



## Växtodlingens styrmedel med tillämpad juridik för de areella näringarna BI1315, 40142.1819

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Helene Larsson Jönsson

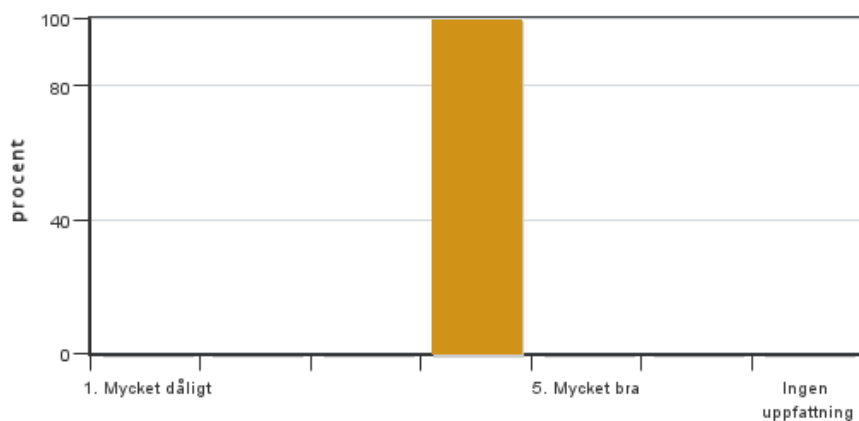
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-06-02 - 2019-06-23

Antal svar 3  
Studentantal 14  
Svarsfrekvens 21 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

