



Introduktion till landsbygdsutveckling LU0084, 10158.1920

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Emil Sandström

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-10-24 - 2019-11-14

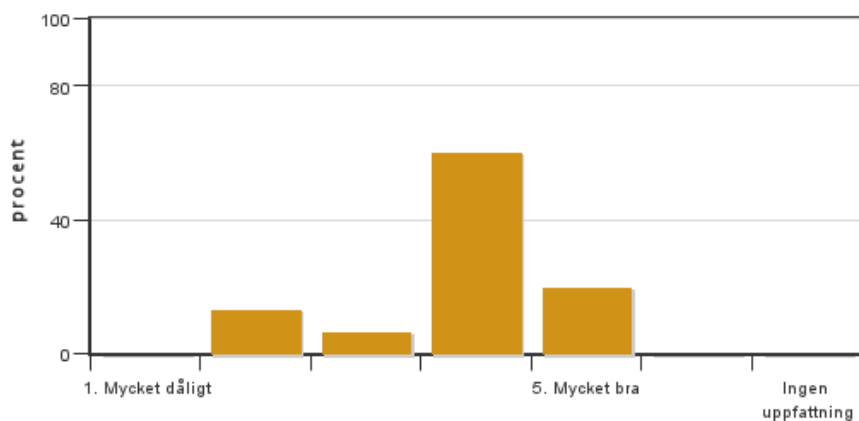
Antal svar 15

Studentantal 14

Svarsfrekvens 107 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 15

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 2

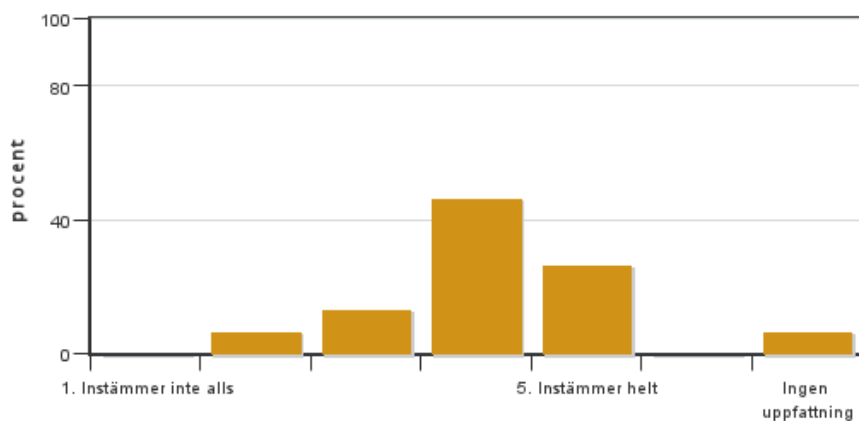
3: 1

4: 9

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 15

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 1

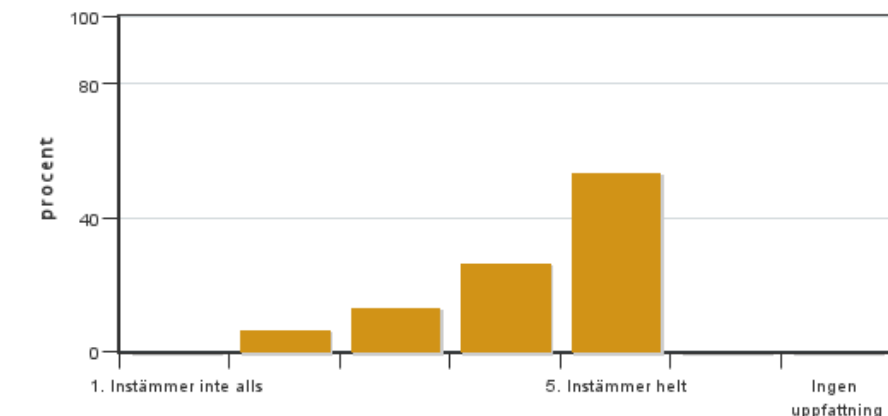
3: 2

4: 7

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 15

