



## Biogeofysik MV0211, 30196.1920

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Gunnel Alvenäs

### Värderingsresultat

---

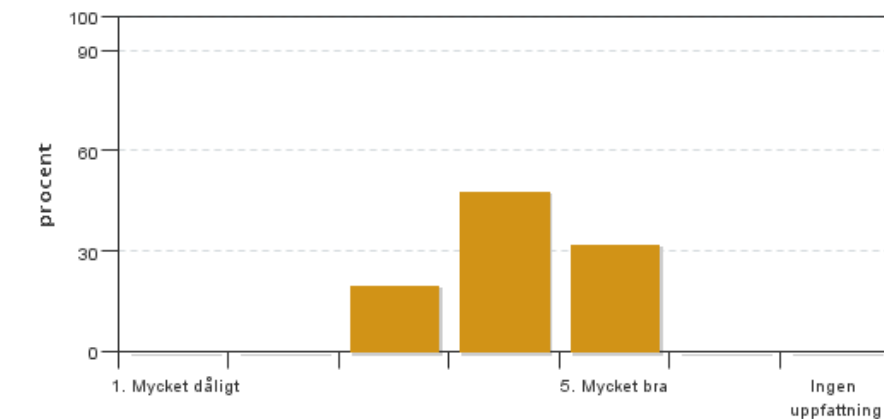
Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar 25  
Studentantal 39  
Svarsfrekvens 64 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

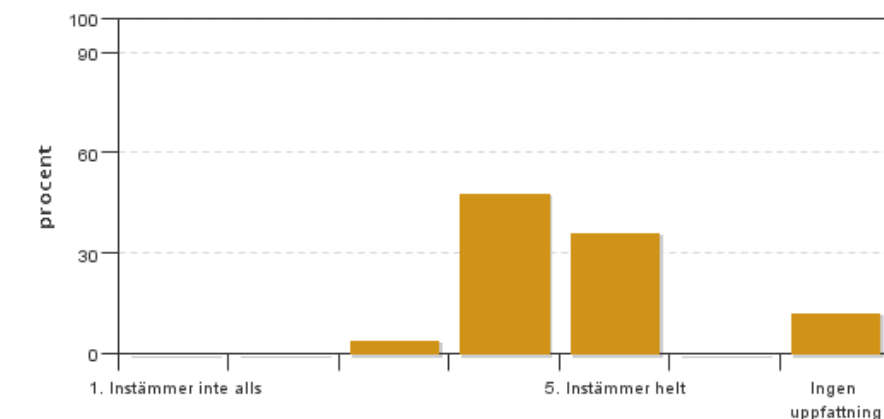


Antal svar: 25  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 5  
4: 12  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

