



Naturvårdsbiologi BI1317, 30185.1920

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Åsa Berggren

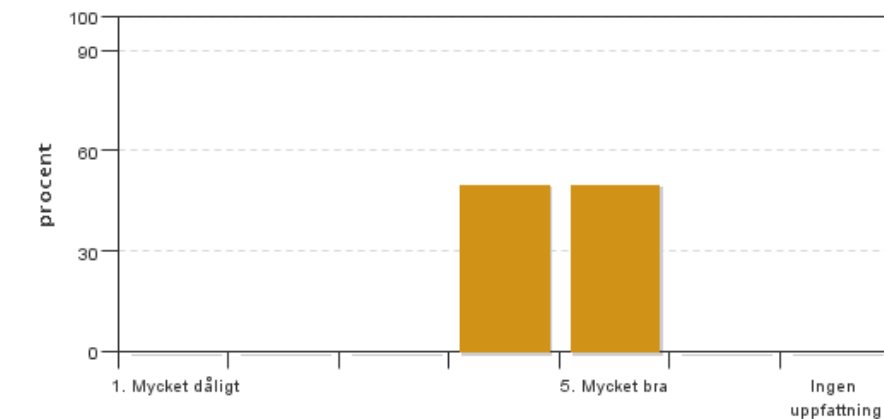
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-02-14 - 2020-03-06

Antal svar 4
Studentantal 8
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

