



Växtproduktion - mark och grödor BI1350, 10193.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Robert Glinwood

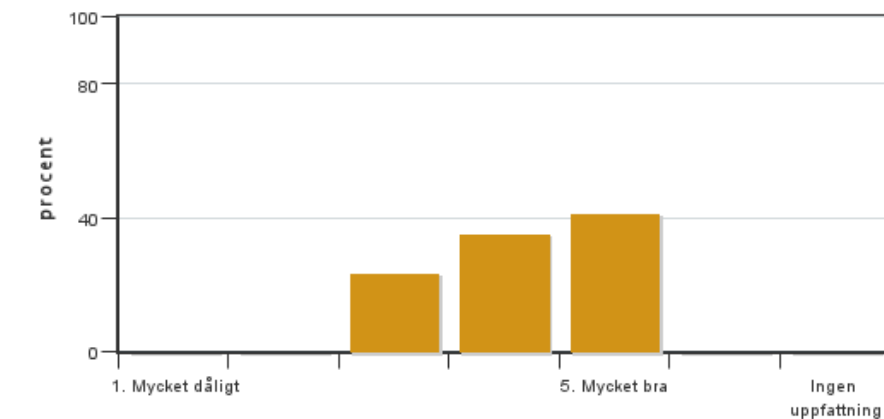
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-10-24 - 2019-11-14

Antal svar 17
Studentantal 25
Svarsfrekvens 68 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