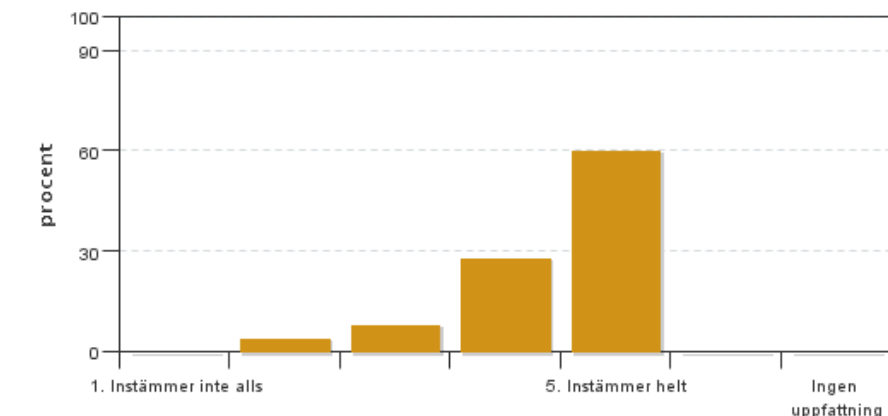


Antal svar: 25  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 12  
5: 9

Har ingen uppfattning: 3

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

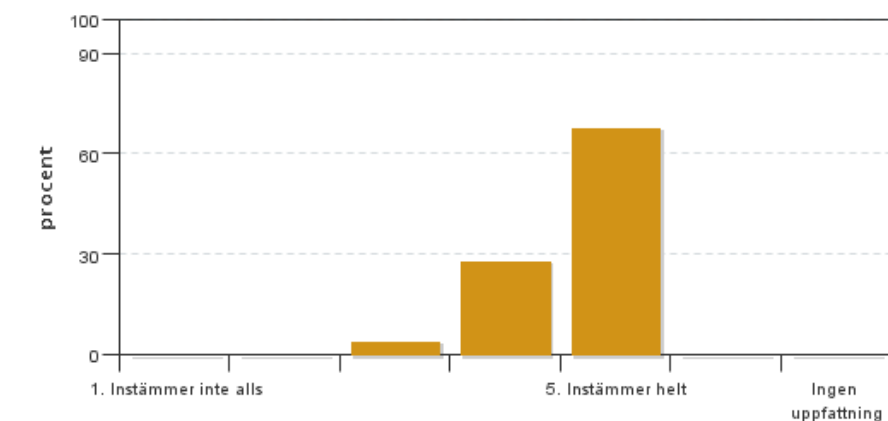


Antal svar: 25  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 7  
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

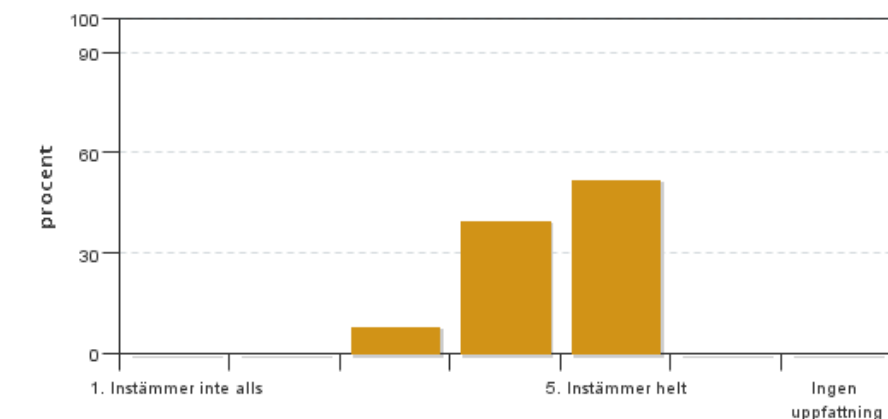


Antal svar: 25  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 7  
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

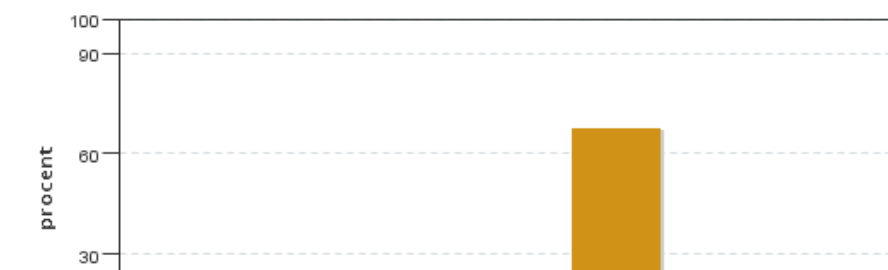


Antal svar: 25  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 10  
5: 13

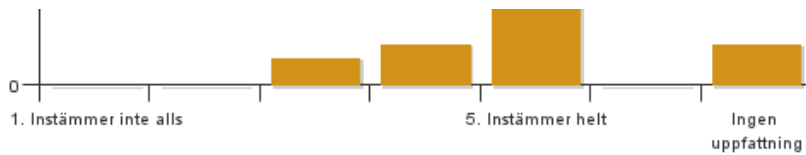
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



