



## Självständigt arbete i landsbygdsutveckling EX0797, 10154.1920

30 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Avancerad  
Kursledare = Malin Beckman

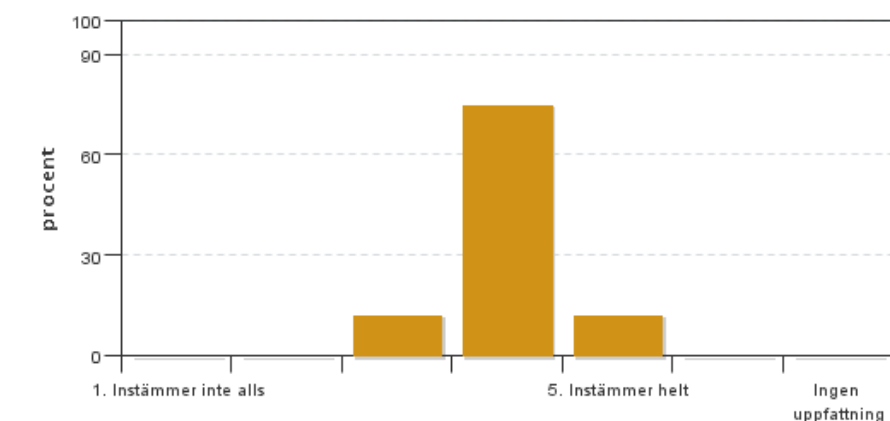
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-10

Antal svar 8  
Studentantal 11  
Svarsfrekvens 72 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Jag är nöjd med genomförandet av mitt självständiga arbete

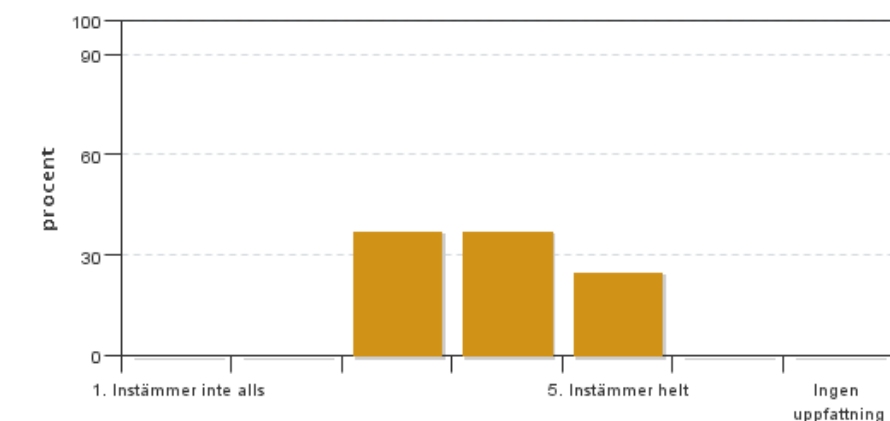


Antal svar: 8  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 6  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Min förmåga att arbeta självständigt har utvecklats efter genomförandet av mitt självständiga arbete

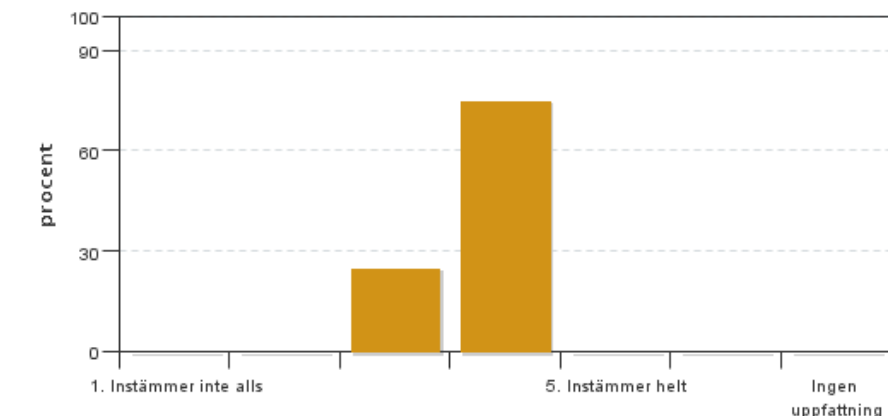


Antal svar: 8  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 3  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

