



Geografiska informationssystem TE0019, 20095.1920

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Anders Larssolle

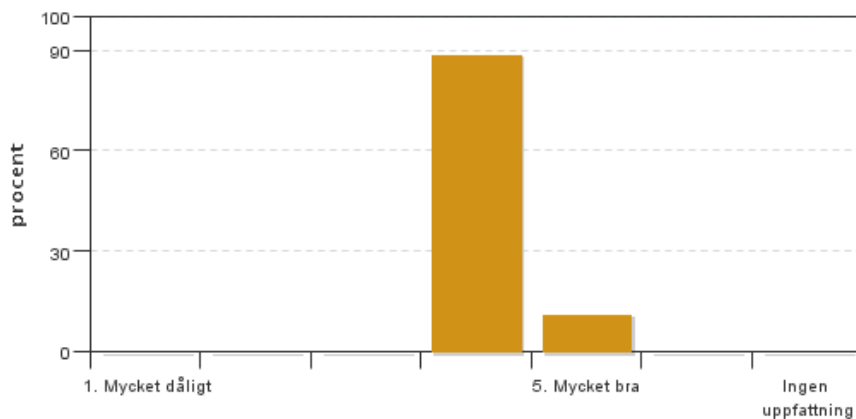
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-02

Antal svar	9
Studentantal	16
Svarsfrekvens	56 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

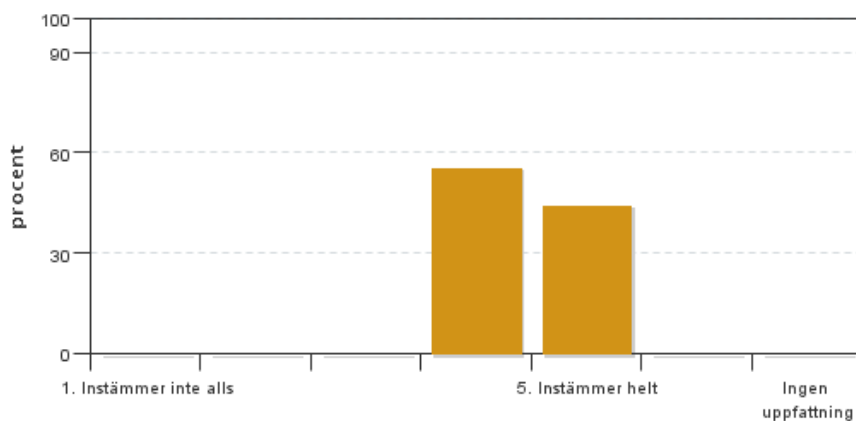


Antal svar: 9
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 8
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

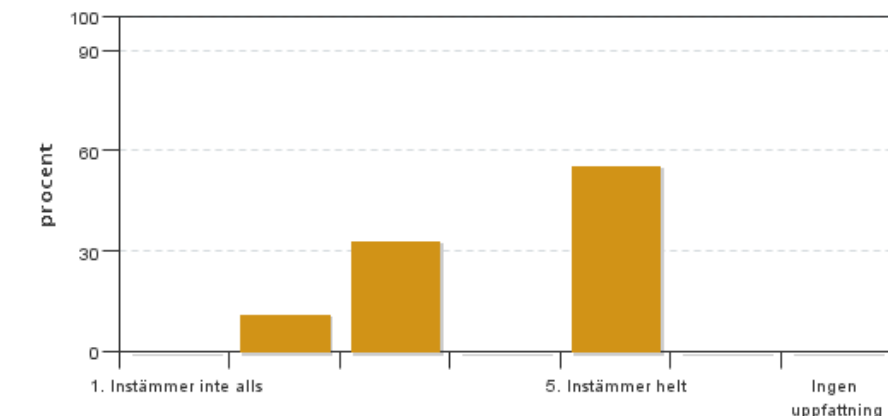


Antal svar: 9
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

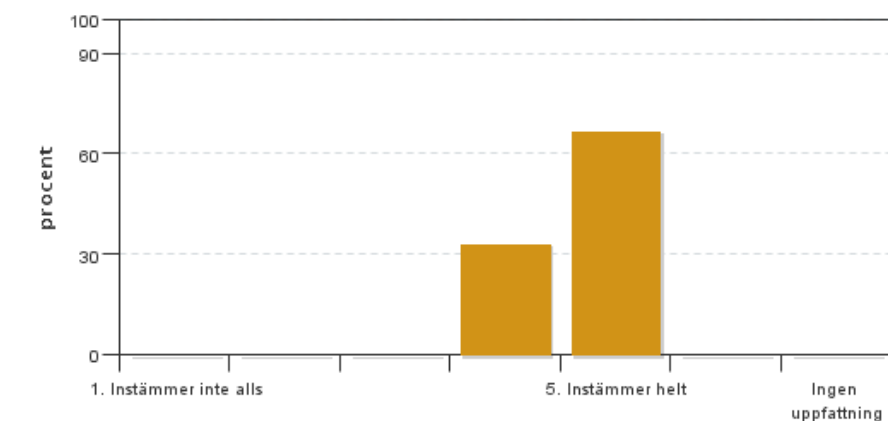


Antal svar: 9
Medel: 4,0
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 3
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

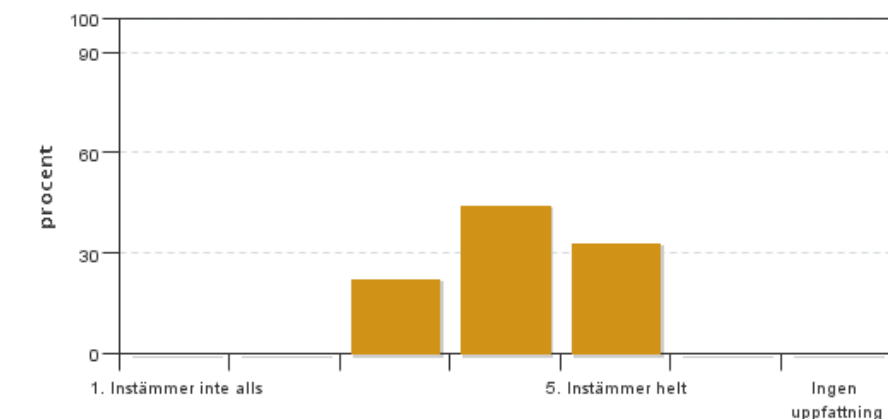


Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

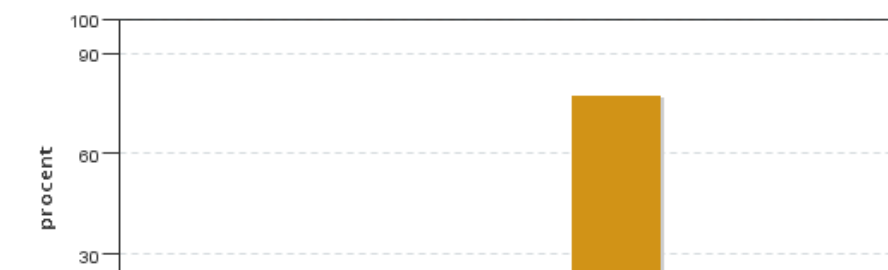


Antal svar: 9
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



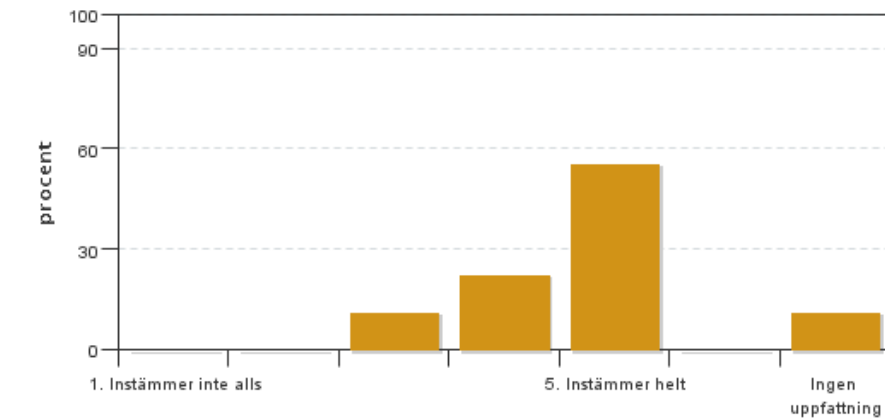
Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 7



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

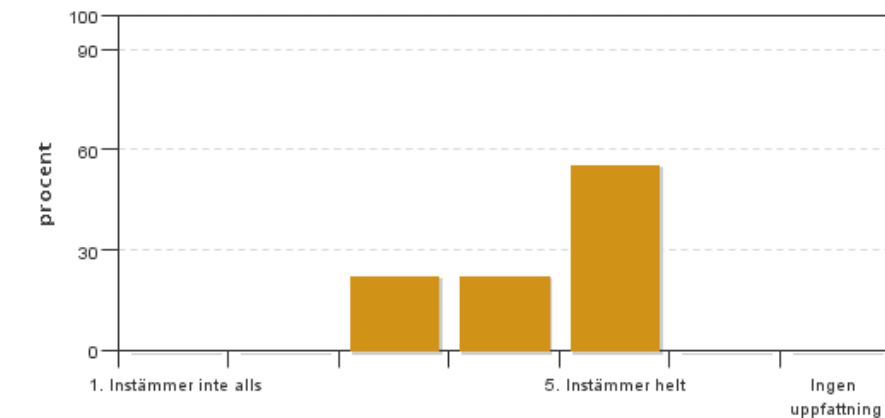


Antal svar: 9
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

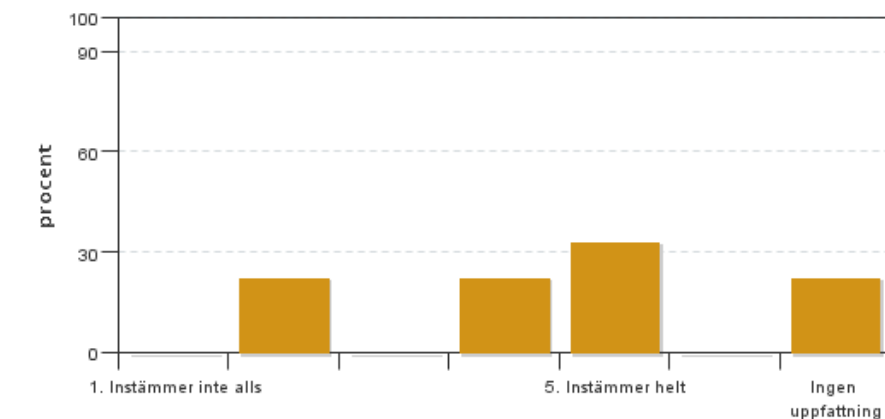


Antal svar: 9
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

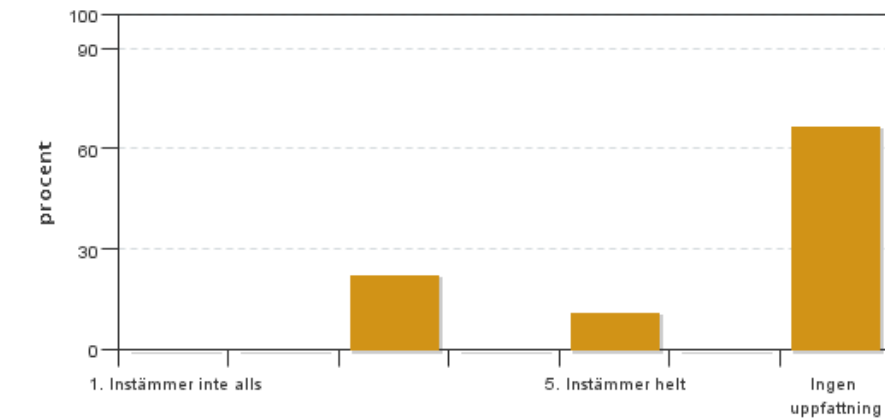


Antal svar: 9
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

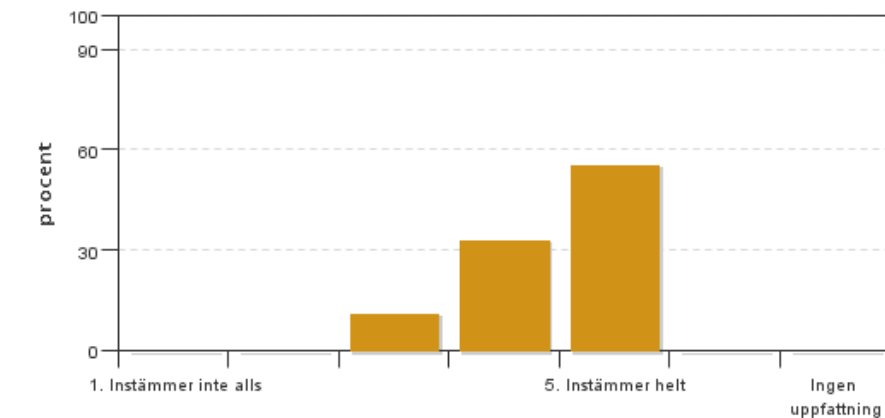


Antal svar: 9
 Medel: 3,7
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

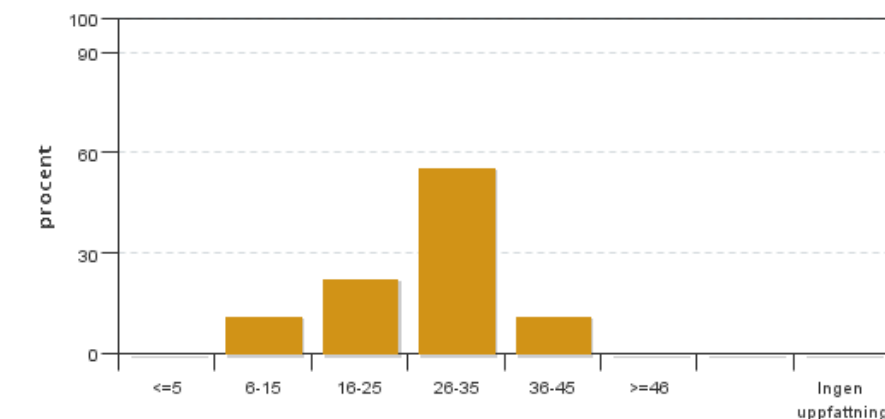


Antal svar: 9
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 9
 Medel: 26,7
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 1
 16-25: 2
 26-35: 5
 36-45: 1
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

This was the second year of educating GIS after the SLU 15-credit reform, which not only has resulted in an average increased credits per course, but also in additional logistics where four GIS-courses are provided in parallel through a single educational period of approximately ten weeks. The teacher's impression from this is an increased opportunity for synergy across courses, which has been actively explored and evaluated with mainly positive results. Apart from the positive evaluation responses reported with the student representative's summary, the more difficult side of teaching involves the application of pedagogical methods that generate positive feedback from the students through all the different lines of education implemented in a single course. This is particularly important in otherwise passive educational components like the important series of lectures. From the teachers point of view, the students response was very good this particular year of education, which we interpret as being the result of a well-functioning pedagogical methodology.

Studentrepresentantens kommentarer

Svarsfrekvensen på kursutvärderingen var 56%. Kursen har generellt fått höga betyg. En student nämnde att det var svårt att genomföra övningarna för att denne har liten datorvana men övervägande del anser sig ha tillräckliga förkunskaper för att kunna genomföra kursen. Föreläsningarna låg enligt några studenter på en för hög nivå jämfört med tentamen medan andra tyckte att de var på en bra nivå. Tentamen önskas utvecklas då frågorna var på grundläggande nivå och det var svårt att förstå vilken nivå svaren skulle skriva på. Övningarna var enligt studenterna bra med tydliga instruktioner. Det önskas dock av vissa en bättre koppling mellan övningar och föreläsningar.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600