



Ekonomistyrning I FÖ0419, 20075.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Karin Hakelius

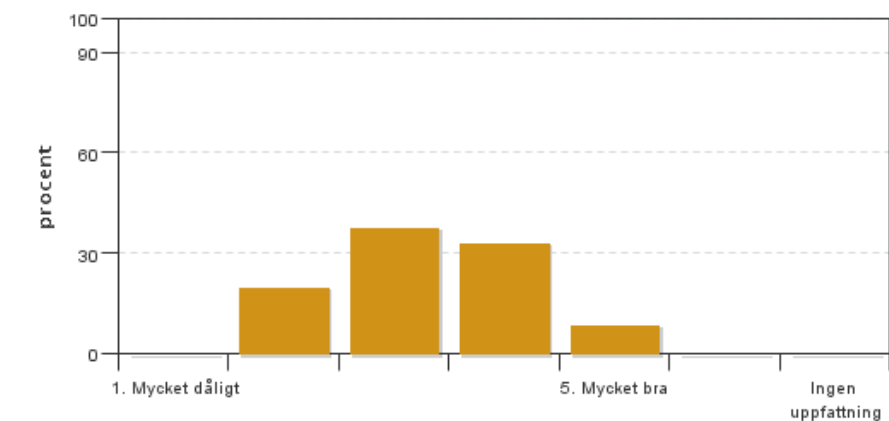
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-02

Antal svar 45
Studentantal 100
Svarsfrekvens 45 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

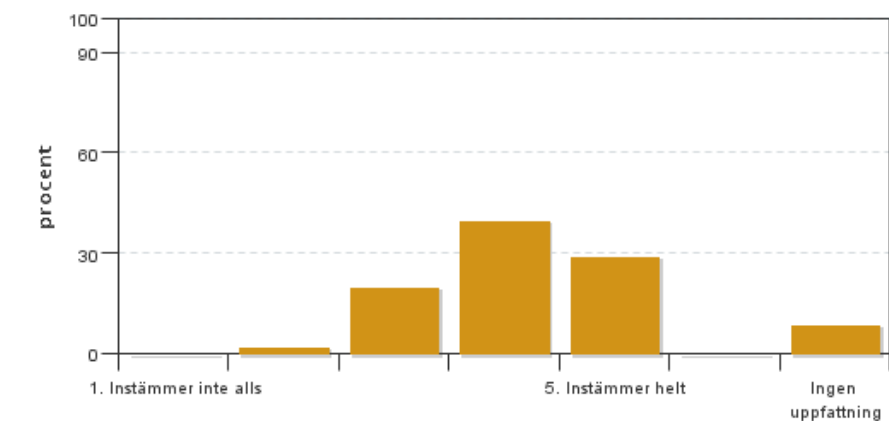


Antal svar: 45
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 9
3: 17
4: 15
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

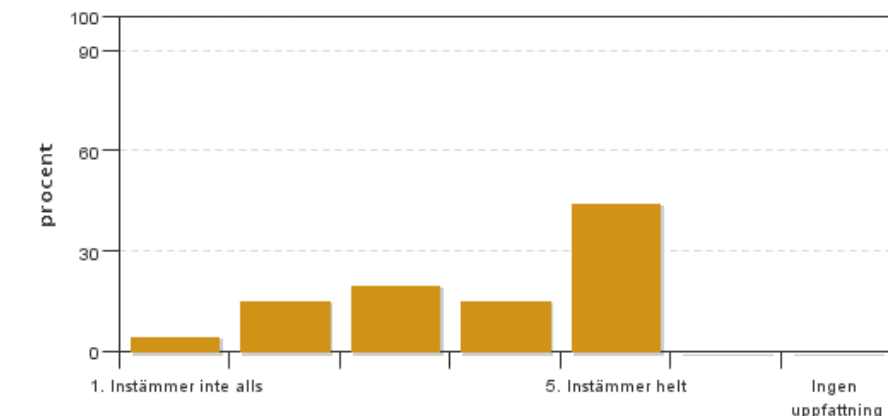


Antal svar: 45
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 9
4: 18
5: 13

Har ingen uppfattning: 4

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

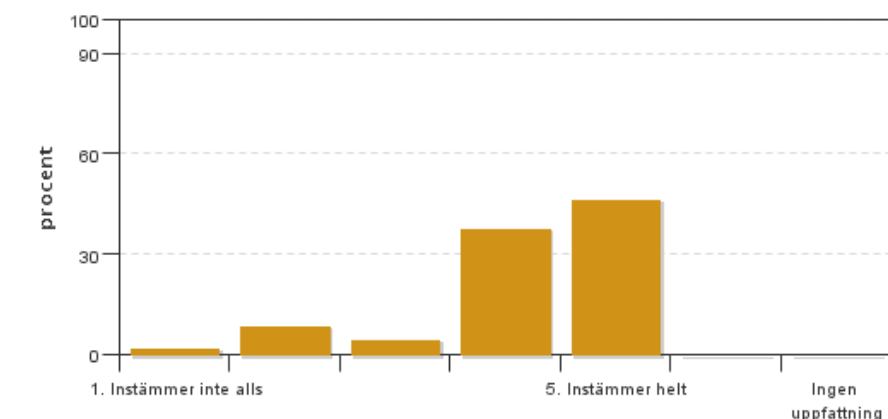


Antal svar: 45
Medel: 3,8
Median: 4

1: 2
2: 7
3: 9
4: 7
5: 20

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

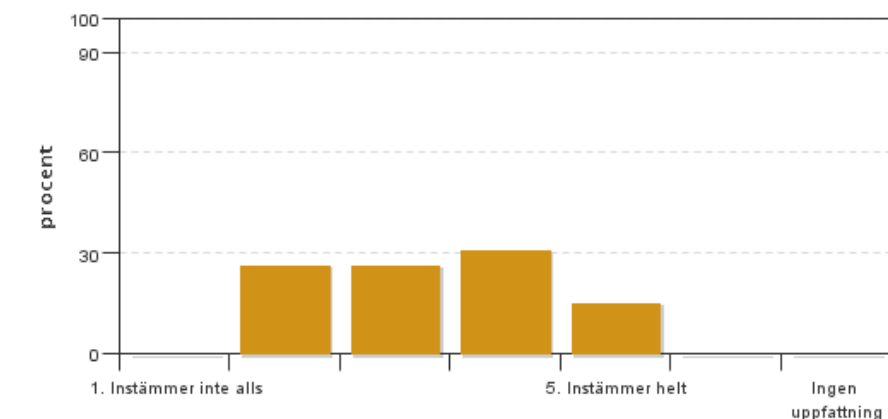


Antal svar: 45
Medel: 4,2
Median: 4

1: 1
2: 4
3: 2
4: 17
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

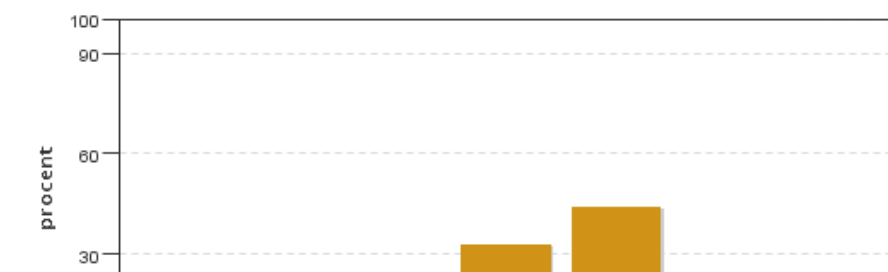


Antal svar: 45
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 12
3: 12
4: 14
5: 7

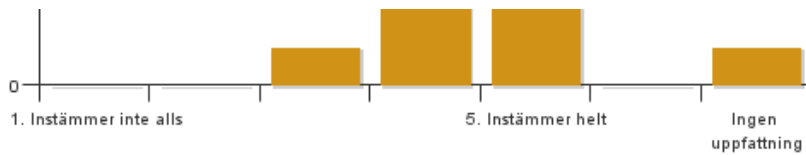
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



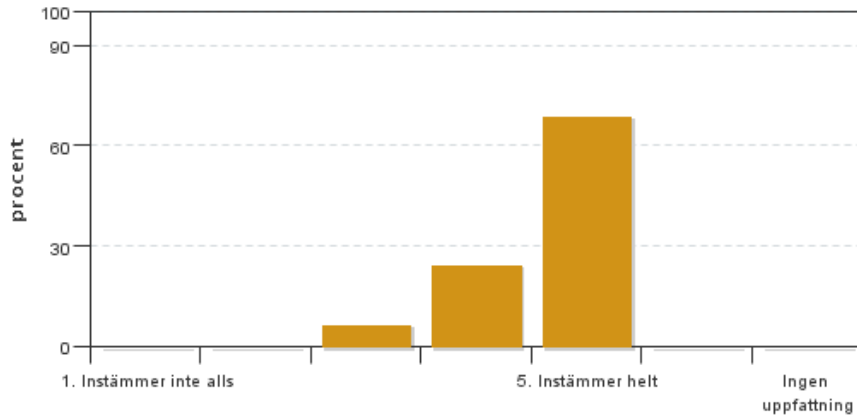
Antal svar: 45
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 15
5: 20



Har ingen uppfattning: 5

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 45

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

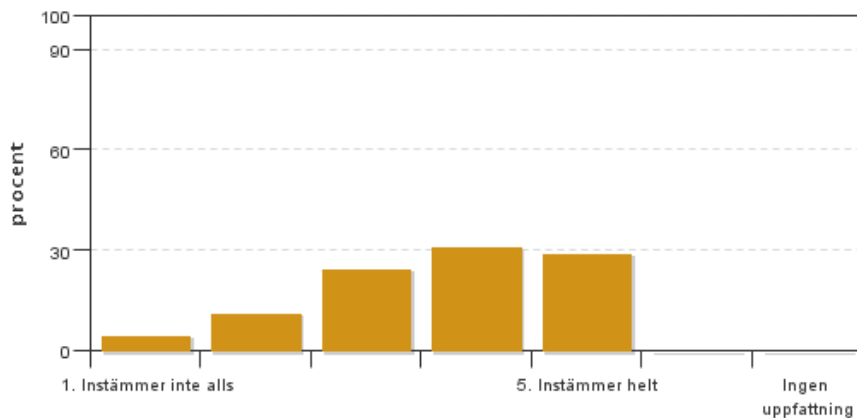
3: 3

4: 11

5: 31

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 45

Medel: 3,7

Median: 4

1: 2

2: 5

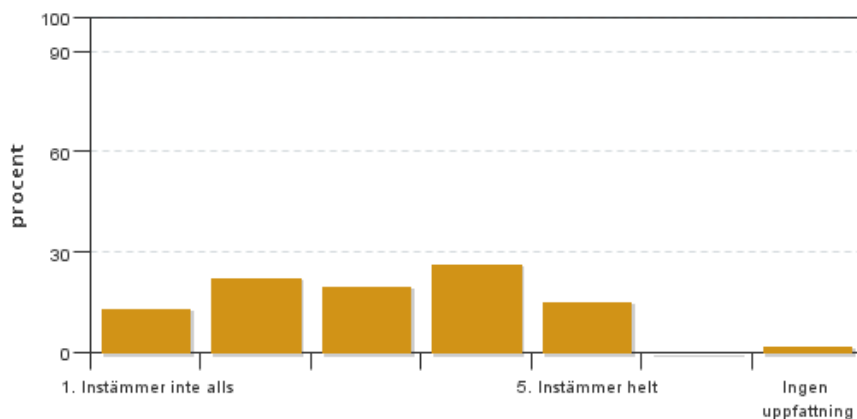
3: 11

4: 14

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 45

Medel: 3,1

Median: 3

1: 6

2: 10

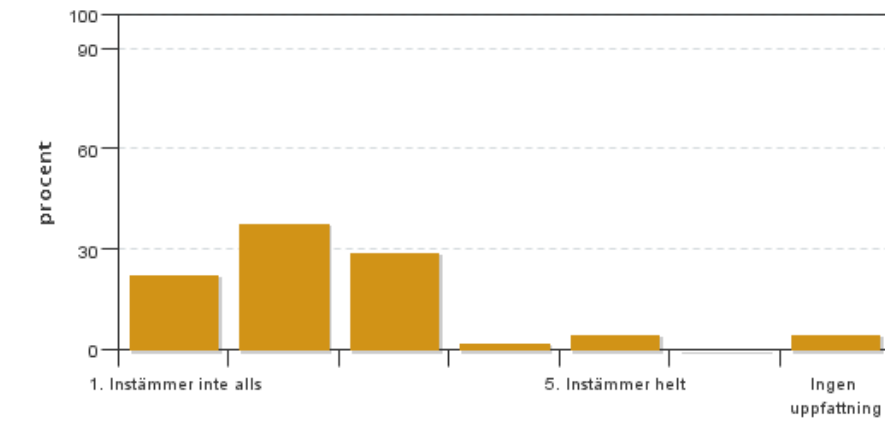
3: 9

4: 12

5: 7

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

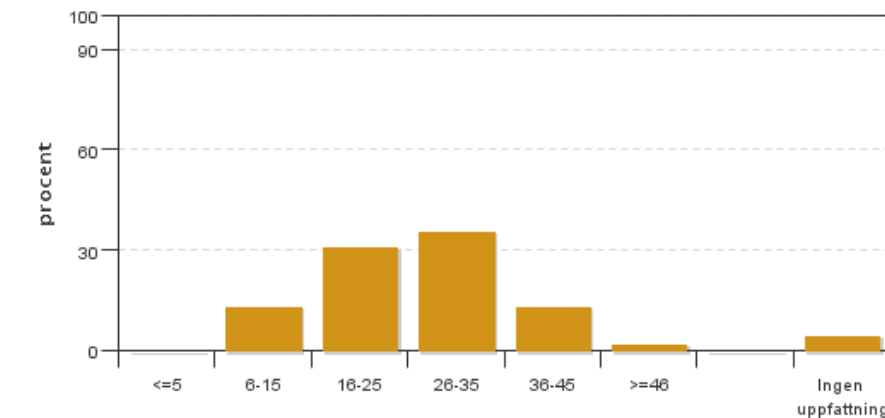


Antal svar: 45
 Medel: 2,3
 Median: 2

1: 10
 2: 17
 3: 13
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

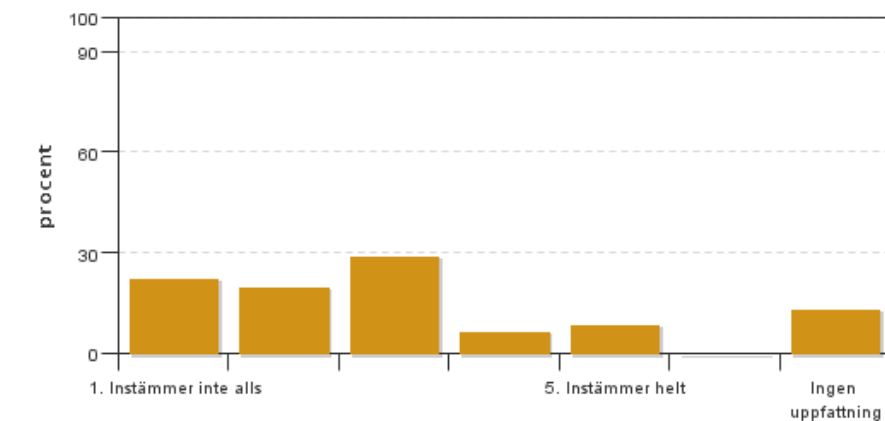


Antal svar: 45
 Medel: 25,7
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 6
 16-25: 14
 26-35: 16
 36-45: 6
 >=46: 1

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



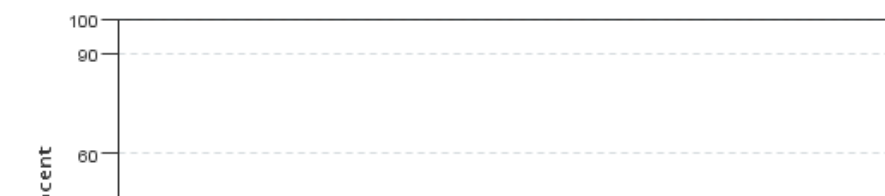
Antal svar: 45
 Medel: 2,5
 Median: 3

1: 10
 2: 9
 3: 13
 4: 3
 5: 4

Har ingen uppfattning: 6

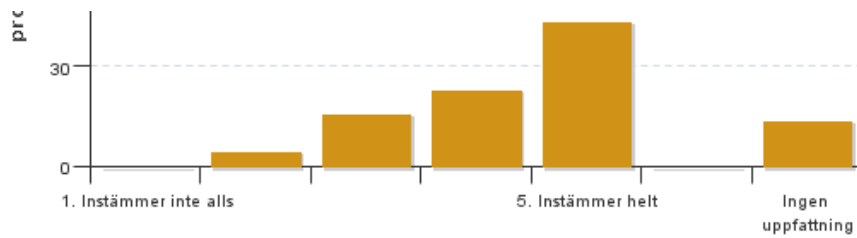
Egna frågor

13. Kalkyleringsboken (Almqvist et al, "Boken om ekonomistyrning", upplaga 2) var bra.



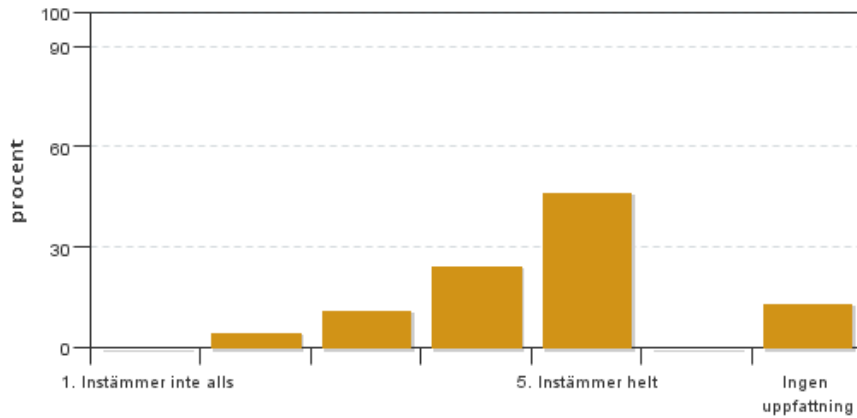
Antal svar: 44
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 2



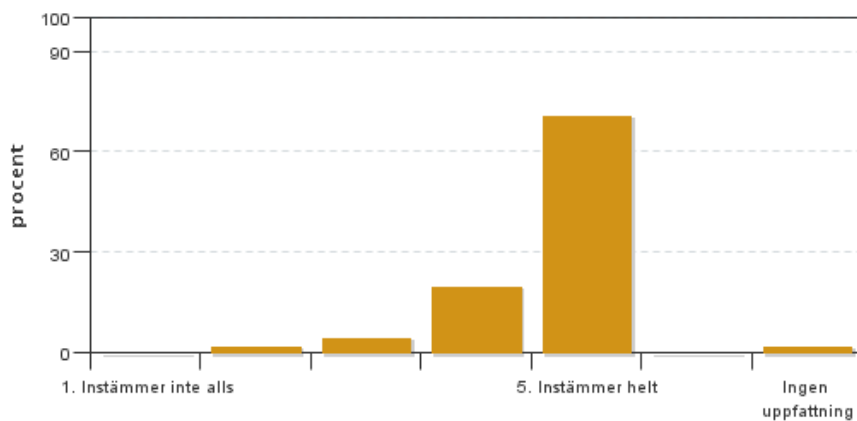
3: 7
 4: 10
 5: 19
 Har ingen uppfattning: 6

14. Bokföringsboken (Marton et al, "Redovisning. Från bokföring till analys", upplaga 3) var bra.



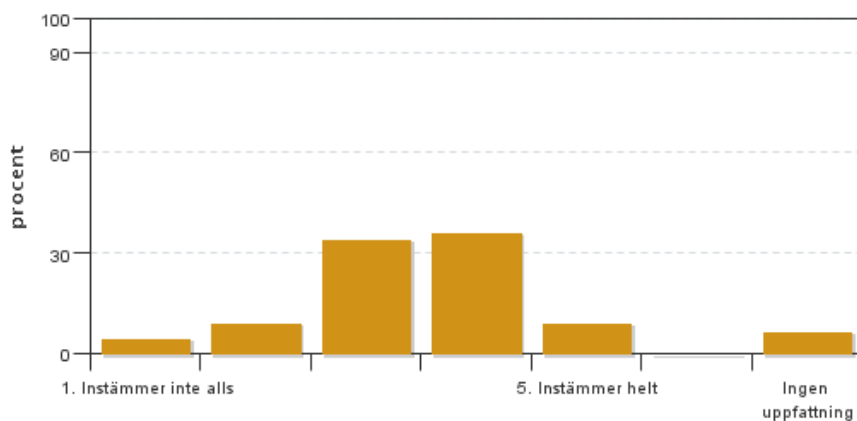
Antal svar: 45
 Medel: 4,3
 Median: 5
 1: 0
 2: 2
 3: 5
 4: 11
 5: 21
 Har ingen uppfattning: 6

15. Räknestugorna/övningstillfällena var en bra hjälp för inläringen.



Antal svar: 45
 Medel: 4,6
 Median: 5
 1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 9
 5: 32
 Har ingen uppfattning: 1