### 3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att genomföra mitt självständiga arbete

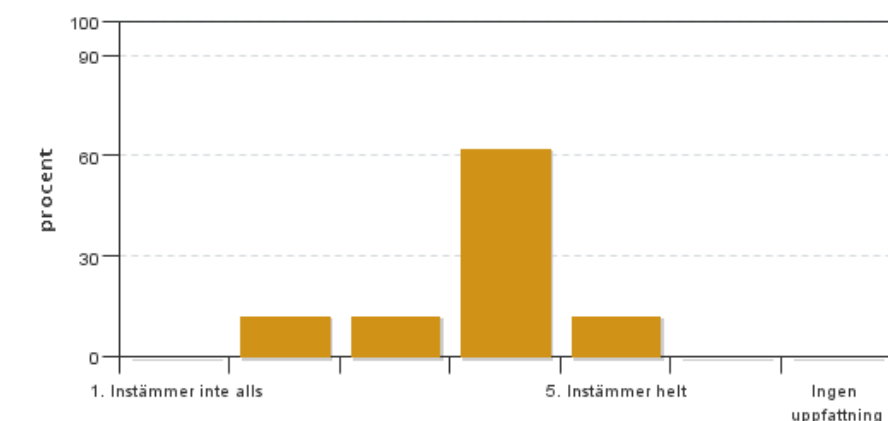


Antal svar: 8  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 6  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

### 4. Administrationen (inklusive informationen) kring det självständiga arbetet har fungerat bra

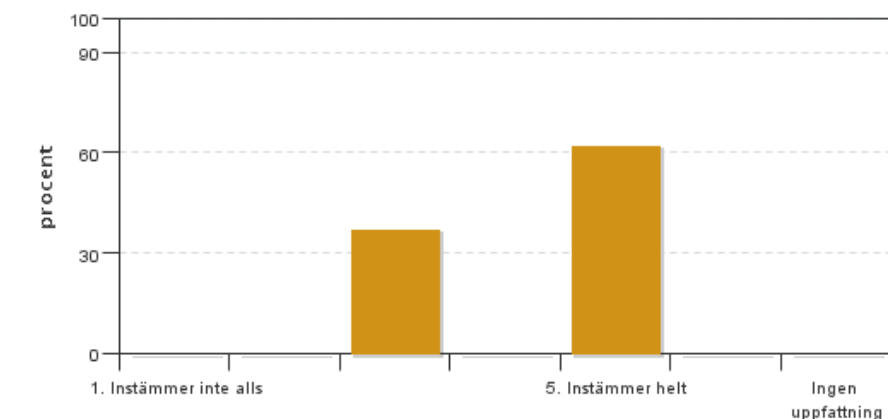


Antal svar: 8  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 5  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

### 5. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande (tex olika tankar respekterades, jämställdhetsaspekter, ingen förekomst av härskartekniker)

