



Entreprenörskap och hållbar utveckling - organisationsteori II FÖ0443, 10170.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Richard Ferguson

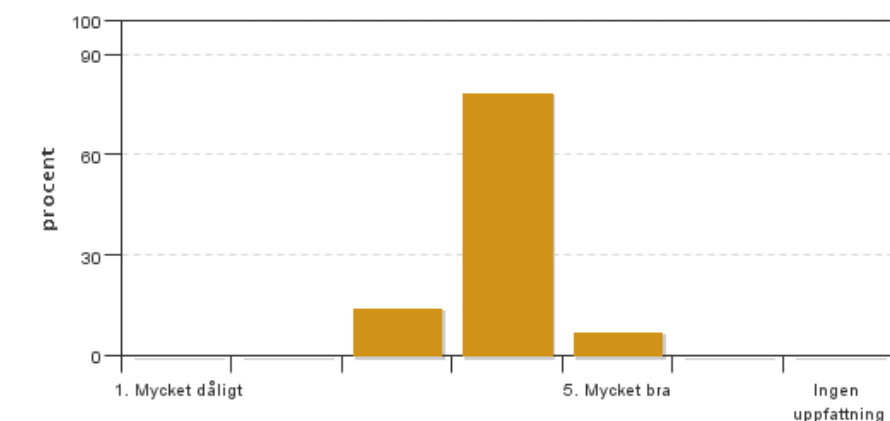
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-10-24 - 2019-11-14

Antal svar 14
Studentantal 46
Svarsfrekvens 30 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

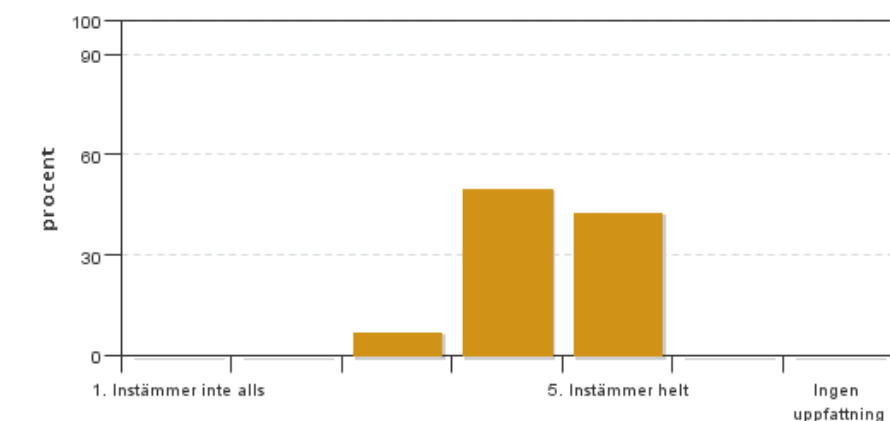


Antal svar: 14
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 11
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

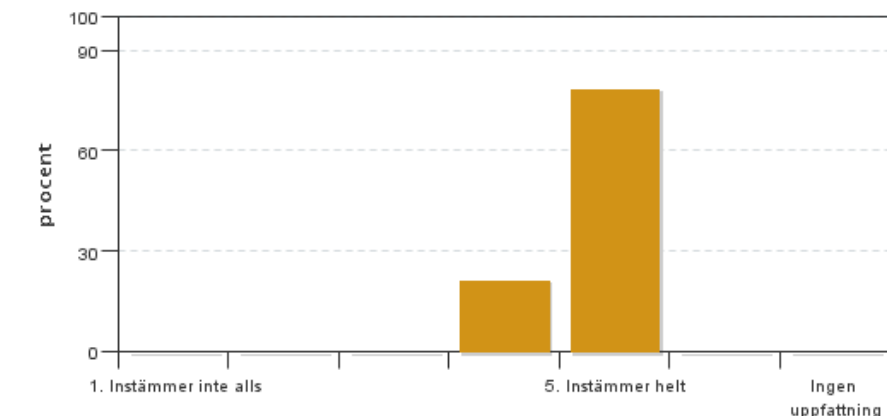


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

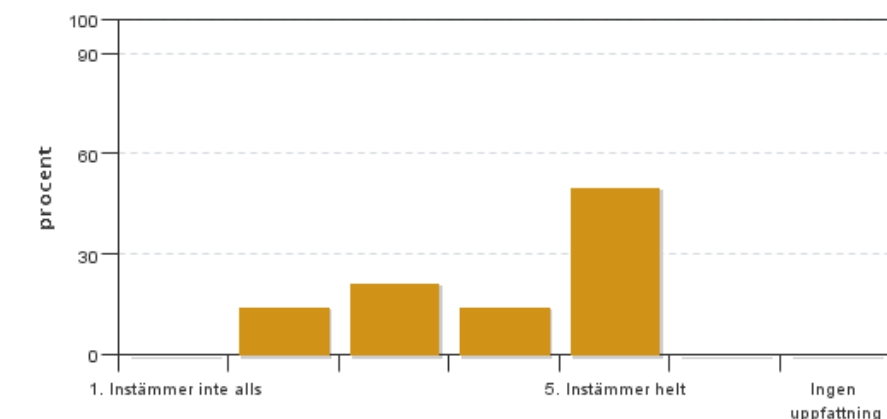


Antal svar: 14
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

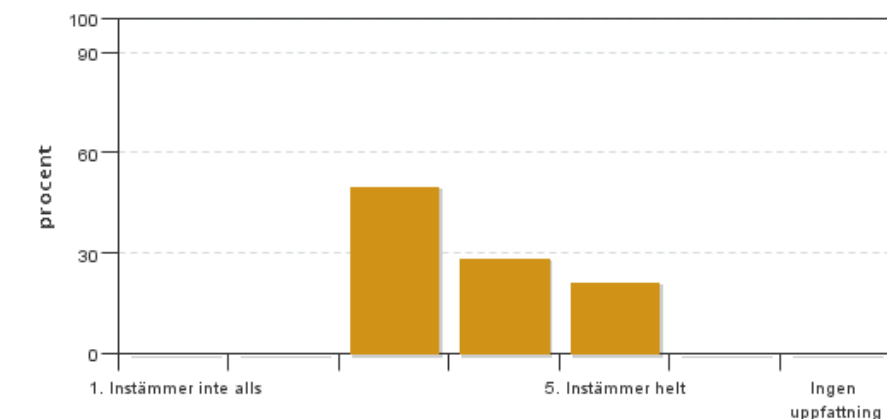


Antal svar: 14
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 3
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

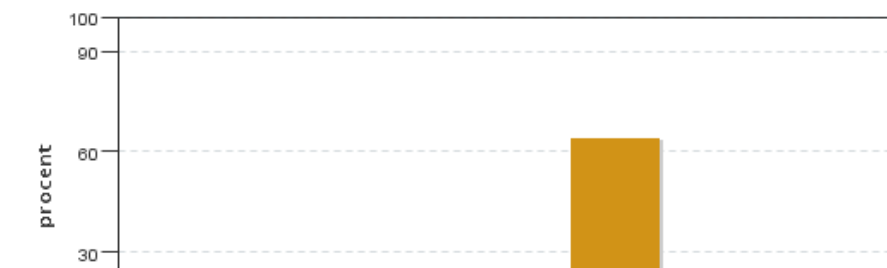


Antal svar: 14
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 7
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



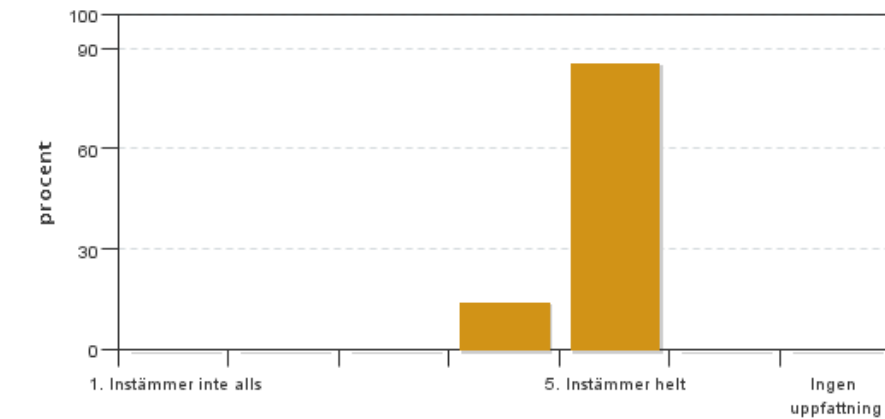
Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

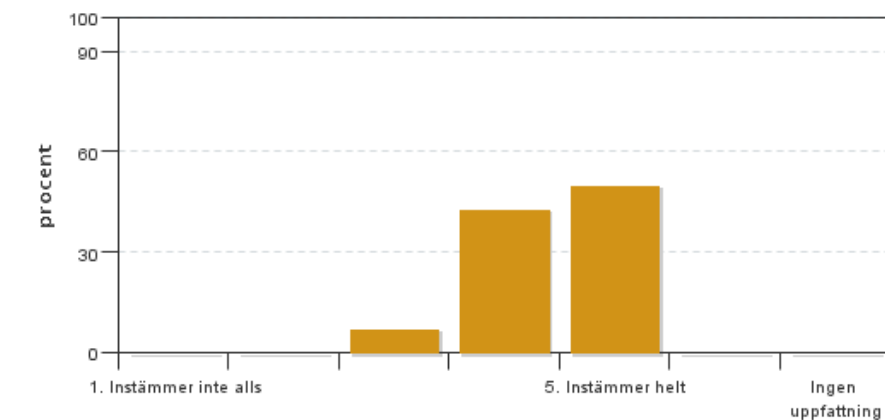


Antal svar: 14
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

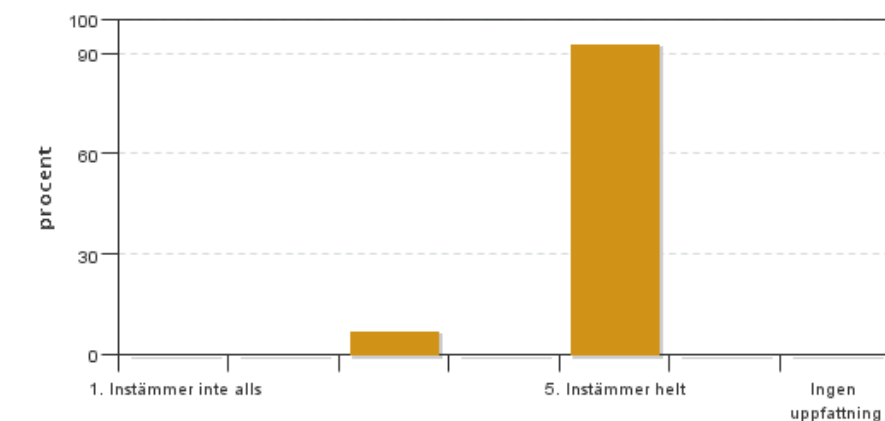


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

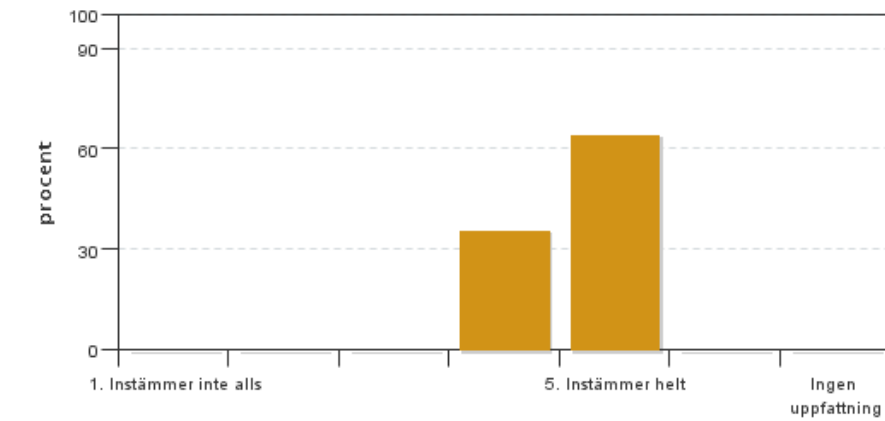


Antal svar: 14
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

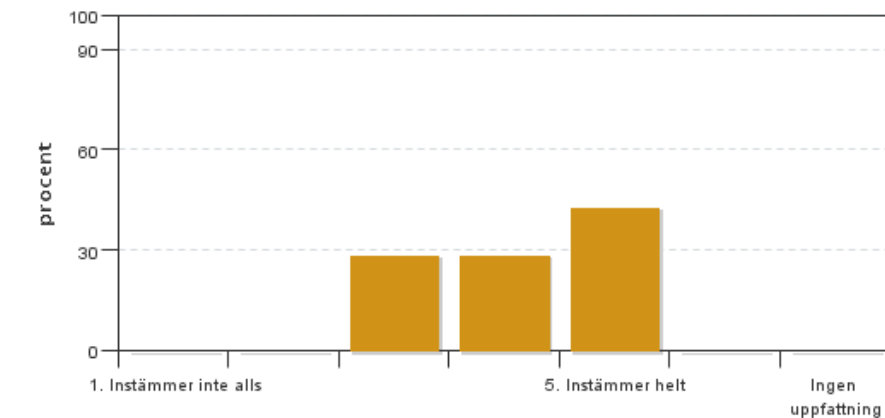


Antal svar: 14
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 5
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

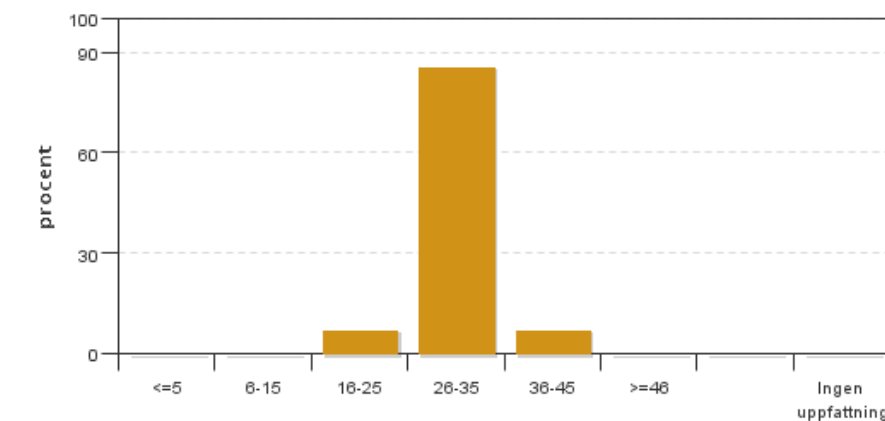


Antal svar: 14
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 4
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



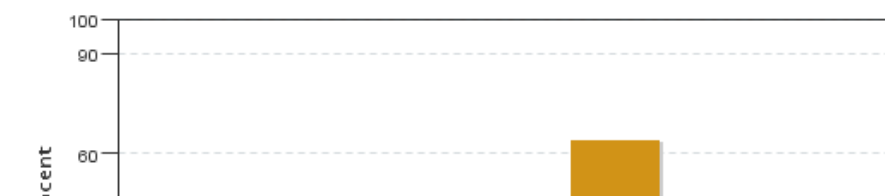
Antal svar: 14
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 12
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

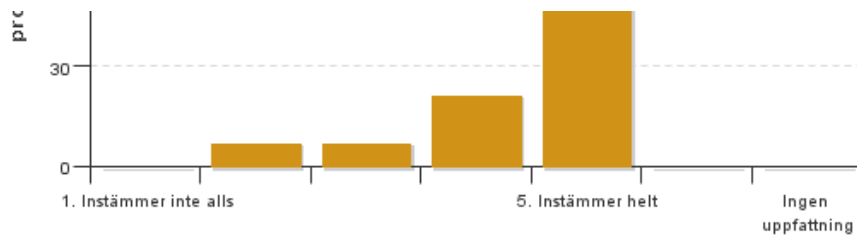
Egna frågor

13. Jag anser att undervisningsblocket "entrepreneurship – organizing and process" (det gula blocket i schemat) har bidragit till mitt lärande i relation till kursens lärandemål.



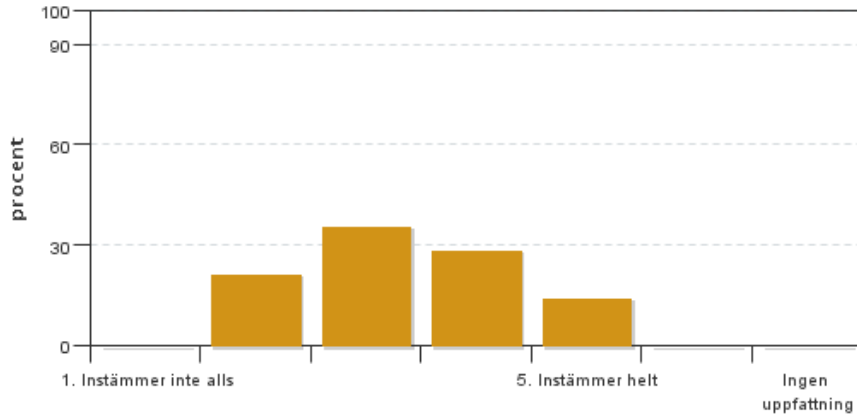
Antal svar: 14
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 1



3: 1
 4: 3
 5: 9
 Har ingen uppfattning: 0

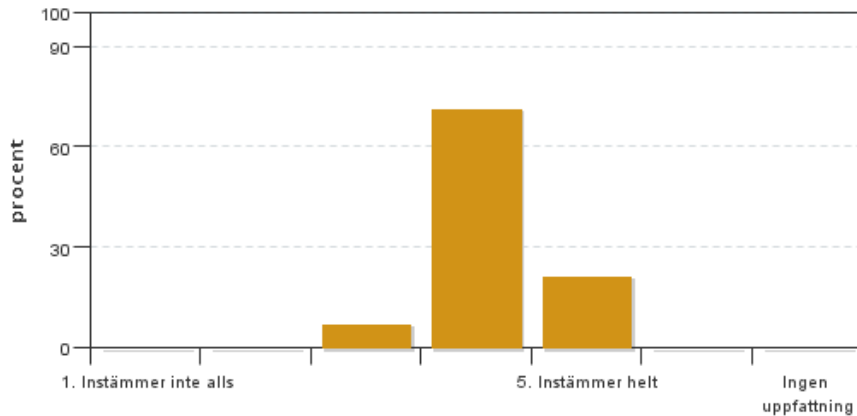
14. Jag anser att undervisningsblocket "innovation" (det gröna blocket i schemat) har bidragit till mitt lärande i relation till kursens lärandemål.



Antal svar: 14
 Medel: 3,4
 Median: 3
 1: 0
 2: 3
 3: 5
 4: 4
 5: 2
 Har ingen uppfattning: 0

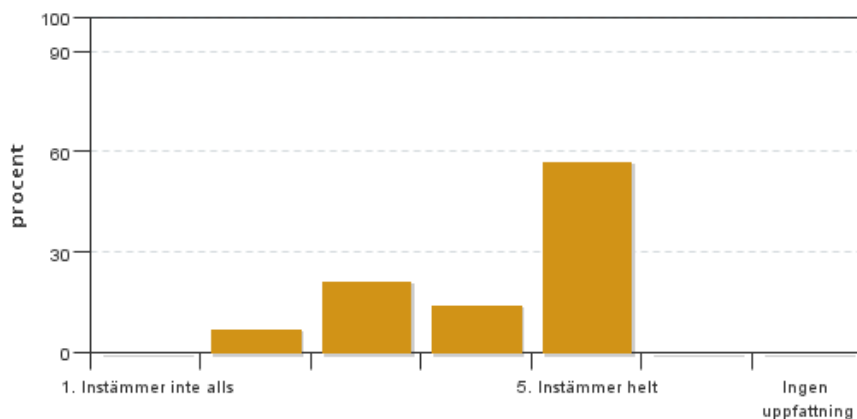
15. Jag anser att undervisningsblocket "social entrepreneurship" (det blå blocket i schemat) har bidragit till mitt lärande i relation till kursens lärandemål.

15. Jag anser att det har funnits en röd tråd mellan de olika blocken.



Antal svar: 14
 Medel: 4,1
 Median: 4
 1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 10
 5: 3
 Har ingen uppfattning: 0

16. Jag anser att projektarbetet har varit relevant och har bidragit positivt till min kursupplevelse.



Antal svar: 14
 Medel: 4,2
 Median: 5
 1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 2
 5: 8
 Har ingen uppfattning: 0

17. Vad var bäst med kursen? (Kommentera)

17. Vilken del av kursen är i störst behov av att utvecklas? (Kommentera)

17. Vad har du lärt dig, som du tror att du kommer att ha nytta av i framtiden? (Kommentera)

Kursledarens kommentarer

I år var första året som vi arbetade med ett uttalat lärarlag, och olika kursblock med olika teman, på denna kurs. I det stora hela såg schemat och kursens upplägg ut som tidigare år – med case och examinerande inlämningsuppgifter – men vi menar ändå att blockindelningen satte sin tydliga prägel på kursen. Vissa studenter upplevde detta kursupplägg som lite "spretigt", men vi i lärarlaget delar uppfattningen att upplägget ska finnas kvar nästa gång kursen ges.

I den kvantitativa kursvärderingen erhöll kursen höga eller mycket höga poäng på majoriteten av frågorna (svaren spände mellan 3.4–4.9, varav de flesta genererade en snittpoäng på högre än 4). Samtidigt finns det alltid utrymme för förbättring; primära möjligheter att förbättra kursen är i vår mening att genomföra en översyn av kurslitteraturen, och att arbeta med stringens och progression mellan blocken. Även kommunikationen lärare emellan kan utvecklas i syfte att tydliggöra den "röda tråden" för studenterna.

Att vår satsning på att förbereda studenterna inför den kommande terminens uppsatsskrivande, genom att fokusera på generiska kunskaper (akademiskt skrivande och läsande, kritiskt tänkande etc.), tycks ha resonerat med studenterna uppskattar vi; vi försöker upprepa samma sak vid nästa tillfälle.

Avslutningsvis är vi tacksamma för den raka och tydliga feedbacken som studenterna har givit oss – både via den skriftliga och muntliga kursvärderingen.

– Sammanställt av Erik Melin

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer