



Organisering för hållbarhet – Organisationsteori I FÖ0455, 10174.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Erik Melin

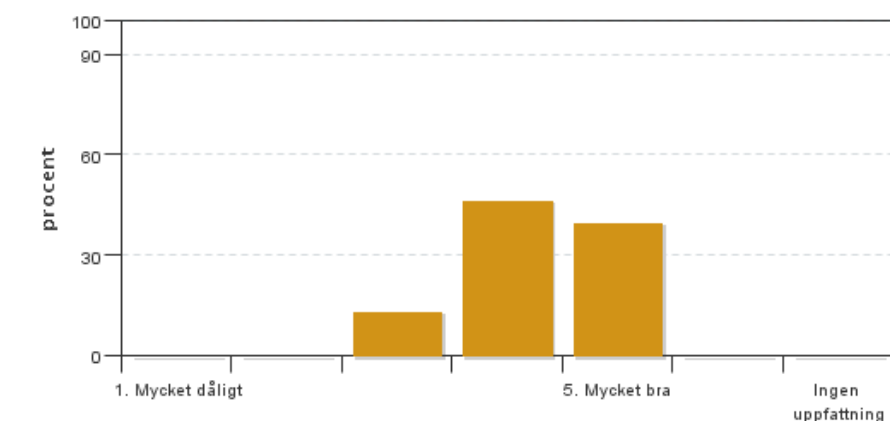
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-10-24 - 2019-11-14

Antal svar 30
Studentantal 34
Svarsfrekvens 88 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

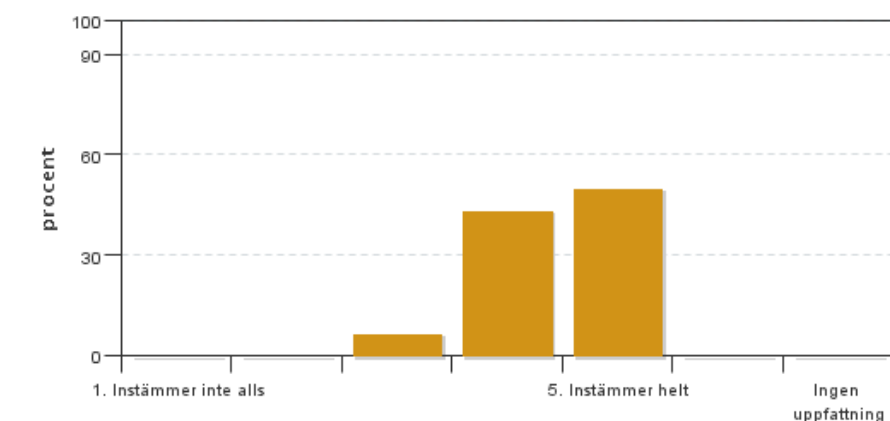


Antal svar: 30
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 14
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

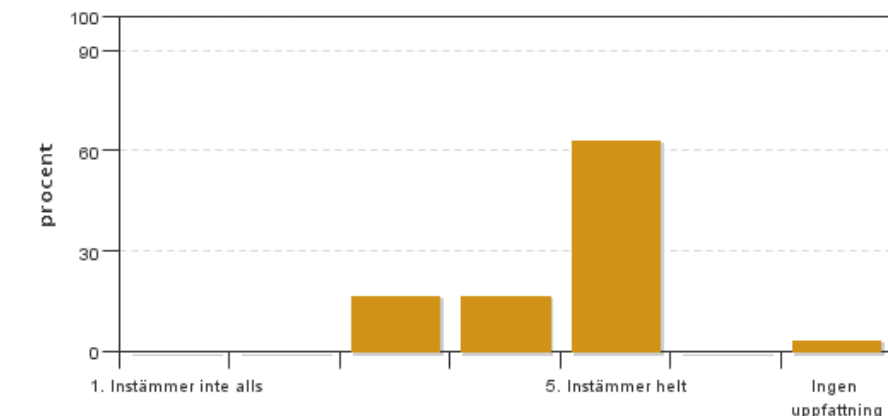


Antal svar: 30
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 13
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