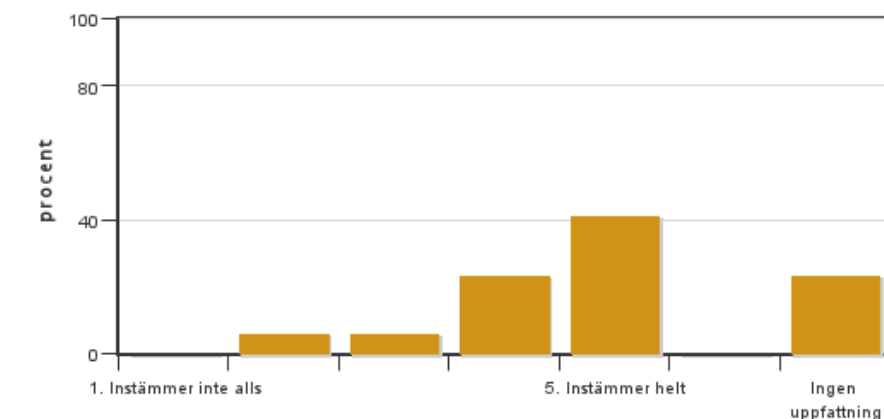


Antal svar: 17
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

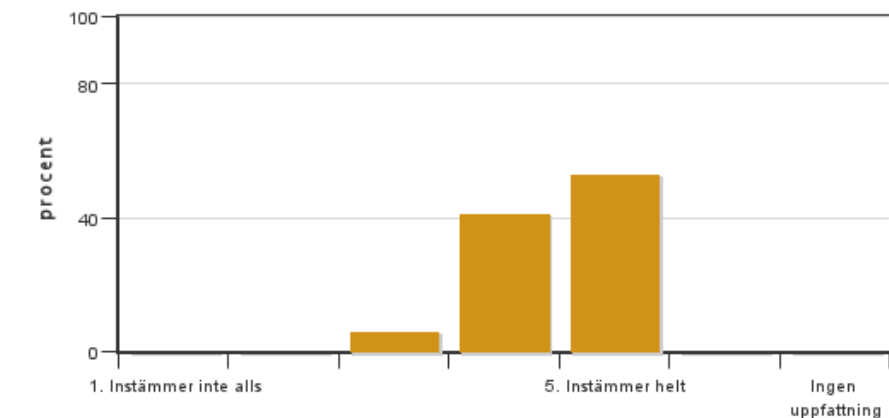


Antal svar: 17
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 4

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

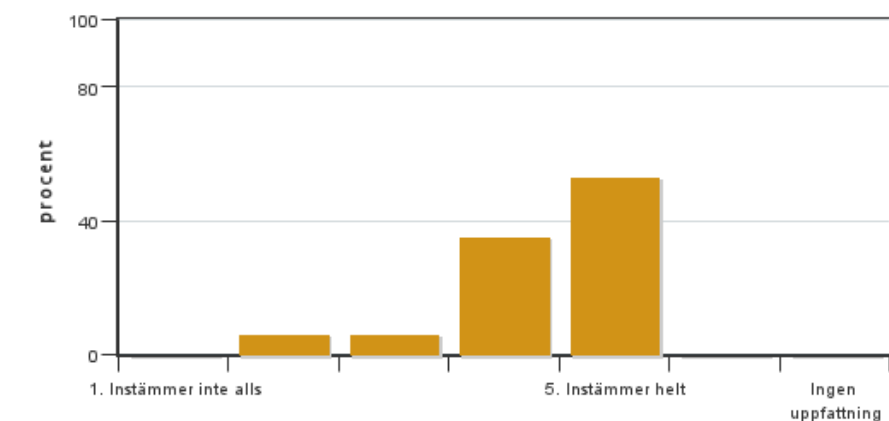


Antal svar: 17
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

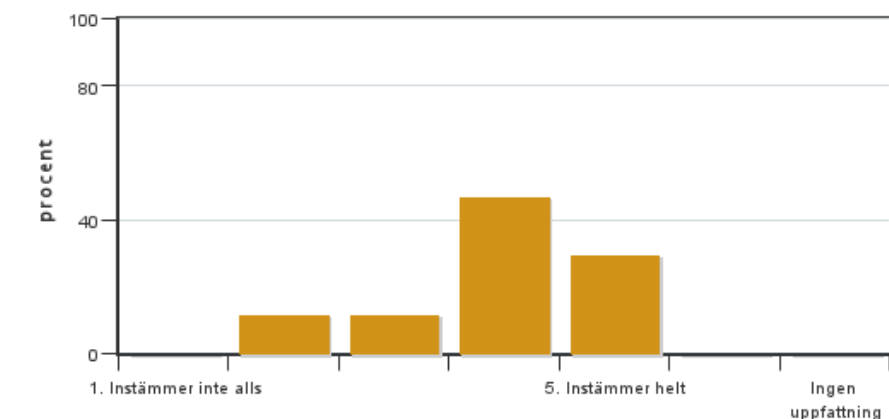


Antal svar: 17
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 17
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 2
4: 8
5: 5

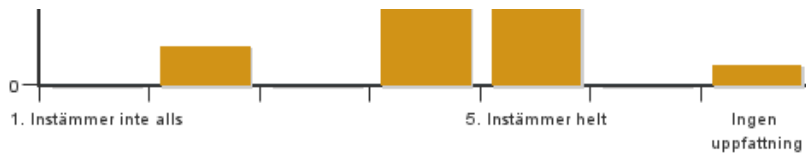
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



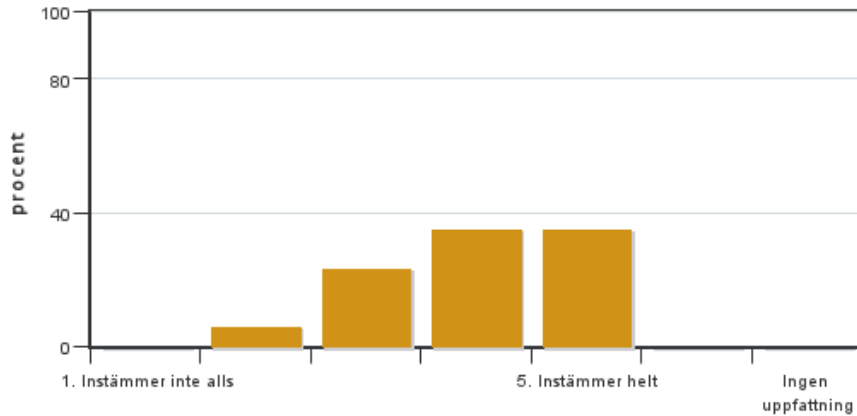
Antal svar: 17
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 0
4: 5
5: 9



