



Ekologi BI1252, 40088.1920

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Joachim Strengbom

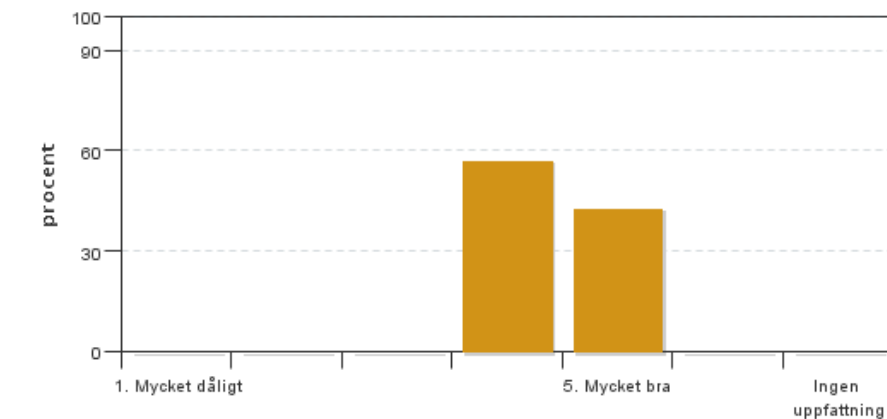
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-04-23 - 2020-05-14

Antal svar 7
Studentantal 25
Svarsfrekvens 28 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

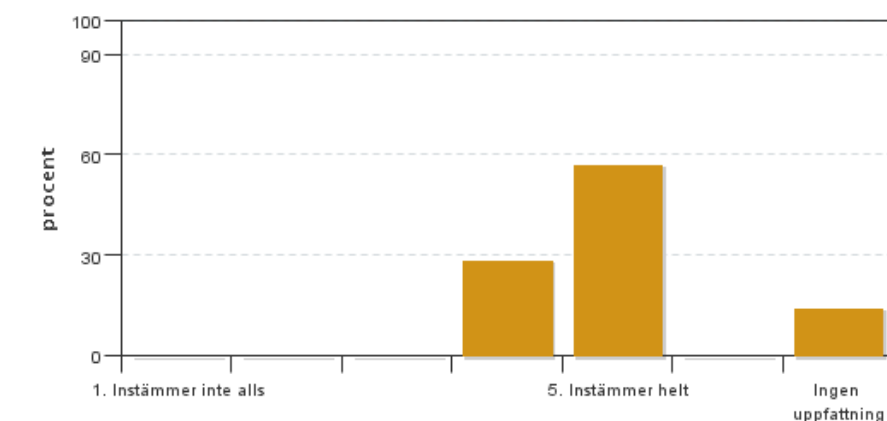


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

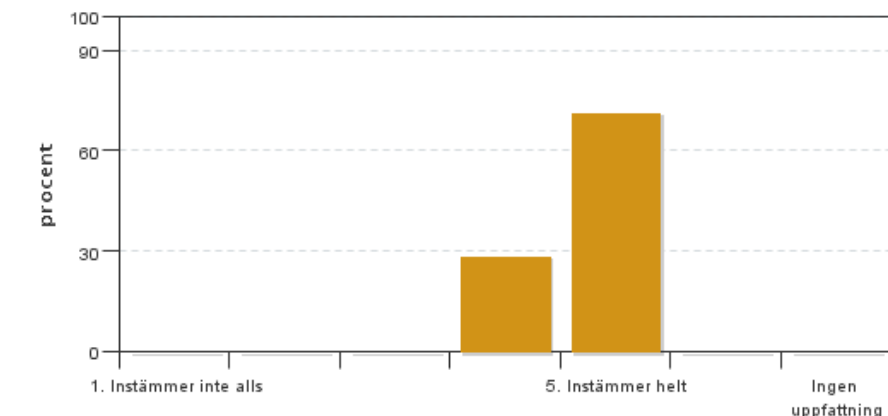


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

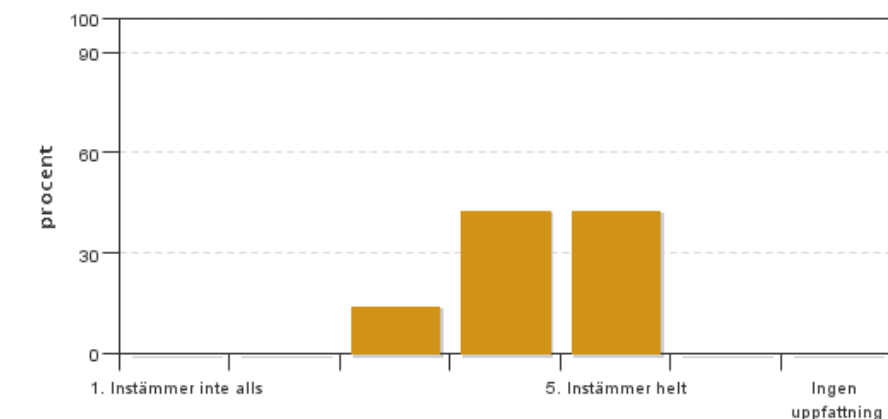


Antal svar: 7
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

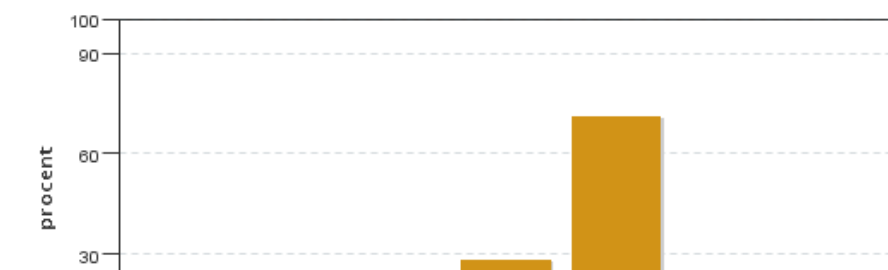


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



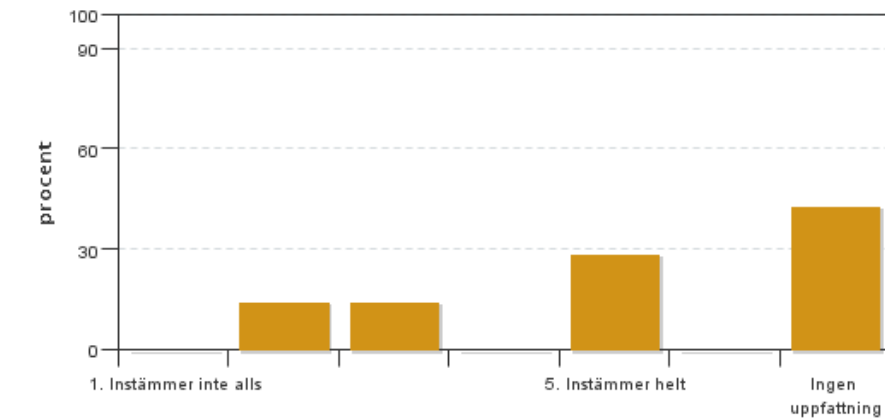
Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