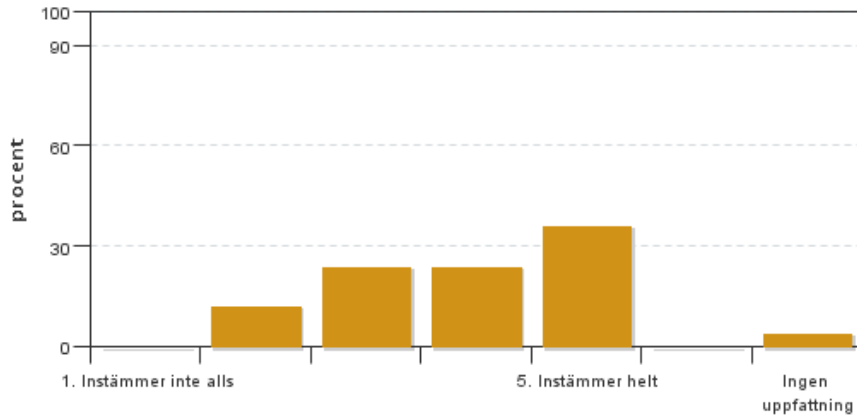
Antal svar: 25  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 3  
5: 17



Har ingen uppfattning: 3

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

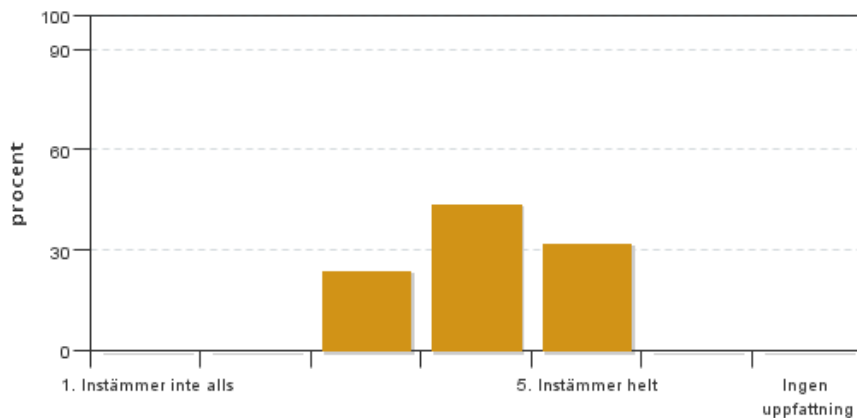


Antal svar: 25  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 3  
3: 6  
4: 6  
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

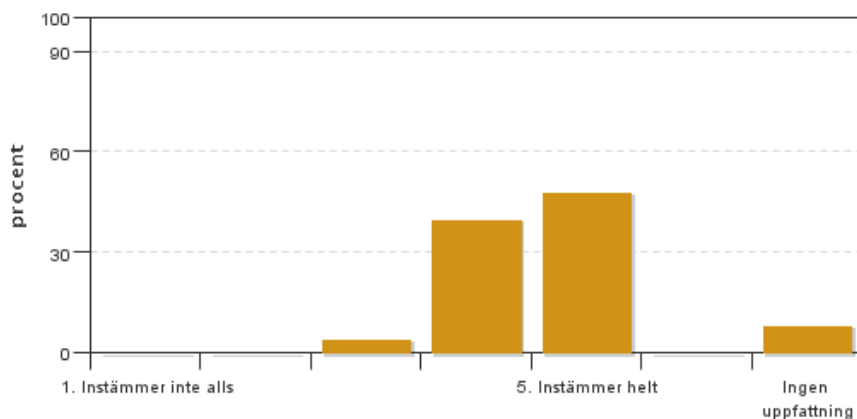


Antal svar: 25  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 6  
4: 11  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

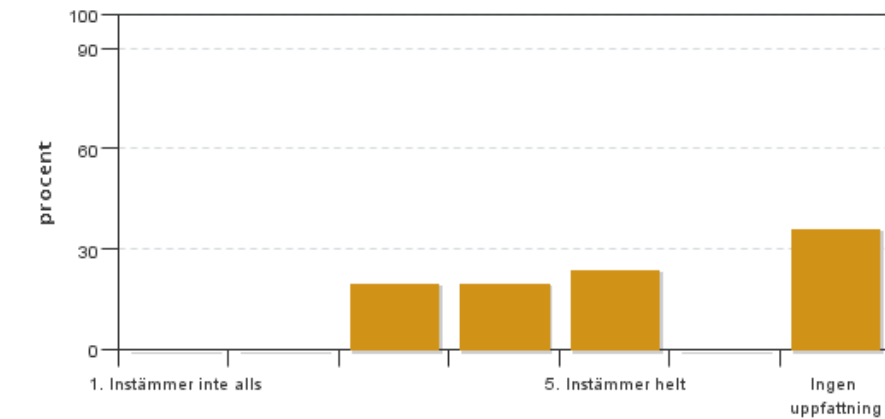


Antal svar: 25  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 10  
5: 12

Har ingen uppfattning: 2

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

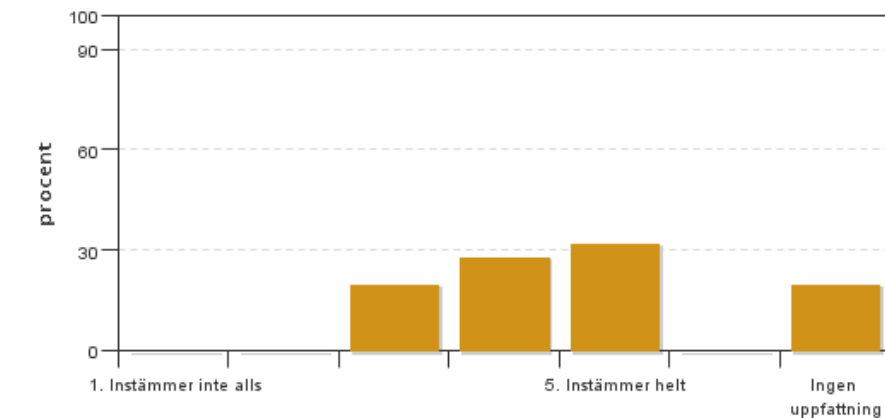


Antal svar: 25  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 5  
4: 5  
5: 6

Har ingen uppfattning: 9

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

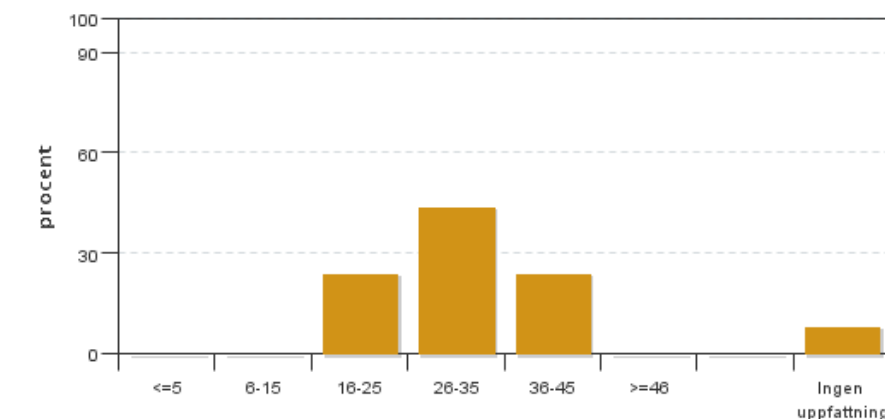


Antal svar: 25  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 5  
4: 7  
5: 8

Har ingen uppfattning: 5

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 25  
Medel: 30,0  
Median: 26-35

≤5: 0  
6-15: 0  
16-25: 6  
26-35: 11  
36-45: 6  
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

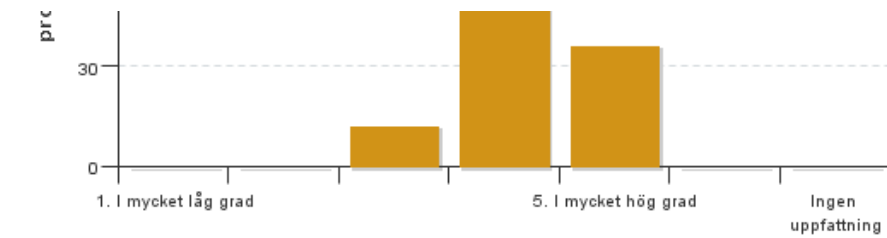
## Egna frågor

### 13. Kursens mål är att förmedla grundläggande kunskaper om fysikaliska och biologiska processer som styr ämnesflöde och tillstånd i systemet mark-växt-atmosfär. Hur väl är kursens mål uppfyllt för din del?



Antal svar: 25  
Medel: 4,2  
Median: 4

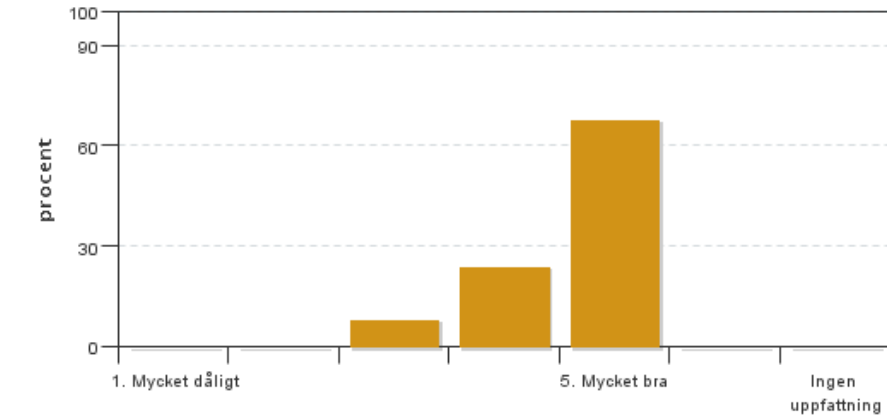
1: 0  
2: 0



3: 3  
 4: 13  
 5: 9  
 Har ingen uppfattning: 0

14. Vilket var ditt mål med kursen? Hur väl är ditt mål uppfyllt?

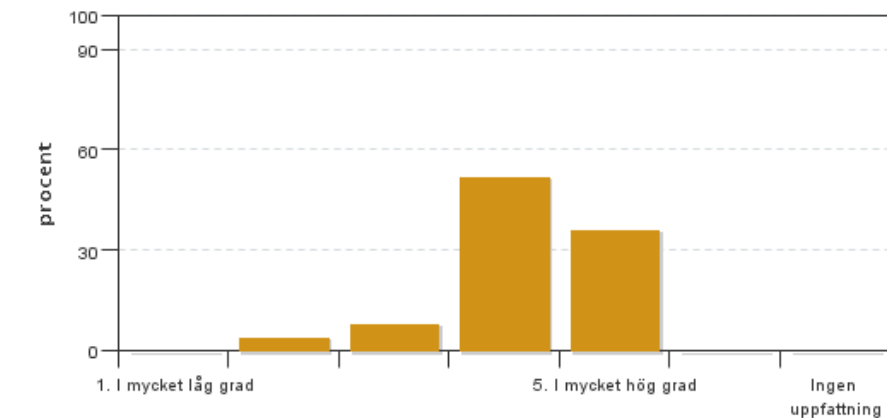
14. Vad tycker du om kursens upplägg, dvs blandningen av föreläsningar och övningar?



Antal svar: 25  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 6  
 5: 17  
 Har ingen uppfattning: 0

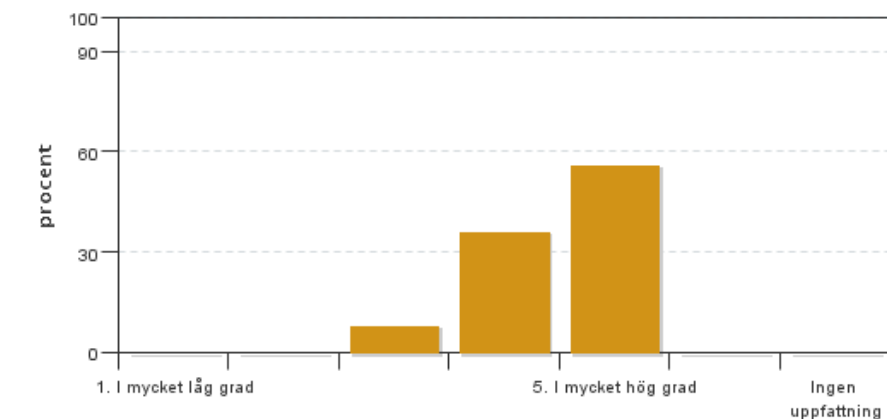
15. I vilken grad har biogeofysikkompndiet bidragit till förståelsen av kursens innehåll?



Antal svar: 25  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 13  
 5: 9  
 Har ingen uppfattning: 0

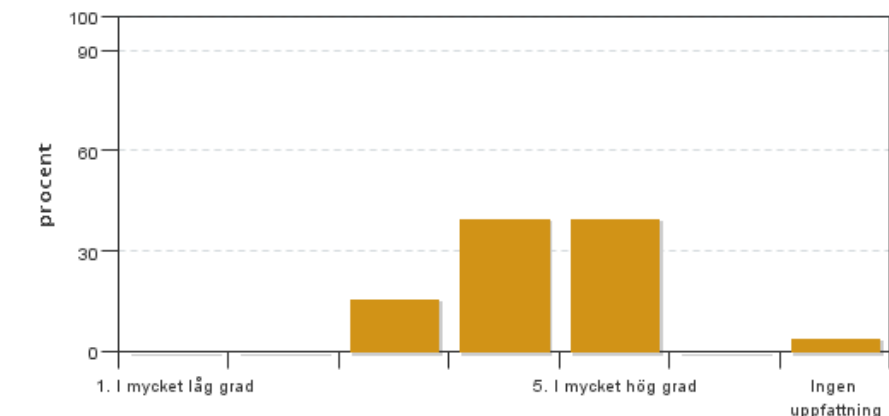
16. I vilken grad har övningskompndiet bidragit till förståelsen?



Antal svar: 25  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 9  
 5: 14  
 Har ingen uppfattning: 0

17. I vilken grad har föreläsningarna bidragit till förståelsen?

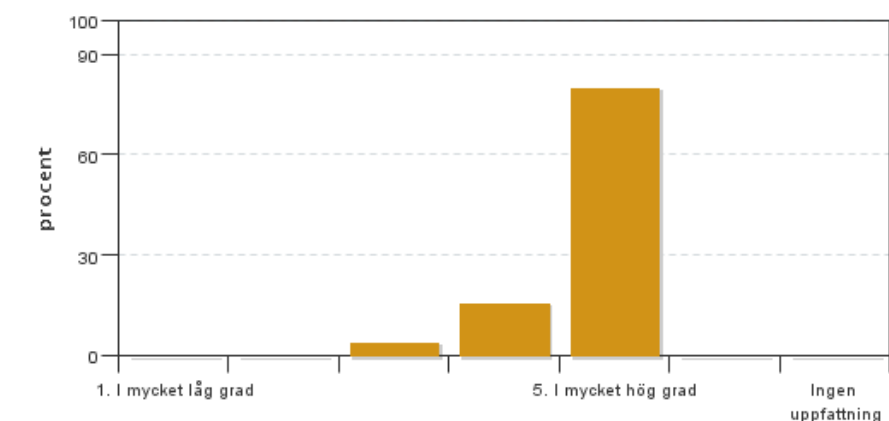


Antal svar: 25  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 4  
 4: 10  
 5: 10

Har ingen uppfattning: 1

18. I vilken grad har Övningarna bidragit till förståelsen (Ö1 stråln/luftfukt Gunnel, Ö2 ändring av tillstånd, Elsa, Ö3 stamflöde projekt Gunnel, Ö4 logaritmiska vindprofilen, Erik, Ö5 marktemperatur Maria/Gunnel, Sim2 Nick)

