så är det viktigt att ge en feedback som underlättar för deltagaren att göra rätt, tänk vidare på att konkretisera kritik. Hemtentamen var utifrån de förutsättningar vi hade lågt tilltaget tidsmässigt. Instuderingsfrågorna hade kunnat vara mer hänvisade utifrån de faktiska frågorna. I det hela taget var det en rättvis tenta men som hade kunnat vara längre. Gott att man kunde slå i "filerna" under tentamen.