



Grundläggande företagsekonomisk metodkurs - distans FÖ0448, 20079.1920

7.5 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Hanna Astner

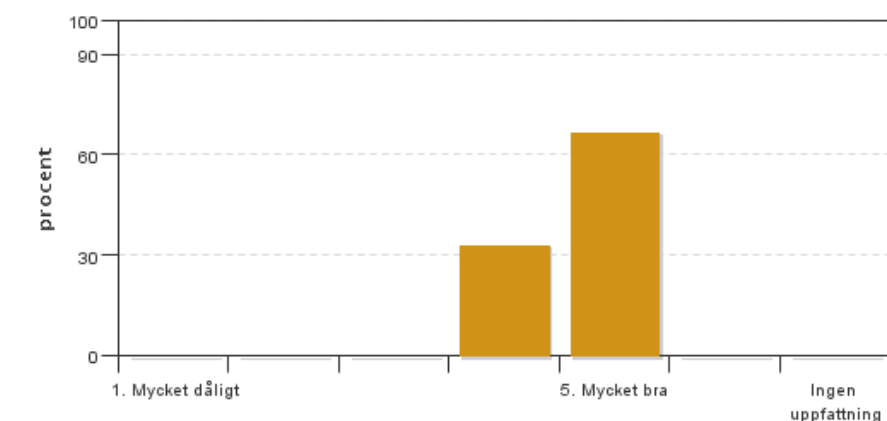
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-02

Antal svar 6
Studentantal 7
Svarsfrekvens 85 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