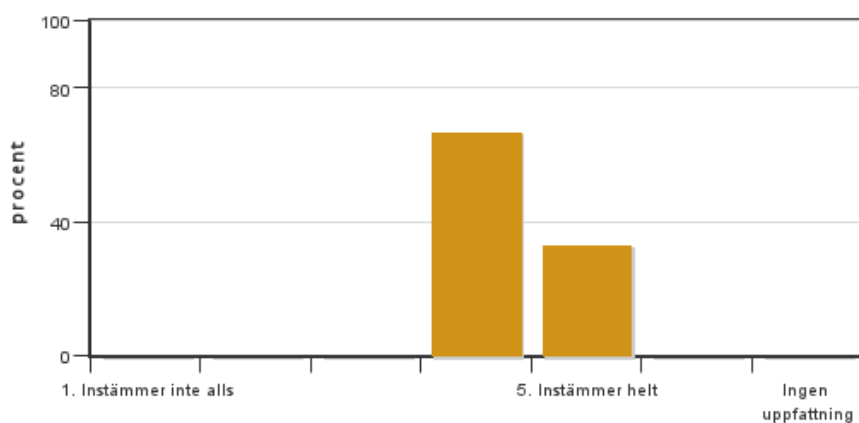


Antal svar: 3  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

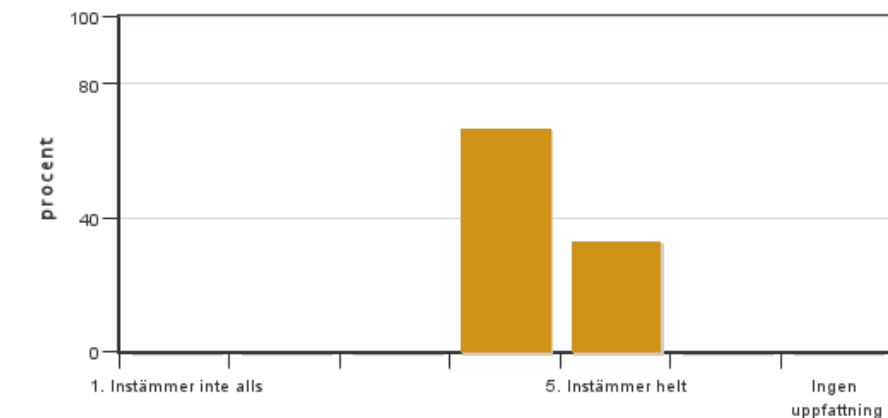


Antal svar: 3  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

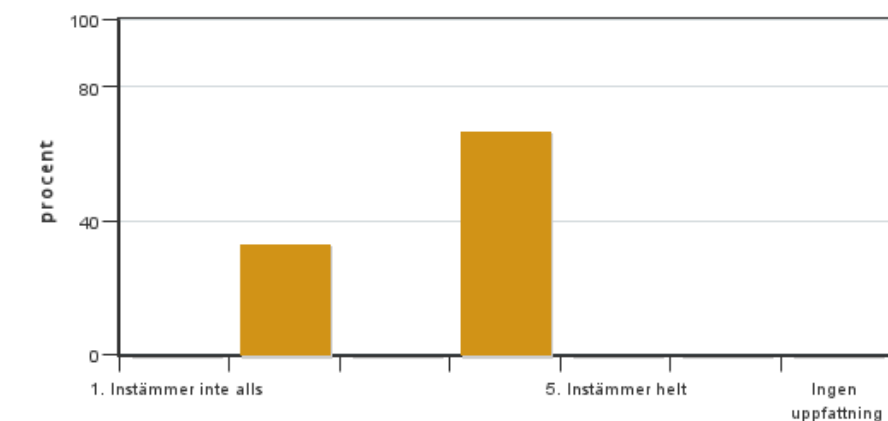


Antal svar: 3  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

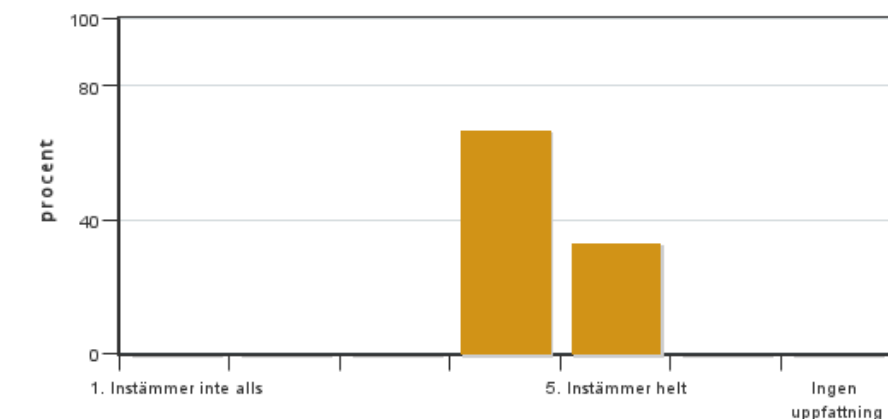


Antal svar: 3  
Medel: 3,3  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 2  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

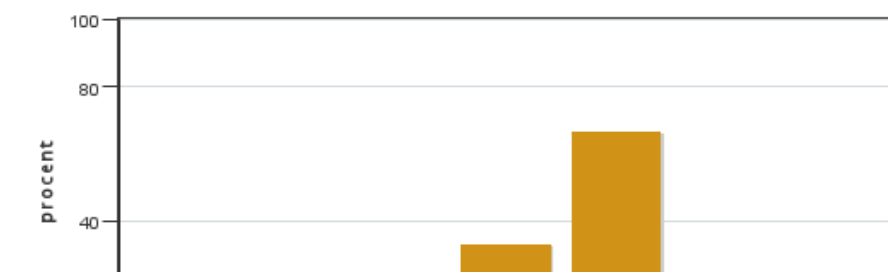


Antal svar: 3  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



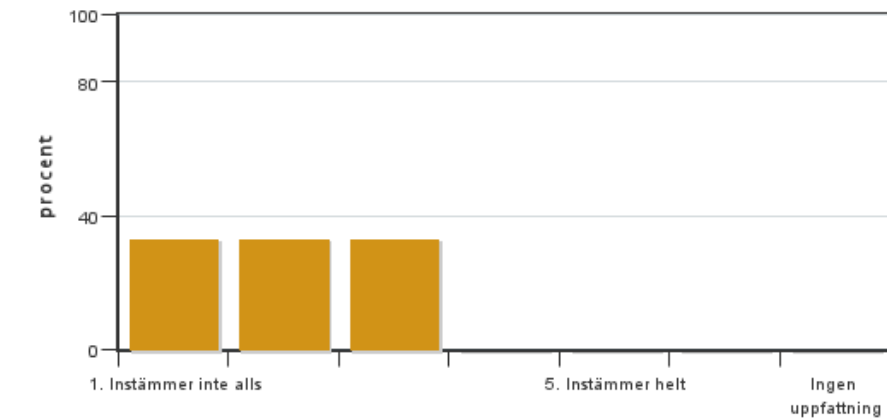
Antal svar: 3  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

