



## Logistik TN0288, 40086.1920

5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = David Ljungberg

### Värderingsresultat

---

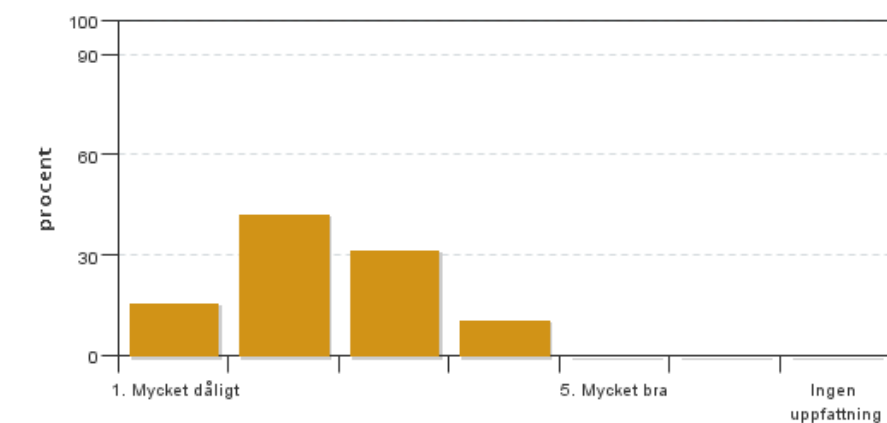
Värderingsperiod: 2020-06-02 - 2020-06-21

Antal svar 19  
Studentantal 31  
Svarsfrekvens 61 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