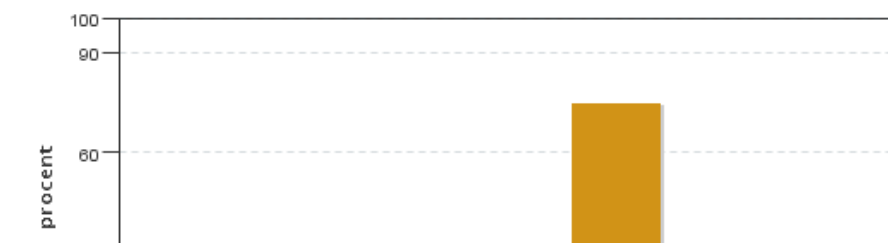


Antal svar: 8  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 0  
5: 5

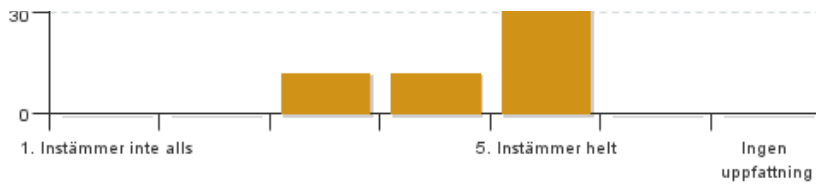
Har ingen uppfattning: 0

### 6. Jag anser att den fysiska lärmiljön (tex utrustning och andra resurser) var tillfredställande



Antal svar: 8  
Medel: 4,6  
Median: 5

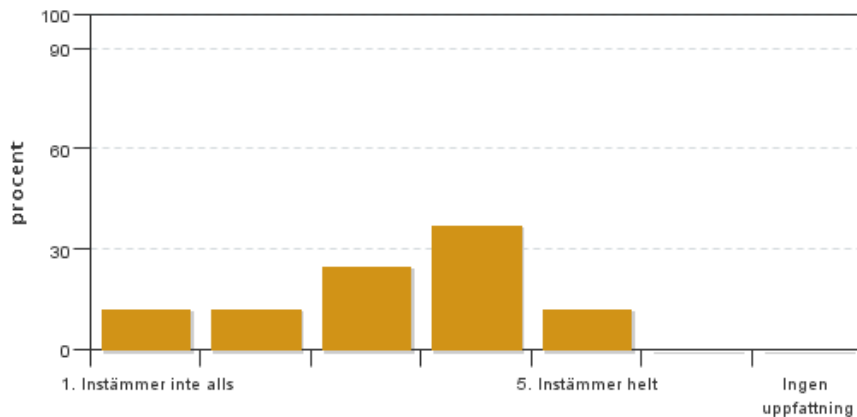
1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1



5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet)**



Antal svar: 8

Medel: 3,3

Median: 3

1: 1

2: 1

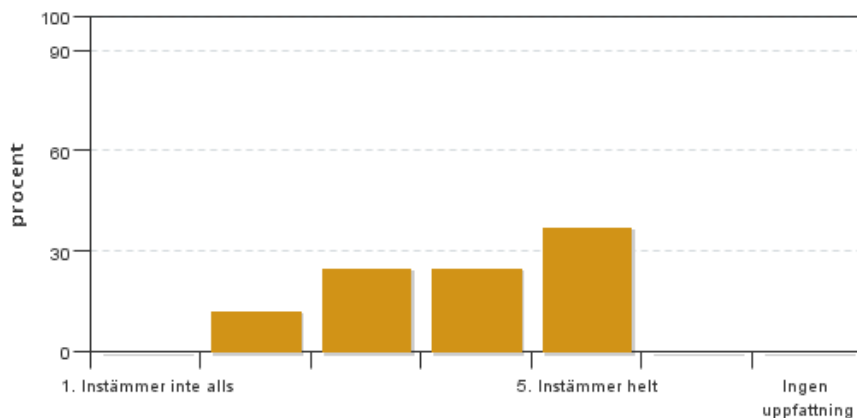
3: 2

4: 3

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**8. Jag har fått tillfredsställande handledning för att kunna genomföra mitt självständiga arbete**



