



Lantbruksekonomi och driftsplanering FÖ0373, 30167.1920

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Hans Andersson

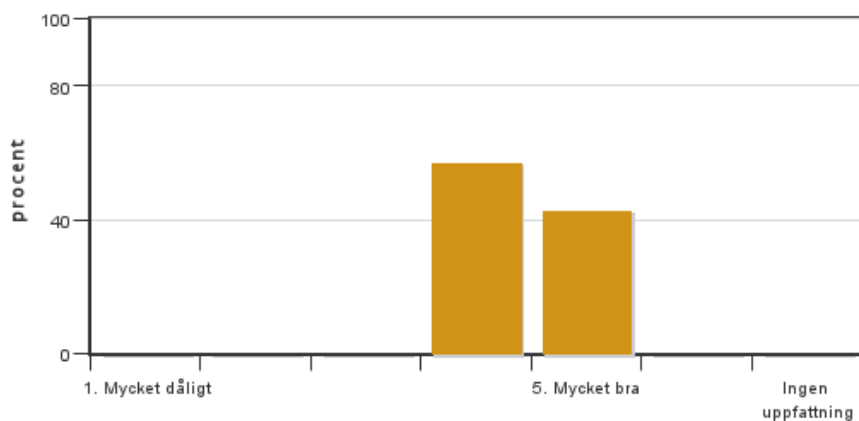
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar	7
Studentantal	27
Svarsfrekvens	25 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