16. Kassaflödesanalysuppgiften var lärorik.



Antal svar: 44
 Medel: 3,4
 Median: 3
 1: 2
 2: 4
 3: 15
 4: 16
 5: 4
 Har ingen uppfattning: 3

17. Kommentera gärna kursen som helhet - ge konstruktiva förbättringsförslag. Tack på förhand! :-)

Kursledarens kommentarer

Först kan jag konstatera att svarsfrekvensen för årets kursomgång (2019/2020) är betydligt lägre än förra årets svarsfrekvens (84% läsåret 2018/2019, jämfört med 44% för den senaste kursomgången). Även om 44% är en relativt hög svarsfrekvens i denna kurs, sett ur ett historiskt perspektiv, så är det en besvikelse att inte ens hälften av studenterna fyllde i kursvärderingen. Trots detta har jag gått igenom kursvärderingen och nu också läst studentrepresentantens kommentarer och har följande kommentarer inför nästa kursomgång:

- Kurslitteraturen kommer att behållas, då den får mellan 4,2 och 4,6 i genomsnittligt betyg.
- Räknestugorna kommer också att behållas, då dessa uppskattas av studenterna. I den mån som kursbudgen tillåter, så kan antalet räknestugor komma att ökas.
- Kursen hade två inlämningsuppgifter: en falluppgift/praktikfall och en kassaflödesanalysuppgift. Klarare instruktioner kommer att utarbetas till nästa kursomgång.
- Målsättningen för nästa kursomgång är att försöka få igång en diskussion under föreläsningarna. Av erfarenhet vet jag dock att detta är svårt – då gruppen är stor och studenterna inte känner varandra och därmed inte 'vägar' ställa frågor och diskutera olika aspekter i kursen.
- Då det gäller lantbruksexempel, så har jag försökt lägga in sådana, t ex då vi behandlade bidragskalkylering och internprissättning, men då studentgruppen inte endast består av studenter med ett agrart intresse, så får man försöka ge olika typer av exempel. Inför nästa kursomgång kommer jag att gå igenom föreläsningmaterialet och försöka se till att ha exempel med som kan uppskattas av de olika studentgrupperna.

/Karin Hakelius

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanfattningsvis verkar helhetsintrycket av kursen varit gott, där framförallt räknestugor och litteratur varit uppskattade. Några av kommentarerna föreslår mer koppling kring hållbarhet och föreslår gästföreläsning av någon som jobbar med hållbarhetsfrågor inom ekonomi. Genusperspektiv har inte behandlats i större utsträckning men upplevs inte som aktuellt eller ett problem av majoriteten kommentarer. Informationen på Canvas har bedömts vara god, med saker upplagt i tid. Förslagsvis kan det bildas olika mappar för bättre struktur. Följande är sammanfattning för olika moment

- Föreläsningar önskas ge mer utrymme för diskussion, mer strukturerade och att föreläsningarna är mer djupa och inte bara följer boken. Det önskas även att det blir mer lantbrukskoppling. Början av kursen upplevdes stressig och det efterfrågas grundligare genomgång av viktiga begrepp och termer. Beröm ges för det är enkelt att ta igen missade föreläsningar då det är utförliga Power Points.
- "Knyta ihop säcken" kändes överflödigt, studenterna hade önskat mer dialog och muntlig utvärdering.
- Räkneövningarna var mycket uppskattade, bra och pedagogiska. Önskas mer tid per övning och fler övningstillfällen.
- Praktikfallet upplevdes som svårt men även bra. Önskas tydligare instruktioner då det kändes ostrukturerat och rörigt. Olika typer av verifikationer bör gås igenom bättre och allmänt lugnare genomgång av viktiga steg. Bra förberedelse inför tentamen när uppgiften var förstådd. Önskemål om mindre grupper och möjlighet att få hjälp av lärare under arbetet finns. Även möjlighet till delfacit så att eleverna kan kontrollera att de följer rätt spår.
- Kassaflödesanalysen var bra men det önskas tydligare instruktioner och bättre genomgång inför uppgiften då den annars kan upplevas svår.
- Tentamen upplevdes av några inte helt överensstämmande med utförda övningar. Önskas tydligare instruktioner om vilka formler eleverna förväntas kunna utantill. Vissa frågor upplevdes ha allt för stor poängsatts per fråga. Fanns även önskemål om att höja tentamenskraven.
- Litteraturen för kursens två delar var uppskattad. Möjligtvis upplevdes exempel i böckerna som för långa.