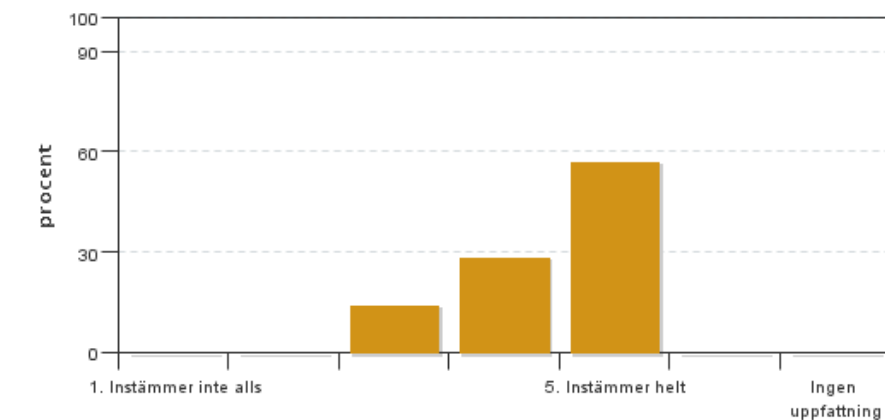


Antal svar: 7
Medel: 3,8
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

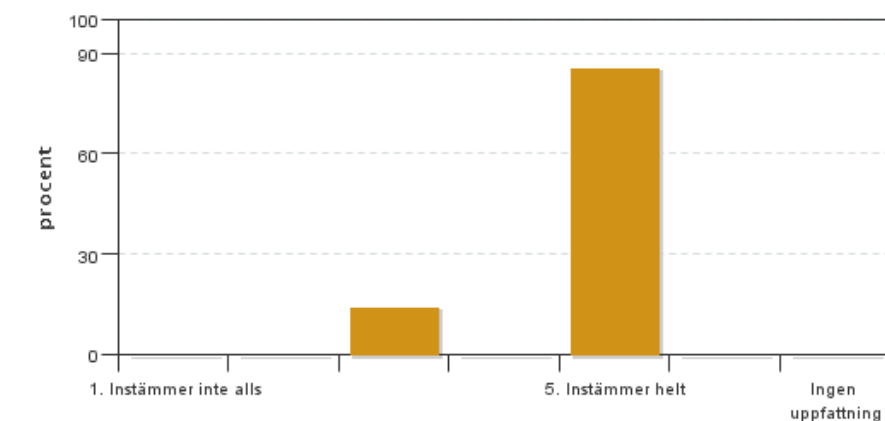


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

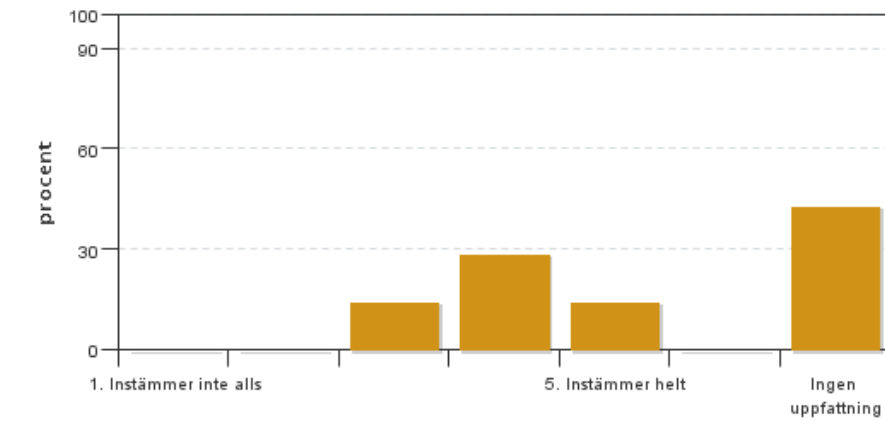


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

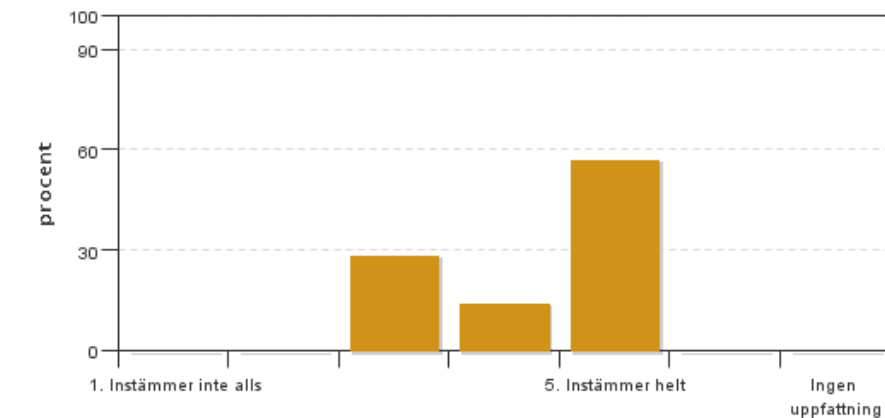


Antal svar: 7
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

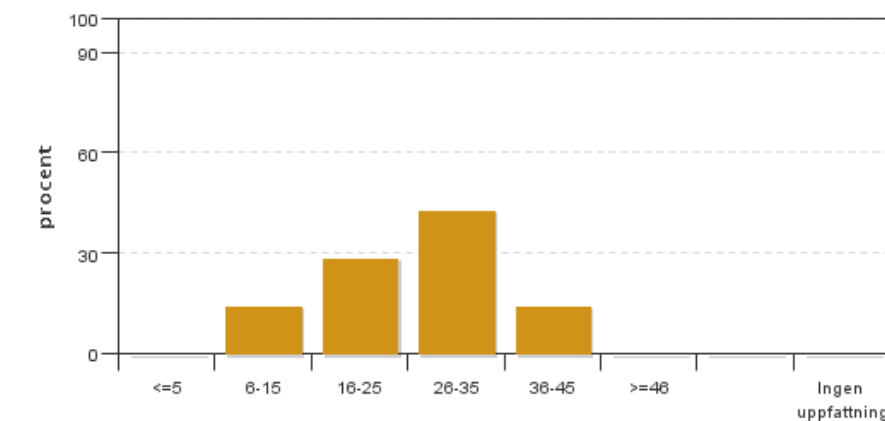


Antal svar: 7