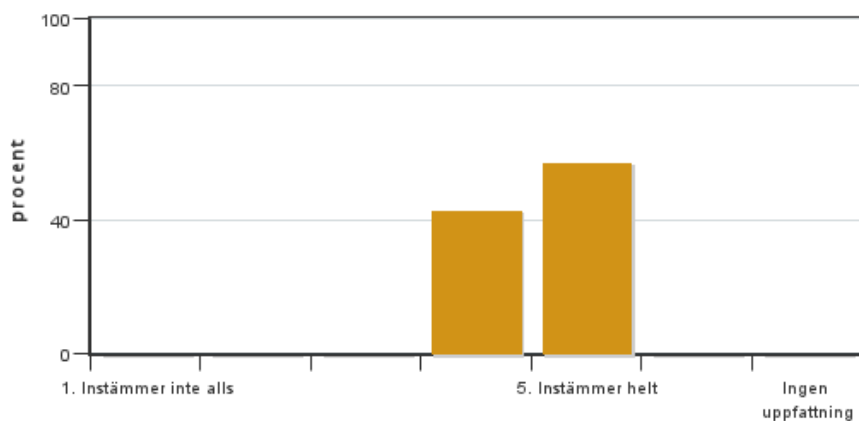


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

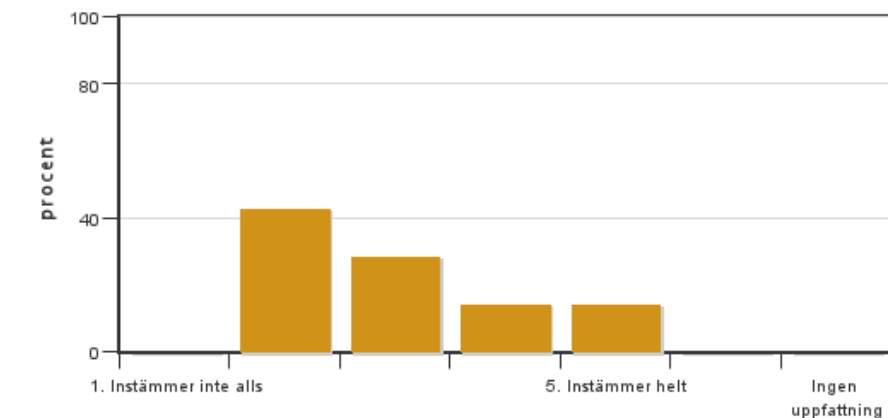


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

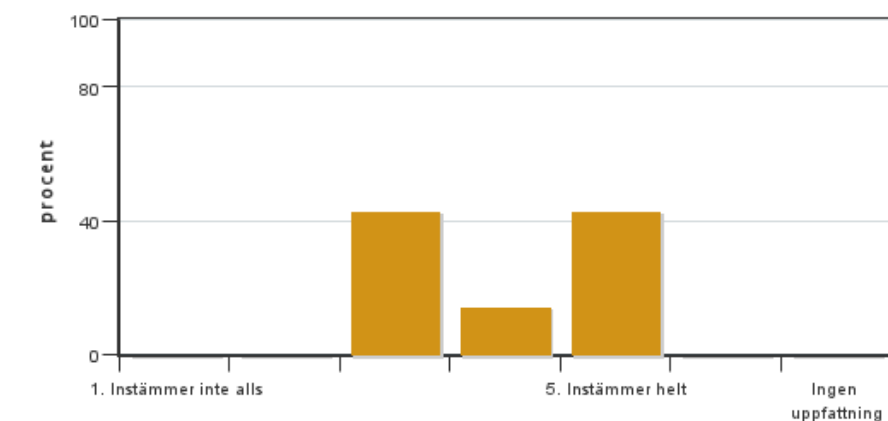


Antal svar: 7
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

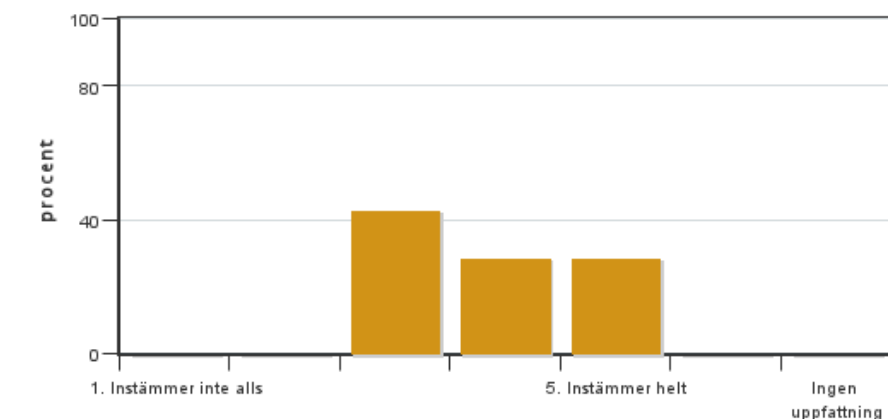


Antal svar: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

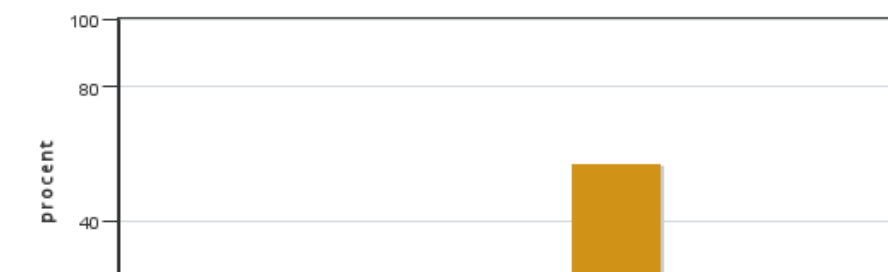


Antal svar: 7
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



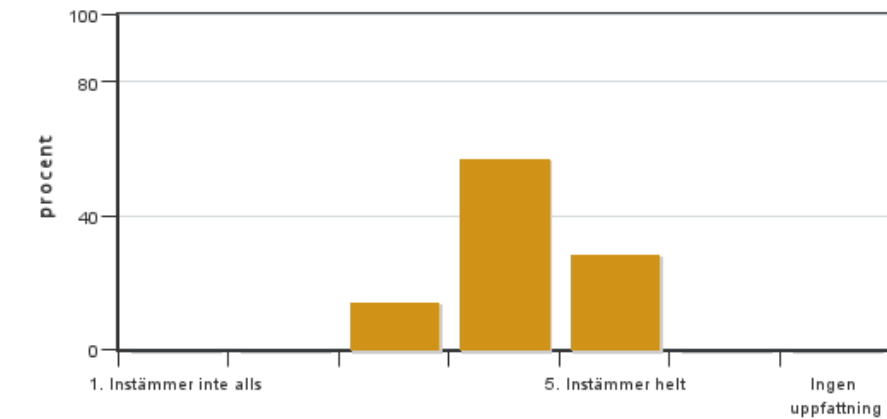
Antal svar: 7
Medel: 4,1
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 7

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

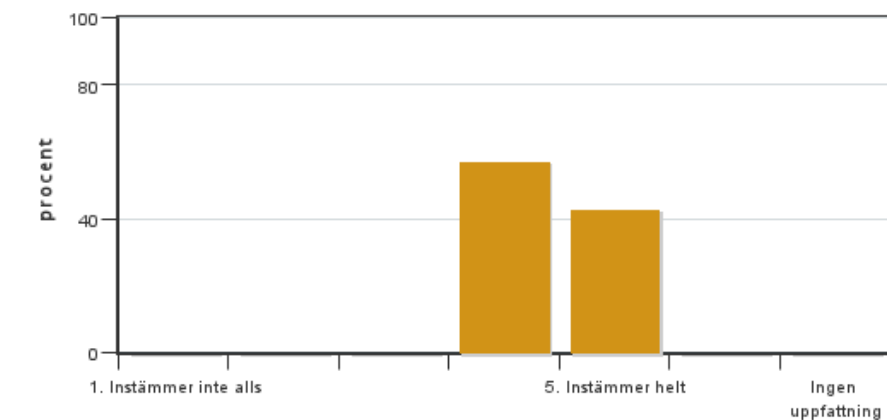
3: 1

4: 4

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 7

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

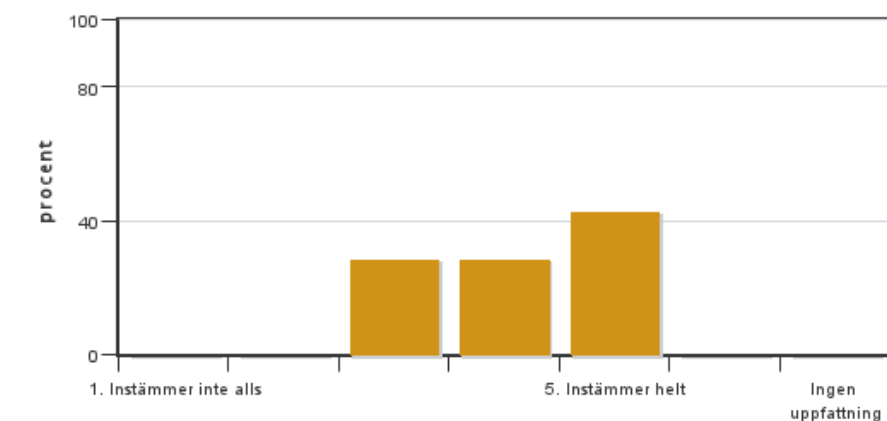
3: 0

4: 4

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 7

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

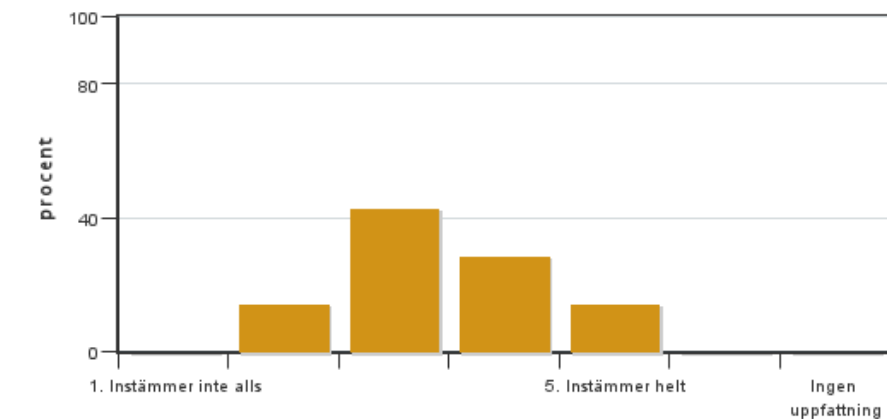
3: 2

4: 2

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

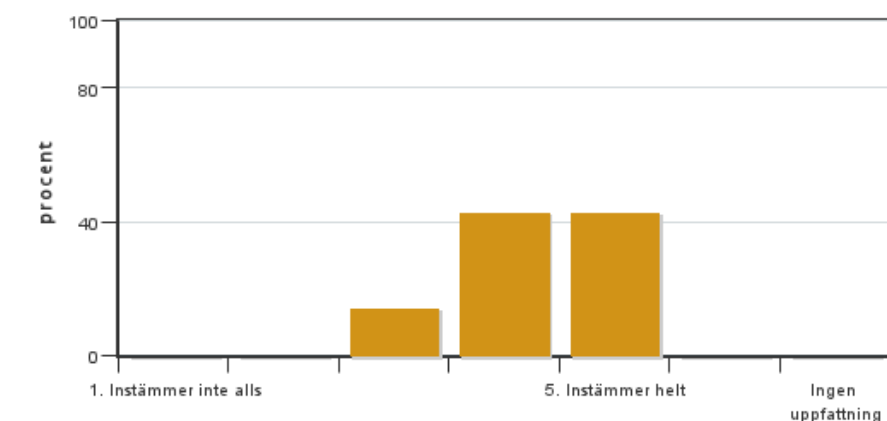


Antal svar: 7
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

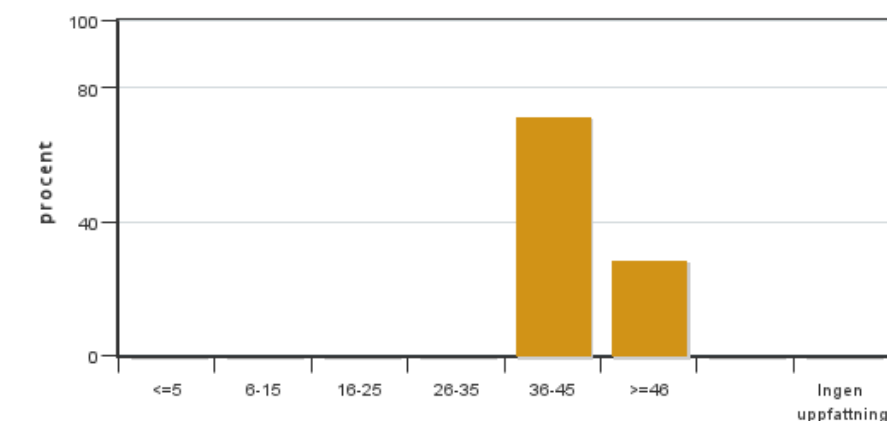


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 7
Medel: 41,7
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 5
≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kommentarer till kursen Lantbruksekonomi och driftsplanering

Det första vi kan börja med att konstatera är att den generella uppfattningen i klassen är att kursen har varit

arbetsintensiv och krävt att man lägger ner stor del av sin tid. Detta styrks även av punkt 11 ``jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka`` där de flesta (5st) anser att man har lagt ner ca 36-45 timmar i veckan. Vi har inga studenter som genomfört kursvärderingen som svarat att de lagt ner mindre tid än 36 timmar per vecka. Medans några (2) har lagt ner mer än 46 timmar per vecka på kursen. Min åsikt som klass representant är att detta resultat speglar klassens arbetsinsats som helhet och de som framförallt har lagt ner mest tid är de grupper där samarbetet inte har fungerat optimalt. Det har dock inte kommit som en chock med denna arbetsinsats för de flesta av medlemmarna i klassen då man var införstådd med tidsåtgången genom berättelser från tidigare årskullar. Dock finns det individer som framhåller att kursen har varit intensiv och gått ut över deras sociala liv men jag skulle inte säga att det är den generella inställningen i klassen.