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

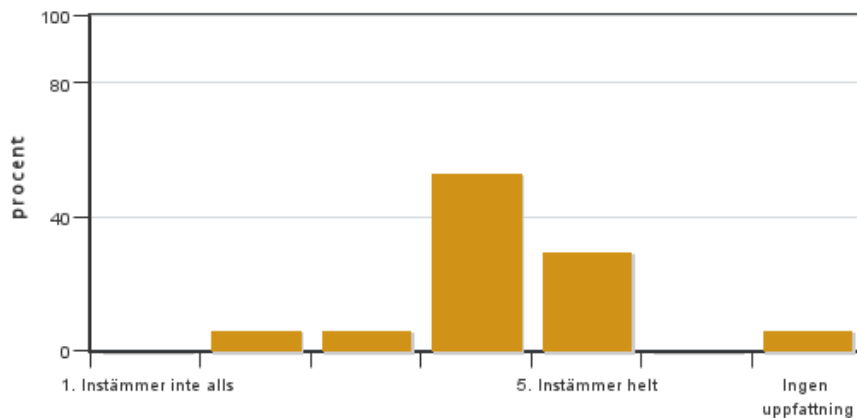


Antal svar: 17
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 6
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

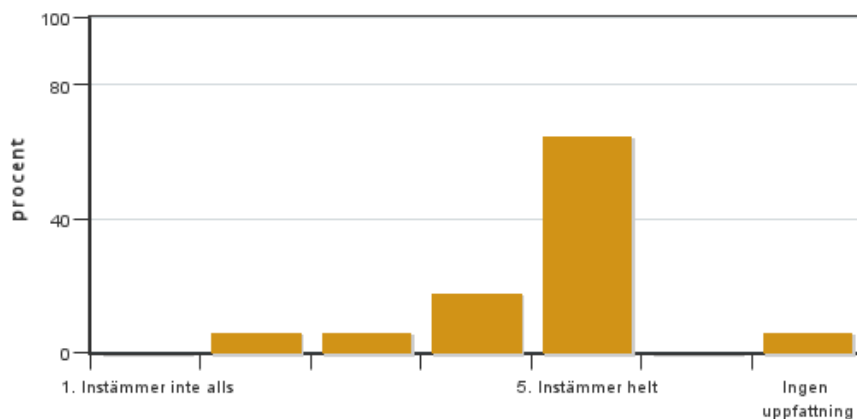


Antal svar: 17
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 9
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