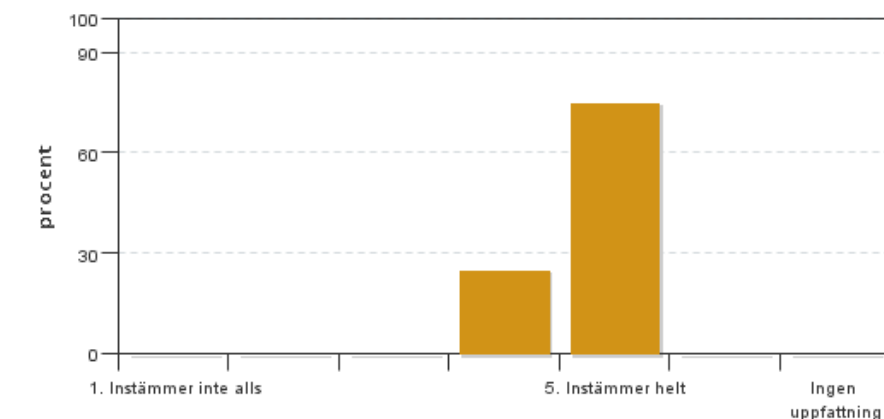


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

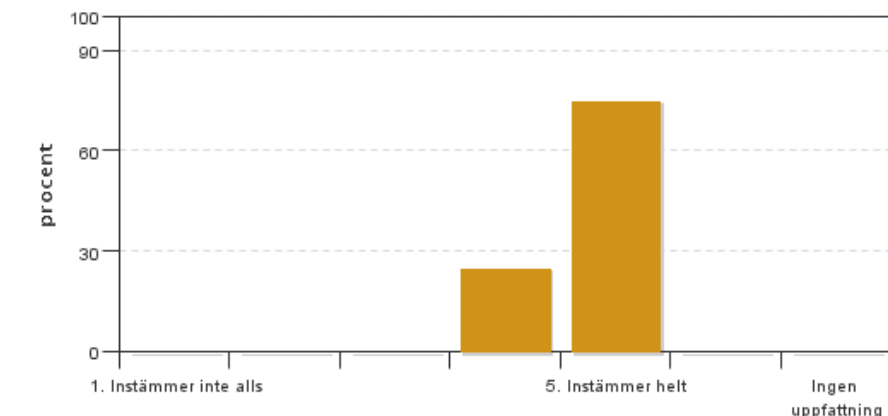


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

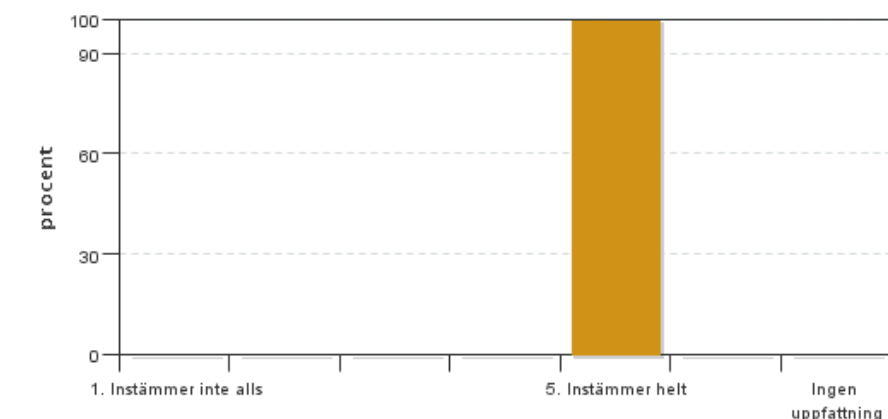


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

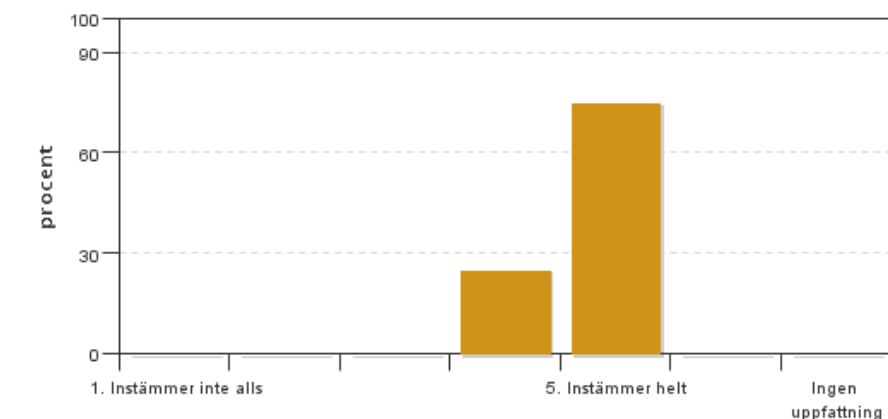


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

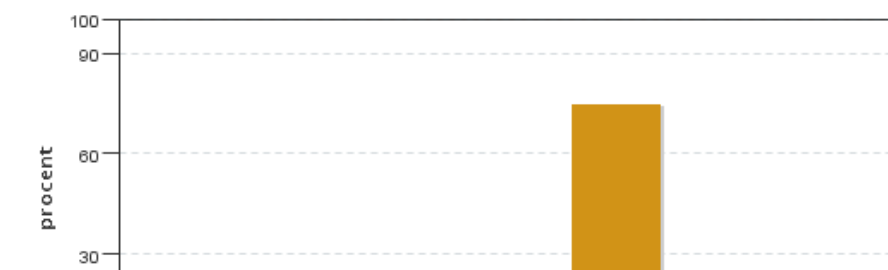


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

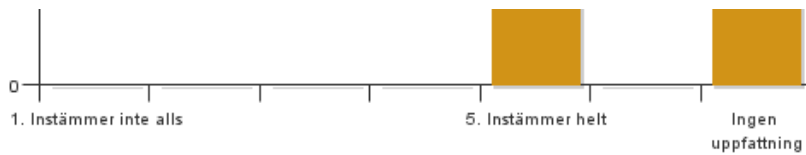
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



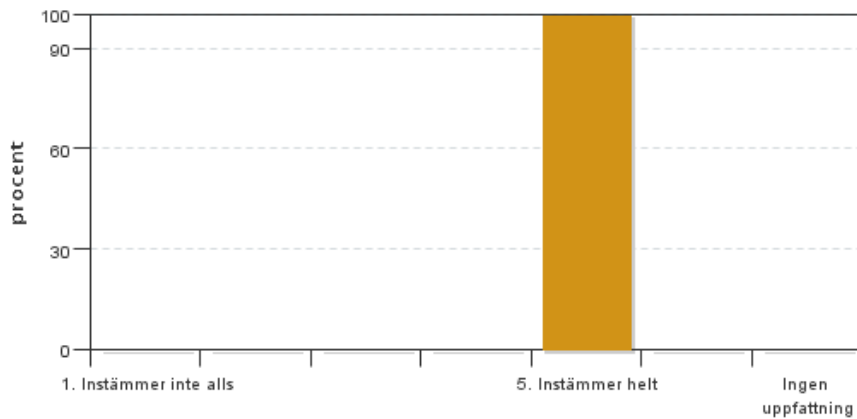
Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