För att få en överblick över kursen som helhet har det erhållits höga poäng på punkt 1 med ett snitt på 4,4 och man kan även konstatera att alla har ett bra helhetsintryck av kursen då alla svar ligger som lägst på en 4a. Detta gäller även punkt 2. Vi kan dock se på punkt 3 att förkunskaperna varierade i omfattning. Det finns mycket förkunskaper som behövs för denna kurs men min gissning är att mycket hängde på bristande kunskap inom lantbruket vilket gör att man kan få svårare att se samband och veta vilka faktorer som är beroende av varandra vid en drifts optimering. Detta skulle kunna hjälpas av mer lantbruks inslag i tidigare kurser, kanske att SLU sätter ett mål om att 90 % av alla exempel som går igenom på tavlan för agronomer är lantbruksrelaterade.

Kurs information och lärande moment har varit tillfredställande med ett medelresultat på 4,0 respektive 3,9. En kommentar till detta är att det är tufft med långa pass och långa dagar det skulle kunna vara mindre anekdotiska utsvävningar även om de är positivt med lite pauser så att elever kan skriva ikapp vad som står på tavlan.

Vi kan på punkt 6 om den sociala lärmiljön varit inkluderande eller ej se att vi har ett ganska spritt resultat. Flera som gett högsta betyg men vi har även elever som upplevt den som icke inkluderande. Detta är inga åsikter som har förmedlats vidare till mig och jag kan därför inte säga exakt vad som syftas på men det är något som vi bör ta med oss att fortsätta att jobba med.

Examinationerna anses ha varit tillfredställande och det är ingen som anser att de inte har fått möjlighet att visa sina kunskaper. Vi kan konstatera att betyget för årskursen ligger betydligt högre för hemtentamen än tidigare år då det varit salstenta. Att kursen har berört internationella perspektiv syns och kan tydligt härledas till alla de exempel från Canada och USA som tagits upp under kursen.

Vi har ur genus och jämställdhets perspektivet ett spritt resultat. Det har förekommit jämställdhets diskussioner bland annat i under generationsskiftes seminariet där det tog upp att vi har ett problem med kvinnan som offrat mycket av sin tid för gården i form av att få hemmet att fungera. Men att hon därmed hamnar i beroende ställning till maken vilket är ett problem! Vidare har det varit jämnt fördelat mellan könen av föreläsare. Men att vi har elever som inte anser att kursen har berört frågan kan konstateras.

Överlag har mitt intryck från klassen varit att det är en arbetsintensiv kurs som dock är extremt relevant för utbildningen. Man hoppas på fler likande kurser och anser att kursen har varit givande och utvecklande för deras lärande här på Ultuna.