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



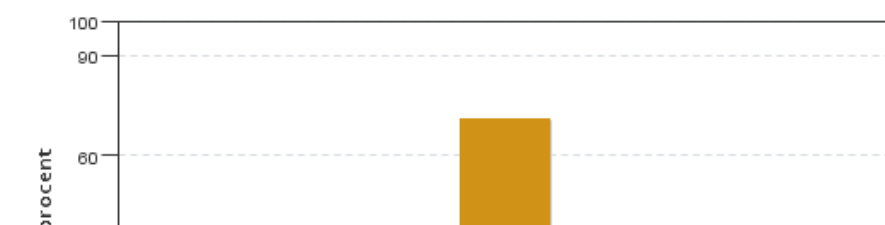
Antal svar: 7
 Medel: 25,7
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 2
 26-35: 3
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

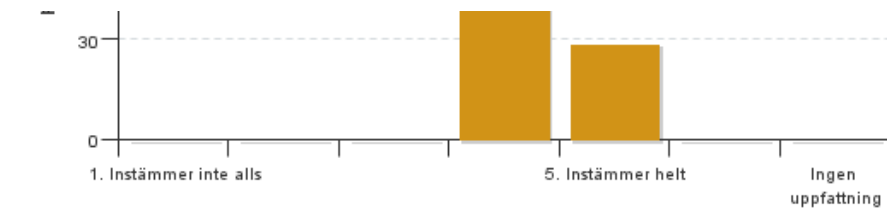
Egna frågor

13. Föreläsningarna om populationsekologi och evolution (Adriana) har varit givande och intressanta



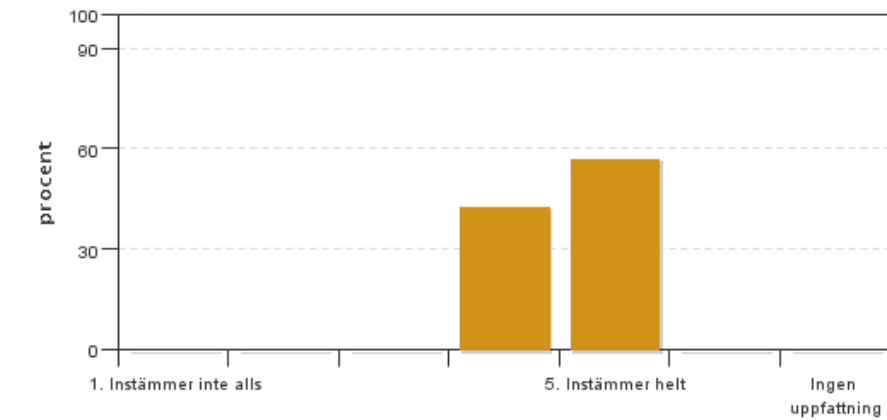
Antal svar: 7
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0