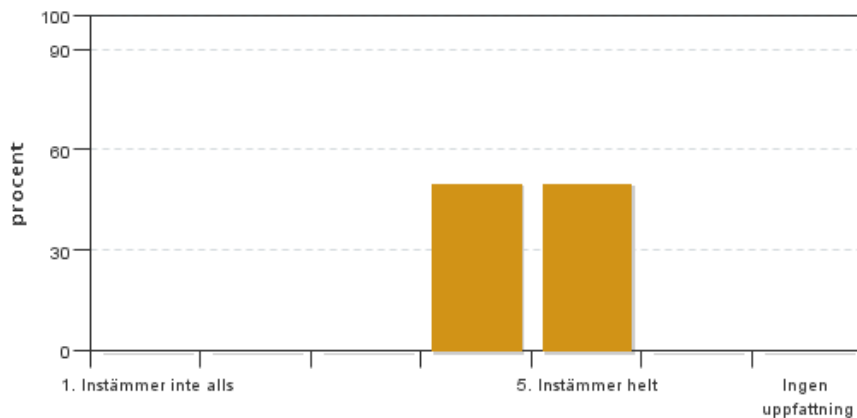


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

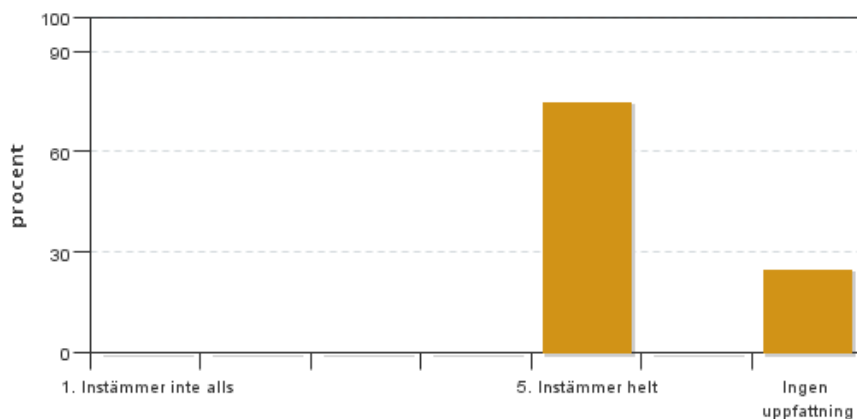


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

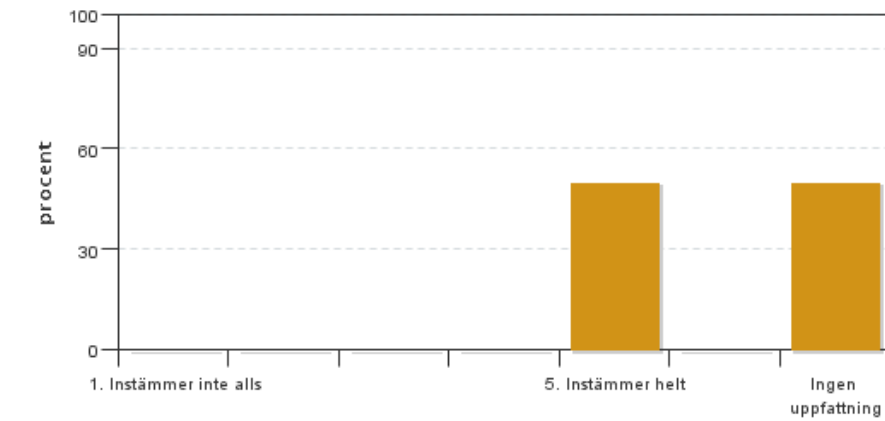


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

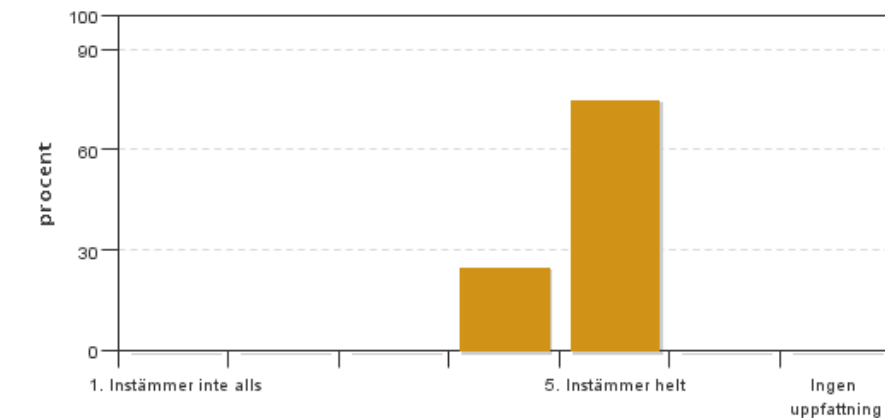


Antal svar: 4
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

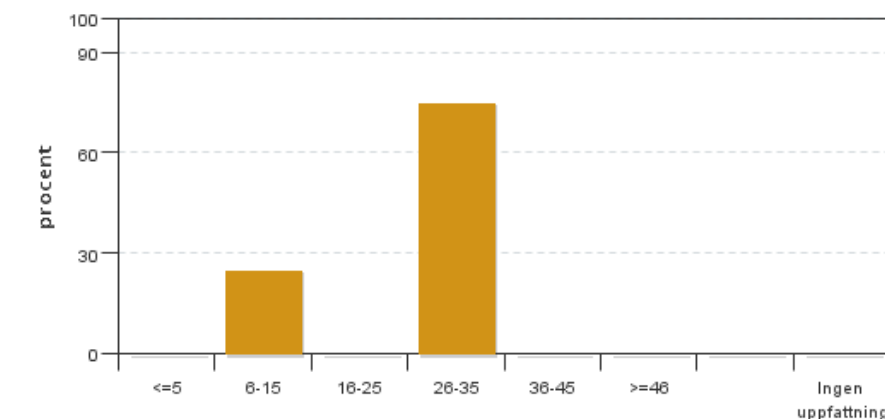


Antal svar: 4
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 4
 Medel: 25,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 0
 26-35: 3
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. Behövs utförligare föreläsningar eller övningar för att öka förståelsen för vissa teoridelar på kursen och för att nå kursmålen? Isåfall inom vilka teoriområden?

13. Behövs det fler djupdykningar i föreläsningar och/eller övningar inom vissa teoridelar för att nå kursmålen? Isåfall inom vilka teoriområden?

Kursledarens kommentarer

Vi är glada för den fina utvärdering vi har fått och det känns jättekul att ni uppskattade kursen och det arbete vi gör. Vi tar till oss det som behöver förbättras. För nästa omgång kommer vi att fördjupa delar av teorin och därigenom höja nivån och svårighetsgraden på vissa moment. Vi ser över om vi kan lägga in fler övningar på vissa delar. Litteraturseminarierna planeras fortsatt för em då det på fm är schemalagd tid för inläsning för just seminarierna.

Studentrepresentantens kommentarer

- Gott helhetsintryck av kursen. Höga betyg rakt igenom.
- Övningarna som gavs var bra! Möjlighet till fler övningar? Exempelvis till populationsgenetiken.
- Innehållet i kursen ansågs i viss mån vara lite för grundläggande. Exempelvis blev det mycket repetition från tidigare kursen (främst från eklogikursen under år 1). Eftersom den här kursen ska vara en G2-kurs på avancerad nivå så önskades det fler djupdykningar inom vissa teoridelar på kursen (speciellt de delar som vi redan stött på under utbildningens gång då).
- Litteraturseminarierna uppskattades mycket väl av studenterna och upplägget var bra. Någon/några önskade att seminarierna schemalades på förmiddagen istället.