Antal svar: 8

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

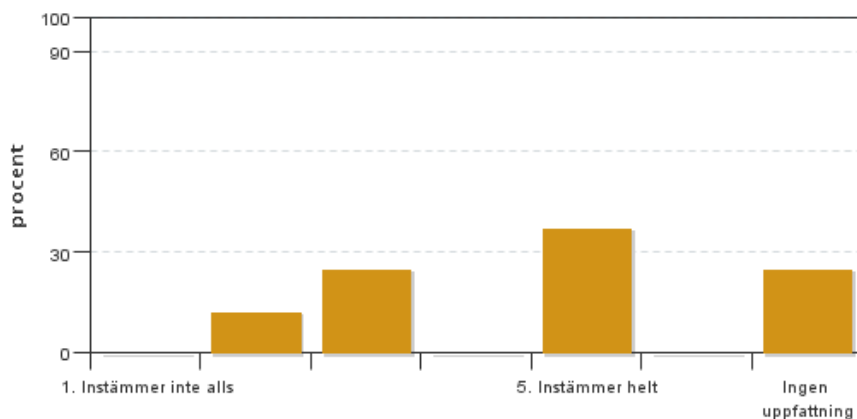
3: 2

4: 2

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag fick konstruktiv återkoppling på den skriftliga delen av mitt arbete**



Antal svar: 8

Medel: 3,8

Median: 3

1: 0

2: 1

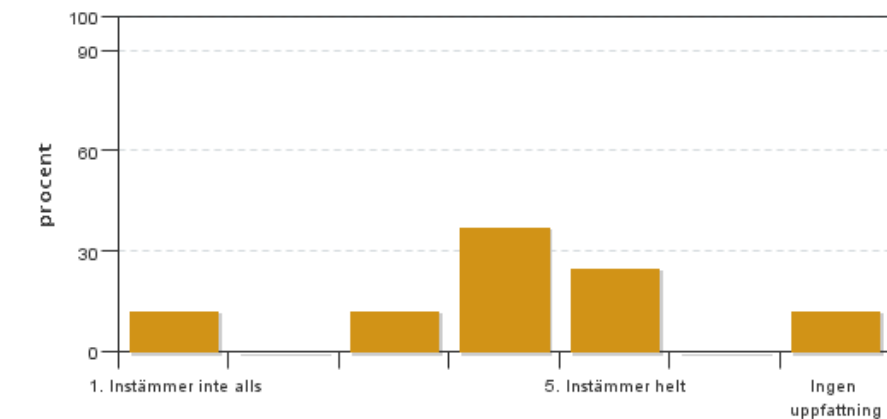
3: 2

4: 0

5: 3

Har ingen uppfattning: 2

**10. Jag fick konstruktiv återkoppling vid den muntliga presentationen av mitt arbete**

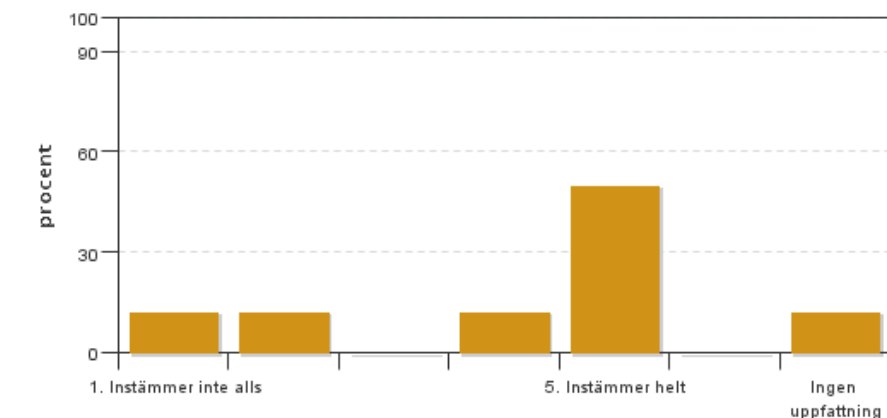


Antal svar: 8  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

### 11. Jag fick konstruktiv återkoppling på min opposition på en annan students arbete



Antal svar: 8  
 Medel: 3,9  
 Median: 5

1: 1  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

### 12. Övriga kommentarer

#### Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

#### Studentrepresentantens kommentarer

Självständigt arbete i landsbygdsutveckling

**Kurskod:** EX0797

**Kursperiod:** 2 sep 2019 - 19 jan 2020

72% svarsfrekvens! 8 av 11

Alla är nöjda med sitt genomförande. (4)

De flesta tycker att de blivit bättre på att arbeta självständigt. (3,9)

De flesta tycker att de var bra förberedda. (3,8)

Administrationen har fungerat okej, en påpekade att mallarna inte varit uppdaterade samt att datum för opponering har beslutats tätt inpå. (3,8)

Studiemiljön har upplevts inkluderande. Träffarna beskrivs som inkluderande och givande. Dock uppger en student att

hen har blivit utsatt för härskartekniker utav sin handledare, vilket är mycket allvarligt. (4,3)

Fysiska lärmiljön har varit god, men det självständiga arbetet har inte ställt några krav. (4,6)

Hållbarhetsfokuset är splittrat mellan studenterna från 1–5. I en kommentar går det läsa: "Kursen i sig har ju kanske inte berört det, men våra uppsatser har ju på olika sätt kretsat kring de olika hållbarhetsaspekterna" (3,3)

På frågan om studenterna känner sig tillfredsställda så är åsikterna spridda 2–5, några instämmer helt. Någon skriver att den har fått vända sig till andra för att komplettera handledaren. En annan student skriver om att det fanns olika bilder på hur en agronomuppsats utformas, vilket tog lite fokus från själva uppsatsen. En student skrev att hen önskar mer kommentarer för att utveckla uppsatsen, samt att hen inte kände att handledaren prioriterade handledningen. (3,9)

Angående skriftlig konstruktiv kritik föll utfallet i svaren olika. Två har ingen uppfattning, det finns en kommentar som undrar om det rör handledningen eller annat så som opponering. En student önskar mer kommentarer och en annan att det skulle ha funnits bättre rutiner när text skulle skickats till handledaren. En student skrev följande: "Jag fick bäst återkoppling på slutopponeringen av en annan elev, inte min handledare". (3,8)

Det är även väldigt spridda uppfattningar om feedback på den muntliga presentationen. Från "Ingen uppfattning" till 5 är representerade. Det finns en kommentar om att studenten fick ett "bra" på presentationen och det är ju inte särskilt konstruktivt. (3,7)

På fråga 11 "**Jag fick konstruktiv återkoppling på min opposition på en annan students arbete**", framkommer det i kommentarerna att frågan är tolkad olika, vilket gör det svårt att dra några större slutsatser ifrån. Någon har tolkat frågan som om den frågar om man var nöjd med opponeringen som man fick på sin uppsats. Andra kommentarer vittnar om att de inte fick någon/lite återkoppling alls av läraren. Om frågan ska tolkas som i det senare exemplet är det ju väldigt olyckligt att studenterna inte anses sig fått någon konstruktiv feedback. (3,9 se min kommentar ovan)

Det har lämnats många övriga kommentarer. Allt från "Lite oklart hur allt funkar med examen, tillgodoräknande av kurser från andra universitet samt "vad som händer nu". Inget ordentligt avslut av utbildningen har genomförts förutom examensbal genom kåren." till "Nöjd med kursen i dess helhetsbild.". En student uttrycker en önskan om att få göra en utvärdering på hela landsbygdsutvecklingsprogrammet. Bra idé.

Det som framkommer en del möjligheter till förbättringar exempel:

Kort genomgång vid kursstart om metod.

Tydligare instruktioner och krav ex minst antal källor, ord, intervjuer

Ta inspiration från andra samhällsvetenskapliga program

Positivare inställning vid kursstart än "ingen kommer bli klar i tid"

Hjälp med att beräkna deadlines

Prata ihop er om riktlinjer, då det skiljer sig mycket och det skapar förvirring och oro.

Det finns en hel del förbättringsmöjligheter men överlag har kurser fått bra omdöme. Aldrig under 3,3 på någon fråga. På vissa frågor framkommer det väldigt olika uppfattningar och det är inte så konstigt under en kurs som varit självständig och som inneburit olika kontakter för de olika studenterna.