



Floristik och entomologi BI1319, 50064.1920

5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Göran Thor

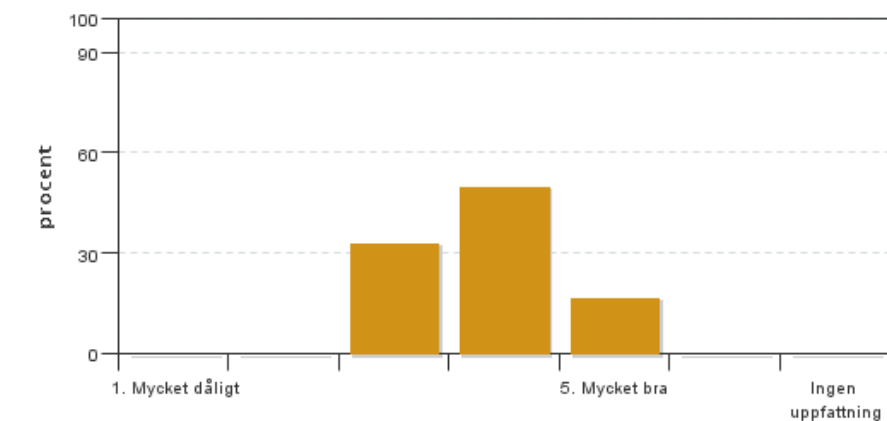
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-06-26 - 2020-07-17

Antal svar 6
Studentantal 12
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

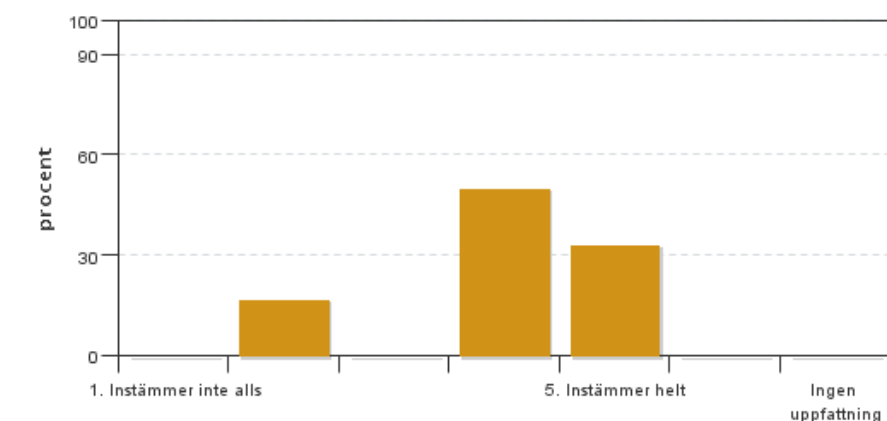


Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

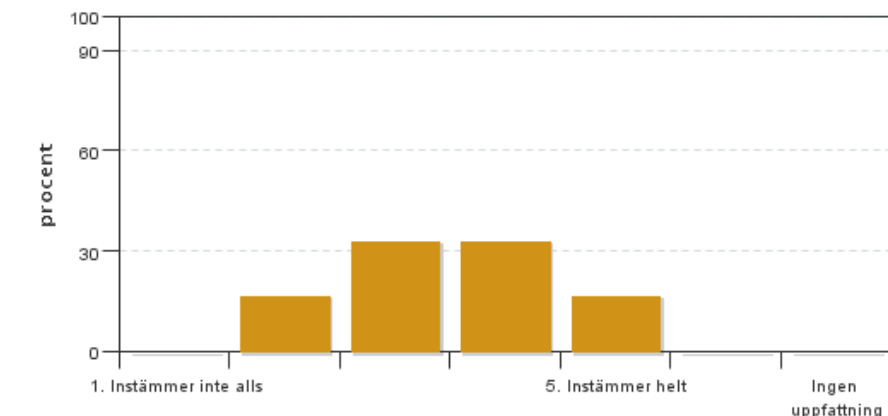


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

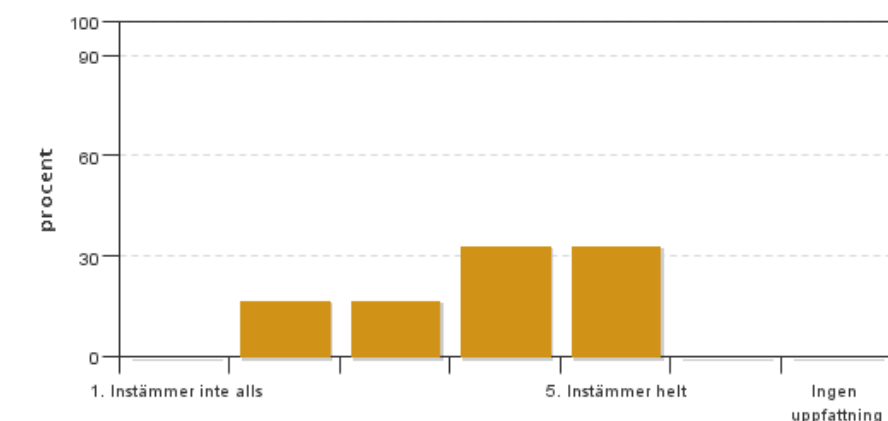


Antal svar: 6
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 2
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

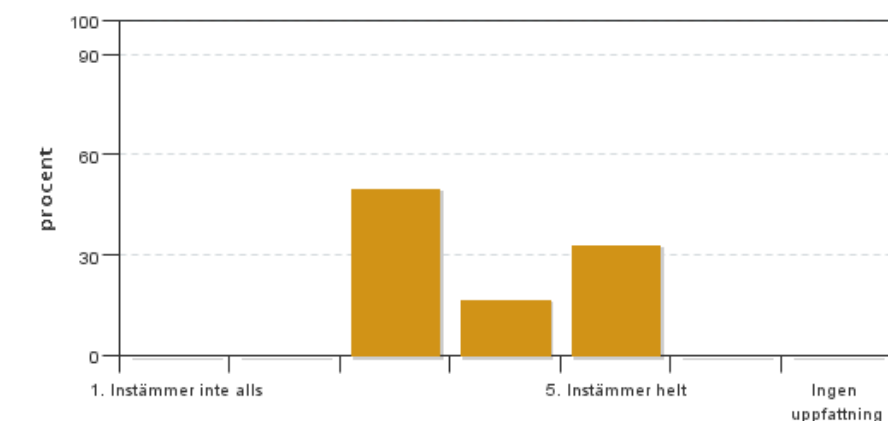


Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

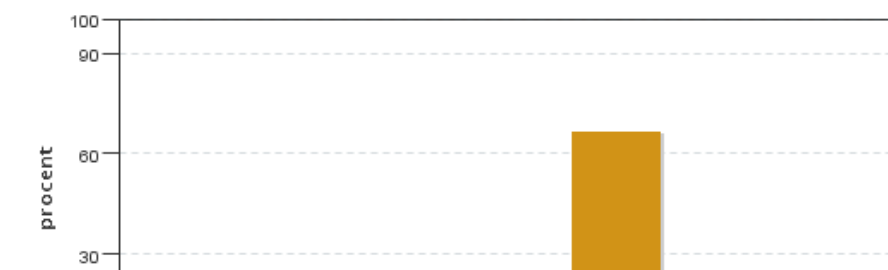


Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 2

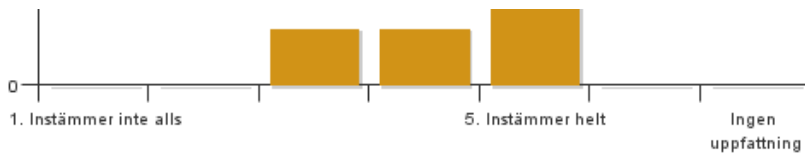
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



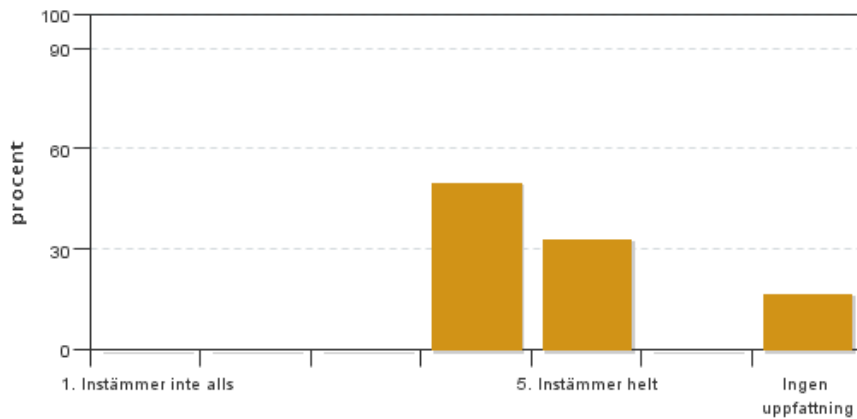
Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

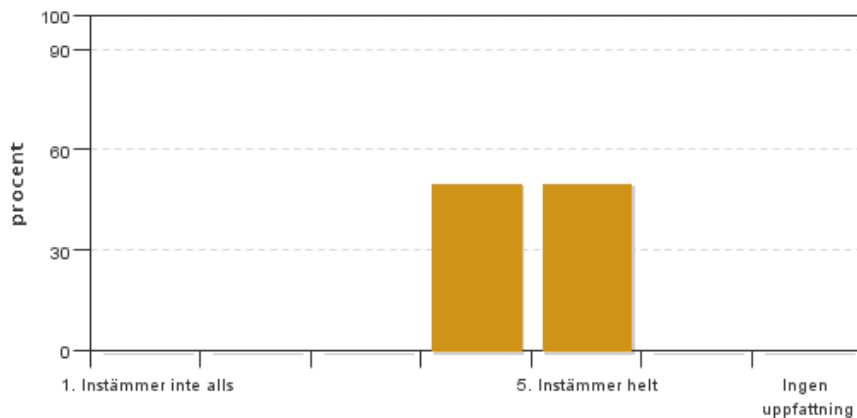


Antal svar: 6
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

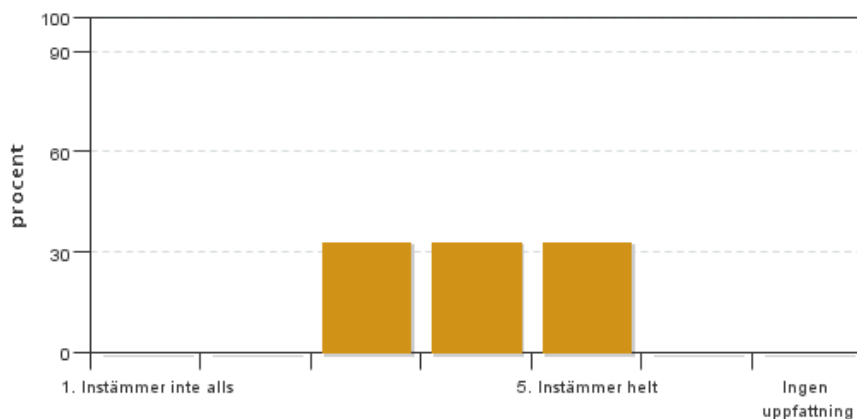


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

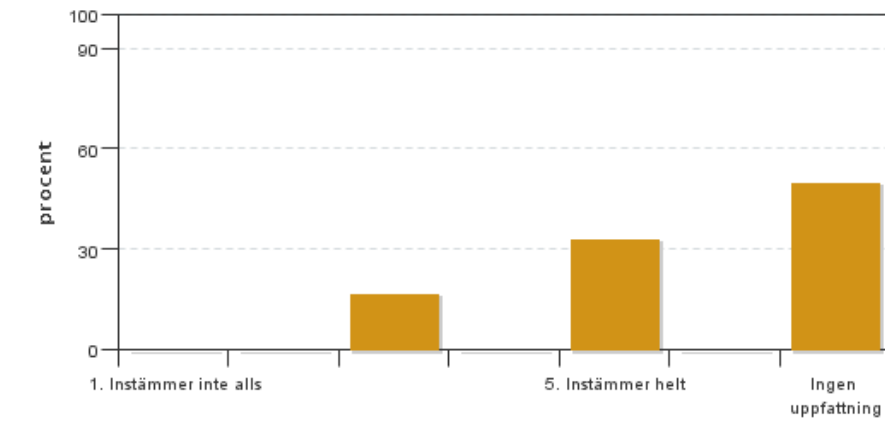


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

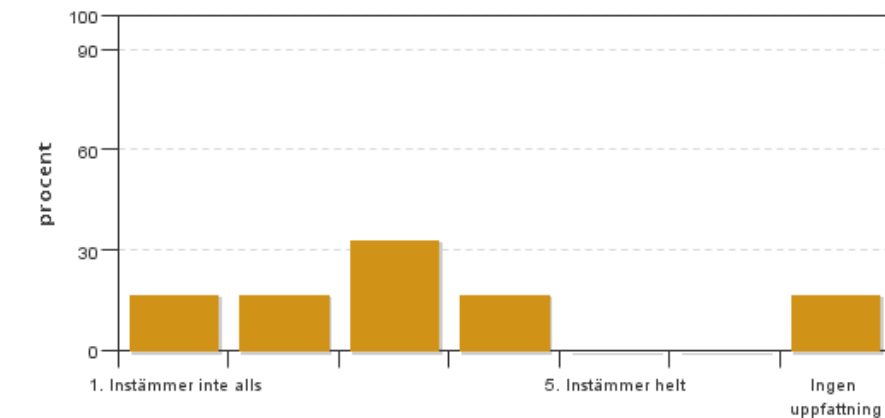


Antal svar: 6
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

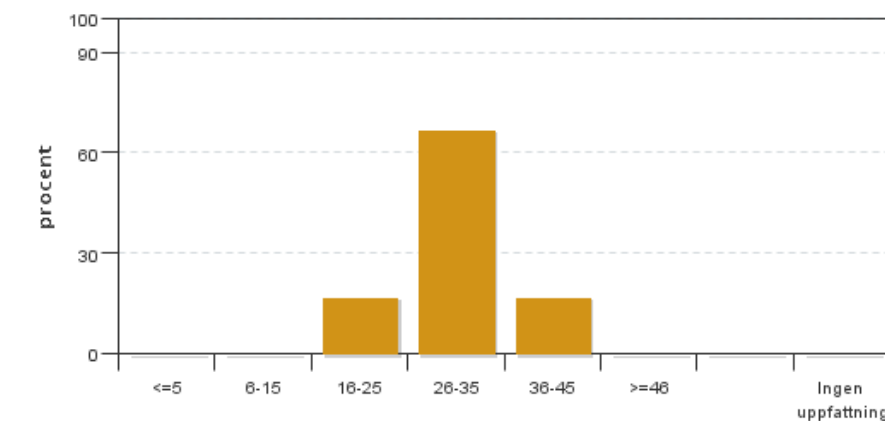


Antal svar: 6
 Medel: 2,6
 Median: 3

1: 1
 2: 1
 3: 2
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

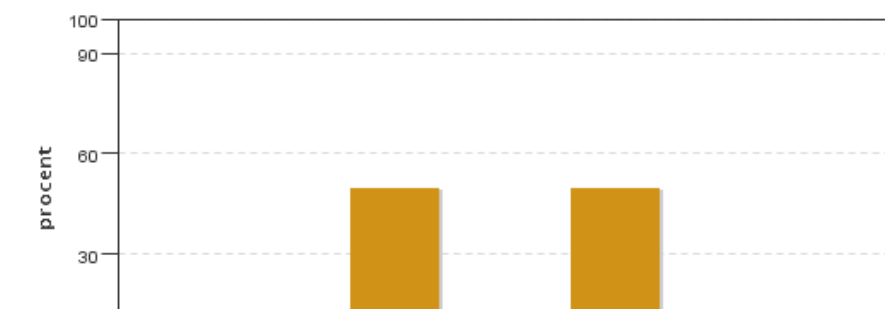


Antal svar: 6
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 4
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 6
 Medel: 4,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 0
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Att ge en floristikkurs per distans har, mig veterligen, aldrig gjorts tidigare på ett annat universitet i Sverige. Det var därför förenat med flera utmaningar, både för studenter och lärare. Generellt var dock trots detta kommentarerna i huvudsak positiva. Att som lärare nå ut med information är alltid en utmaning och i än högre omfattning på en distanskurs. Det egna ansvaret för studenterna ökar men svaren indikerar att studenterna på denna kurs generellt uppskattade detta. Jag är imponerad över studenternas engagemang och flexibilitet. Fast visst saknade vi lärare att i fält få diskutera arter och hållbarhet med studenterna.

Studentrepresentantens kommentarer

Årets floristik och entomologikurs har hållits på distans under de speciella rådande omständigheterna. Trots detta genomfördes hela kursen för bomiljö medan en kvarstående del kommer hållas nästa år för mark och växt. Helhetsintrycket för kursen var positivt. Tentamen har genomförts smidigt från båda momenten och kommunikation med lärarna ses i helhet som bra respons och effektivt men mycket individuellt arbete. På grund av omständigheterna med distans var det antagligen svårare än vanligt att hålla kontakt och det krävdes som tidigare även med eget ansvar. Under grupparbeten fick man skapa egna grupper efter förmåga vilket uppskattades av studenterna. Förkunskaperna var varierande, men de flesta ansåg att det var lätt att få tag på kursinformation etc. Medeltid timmar per vecka var ca 30. Med samarbeten och gruppmoment var det största intrycket av kursen positivt med lärorik och uppmuntrande miljö.