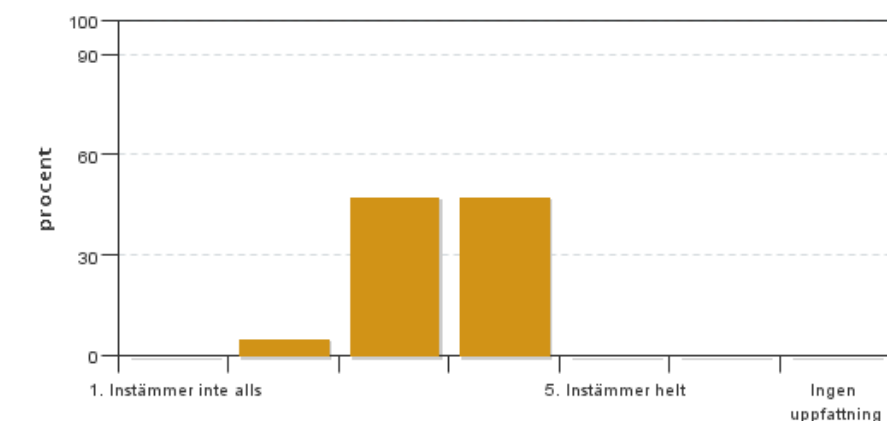


Antal svar: 19  
Medel: 2,4  
Median: 2

1: 3  
2: 8  
3: 6  
4: 2  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

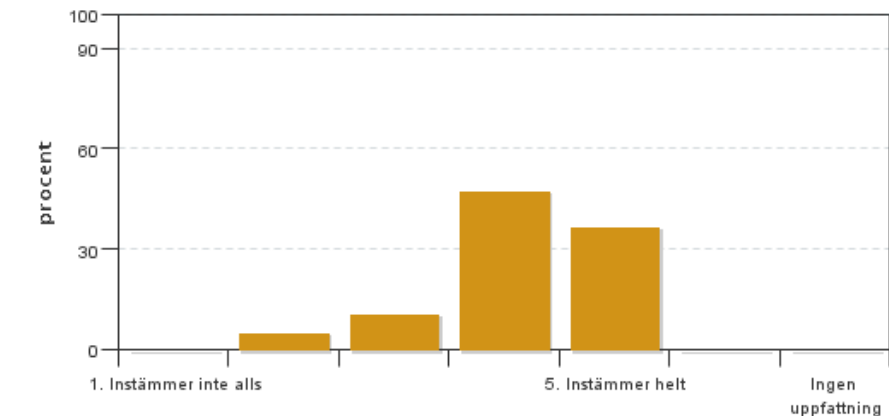


Antal svar: 19  
Medel: 3,4  
Median: 3

1: 0  
2: 1  
3: 9  
4: 9  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

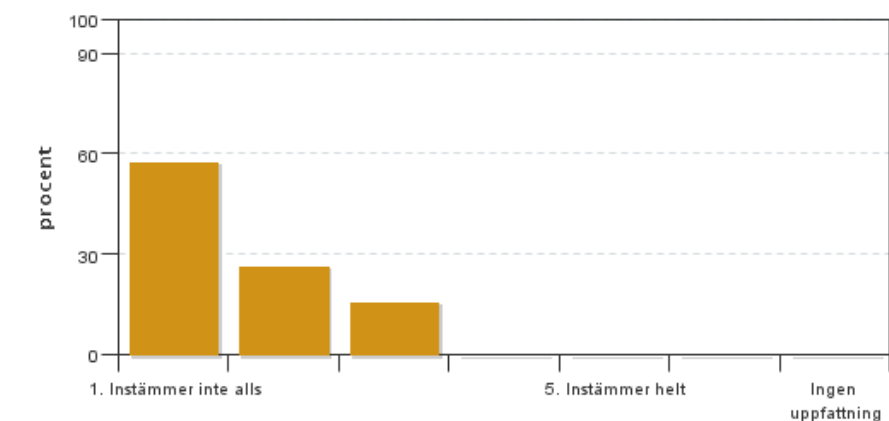


Antal svar: 19  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 9  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

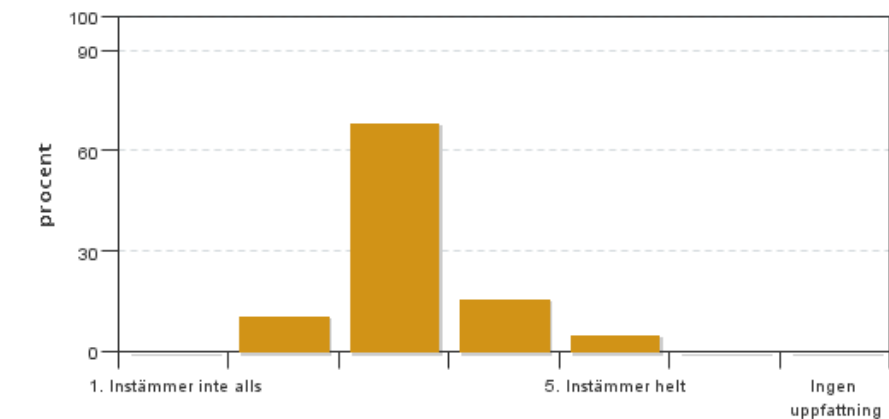


Antal svar: 19  
Medel: 1,6  
Median: 1

1: 11  
2: 5  
3: 3  
4: 0  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

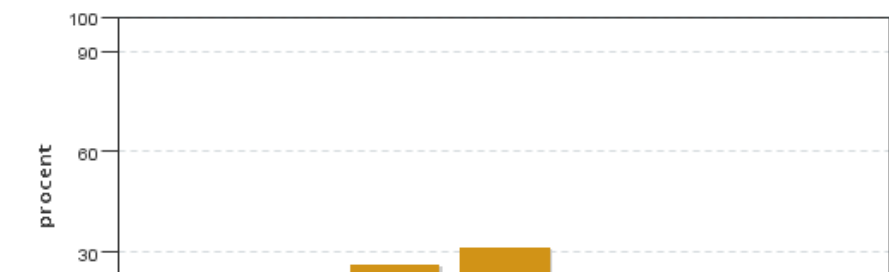


Antal svar: 19  
Medel: 3,2  
Median: 3

1: 0  
2: 2  
3: 13  
4: 3  
5: 1

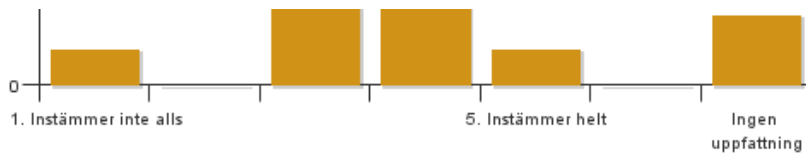
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



