



## Lantbruksvetenskap för ekonomagronomer LB0086, 40078.1920

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Erik Melin

### Värderingsresultat

---

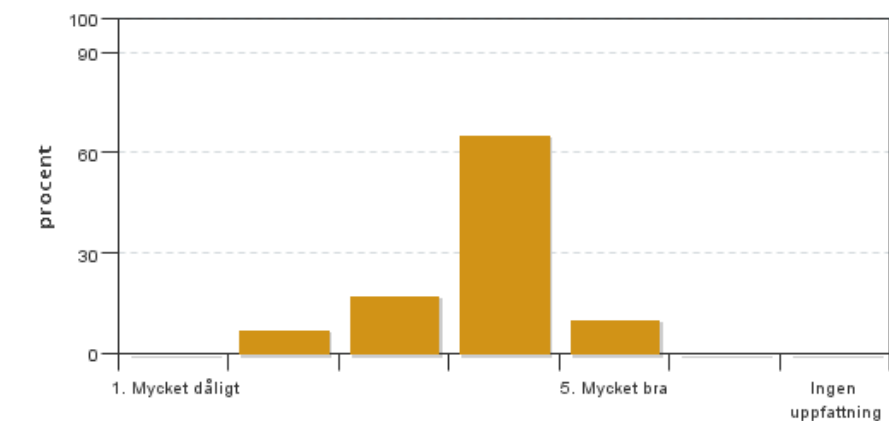
Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 29  
Studentantal 33  
Svarsfrekvens 87 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

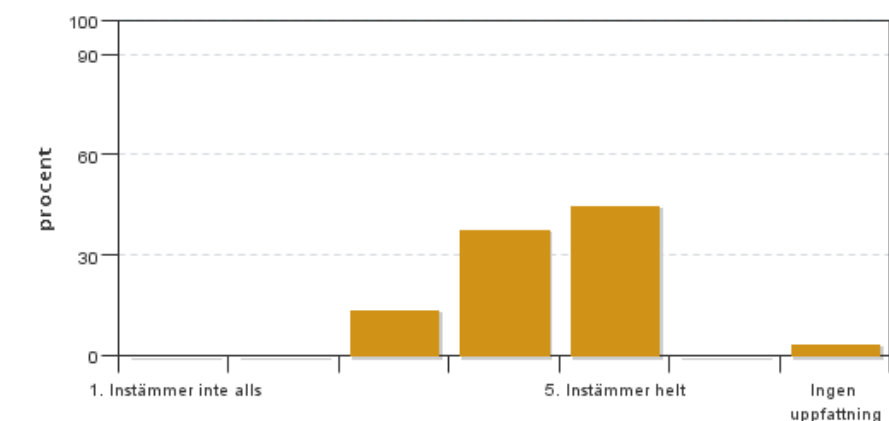


Antal svar: 29  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 5  
4: 19  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