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 1

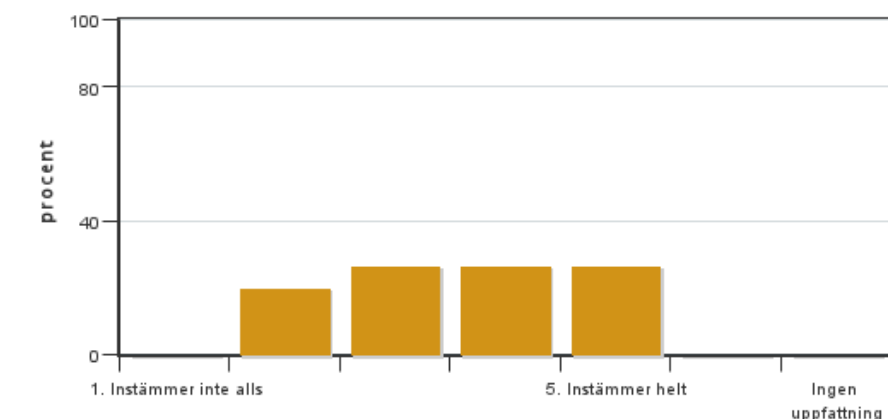
3: 2

4: 4

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 15

Medel: 3,6

Median: 4

1: 0

2: 3

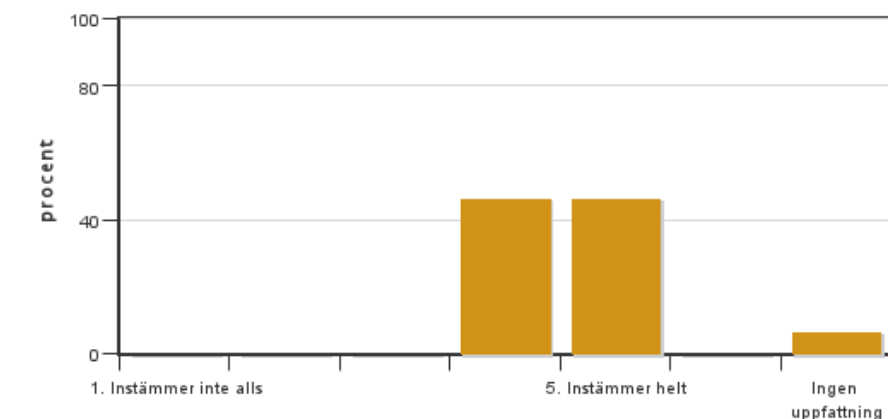
3: 4

4: 4

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 15

Medel: 4,5

Median: 4

1: 0

2: 0

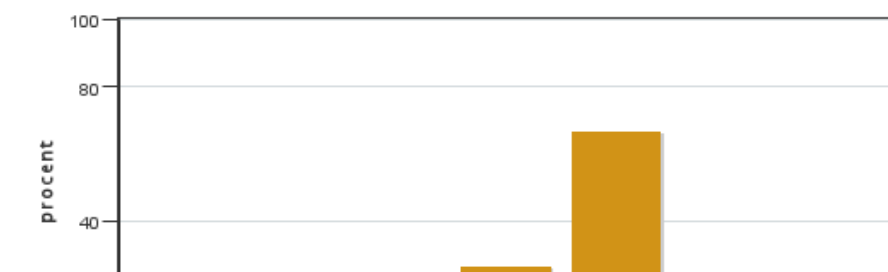
3: 0

4: 7

5: 7

Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 15

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 1

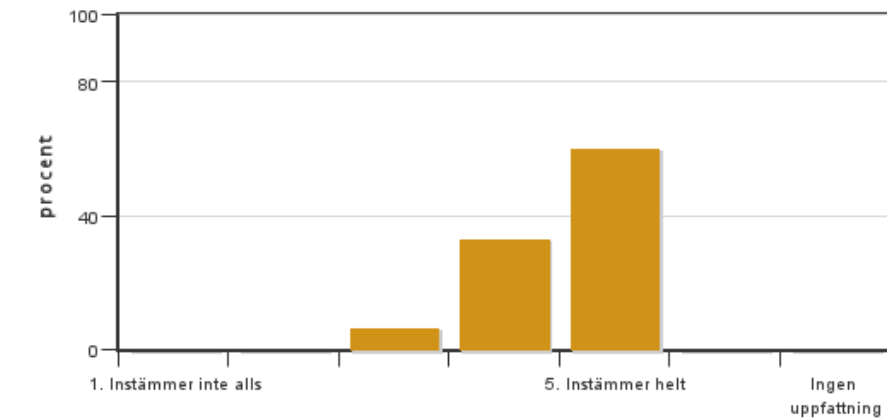
4: 4

5: 10



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 15