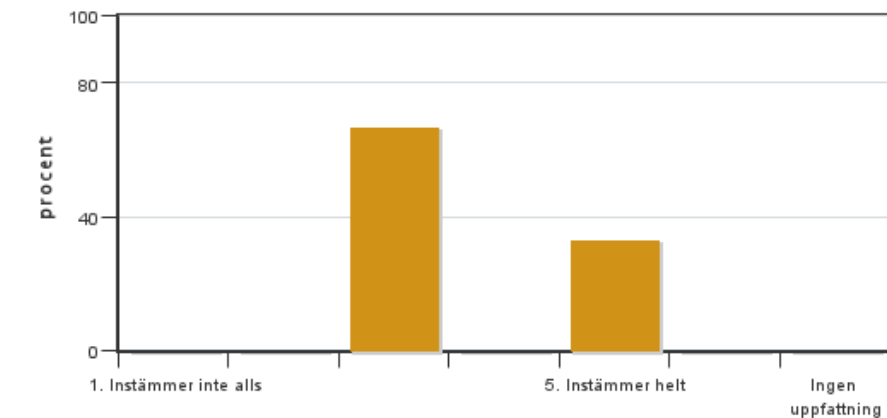


Antal svar: 3  
Medel: 2,0  
Median: 2

1: 1  
2: 1  
3: 1  
4: 0  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

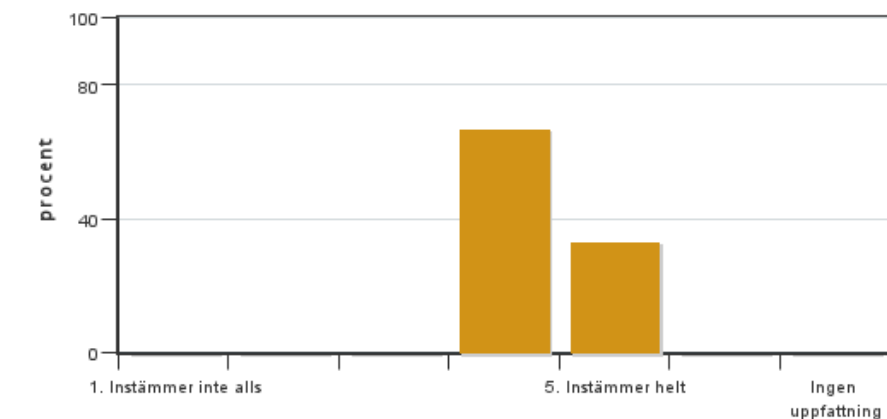


Antal svar: 3  
Medel: 3,7  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