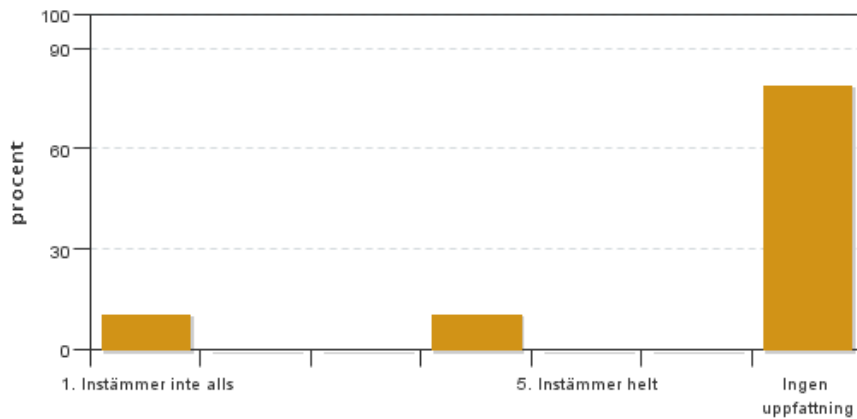
Antal svar: 19  
Medel: 3,4  
Median: 4

1: 2  
2: 0  
3: 5  
4: 6  
5: 2



Har ingen uppfattning: 4

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 19

Medel: 2,5

Median: 1

1: 2

2: 0

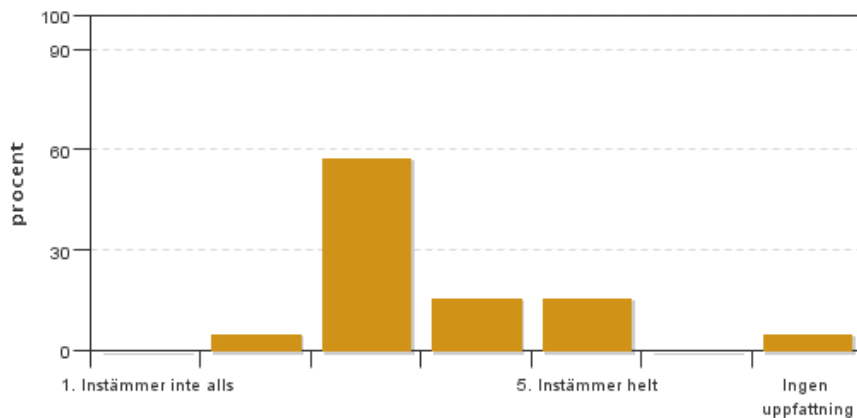
3: 0

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 15

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 19

Medel: 3,4

Median: 3

1: 0

2: 1

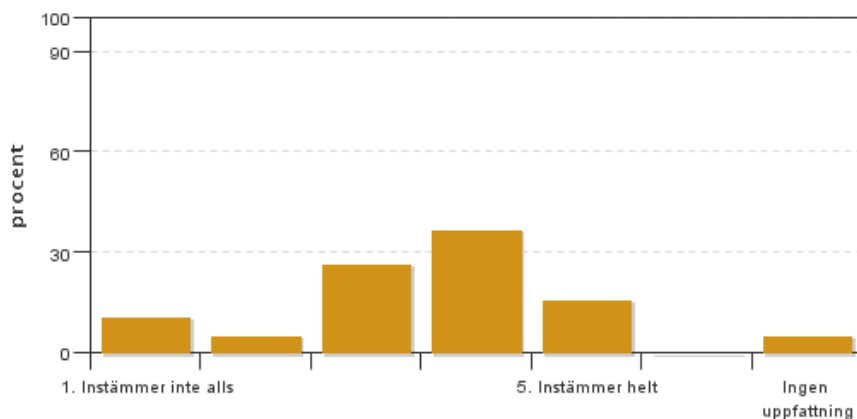
3: 11

4: 3

5: 3

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 19