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

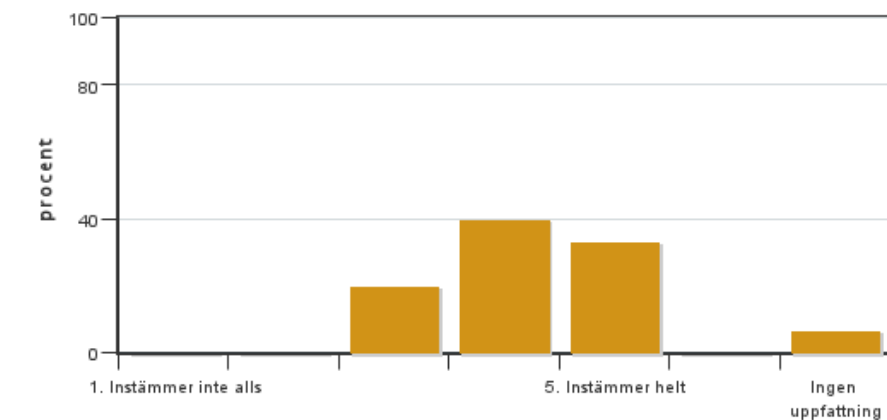
3: 1

4: 5

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 15

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

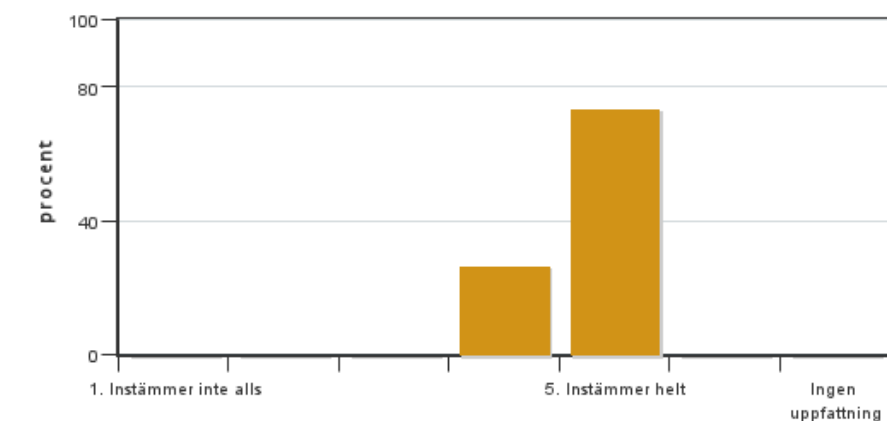
3: 3

4: 6

5: 5

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 15

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

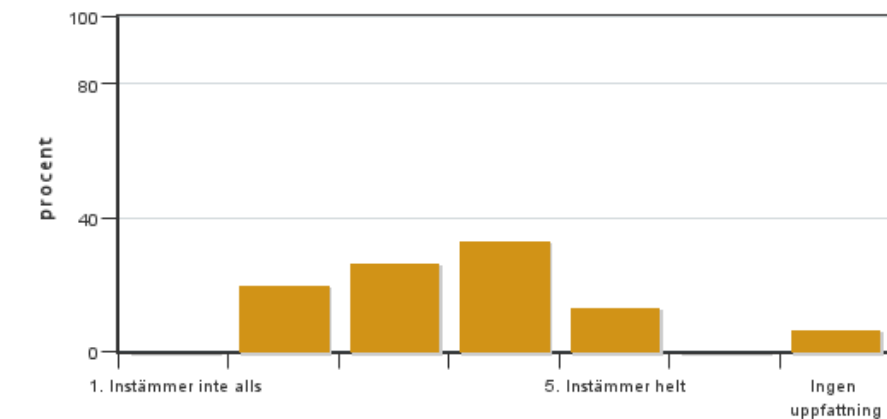
3: 0

4: 4

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

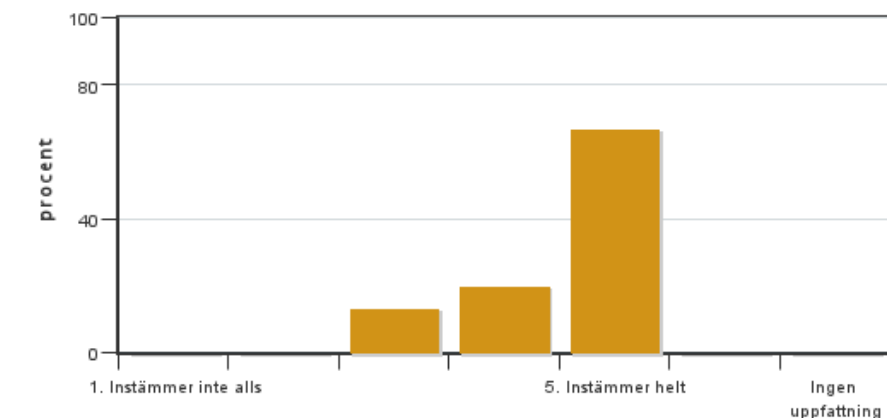


Antal svar: 15
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 4
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