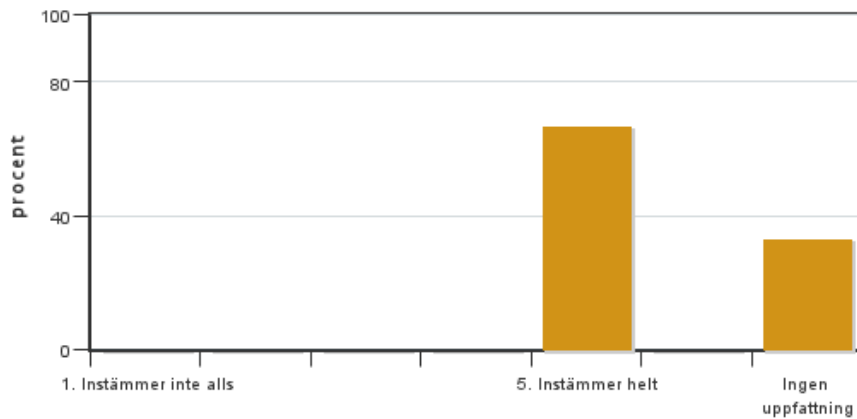


Antal svar: 3  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

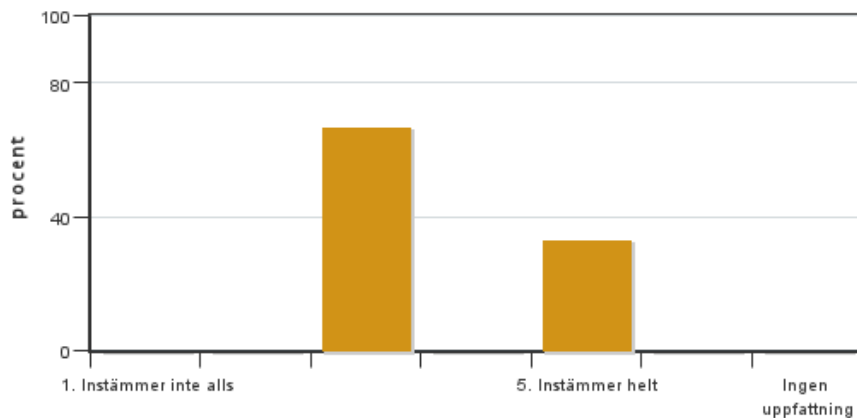


Antal svar: 3  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

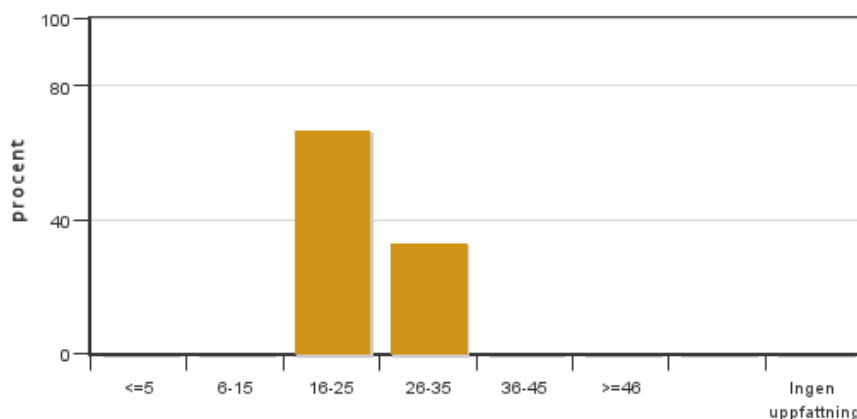


Antal svar: 3  
 Medel: 3,7  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 3  
 Medel: 23,3  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 2  
 26-35: 1  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

## Egna frågor

### 13. Nämn de 3 bästa sakerna med kursen.

## Kursledarens kommentarer

---

Utöver denna skriftliga kursutvärdering hade vi även en muntlig sådan för växtodlingsavsnittet och mina kommentarer kommer att beröra båda dessa kursutvärderingar, främst med fokus på växtodlingsdelen. Det är också svårt att dra några slutsatser då endast tre studenter besvarat den skriftliga kursutvärderingen. Det var totalt 17 studenter registrerade på kursen, men endast 10 av dem deltog på alla obligatoriska moment. Resten av studenterna följde kursen mer passivt och deltog på de moment de fann intressanta och hann med pga examensarbete.

Enligt den muntliga kursutvärderingen har Växtodlingsdelen genomförts på ett bra sätt. Det har varit en trevlig kurs att ansvara för där studenterna bjudit in till intressanta diskussioner. Det är en kurs där fokus är på att kunna kommunicera växtodling i olika sammanhang. Detta får studenterna bland annat öva på både på sal, ute med rådgivare och när det skriver ett eget växtskydds brev.

Det är första gången som kursen ges i sin nuvarande form med 11 p växtodling och 4 p juridik. Detta har inneburit att studenterna kommit ut i fält tidigare på säsongen och att de fått följa sina fält under en längre tid. Det har dock framkommit att det varit en del administrativt strul på juridikdelen, t ex med flyttade föreläsningar utan kommunikation till studenterna. Detta måste åtgärdas till nästa kurs. Det har även framkommit att schemat varit väl luftigt i början av kursen, vilket vi skall ta hänsyn till nästa kurstillfälle, så att arbetsbördan blir mer jämn.

I år har vi förnyat växtförädlingsdelen med en ny föreläsare, vilket föll väl ut. Vi har också utökat undervisningen med två nya externa föreläsare, som dels pratade om vallfröodling och dels om ogräs och jordbearbetningssystem. Detta blev också uppskattat.

Det framkom att några studenter fann tentamensfrågorna i växtodling för långa och omfattande. De upplevde att de tappade fokus på slutet av tentamen och skrev därför mindre på slutet. Studenterna hävdade samtidigt att frågorna var bra, men att de var tröttande. Kursansvarige kommer att se över detta

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer