



Växtfysiologi BI1281, 20108.1920

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Charles Melnyk

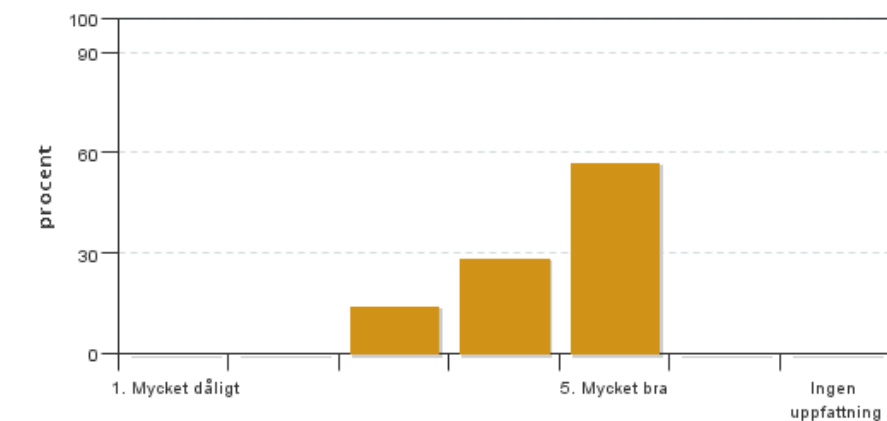
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-11-26 - 2019-12-17

Antal svar 14
Studentantal 34
Svarsfrekvens 41 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