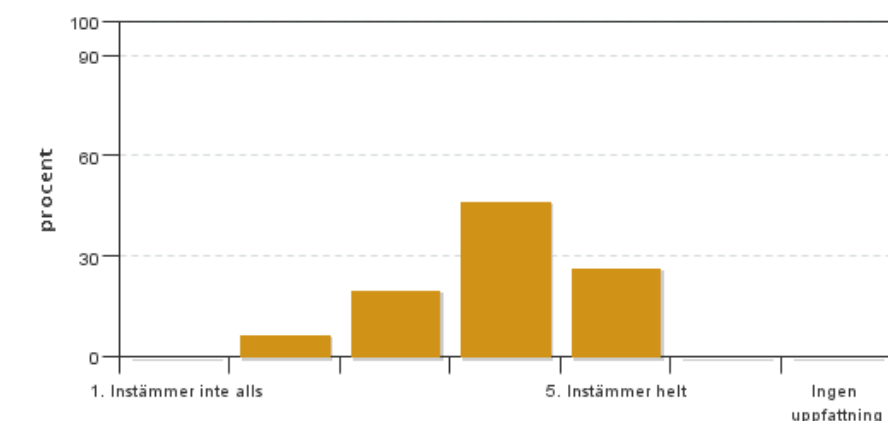


Antal svar: 30
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 5
4: 5
5: 19

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

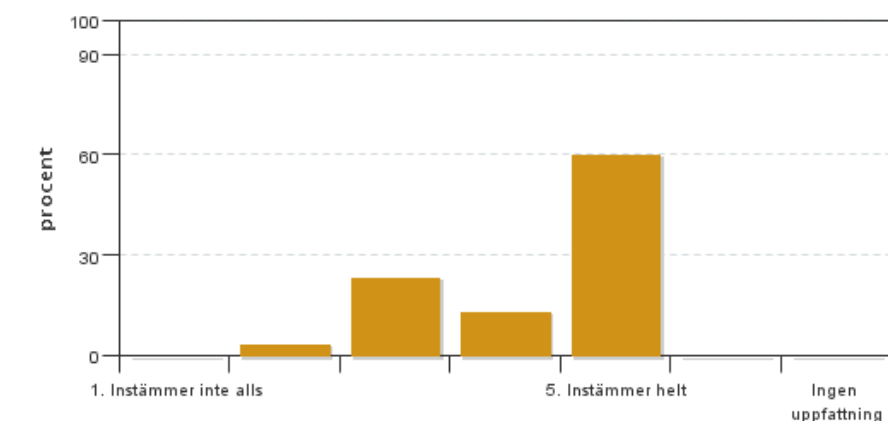


Antal svar: 30
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6
4: 14
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

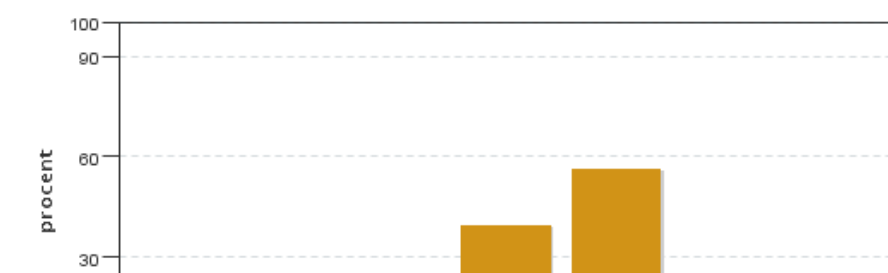


Antal svar: 30
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 7
4: 4
5: 18

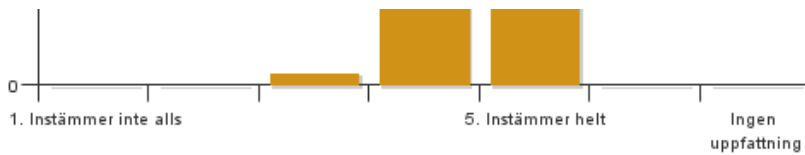
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