Medel: 3,4

Median: 4

1: 2

2: 1

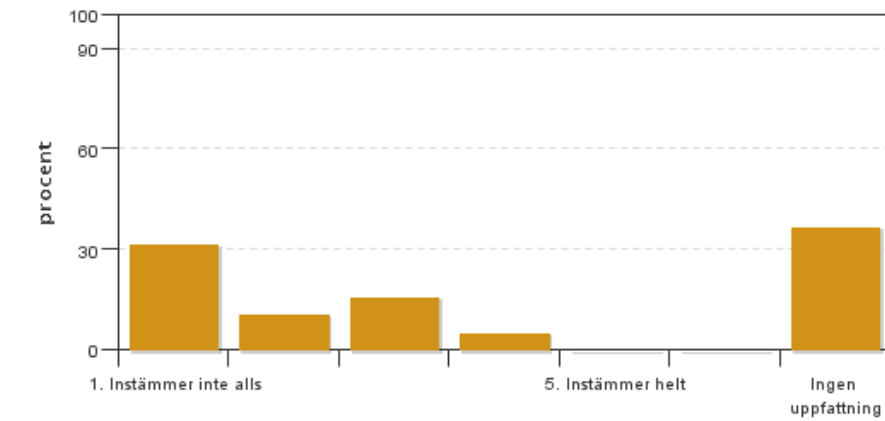
3: 5

4: 7

5: 3

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

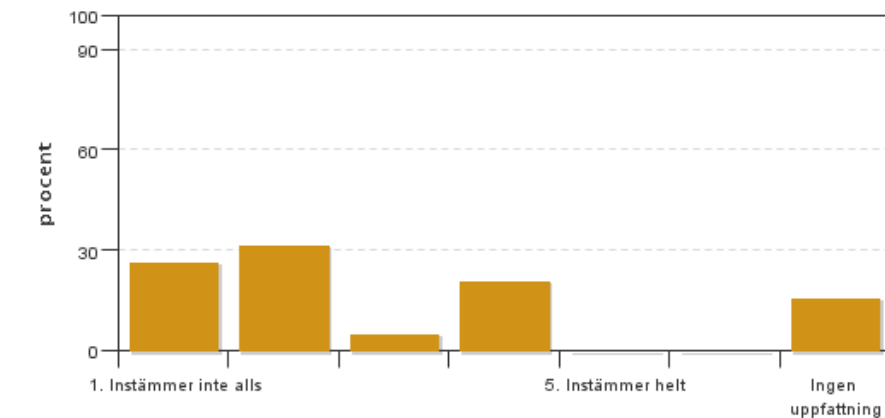


Antal svar: 19  
 Medel: 1,9  
 Median: 1

1: 6  
 2: 2  
 3: 3  
 4: 1  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 7

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

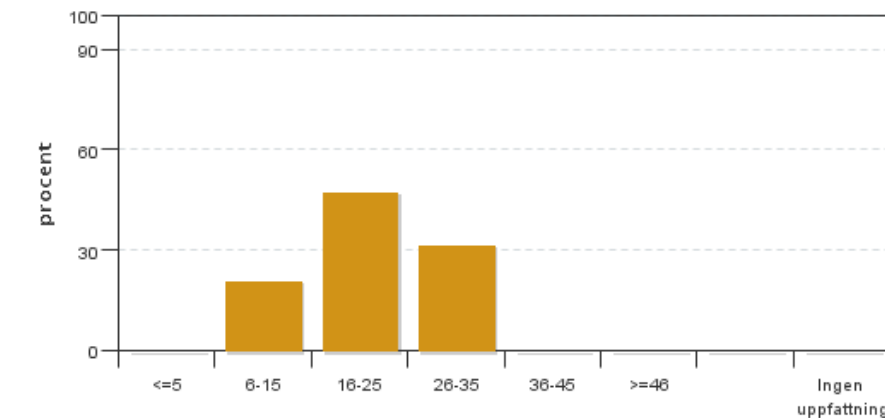


Antal svar: 19  
 Medel: 2,3  
 Median: 2

1: 5  
 2: 6  
 3: 1  
 4: 4  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 3

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

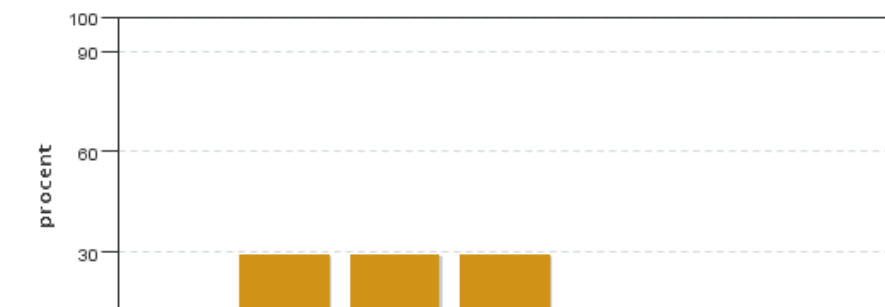


Antal svar: 19  
 Medel: 21,1  
 Median: 16-25

<=5: 0  
 6-15: 4  
 16-25: 9  
 26-35: 6  
 36-45: 0  
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

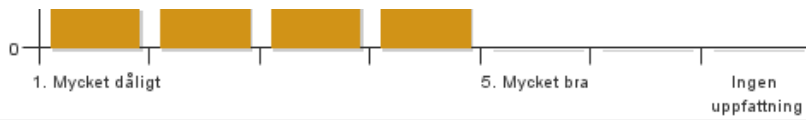
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 17  
 Medel: 2,8  
 Median: 3

1: 2  
 2: 5  
 3: 5  
 4: 5  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