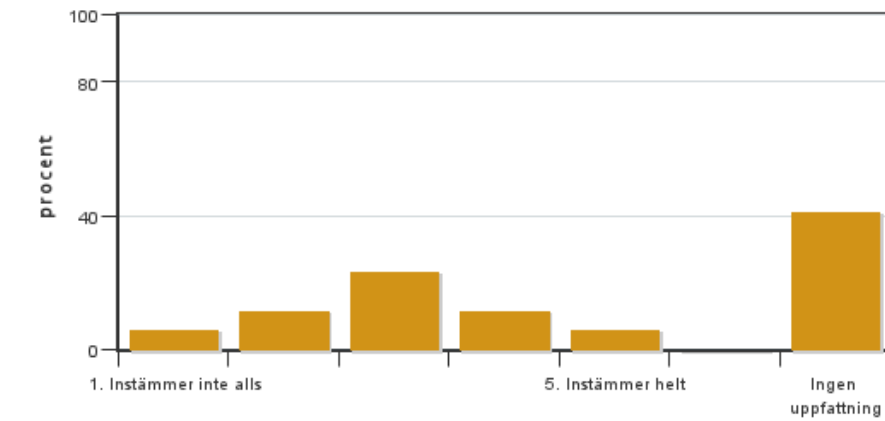


Antal svar: 17
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 11

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

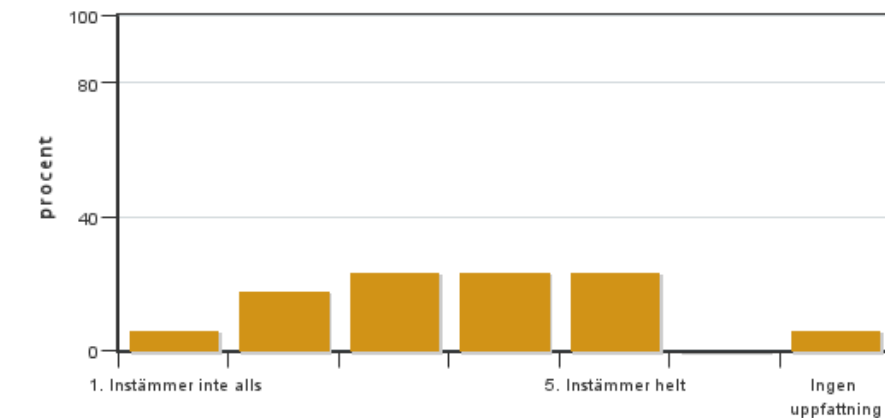


Antal svar: 17
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 1
 2: 2
 3: 4
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

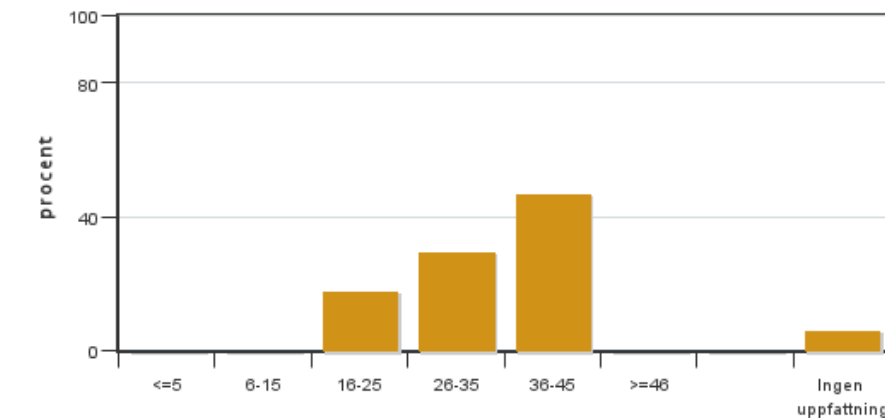


Antal svar: 17
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 1
 2: 3
 3: 4
 4: 4
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 17
 Medel: 33,1
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 3
 26-35: 5
 36-45: 8
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

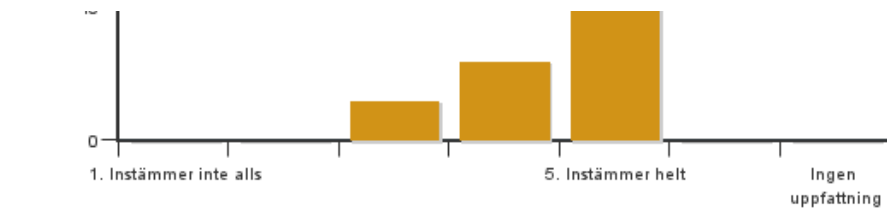
Egna frågor

13. Jag anser att helhetsintrycket av kursavsnittet Grödkunskap är mycket gott



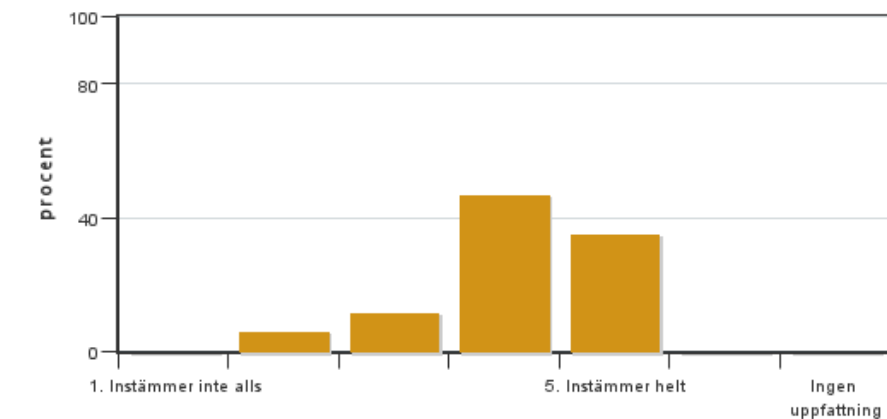
Antal svar: 17
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2