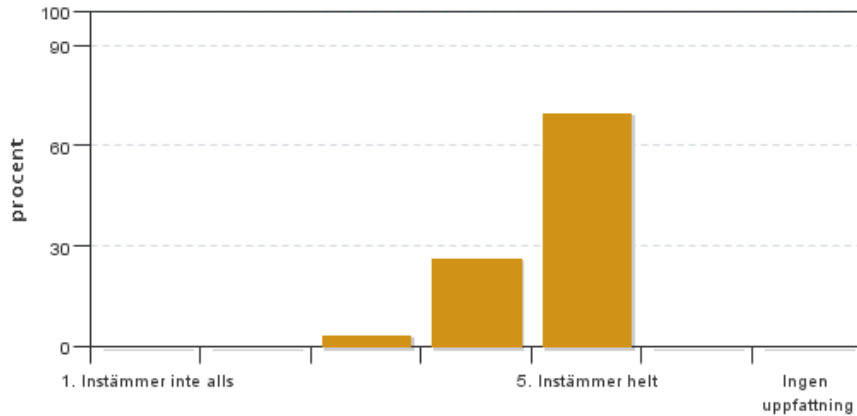
Antal svar: 30
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 12
5: 17



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

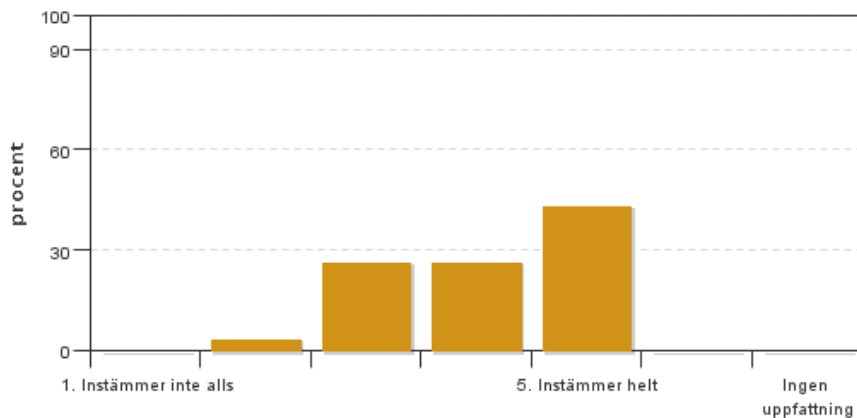


Antal svar: 30
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 8
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

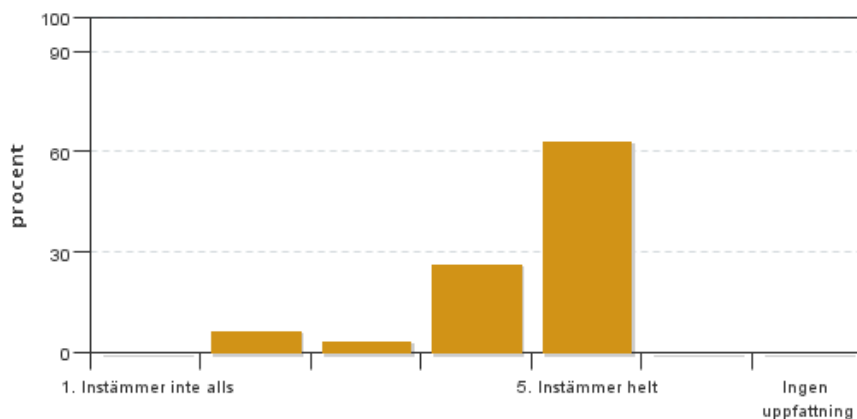


Antal svar: 30
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 8
4: 8
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