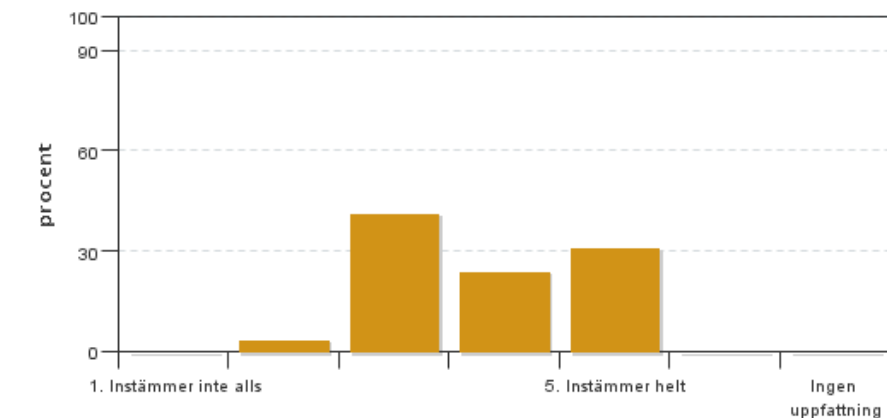


Antal svar: 29  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 11  
5: 13

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

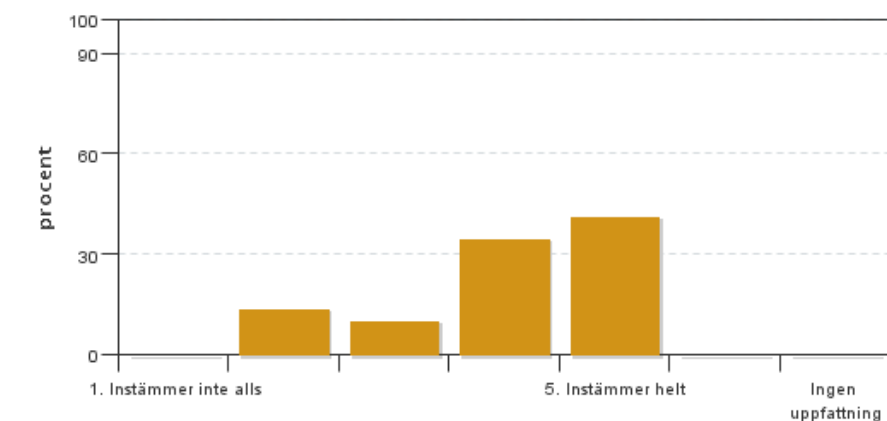


Antal svar: 29  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 12  
4: 7  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

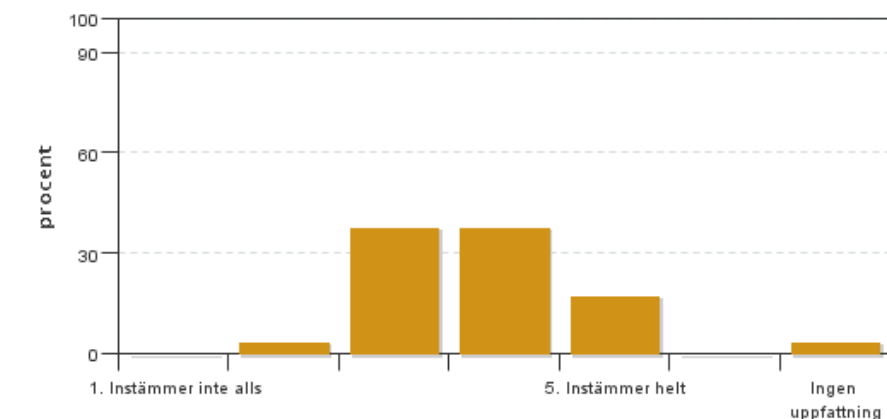


Antal svar: 29  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 4  
3: 3  
4: 10  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

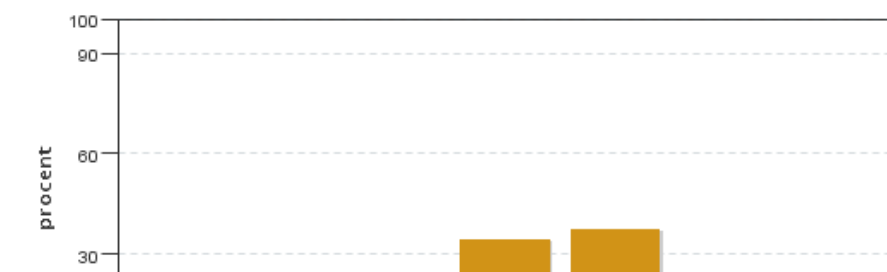


Antal svar: 29  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 11  
4: 11  
5: 5

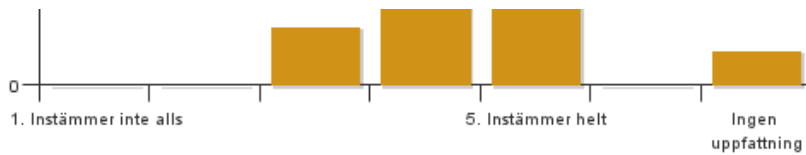
Har ingen uppfattning: 1

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



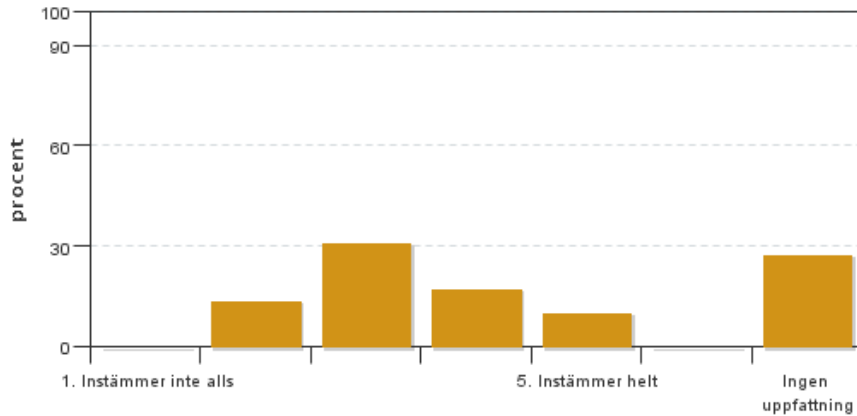
Antal svar: 29  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 5  
4: 10  
5: 11



Har ingen uppfattning: 3

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

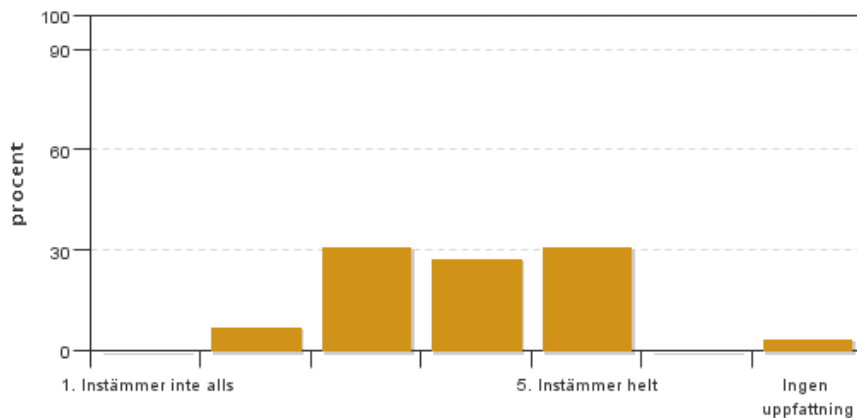


Antal svar: 29  
Medel: 3,3  
Median: 3

1: 0  
2: 4  
3: 9  
4: 5  
5: 3

Har ingen uppfattning: 8

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

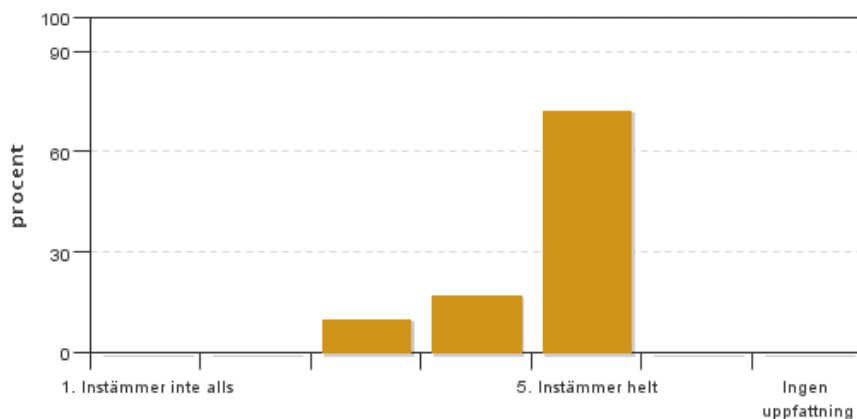


Antal svar: 29  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 9  
4: 8  
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

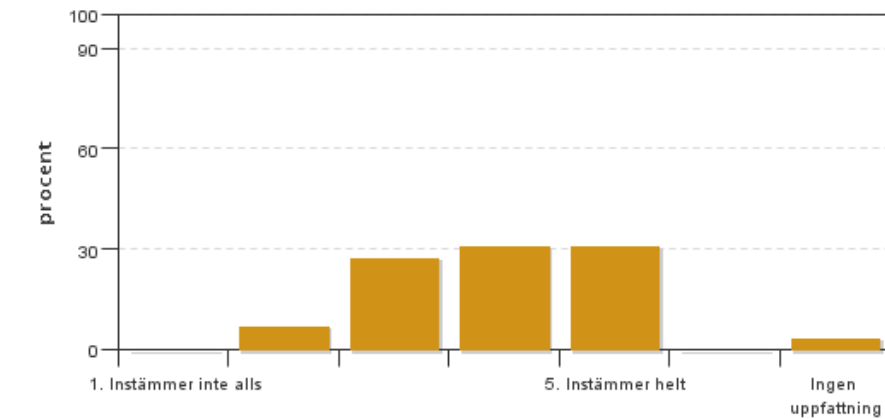


Antal svar: 29  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 5  
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

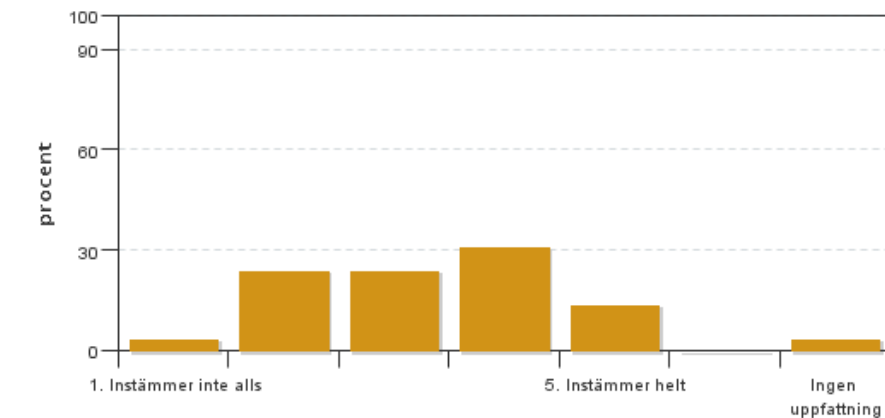


Antal svar: 29  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 2  
 3: 8  
 4: 9  
 5: 9

Har ingen uppfattning: 1

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

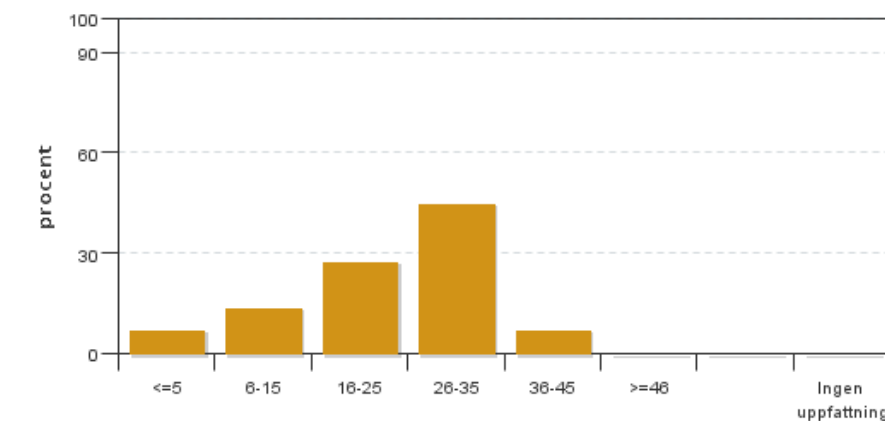


Antal svar: 29  
 Medel: 3,3  
 Median: 3

1: 1  
 2: 7  
 3: 7  
 4: 9  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

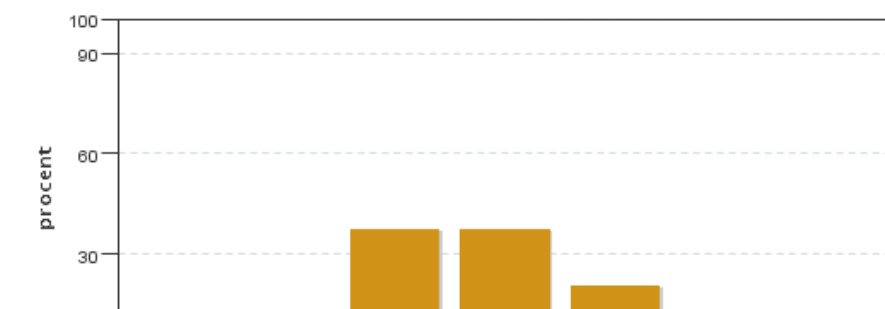


Antal svar: 29  
 Medel: 23,3  
 Median: 26-35

<=5: 2  
 6-15: 4  
 16-25: 8  
 26-35: 13  
 36-45: 2  
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

**13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 29  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 11  
 4: 11  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

Denna kurs är komplex, med ett stort antal lärare från flera institutioner inblandade och flertalet praktiska moment. Att med mycket kort varsel behöva planera om kursen till följd av Covid-19-situationen ställde därmed stora krav på lärarlaget; innan kursstart hade vi flera möten om hur vi skulle kunna skapa en tydlig struktur för våra studenter och bibehålla kvaliteten i undervisningen.

Sammantaget är vi lärare mycket nöjda med hur kursen utvecklades, och gläds åt de goda omdömena i kursvärderingen (3,8 i helhetsintryck). Utöver vitsorden i kursvärderingen har studenterna i dialog med lärarlaget även givit uttryck för att de är nöjda med kursen – inte minst med strukturen på Canvas och kommunikationen lärare-student. Vi har för avsikt att behålla detta upplägg vid nästa kurstillfälle.

Vi i lärarlaget har under detta kurstillfälle dragit många viktiga lärdomar om distansundervisning och digitala lösningar. Vi tar med oss dessa erfarenheter till nästa gång kursen ges.

Avslutningsvis vill vi tacka studenterna för deras insats under en prövande vår.

Sammanställt av Erik Melin

## Studentrepresentantens kommentarer

Kursdeltagarna rapporterar att de är överlag nöjda med kursen, speciellt med hänsyn till omständigheterna. Att distansundervisning inte varit optimalt för alla framgår, samt att studenterna föredrar olika sätt för hur denna ska ske (vissa gillar inspelade föreläsningar man kan pausa och på så sätt blir lite friare, medan andra uppskattar den rutin och sociala kontakt som zoom-föreläsningar innebär). De allra flesta berömmar ändå lärarnas förmåga att så snabbt ställa om och att även om det inte alla gånger fungerat optimalt att ge kursen på distans så uttrycker många att det märks att alla verkligen gjort sitt bästa och att detta absolut varit gott nog.

Två moment tas dock upp av flera studenter som något som blivit lidande av distansundervisningen, grupparbetet och gårdsbesöken. Många önskar att gårdsbesöket kunde genomförts via zoom/spelats in, och att man kanske kunde ha fått träffas i sina små projektgrupper då det är svårt att samarbeta med människor man kanske aldrig har träffat. Nästa gång denna kurs ges kommer världsläget antagligen se annorlunda ut, så kopplat till just denna kurs är det kanske inte en särskilt relevant poäng att göra, men det kan vara viktiga tankar för lärare och handledare att ta med sig till andra kurser och sammanhang.

Viss kritik rikats mot tentorna, som beskrivs som alldeles för omfattande för de 3hp som de motsvarade. Dessutom uppstod i just tentasituationerna flertalet tekniska problem vilket många uttrycker stor frustration kring i efterhand. Detta får väl kanske ses som klassiska barnsjukdomar, men det tipsas om att ladda upp tentan långt innan och sedan göra så att vi studenter får tillgång till den en exakt tid, vilket inte riskerar överbeläggning på canvas när alla studenter och lärare är på samma sida samtidigt. Dessutom uttrycks det att man på mark/växt- och husdjursmomenten fick lite lite för lite tid för att hinna uttrycka allt man ville/korrläsa det man skrivit. Detta är något att se över till framtida kurstillfällen.

Specifik kritik riktas mot föreläsningarna "Vegetabiliska livsmedel" som endast gavs som powerpoints. Här saknade många möjlighet att ställa spontana frågor, och lärarkontakt är viktig inte minst då denna signalerar vad det är som ska läras in, och vad som är mindre viktiga detaljer. Föreläsningen om fisk får också kritik då den inte hade någon

koppling överhuvudtaget till den fråga om fisk som presenterades på tentamen.

Att kursen dock ändå får ett bra medelbetyg tyder på att dessa negativa aspekter ändå varit överkomliga. Många studenter uttrycker att man, trots den snabba omställningen till distans och allt vad denna inneburit, ändå har uppskattat kursen och skriver uttryckligen att lärarna ska känna sig stolta över att ha genomfört denna kurs på ett så bra sätt.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600