4: 4
5: 11
Har ingen uppfattning: 0

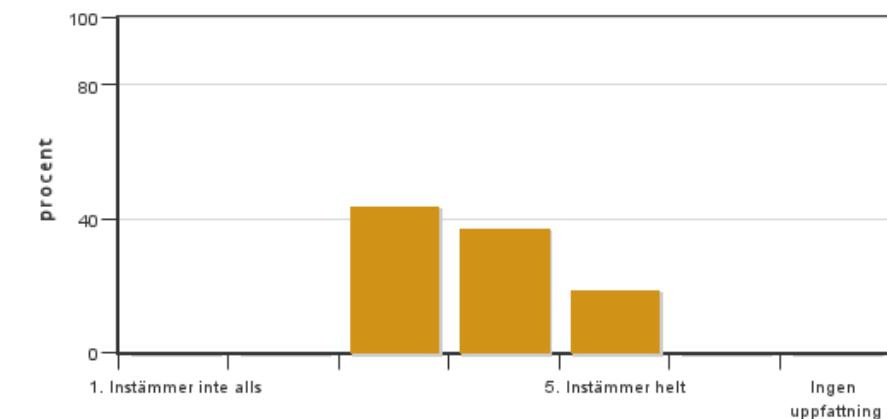
14. Jag anser att helhetsintrycket av kursavsnittet Växtnäring är mycket gott



Antal svar: 17
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 8
5: 6
Har ingen uppfattning: 0

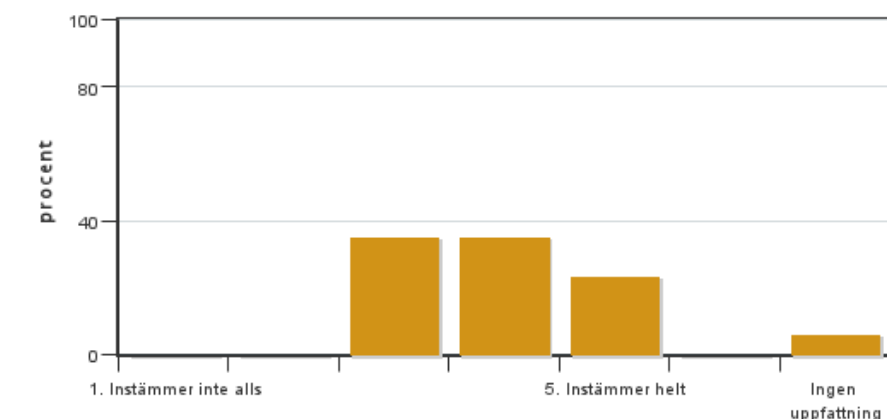
15. Jag anser att helhetsintrycket av kursavsnittet Hydroteknik är mycket gott



Antal svar: 16
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 7
4: 6
5: 3
Har ingen uppfattning: 0

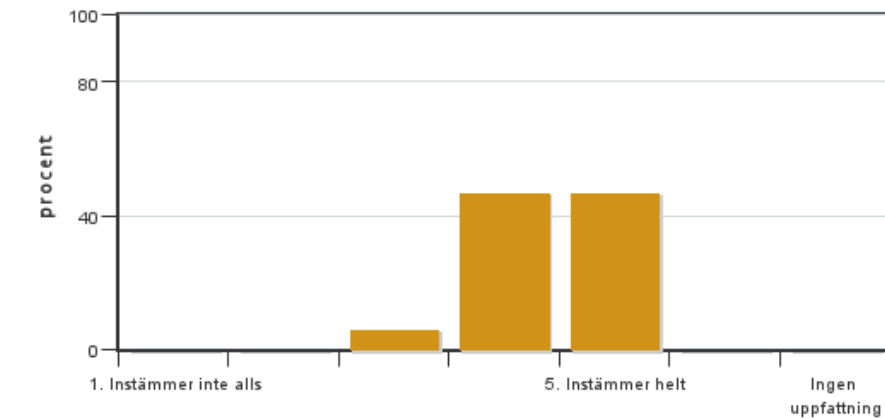
16. Jag anser att helhetsintrycket av kursavsnittet Jordbearbetning är mycket gott