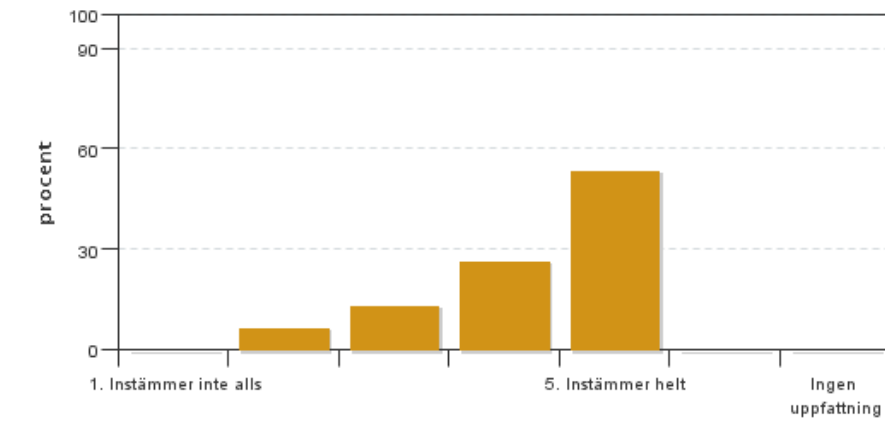


Antal svar: 30
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 1
4: 8
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

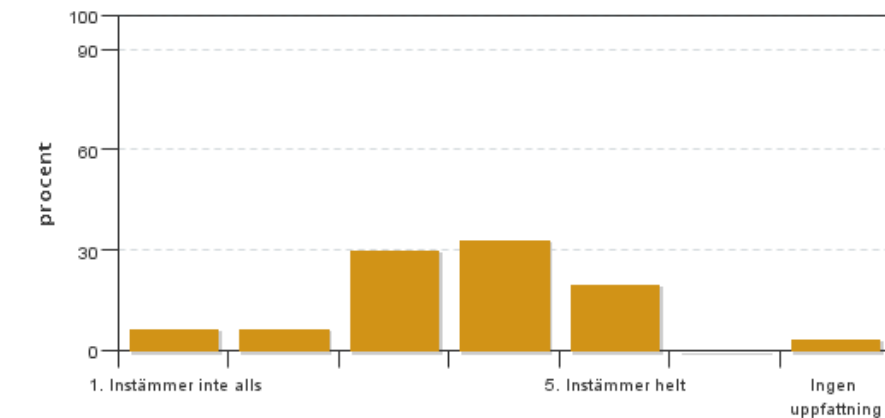


Antal svar: 30
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 2
 3: 4
 4: 8
 5: 16

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

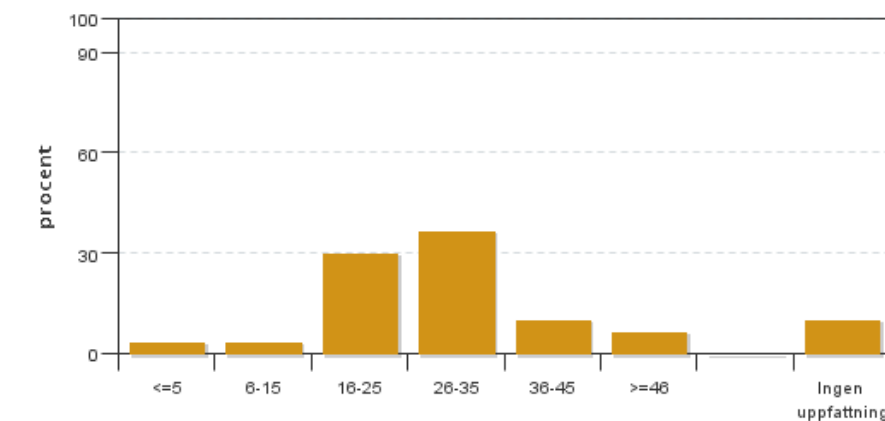


Antal svar: 30
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 2
 2: 2
 3: 9
 4: 10
 5: 6

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



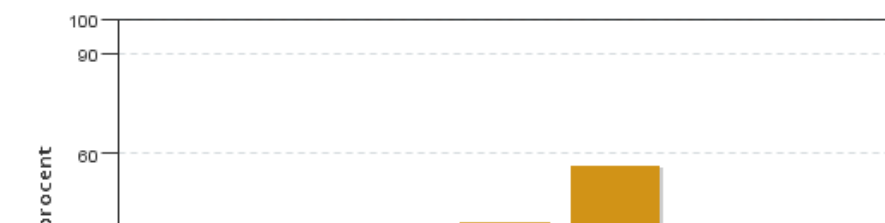
Antal svar: 30
 Medel: 27,2
 Median: 26-35

≤5: 1
 6-15: 1
 16-25: 9
 26-35: 11
 36-45: 3
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 3

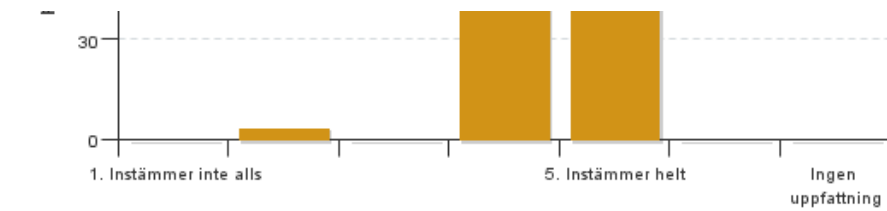
Egna frågor

13. Jag upplever att kursen har givit mig en bra introduktion till SLU och programmet.



Antal svar: 30
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 0

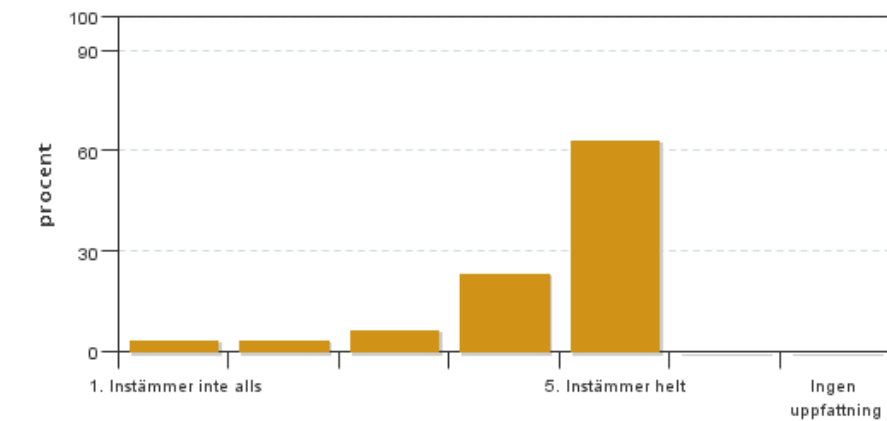


4: 12

5: 17

Har ingen uppfattning: 0

14. Jag upplever att temablocket har bidragit till mitt lärande.



Antal svar: 30

Medel: 4,4

Median: 5

1: 1

2: 1

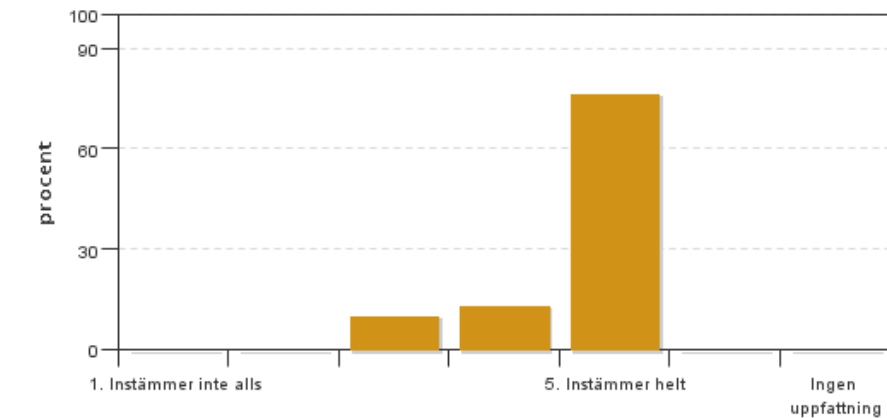
3: 2

4: 7

5: 19

Har ingen uppfattning: 0

15. Jag upplever att seminarierna har bidragit till mitt lärande.



Antal svar: 30

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

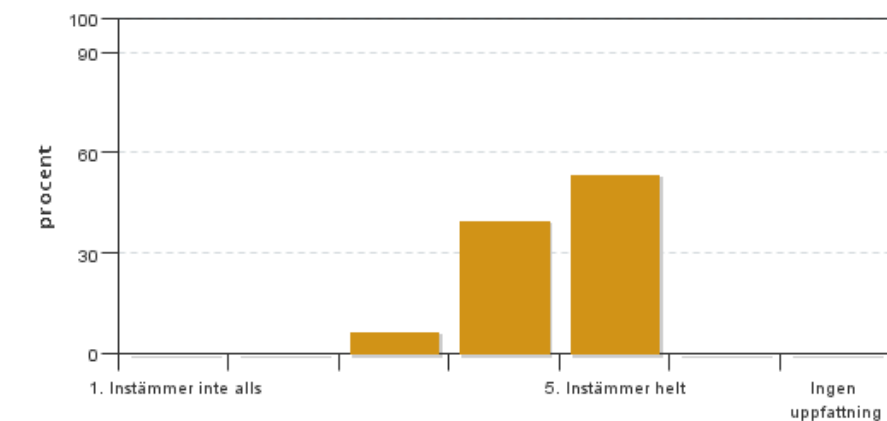
3: 3

4: 4

5: 23

Har ingen uppfattning: 0

16. Jag upplever att kurslitteraturen har bidragit till mitt lärande. (Kommentera gärna vilka delar som har varit bra/mindre bra.)



Antal svar: 30

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

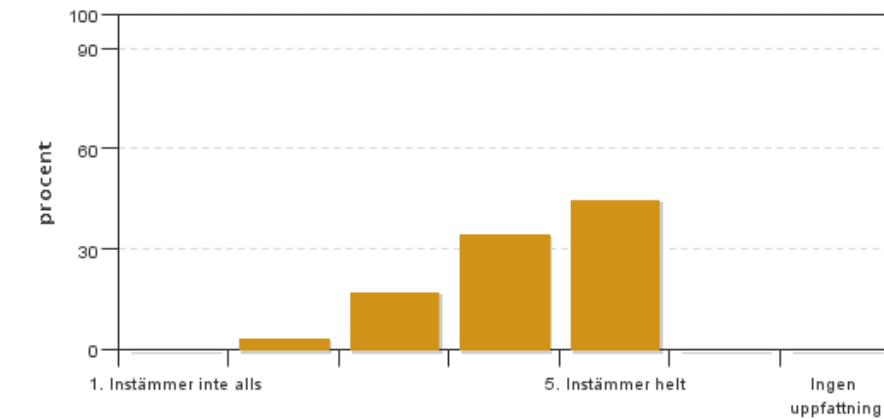
3: 2

4: 12

5: 16

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag anser att gästföreläsningarna har varit givande och relevanta för kursen.

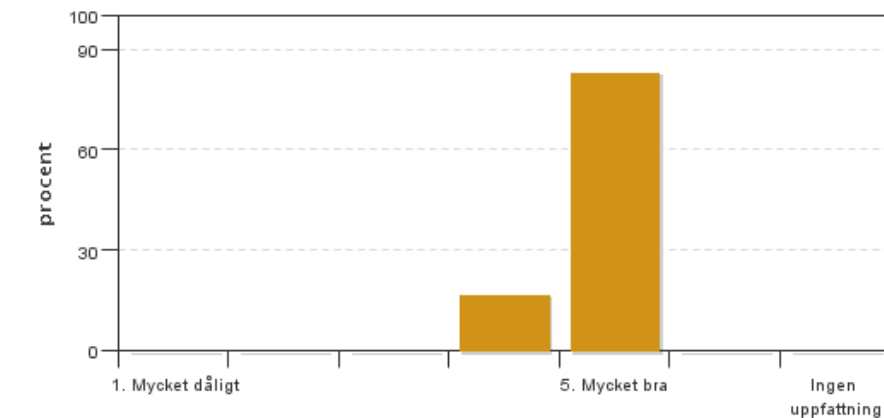


Antal svar: 29
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 10
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0

18. Hur har föreläsningarna med Hanna varit? Kommentera gärna.



Antal svar: 30
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 5
 5: 25

Har ingen uppfattning: 0

19. Vad har du lärt dig på kursen som du tror du kommer att få nytta av i framtiden?

19. Har du några övriga synpunkter eller förslag till förbättringar av kursen?

Kursledarens kommentarer

Lärarens kommentarer

I stort sett såg ramschemat och kursens upplägg ut som i fjol. Vi har nu givit kursen ett antal gånger, och utarbetat en struktur som uppskattas av såväl lärare som studenter. Att kursen är uppskattad framgår av kursvärderingen: kursen erhölet höga eller mycket höga poäng på i princip samtliga frågor.

Störst utvecklingspotential ser vi inom den digitala kommunikationen lärare-student. Till nästa år försöker vi att strukturera upp kursmaterial och information i Canvas på ett mer intuitivt och användarvänligt sätt, samt ha en lite längre genomgång av hur Canvas fungerar (då detta är studenternas första kurs på programmet). En annan förändring till nästa år är att vi kommer att ha minst en till gästföreläsning, då dessa moment uppskattades mycket av studenterna.

Något som verkar ha funkade riktigt bra är den sociala lärmiljön. Detta är glädjande; inom lärarlaget har vi lagt mycket engagemang på studiesociala frågor, och att få våra nya studenter att känna sig välkomna till SLU. Vi försöker att upprepa detta nästa år.

Avslutningsvis är vi tacksamma för den mycket utförliga feedbacken som studenterna har givit oss, både via den skriftliga och muntliga kursvärderingen.

– Sammanställt av Erik Melin

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Deltagarna har överlag ett gott helhetsintryck av kursen och dess koppling till verkligheten, dock menar vissa att kursinnehållet är något flummigt och att kopplingar till lantbruk gärna får vara starkare. Många hade önskat en introduktion till Canvas vid kursupstarten för det kändes rörigt och svårnavigerat enligt många. När det kommer till den fysiska lärmiljön är majoriteten mycket nöjd med salarna i Ulls hus men flera är missnöjda med mindre och mörkare rum i Undervisningshuset och på Loftet där luften blir sämre och det blir svårare att koncentrera sig.

Deltagarna upplever att kursen har gett en god introduktion till SLU och programmet. Temaseminarier var överlag uppskattade och de flesta kände att blocket har bidragit med kunskaper. Överlag var de organisationsteoretiskt kopplade seminarier uppskattade av kursdeltagarna. När det kommer till kurslitteraturen verkar den generella uppfattningen vara att organisationsteoriboken var givande men stundom för utbroderad och detaljerad med irrelevant information för kursen. Ledarskapsboken är flera kritiska till i kommentarerna, visas menar att den kändes onödig och andra menar att den är rörig och inte bidrar till lärandet. Majoriteten menar att gästföreläsningarna har varit givande för kursen och många önskar att kursen skulle ha fler gästföreläsningar och att besöket av Ekobonden ska vara föra tentan. PowerPointen från Tobias Frohms föreläsning borde också vara tillgänglig på Canvas.

Föreläsningarna med Hanna fick väldigt bra kritik och många uppskattar Hannas pedagogik och energi!

De flesta menar att vad de kommer ta med sig från kursen i framtiden är en ökad förståelse hur organisationer fungerar internt och hur de samspelar med omvärlden, förståelse kring ledarskap, kritiskt tänkande och tolkande ur olika teoretiska perspektiv. Även färdigheter i grupparbete, PM-skrivande och presentationsteknik lyftes.

Sammanfattning av förbättringsidéer:

- Att en genomgång av Canvas struktur och användning sker i början av kursen.
- Tydligare ordfördelning under seminarier så alla får möjligheten att prata
- Ha färre föreläsningar i mindre salar med sämre belysning och fler i större och ljusare
- Fler gästföreläsningar och att Tobias Frohms PowerPoint laddas upp på Canvas
- Flytta Ekobondens gästföreläsning till före tentan
- Det hade varit bra om man fick tillbaka det första PM:et innan man ska göra alla andra så man vet vad man ska korrigera i fortsättningen och inte fortsätter göra samma fel
- Överväga en annan ledarskapsbok