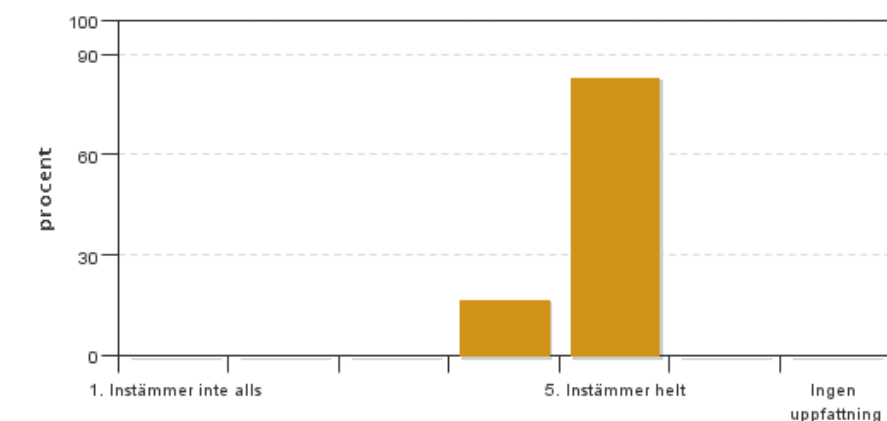


Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

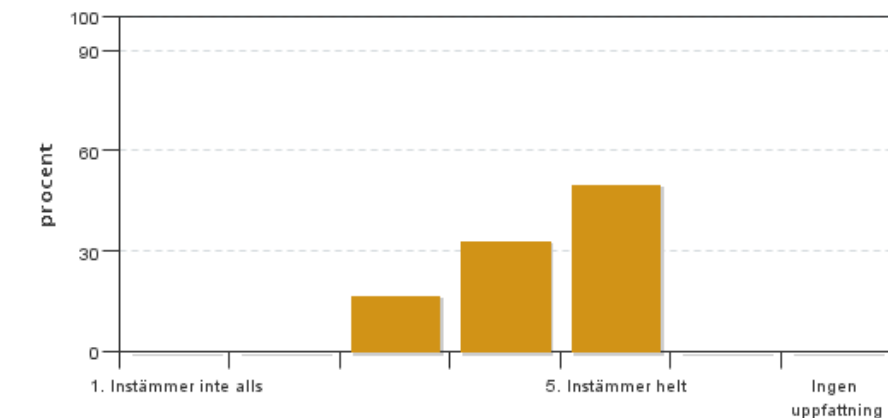


Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

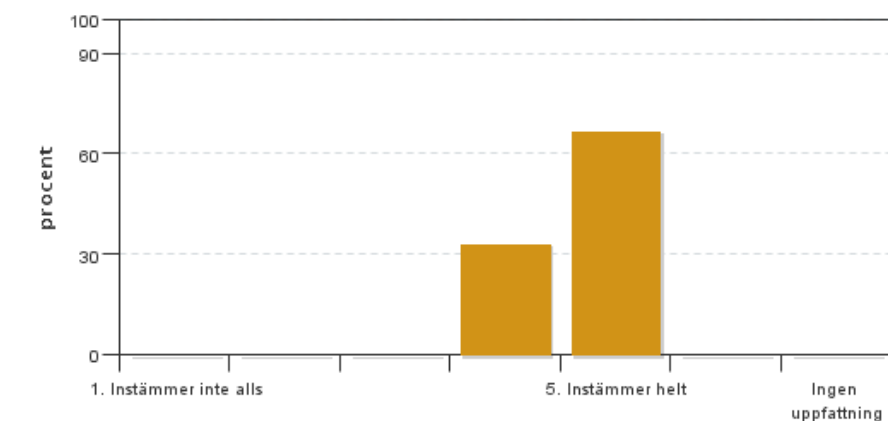


Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

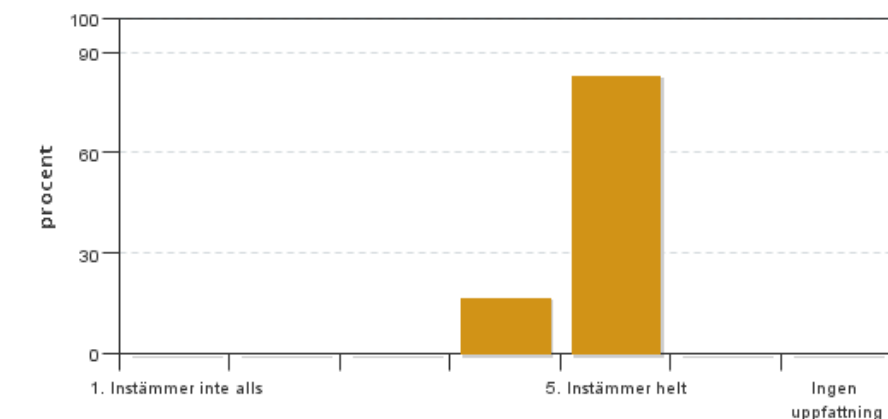


Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

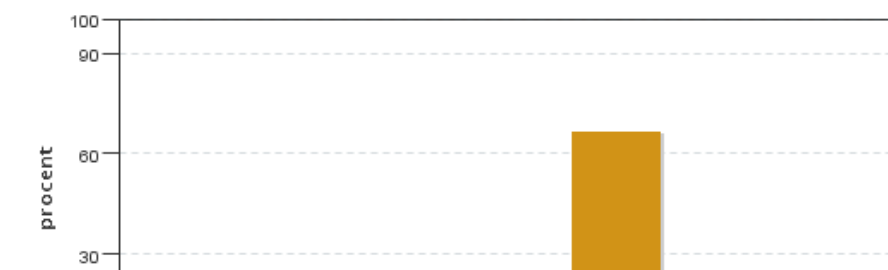


Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5

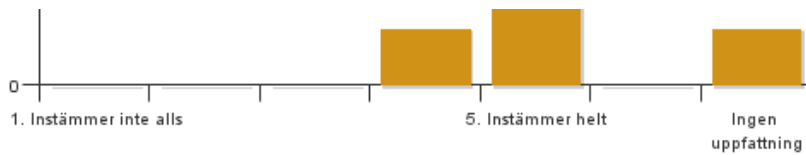
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



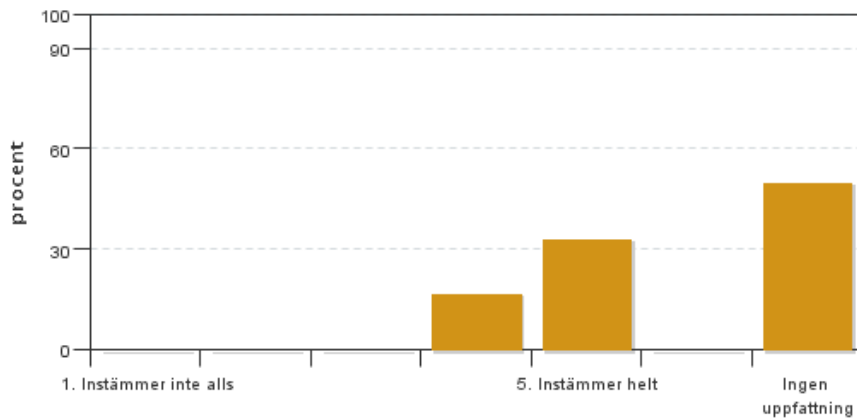
Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

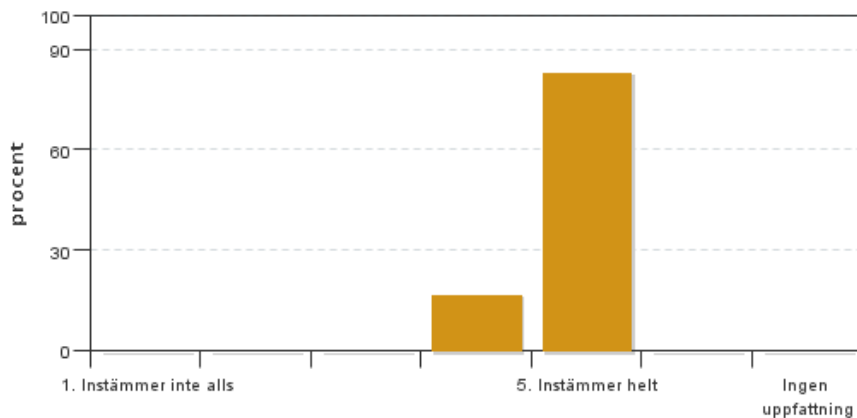


Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

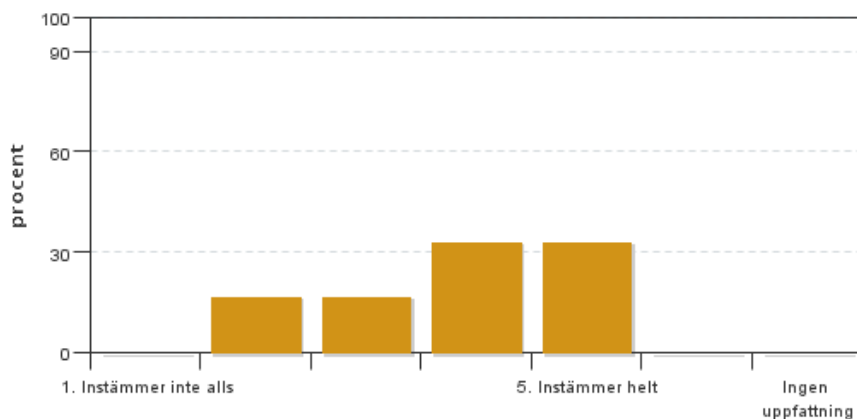


Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

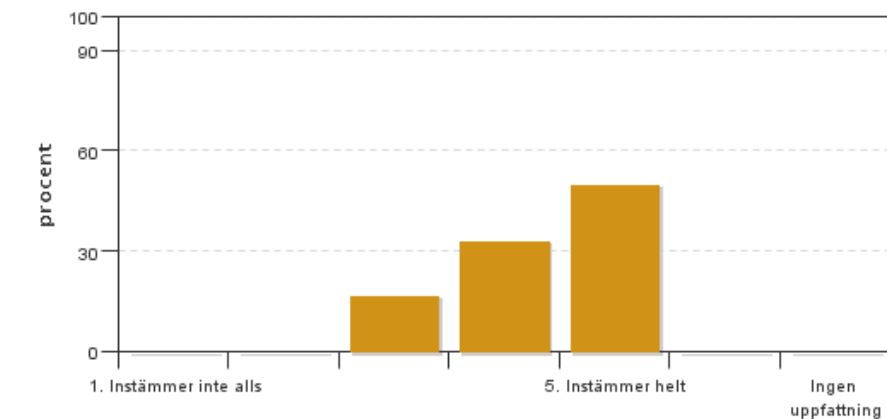


Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

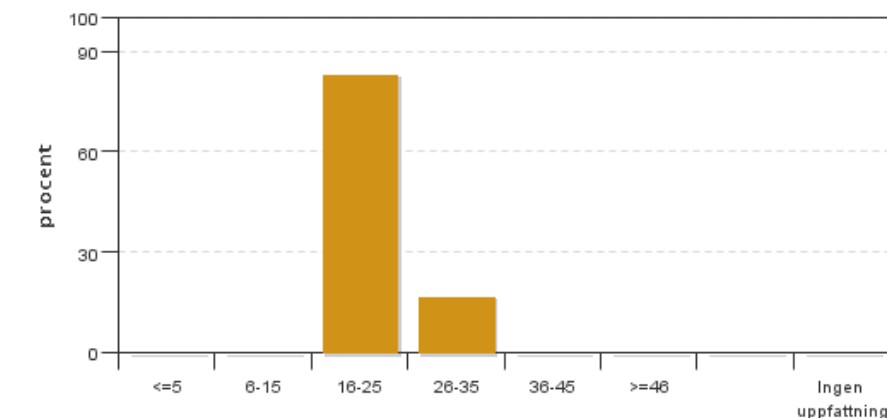


Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

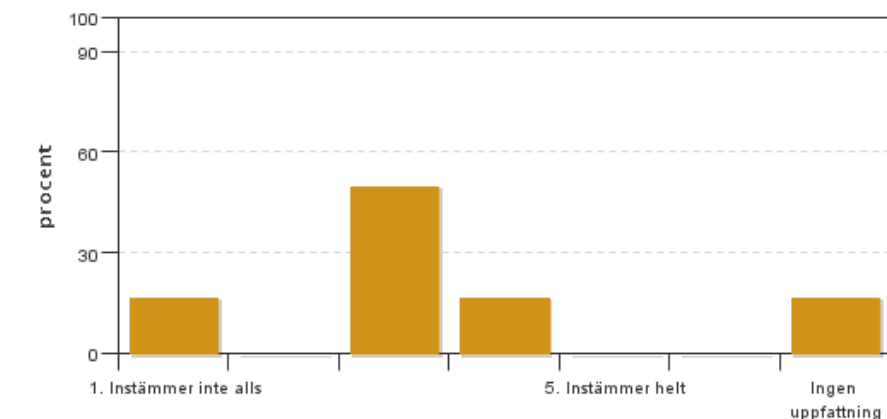


Antal svar: 6
Medel: 21,7
Median: 16-25

<=5: 0
6-15: 0
16-25: 5
26-35: 1
36-45: 0
>=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 6
Medel: 2,8
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 3
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Alla utom en student har svarat på kursvärderingen, vilket bör ses som ett gott resultat.

Studenterna verkar vara mycket nöjda med årets kurs (helhetsintrycket är 4,7 i medel) och lärandemålen anses även vara uppfyllda (4,8 i medel), vilket är mycket glädjande för oss lärare att se! Studenterna uppger också att kursinformationen har varit lättillgänglig (4,7 i medel), vilket blir extra viktigt med tanke på att kursen ges på distans, där det inte finns samma möjlighet till daglig kommunikation som på 'vanliga' kurser då studenter och lärare regelbundet möts i klassrummet.

Studenterna uppger att de uppskattat kursens upplägg, med tentan halvvägs in i kursen för att därefter fokus på seminarier och projektutkast (4,5 i medel). Studenterna uppger även att kurslitteraturen har varit givande (4,7 i

medel) och att de har haft nytta av både föreläsninganteckningar och instuderingsfrågor som delats från den ordinarie kursen (4,2 i medel). Vi avser därför att fortsätta med upplägget till nästa gång kursen ges, samt att fortsätta att dela föreläsninganteckningar och instuderingsfrågor.

De allra flesta uppger att de har lagt 16-24 timmar i veckan på kursen, och eftersom kursen ges på halvfart är det också där det bör ligga. Vi tolkar det därav som att kursmomenten och kursens omfattning är väl avvägd.

Studenterna lämnar lite blandade kommentarer kring internationella perspektiv, genus och hållbar utveckling. Kursens huvudsakliga syfte är att studenterna ska få möjlighet att lära sig om vetenskapliga forskningsmetoder inom företagsekonomi, så att de därmed får med sig de kunskaper de behöver för att arbeta med sina kandidatuppsatser. Kurslitteraturen är dock internationell och här finns även delar som behandlar t.ex. forskningsetik. Ett seminarium har även vigts åt att diskutera en kandidatuppsats inom ämnet hållbarhetsredovisning.

Avslutningsvis vill vi passa på att tacka alla studenter för deras engagemang under kursen, och ett extra stort tack för att ni har tagit er tid att ge oss feedback i kursutvärderingen! Det uppskattas mycket! /Hanna m.fl.

Studentrepresentantens kommentarer

Inledande ord

Jag som studentrepresentant har gjort mitt bästa för att framställa en opartisk sammanställning av alla kursdeltagares åsikter. Jag har diskuterat sammanställningen med samtliga kursdeltagare gällande om de känner att den representerar deras åsikter. Därefter har alla fått möjlighet att lämna kompletterande uppgifter som sedan tagits i beaktning innan sammanställningens slutgiltiga inlämning. Den sammanställning som nedan följer har godkänts av samtliga kursdeltagare och bör därav representera allas genomsnittliga åsikt.

Generella frågor

Det generella helhetsintrycket av kursen visade att kursdeltagarna var mycket nöjda med kursen. Kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål och kursdeltagarna ansåg överlag att de hade tillräckliga förkunskaper för att kunna tillgodogöra sig kursen. Kursinformation ansågs vara lättillgänglig och välstrukturerad på Canvas. Kursens lärandemoment har ansetts som bra där framför allt de varierade formerna av skriftliga inlämningar samt projektarbetets genomgående roll lyfts fram. Examinationsmomenten har gett studenterna möjlighet att visa vad de lärt sig under kursen. Det har uppskattats att själva få välja frågor på inlämningsuppgifterna, men hemtentamen kunde förbättrats genom att sätta en ungefärlig gräns för antal ord för att enklare kunna planera och prioritera.

Gällande kursens koppling till hållbar utveckling var studenternas åsikter splittrade, men överlag ansågs hållbar utveckling ha berörts under kursen. Det lyfts att kursboken inte tar upp begreppet, men samtidigt att det heller kanske inte behöver användas i denna typ av kurs. Den punkt som fick lägst resultat var gällande om kursen lyft ett genusperspektiv. Även här var åsikterna splittrade men majoriteten stod sig neutrala till frågan. Studenterna anser i högre grad att kursen har berört internationella perspektiv, bland annat till följd av att metoder och källor ofta varit internationella.

Den sociala läromiljön har ansetts vara mycket bra trots att kursen letts på distans. Studenterna har i snitt lagt 21,7 timmar per vecka till denna kurs. Eftersom kursen läses på halvfart är detta något över snittet på 20 timmar per vecka (förutsatt en 40 timmar lång arbetsvecka). En tydlig majoritet har lagt mellan 16–25 timmar per vecka till kursen och ingen av studenterna har lagt färre timmar än så.

Egna frågor

Kursens upplägg har varit uppskattat. Att placera tentamen i mitten av kursen har gjort att kursdeltagarna känt sig tvungna att börja läsa i tid. Detta har resulterat i att de hunnit lära sig mycket av kursinnehållet i ett tidigt skede av kursen, något som varit nyttigt i senare kursmoment. Kurslitteraturen har ansetts vara givande och överensstämmande med kursens övriga delar, även om några kursrelevanta delar saknades. Föreläsninganteckningarna har använts och överlag kommit till användning, även om resultaten på denna fråga är splittrad. Seminarieuppgifterna har ansetts varit väldigt givande där kritiska reflektioner och opponeringar lyfts som nyttiga moment inför framtida studier och arbete.