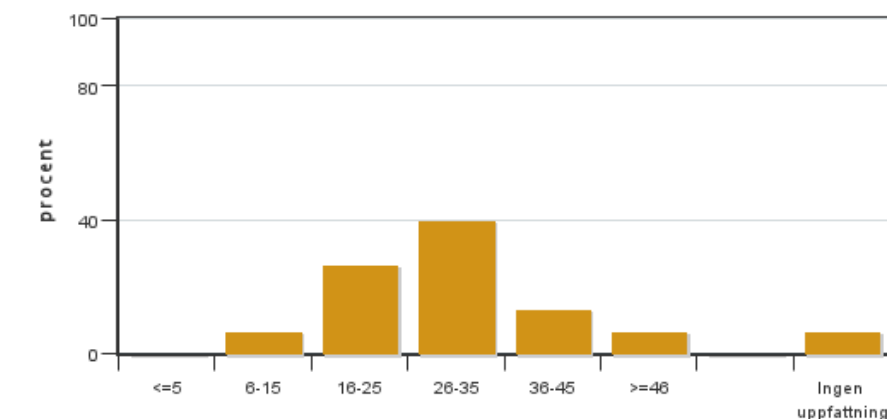


Antal svar: 15
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 15
Medel: 28,3
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 4
26-35: 6
36-45: 2
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Vi är glada att kursen, i det stora hela, uppskattas av studenterna. Kursen ska ge en översikt över många delar av ämnet landsbygdsutveckling. Detta kan ge upphov till att studenterna saknar möjligheten till fördjupning inom vissa områden. Kursledningen ska beakta detta genom att förse studenterna med förslag på fördjupande litteratur och tydliggöra kopplingarna till fördjupande kurser under programmets gång.

Det är glädjande att studenterna uppskattar kombinationen av lärande moment, med litteratur, föreläsningar, inlämningsuppgifter och seminarier. Eftersom detta är programmets första kurs finns, bland studenterna, ett stort behov av feedback på de inlämningsuppgifter som ingår i kursen. Kursledningen bör tydliggöra att kursbudgeten inte ger utrymme för så mycket individuell feedback. Inlämningsuppgifterna fyller en viktig funktion i att möjliggöra för studenterna att kontinuerligt bearbeta kursmaterialet. Kursledningen ska förse studenterna med tydligare bedömningskriterier, och mer generell feedback till klassen.

Vi noterar att de gemensamma temaseminarierna med studenter från andra program är uppskattade för att de skapar kontaktytor med studenter med andra studie inriktningar. Instruktionerna till seminarierna ska förtydligas, med syftet att alla studenter i gruppen ska kunna bidra med sina perspektiv på de frågor som diskuteras. Studenterna efterfrågar mer kunskap om grundläggande naturvetenskapliga dimensioner av hållbarhetsfrågorna. Vi ska försöka hörsamma önskemålen om tydligare fokus på hållbarhet i temaseminarierna.

Studentrepresentantens kommentarer

Majoriteten av klassen upplever att helhetsintrycket av kursen är mycket bra. Både den fysiska och sociala lärmiljön var mycket god och inkluderande. En återkommande kommentar är att kursens översiktliga bild av ett flertal ämnen var uppskattad som första kurs.

Klassen är något överens kring att kursinformationen inte är lättillgänglig. Detta berodde på att olika lärare använde sig av olika sätt, så som via anslag, moduler eller under filer, för att publicera information på Canvas. Kommentarer är bland annat att Canvas borde användas på ett mer standardiserat vis av lärarna.

Klassens instämmer att deras förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra sig kursen, men en kommentar är att det naturvetenskapliga kravet inte användes i kursen. Ett önskemål är att inkludera mer naturvetenskapliga moment i kursen.

Klassen upplever att kursens lärande moment har stöttat deras lärande. När det gäller balansen mellan de olika momenten är klassen för det mesta ense om att fler föreläsningar hade varit önskvärt. Det finns även en omfattande önskan att hållbar utveckling borde lyftas mer i allmänt. När det gäller kursens innehålls koppling till lärande målen är klassen någorlunda överens om att den är tydlig. Kommentarer menar dock att kursens innehåll och dess relevans för programmet i sin helhet borde förklaras.

Angående de agronomgemensamma temaseminarierna lyftes både goda upplevelser och förbättringsönskemål. Seminarierna upplevdes som positiva då de bidrog till ett utbyte mellan agronomerna och deras kunskap. Det finns en önskan om att det borde läggas mer fokus på diskussionerna och mindre fokus på PM:t och dess strukturering. Ett antal kommentarer även att de hamnade i en mindre fungerande grupp.

I övrigt fanns kommentarer om önskemål på förbättringar av återkopplingen av de skriftliga uppgifterna som skrevs, att uppgifterna var upprepande och önskemål om att föreläsningar skall hållas av sakkuniga föreläsare i deras sakområde. Dessutom kunde det agrarhistoriska besöket på museet vara mer fokuserat på agrarhistoria.