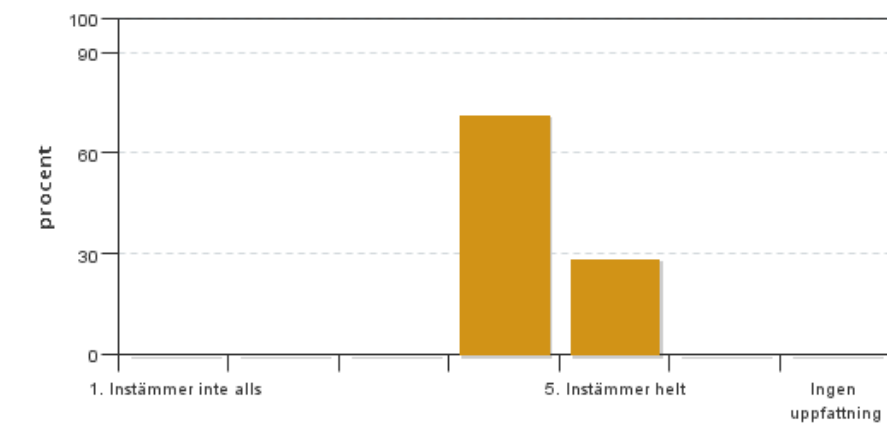
4: 5
5: 2
Har ingen uppfattning: 0

14. Instuderingsfrågorna och datorövningarna (populationsekologi) var användbara och ett bra stöd för inläringen.



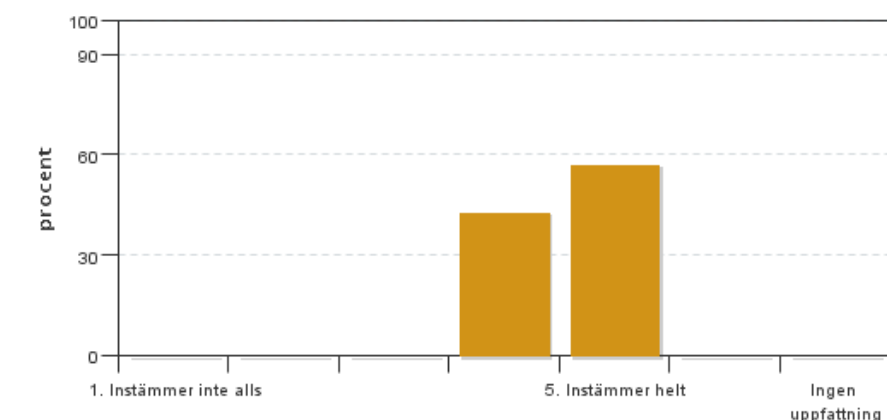
Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5
1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4
Har ingen uppfattning: 0

15. Föreläsningarna om samhällsekologi, ekosystemekologi och globala miljöförändringar (Joachim) har varit givande och intressanta.



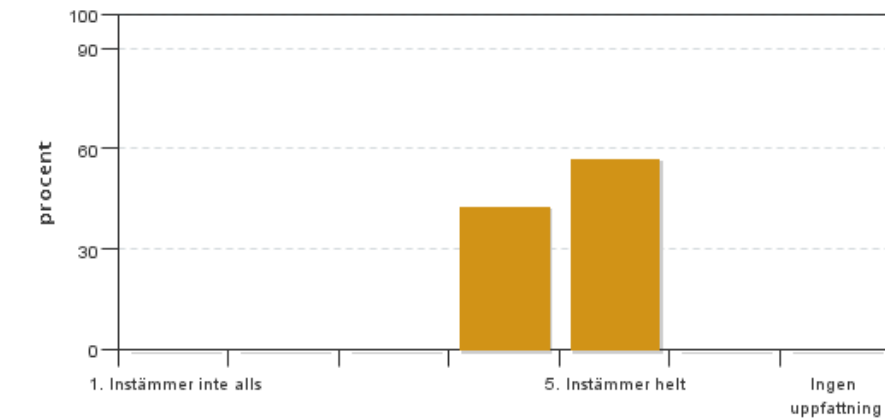
Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4
1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 2
Har ingen uppfattning: 0

16. Föreläsningarna om samhällsekologi (Ola) har varit givande och intressanta.



Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5
1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4
Har ingen uppfattning: 0

17. Föreläsningarna om Ekologins roll i framtidens lantbruk, Biologisk mångfald och ekosystemtjänster för produktion i jordbruket och rumslig ekologi har varit givande och intressanta.



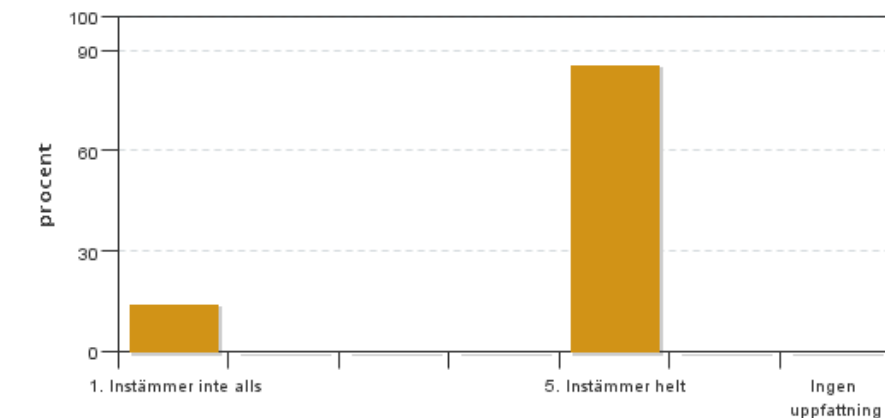
Antal svar: 7
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

18. Hur har det fungerat med att följa kursen på distans? Vad har varit bra/fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra/dåligt?

18. Förinspelade föreläsningar har varit bra och stöttat mitt lärande

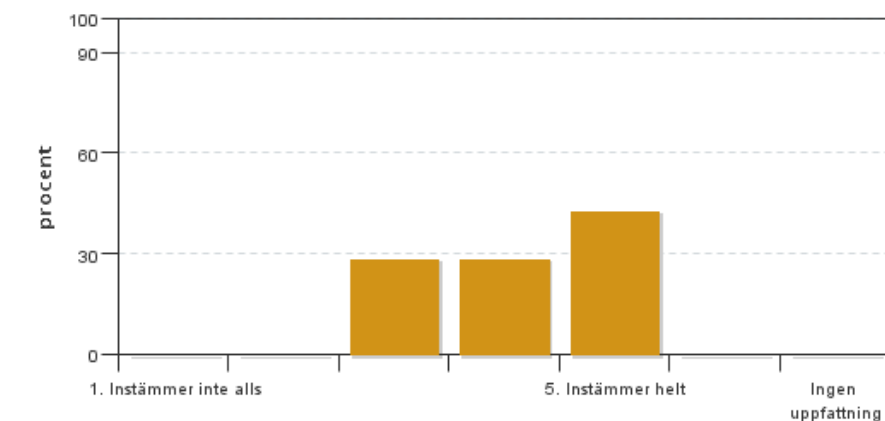


Antal svar: 7
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

19. Föreläsningar via zoom har varit bra och stöttat mitt lärande



Antal svar: 7
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 3

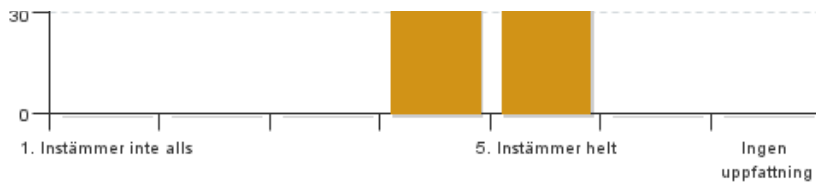
Har ingen uppfattning: 0

20. Det enskilda projektarbetet var givande och intressant och något som bör vara kvar på kursen.



Antal svar: 7
 Medel: 4,6
 Median: 5

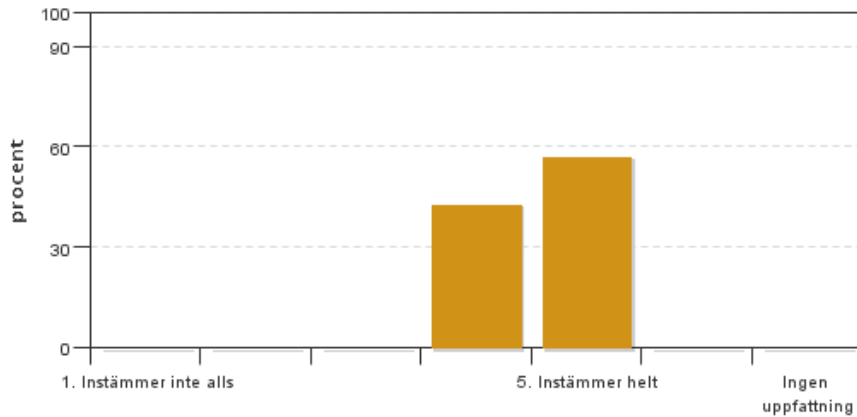
1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3



5: 4

Har ingen uppfattning: 0

21. Instuderingsfrågorna och datorövningarna var användbara och ett bra stöd för inläringen.



Antal svar: 7

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

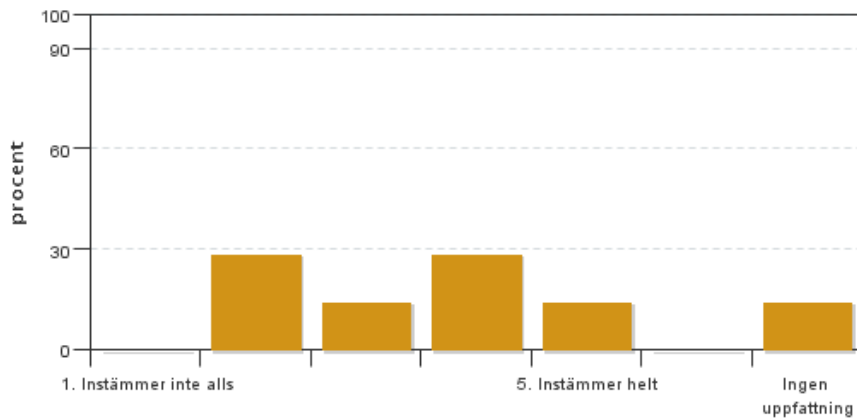
3: 0

4: 3

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

22. Övningsuppgiften Diskussionsforum: Klimat och klimatförändringar var bra och stöttade min inläring.



Antal svar: 7

Medel: 3,3

Median: 3

1: 0

2: 2

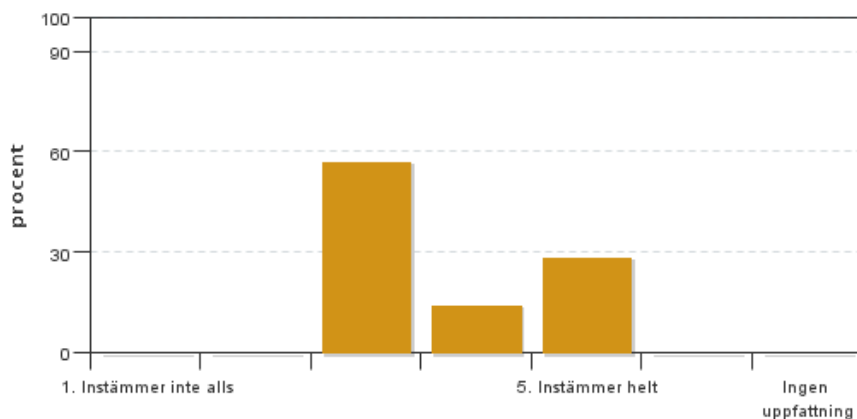
3: 1

4: 2

5: 1

Har ingen uppfattning: 1

23. Inlämningsuppgiften med av sammanfattning av vetenskaplig artikel på temat: Ekologins roll i framtidens lantbruk var bra och stöttade min inläring



Antal svar: 7

Medel: 3,7

Median: 3

1: 0

2: 0

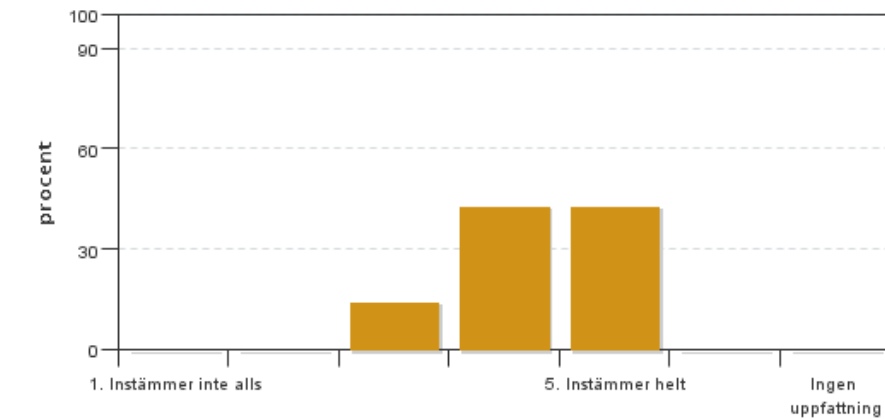
3: 4

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

24. Hemtentamen fungerade bra och var en bra examinationsform



Antal svar: 7

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 1

4: 3

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Utöver kursvärderingen har en diskussion om kursen hållits inom klassen, vars innehåll kommer presenteras och förklaras i denna sammanställning såväl som svaren från kursvärderingen.

Överlag har studenterna varit mycket nöjda med kursen. Saker som har bidragit till detta är bland annat att lärarna var mycket lättillgängliga och snabba med att svara på frågor, samt att projektarbetet såväl som de förinspelade föreläsningarna var uppskattade. Dock finns vissa förbättringsområden

Gällande distansundervisningen tyckte klassen att kursen har anpassats bra under förutsättningarna. De förinspelade föreläsningarna var de flesta nöjda med, då det var praktiskt att kunna lyssna på dem flera gånger. Detta ansåg vissa vara en så stor fördel att det i mindre utsträckning skulle kunna gynna även andra kurser som inte är på distans. En minoritet föredrog föreläsningar över Zoom, där det är lättare att ställa frågor som kommer upp under föreläsningen. De föreläsningar som bestod av både ett bildspel och en separat ljudfil tyckte en del var lättare att använda än de som var i filmformat, då det bland annat gick att bläddra mer fritt i de separata bildspelen, medan andra tyckte att filmformaten var smidigare. Dock bör det poängteras att klassen hade föredragit om kursen inte hade varit på distans och att salsföreläsningar i de flesta fall är mer givande.

Adrianas föreläsningar var synnerligen uppskattade på grund av den tydliga struktur och det pedagogiska förklarings sätt de innehöll. De andra föreläsningarna ansågs ha en tendens till för många exempel och för få definitioner som förklarade exemplen och tydliggjorde vad vi förväntades lära oss. Dock var Riccardos exempel från forskningsförsök mycket givande.

Instuderingsfrågorna hjälpte mycket och hade även önskats för samhällsekologidelen, något som bör förbättras till nästa år. Dock önskas färre stavfel som stundvis gjorde det svårt att tolka frågorna. Projektarbetet var också en bra instuderingshjälp som många kände gav nytta även på tentamen. Sammanfattningen av en vetenskaplig artikel tyckte vissa var lärorikt och utmanande medan andra tyckte att den inte tillförde lika mycket. Även datorövningen kände en del av klassen var onödig. För övrigt tyckte många att upplägget med moduler på Canvas gjorde det lätt att orientera sig.

Gällande diskussionsforumet om klimat och klimatförändringar var åsikterna blandade. Vissa tyckte att det var svårt att förstå uppgiften och att hinna besvara frågorna inom den utsatta tiden, vilket gjorde det svårt att få en intressant och meningsfull diskussion. De grupper som fördjupade sig i några av frågorna tyckte att det fungerade bra. Vissa var också av åsikten att det var intressant att få läsa om de olika lösningar som finns, och att diskutera deras tillämpbarhet i omställningen mot ett fossilfritt samhälle.

Slutligen bör det stora antalet underkända delfrågor på hemtentamen kommenteras. Den största anledningen till resultatet tror många berodde på att distansundervisningen gjorde att det kändes som om kursen inte krävde lika stor arbetsinsats som den i realiteten gjorde, vilket ledde till att för lite tid lades ned från elevernas sida. Dock anser vi att instuderingsfrågor till samtliga delar bör finnas nästa år för att tydliggöra vad som förväntas på tentamen, då detta kändes ottydligt för många.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600