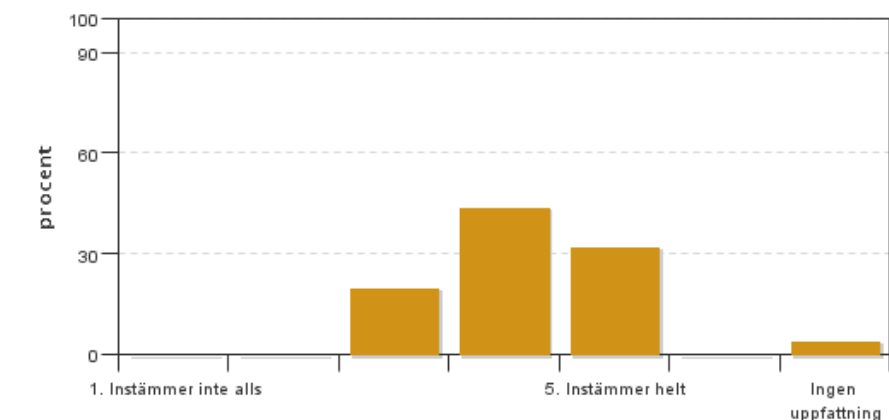


Antal svar: 25  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 4  
 5: 20

Har ingen uppfattning: 0

19. Tentamensfrågorna var relevanta och utgjorde en rimlig test av kunskaperna.



Antal svar: 25  
 Medel: 4,1  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 5  
 4: 11  
 5: 8

Har ingen uppfattning: 1

20. Har du upplevt överlapp med någon annan kurs? I så fall: vilken?

20. Har du saknat någon förkunskap och i så fall i vilket ämne? Tala gärna om vilken utbildning du läst.

# Kursledarens kommentarer

---

## Lärarens sammanfattning kursvärdering mv0211 2020

25 av 39 studenter har svarat på värderingen, vilket motsvarar 64%

## Generella frågor

**Helhetsintrycket** var gott (4,1) men några synpunkter var att kursen kunde ha fler föreläsningar och att det hade gått att gå djupare in i materialet.

Studenterna var nöjda med **kopplingen till lärandemålen, sina förkunskaper och kursinformationen tillgänglighet**.

Kursens **lärandemoment** o och den **sociala lärmiljön** fick också goda omdömen, medan den **fysiska lärmiljön** inte var helt tillfredsställande. Framför allt sal X och Hebbe ansågs mindre bra.

**Tentamen** som var ett av studenternas och lärarnas första moment distans ansågs ha fungerat någorlunda bra efter omständigheterna, men flera studenter påpekade att tiden var alldeles för kort.

Frågorna angående **hållbar utveckling, internationellt perspektiv** och jämställdhet fick alla godkänt av studenterna. Någon påpekade att detta är en av få kurser med flera kvinnliga lärare.

Studenterna ansåg sig ha lagt ca **30 timmar/vecka** på kursen vilket visar att kursen kunde ha varit mer innehållsrik.

## Egna frågor

**Kursmålen** ansågs uppfylla men ett förslag kom på att ett lite större projekt eller forskningsrapporter i ämnet hade kunnat ingå. *Det är ett intressant förslag som vi får fundera på till nästa år (lärarkommentar).*

De flesta studenterna hade inte så tydliga **mål med kursen** före kursstart, men några påpekade att deras mål var att lära sig mer om biosfären och tycker att detta har uppfyllts.

**Blandningen av övningar och föreläsningar** uppskattades och övningarna ansågs bidra till förståelsen för teorin. Några påpekade också att det är bra att träna på beräkningar. En student ansåg att det hade varit bättre att dela upp föreläsningarna på fler tillfällen för att på bästa sätt hinna ta till sig teorin.

**Teorikompendiet** ansågs generellt vara bra, skrivet för krusen och utan onödig text. Några studenter påpekade att ett register hade varit bra att ha. *Jag utlovade ett sådant i början av kursen men hann aldrig göra klart detta tyvärr. Inför nästa år hoppas jag att facit finns med (lärarkommentar).*

**Övningskompendiet** ansågs av flera studenter som lite rörigt att sätta sig in i och de introduktioner som gavs inför övningarna var därför betydelsefulla för övningens genomförande. Några studenter påpekade att det hade varit bra om alla formler fanns utskrivna i övningskompendiet så att studenterna inte skulle behöva leta efter dem i teorikompendiet under övningarna. *Det fanns dock ett formelblad utlagt på Canvas, men det behöver kanske utvidgas och dessutom göras mer reklam för (lärarkommentar).* En student önskade fler räkneuppgifter att öva på.