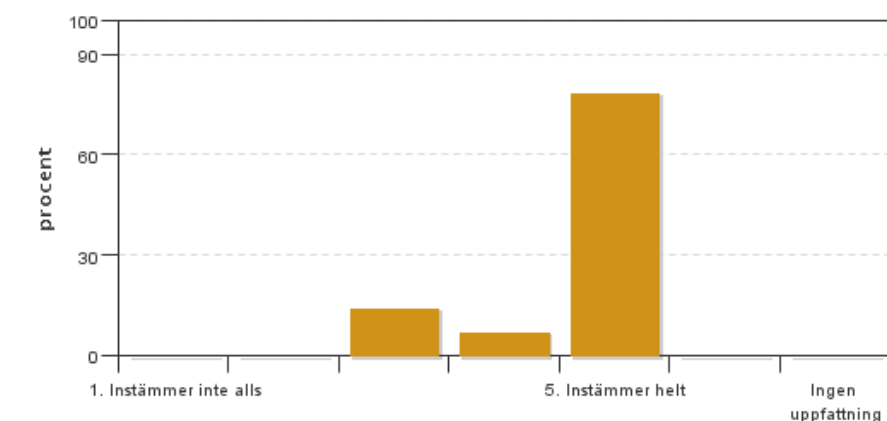


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

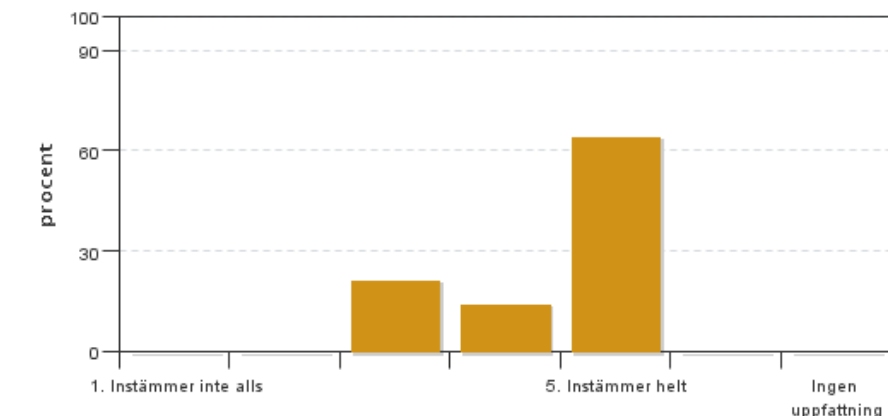


Antal svar: 14
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

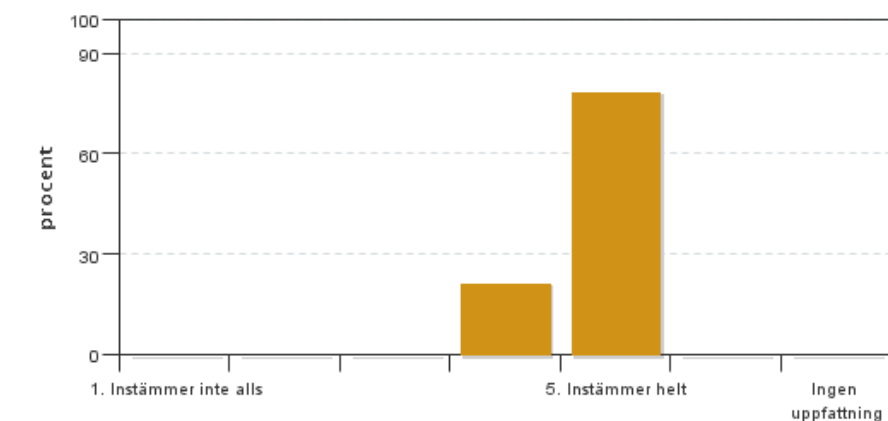


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

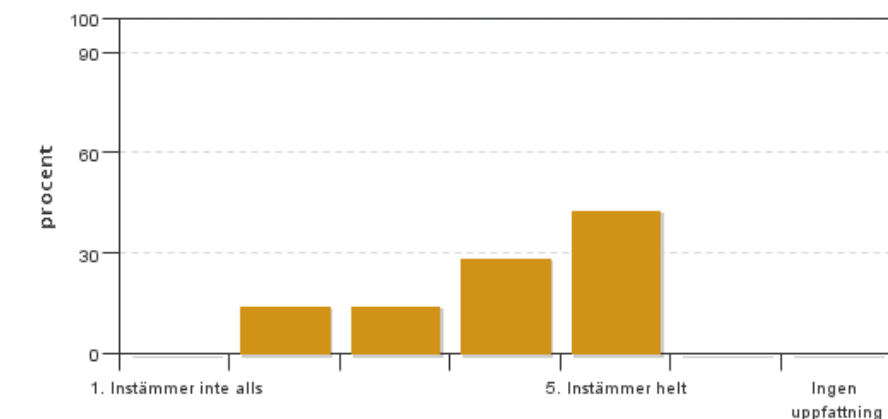


Antal svar: 14
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

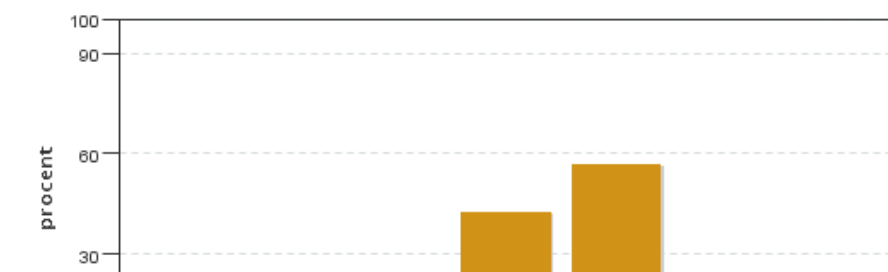


Antal svar: 14
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 2
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



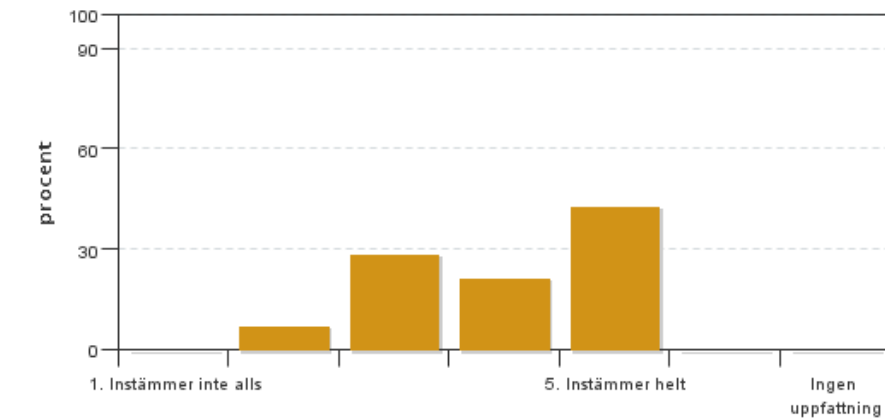
Antal svar: 14
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