Antal svar: 17
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 6
5: 4
Har ingen uppfattning: 1

17. Jag anser att helhetsintrycket av kursavsnittet Gäldsprojektet är mycket gott



Antal svar: 17
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 8
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

- Mitt helhetsintryck av kursen är:**
 + Många kommentarer om att det var en rolig och bra kurs med bra struktur.
- Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål:**
 Ökad tydlighet vad i kursen (föreläsningarna) som var kuriosa och vad som tillhörde kursmålen.
- Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**
 Blandade kommentarer med att det varit för svåra lantbruksförkunskaper och vissa anser att det varit för lätta samt vissa tyckte att det var mycket repetition från föregående kurser. Vissa föreläsningar borde komprimeras.
- Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**
 + Övergripande bra struktur på kursen med att föreläsningarna låg ute tidigt på canvas, mkt uppskattat! Bra att kursledaren kom innan föreläsningarna för att ge ut information
 - Inscannad litteratur på canvas svår att läsa som låg på fel håll.
 - Svårt att hitta litteraturhänvisningar för vissa moment.
 Önskar få info när schemat ändras (tex sms).
 - Ingen information till studenter om fel fråga i hydroteknikstentan, detta borde kursansvarig meddelat alla studenter tex via mail.
 - Grödkunskapstentan blev rättad en vecka försent. Kursledaren borde gått ut med mail och underrättat studenterna att rättningen var sen. Detta skapade stress i studentgruppen.
- Kursens läraemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.5.**
 - En del av de obligatoriska momenten i början av kursen borde ses över då de mer kändes som vanliga föreläsningar som man inte hade behövt vara på plats för.
 Hade önskat mer övningar
 Speciellt seminarierna var bra för inläringen men för lite tid till förberedelse av stråsädseminariet.
- Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**
 -/+Vad gäller frågan om eko vs konventionellt hade en utav föreläsarna väldigt tydliga uppfattningar om detta, men överlag på kursen var den sociala lärmiljön ok.
- Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**
 Många kommentarer om att studenterna ogillade F-salen då stolarna fastar i varandra samt dörren är osmidig. JE-labb har med fått dålig kritik att ha som föreläsningssal.
- Examinationen/erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**
 Önskemål om instuderingsfrågor och fler exempeltentor samt med lösningsförslag.
 Schemalagd frågestund samt genomgång av tentorna.
 -Kritik om att vara mer noggrann med att rätt antal frågor i hydroteknik-tentan till nästa år.
 + Hemteten i jordberabning var väldigt bra, lärde sig mycket.
- Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**
 Både kommentarer med mer miljö-tänk kring jordbruket samt att kursen innehöll mycket fokus på miljö- och klimatförändringarna.
- Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**
 Kritik då en gästföreläsare kommenterade sitt personliga åsikt kring pronomen hen, uppfattades håfullt av vissa studenter.
- Jag anser att helhetsintrycket av kursavsnittet Hydroteknik är mycket gott**
 Generellt otydligt vad som var viktigast att ta med sig och vad som var fördjupning, föreläsningarna var mycket intensiva.

12. **16. Jag anser att helhetsintrycket av kursavsnittet Jordbearbetning är mycket gott**
*Bättre planering och info av studiebesöket på Lövsta önskas
+ för hemtentan*
13. **Jag anser att helhetsintrycket av kursavsnittet Gårdsprojektet är mycket gott**
Bara positiva kommentarer, lärorikt, men arbetet i VERA svårt.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600