**Föreläsningarna** fick generellt goda omdömen. Någon tyckte att det var lagom många föreläsningar, någon önskade fler föreläsningar, någon önskade mer text i PP för att lättare kunna använda dem vid inläsning, någon tyckte att föreläsningarna om marktemperatur och klimat kunde ha varit mer avancerade, men var ändå generellt nöjd. *Allt detta ska vi fundera på inför nästa år (lärarkommentar).*

**Övningarna** ansågs vara mycket bra, kluriga och lärorika och några påpekade att de hade varit mycket bra för förståelsen.

**Tentamensfrågorna** ansågs vara relevanta, men mer tid hade behövts. En student påpekade att det hade kunnat vara med en fråga om vind och turbulent transport.

Ett visst **överlapp** med moment i andra kurser som Energi och miljö, växtfysiologi och geologi/hydrologi, men överlappen var små och uppfattades mer som nyttig repetition än som överlapp.

Generellt verkar studenterna inte ha saknat någon **förkunskap**, utom en student som gärna hade haft lite mer meteorologi för denna kurs.

*Vi lärare är nöjda att få undervisa denna trevliga och intresserade studentgrupp. Tyvärr blev slutet lite abrupt då vi snabbt fick ställa om undervisningen pga coronavirusets framfart. Vi strök den avslutande projektredovisningen samt*

*fick utan tidigare erfarenhet av detta hastigt ge en tenta på distans. Det var ett första trevande försök till detta och uppenbarligen tog vi till för lite tid, men vi får hoppas att vi snart kan återgå till normal undervisning igen.*

Gunnel Alvenäs

## Studentrepresentantens kommentarer

---

### Studentkommentarer MV0211 (Biogeofysik)

Kursvärderingen har 64% svarsfrekvens. Studenterna som svarat är överlag nöjda (helhetsintryck av kursen i medel 4,1 av 5) med kursen.

## Övningar

Studenterna verkar vara mycket nöjda med kursens handledarledda övningar, många har tillgodogjort sig mycket kunskap under dessa moment och många kommentarer i värderingen påpekar just att dessa varit givande och knyter ihop föreläsningarna med praktisk kunskap. Ett par studenter kände dock tidspress under övningarna och någon anser att direktiven gällande obligatorisk närvaro kunde bli tydligare.

### Föreläsningar

Föreläsningarna har varit innehållsrika och intressanta, några studenter nämner att de tycker att bli de föreläsningar som rörde IPCCs material kunde varit något mer djuplodande, vilket kan bero på studenternas intresse för ämnet. Flera studenter hade gärna sett lite fler föreläsningar under kursen och påpekar att lite mer schemalagd tid inte hade skadat. De allra flesta studenter anger att de haft tillräckliga förkunskaper för att kunna tillgodogöra sig kursen.

## Tentamen

Tentamen som gavs i denna kurs blev detta år en speciell upplevelse för både ansvariga och studenter, då det endast en vecka innan tentamen beslutades på nationell nivå att all universitetsutbildning tillfälligt skulle ske på distans på grund av smittorisken av covid-19. Ansvariga gjorde ett mycket bra jobb med att få till en hemtentamen på så kort tid och studenterna verkar ha stor förståelse för den situation som uppstod. Ett problem kring hemtentamen som berört flera studenter, och då framförallt de med rätt till förlängd skrivtid, är att de har haft svårt att hinna slutföra tentamen inom den tidsram som var given.

## Kursmaterial

Materialet som funnits till studenternas förfogande var mycket lättillgängligt. Enligt kursvärderingens svar gällande kurskompendiet så är det överhängande positiva kommentarer. En föreslagen förbättring av kurskompendiet är ett tillägg av innehållsregister samt facit till övningarna som finns i häftet. Angående canvasrummet så föreslår ett par studenter att filerna bör namnges efter ett och samma system genom hela kursen så blir det lättare att hitta bland filerna.

### Fysisk lärmiljö

Det område som fått sämst betyg (3,9 av 5) av studenterna är den fysiska lärmiljön, så detta är ett förbättringsområde för framtiden. Sal X och Hebbe anses vara för små för de grupper som skulle få plats där inne.

## Övrigt

Kursen har haft en inkluderande läromiljö. Mycket positivt är att kursen haft en jämn fördelning mellan könen bland handledare/ansvariga.