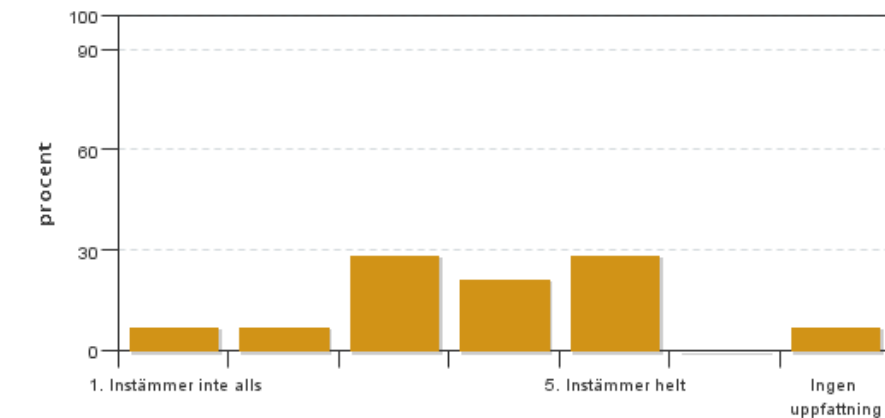


Antal svar: 14
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

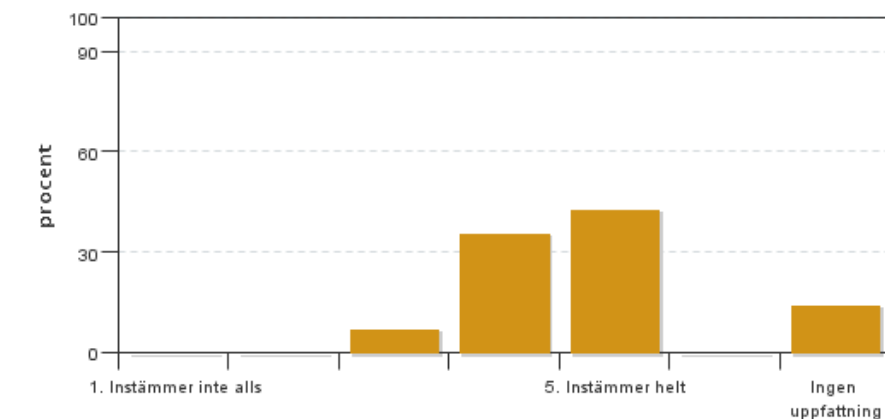


Antal svar: 14
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 4
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

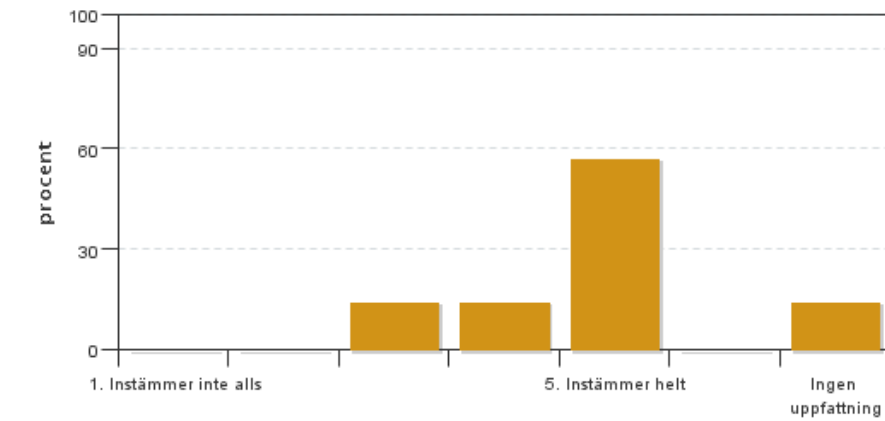


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

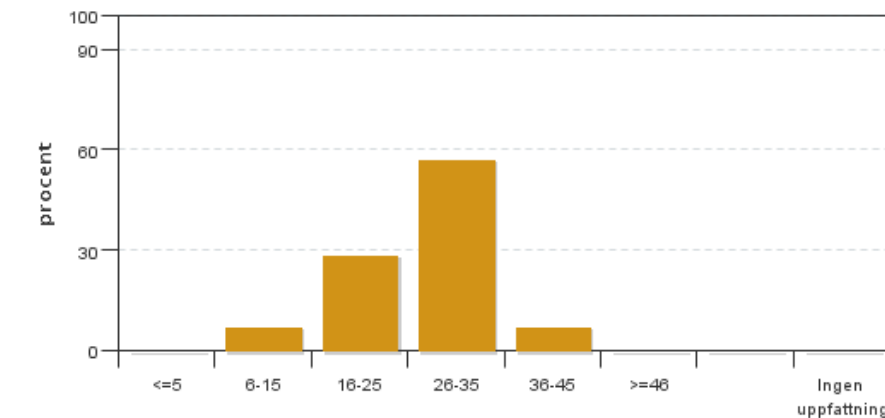


Antal svar: 14
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 8

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

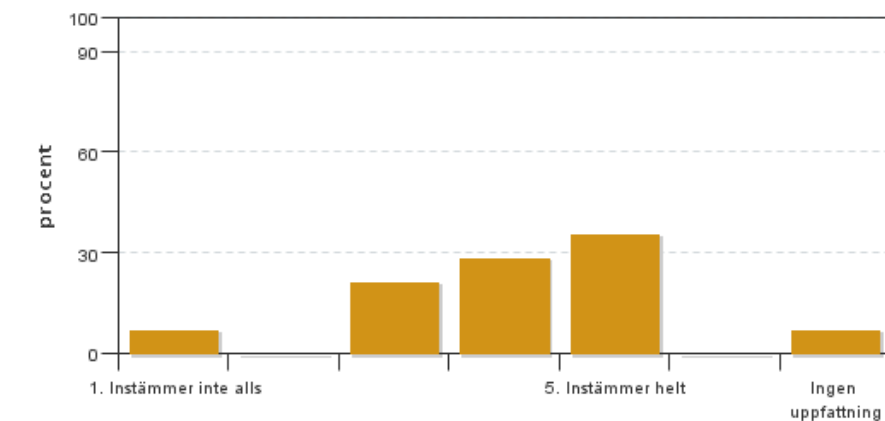


Antal svar: 14
 Medel: 26,4
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 1
 16-25: 4
 26-35: 8
 36-45: 1
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 14
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 3
 4: 4
 5: 5

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering Växtfysiologi HT-19

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

Kursen får ett väldigt bra omdöme med ett medelvärde på 4,4 och en median på 5! Studenterna tycker att strukturen och upplägget av kursen varit riktigt bra. Dessutom får kursledaren ett väldigt bra omdöme och mycket beröm av flertalet studenter.

Ingenting är som bekant perfekt och det finns både mindre och större moment i kursen som flertalet studenter tyckt fungerar mindre bra och därför bör förbättras till nästa år.

Svarsfrekvensen i kursutvärderingen är låg, 44 %, trots att jag som kursutvärderare påmint kursdeltagarna om att göra den. Detta skulle kunna bero på att studenterna varit väldigt nöjda med kursen därför inte känt något behov av att fylla i kursutvärderingen.

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

Studenterna har mestadels instämt helt i att kursens innehåll haft en tydlig koppling till kursens lärandemål.

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

Studenterna har mestadels instämt helt i att deras förkunskaper varit tillräckliga för att tillgodogöra sig kursen.

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

Upplägget av kursmaterialet får väldigt bra omdöme av studenterna som tycker att det varit lättillgängligt. Just denna punkt får det högsta omdömet av alla i kursutvärderingen.

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

Flertalet studenter tycker att flera av föreläsningarna var för spretiga och svåra att hänga med på. Några av orsakerna till detta var snabba och många ämnesbyten, för många slides och för mycket tid som läggs på överkurs. Allt detta gjorde att flera studenter tyckte det var svårt att uppfatta vad som var viktigt att kunna.

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

Studenterna har mestadels instämt helt i att den sociala lärmiljön varit inkluderande och att olika tankar har respekterats.

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

Lärosal J i undervisningshuset får flera klagomål. Jag har hört och sett väldigt många klagomål på just Sal J både i och utanför kursutvärderingen. Dessa klagomål handlar främst om inredning av salen, att studenterna tycker det är jobbigt att sitta på sidan och behöva vrida sig för att se föreläsningen och att alla stolar inte har bord där man kan ha t.ex. dator, papper och penna. Dessutom tycker flertalet elever att det är alldeles för få eluttag i SAL J och andra salar i undervisningshuset. Därför rekommenderar jag att till nästa år undvika ha föreläsningar i Sal J.

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

Denna punkt har det lägsta betyget/omdömet av alla och flertalet studenter har varit mindre nöjda eller missnöjda med tentan och hur den var utformad. Det vanligaste klagomålet är att frågorna i tentan fokuserade på saker som t.ex. bara 2 av en presentations 50 slides har täckt. Helt enkelt att många av frågorna fokuserade på väldigt små detaljer och inte helhetsbilden, vilket gör det svårt att visa vad man lärt sig under kursen. Detta kan även kopplas till klagomålen kring att det var svårt att uppfatta vad som var viktigt att kunna på många av föreläsningarna.

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

Överlag anser studenterna att kursen har varit väldigt bra på att beröra hållbar utveckling.

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

Överlag anser studenterna att kursen varit väldigt bra på att beröra internationella perspektiv.

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

De flesta studenter lade 26-35 timmar per vecka på kursen. Detta motsvarar lite mer än en arbetsvecka till nästan en hel arbetsvecka. Då kursen fick så högt betyg och väldigt, och väldigt få studenter har gett några klagomål gällande tiden så är det troligt att de flesta studenter tyckt att tiden de spenderat på kursen varken har varit för lite eller för mycket. Det är däremot viktigt att notera att studenterna svarade på kursutvärderingen innan de fick tillbaka tentamen. Studenter som får underkänt kan lätt känna att de lagt ner för lite tid på kursen.

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t.ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

Flera studenter önskar fler kvinnliga föreläsare.