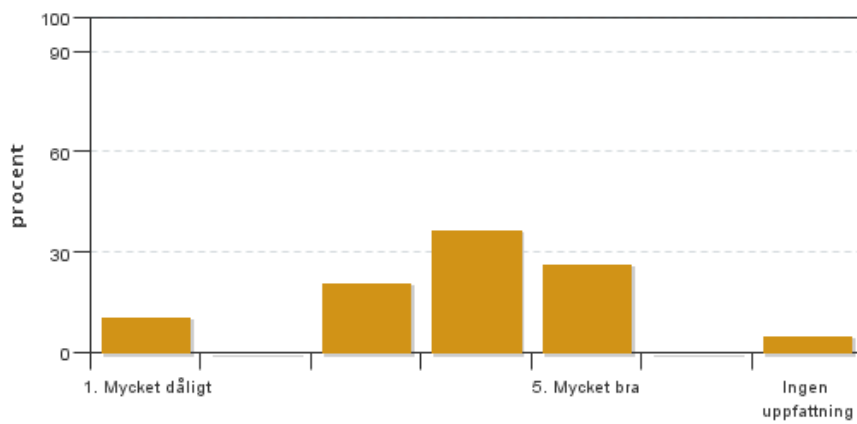


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

16. Hur tycker du att det fungerade att skriva tentamen på distans?

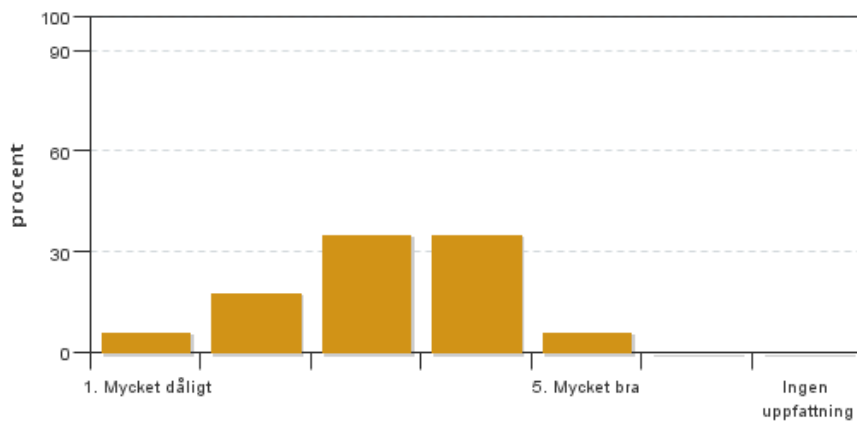


Antal svar: 19  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 2  
2: 0  
3: 4  
4: 7  
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

17. Vad anser du om avsnittet operationsanalys (föreläsningar, datorlaborationer och övningar)?

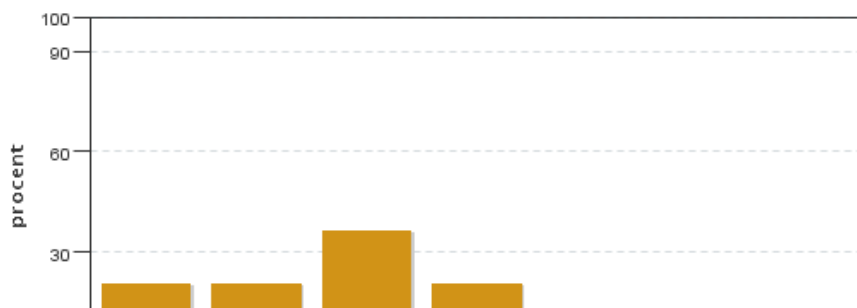


Antal svar: 17  
Medel: 3,2  
Median: 3

1: 1  
2: 3  
3: 6  
4: 6  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

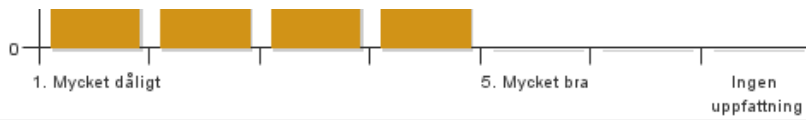
18. Vad anser du om projektuppgiften och formerna för uppföljning och redovisning?



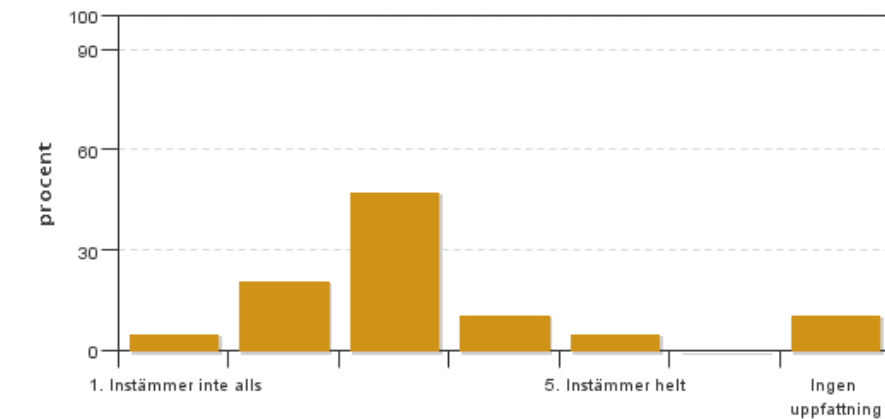
Antal svar: 19  
Medel: 2,6  
Median: 3

1: 4  
2: 4  
3: 7  
4: 4  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



### 19. Genom kursen har jag utvecklat min förmåga att bidra till hållbar utveckling.



Antal svar: 19

Medel: 2,9

Median: 3

1: 1

2: 4

3: 9

4: 2

5: 1

Har ingen uppfattning: 2

## Kursledarens kommentarer

Årets kurs blev starkt präglad av att förutsättningarna för hela genomförandet ändrades två veckor innan kursstart. Förutom att göra om hela upplägget behövde materialet vara klart med större framförhållning. Jag som kursledare har samtidigt rollen som studierektor vid institutionen och den här kursen har blivit lidande av att jag samtidigt hanterat övergripande frågor, tiden har inte räckt till. Resultatet av kursvärderingen visar tyvärr detta, kursen har tidigare haft goda kursvärderingsresultat.

Intrycket under kursen var dock att mycket trots allt fungerade riktigt bra, åtminstone efter förutsättningarna, och det kom en hel del positiva signaler från studenterna. En bit in i kursen började tidsbristen få konsekvenser i att uppgifter inte rättades i tid och information kom ut sent. Det lades en hel del energi på att strukturera kursinnehållet i Canvas men av kommentarerna framgår att det är ganska olika hur studenterna har uppfattat strukturen (eller bristen på struktur). Det är också tydligt att kommunikationen blir mera endimensionell och det är lätt att detaljer går förlorade när allt sker online.

Datorlabbar med obligatorisk inlämning samt kamratgranskning har upplevts som en dubbel examination då samma moment tas upp i tentamen. Labbarna syftar dock till att vara lärandemoment som förberedelse inför tentamen. Troligen är en viktig del i den kritiken att den totala arbetsbelastningen blivit för hög och att vissa moment tar längre tid för studenterna när allt sker online. Det kom olika signaler från studenterna under kursen, för vissa gick det bra tidsmässigt, för andra var det svårt att hinna med. I kursledningen underskattade vi problemen med arbetsbelastningen.

Projektarbetet i Supply Chain Management upplevdes som otydligt. En orsak är att det fick planeras om i sent skede då det till stor del var tänkt att bygga på studiebesök. Informationen var därför klar sent och studenterna verkar ha haft svårt att hitta allt material på Canvas. Möjligheter fanns dock att ta upp dessa frågor, bl a vid inbokade handledningstider, seminarium och delredovisning. Det behöver också tydligare förmedlas att uppgiften ställer krav på att självständigt söka och läsa in litteratur och ställa denna i relation till konkreta operativa verksamheter.

Tentamen har tidigare fungerat väl, att genomföra den online som i årets kurs var troligvis en engångshändelse även om det finns mycket att lära från årets kurs. Osäkerhet och sen information skapade frustration. När det gäller resultatet var det på ungefär samma nivå som tidigare år.

Några konkreta lärdomar till nästa kurs

- Övergripande kursinformation och kommunikation
- Se över omfattningen på labbarna. Underlätta grupparbete vid labbarna. Tydligare instruktioner om syftet med kamratgranskning, samt att underlätta samarbete genom att inte göra granskningen anonym
- Förtydliga syfte och instruktioner för projektuppgiften
- Att alla moment fanns dokumenterade online på något sätt var uppskattat
- Flera av momenten kan med fördel genomföras online även fortsättningsvis.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Kursen har fått ett ganska lågt betyg och lägre än vad den haft innan. Det som jag tycker återkommer i kommentarerna och som också enligt mig speglar studenternas bild av kursen så gäller det:

– För stor arbetsbelastning

Studenterna uppger att de lagt betydligt mer tid än vad som borde behövas. Detta kan bero på kursens distansupplägg. Kursens moment är alldeles för många för att passa in i en 5 hp kurs men tyder också på en engagerad kursledning. I jämförelse med andra kurser under samma distansundervisningsperiod har denna kurs fungerat sämre än andra.

– Bistande kommunikation och information

Denna punkt får det lägsta betydelse på utvärderingen. Också detta förstärkt av distansundervisning. Information kring tentamens genomförande var bristfällig och förvirrande då det ej givits klara besked. Svårt att veta vad som var live på zoom och vad som var inspelat. Sen information om labbar och sent publicerat material.

+ Praktiska tillämpningen

Användbart att lära sig lite LP programmering även om det står i förgrunden och kanske mest det man kommer minnas av kursen.

+ Bra med inspelade genomgångar

Per-Anders genomgångar var bra.

– En överlapp i examination i labbar och på tentamen

Vissa moment från labbarna hade kunna utelämnats till tentan.