



Små avloppssystem, näringsåterföring och slambehandling TN0320, 20060.1920

5 Hp

Studietakt = 30%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Sahar Dalahmeh

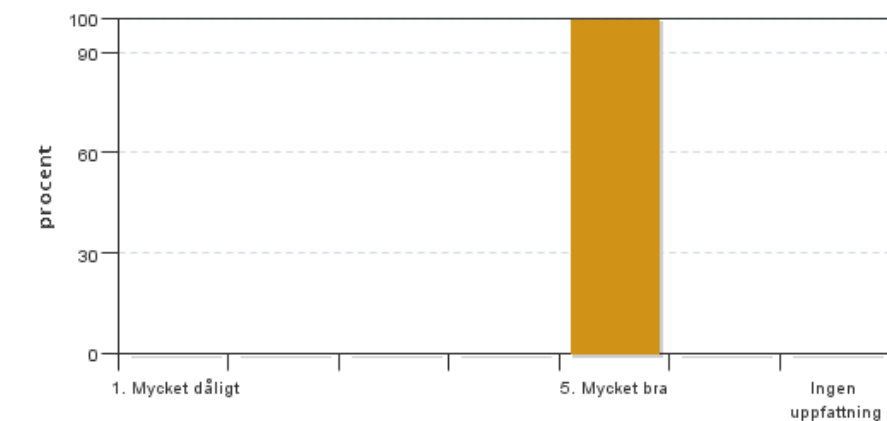
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-02

Antal svar 1
Studentantal 13
Svarsfrekvens 7 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

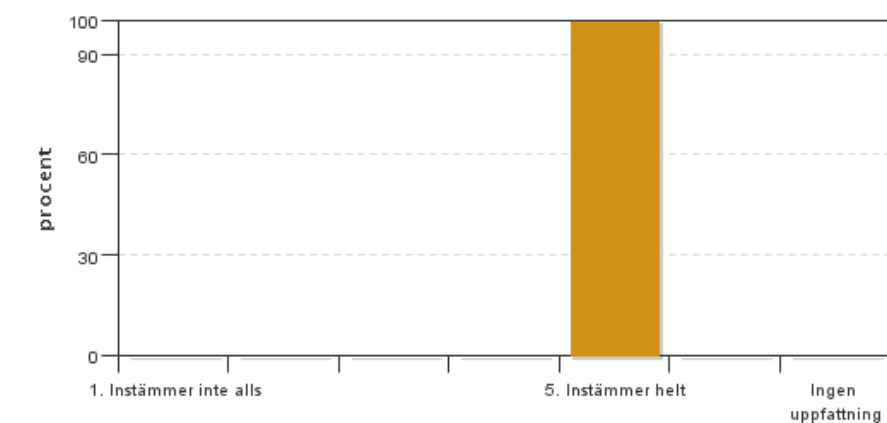


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

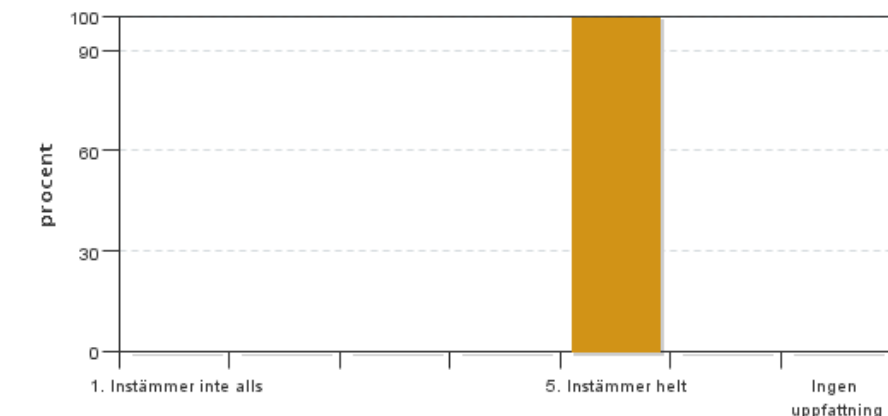


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

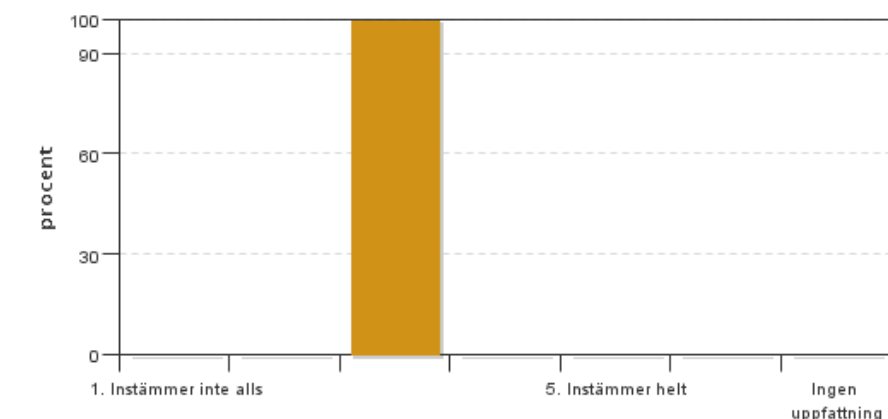


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

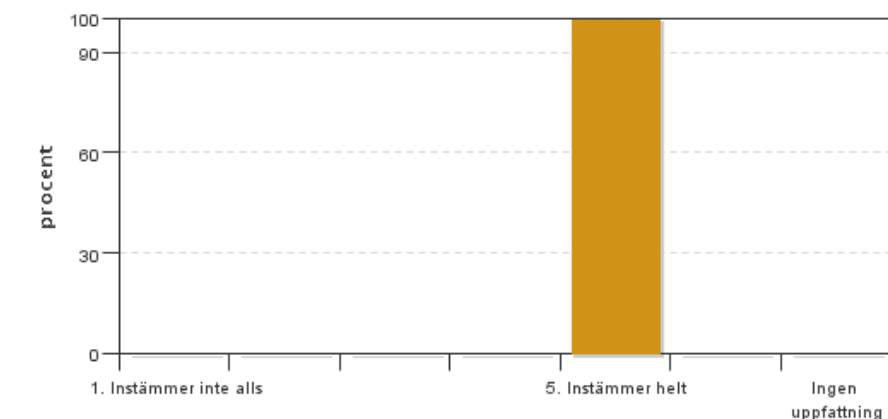


Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

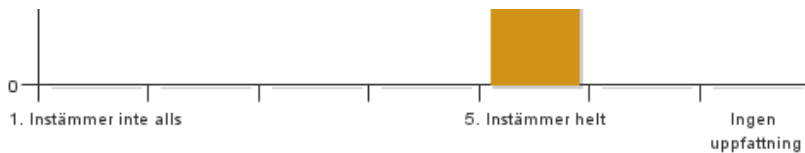
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



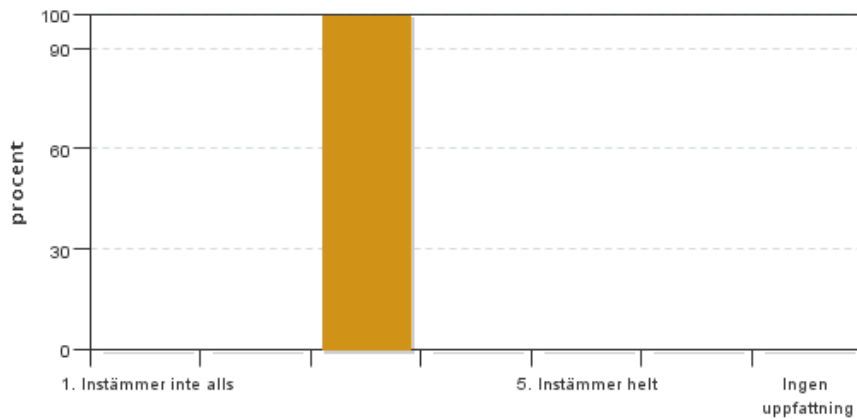
Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

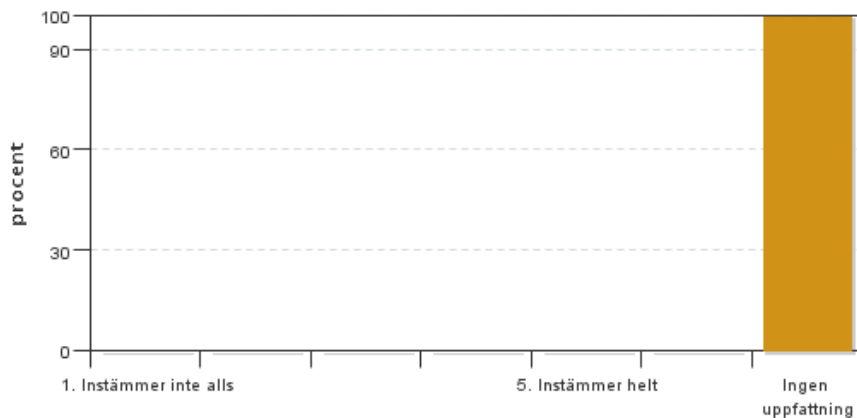


Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

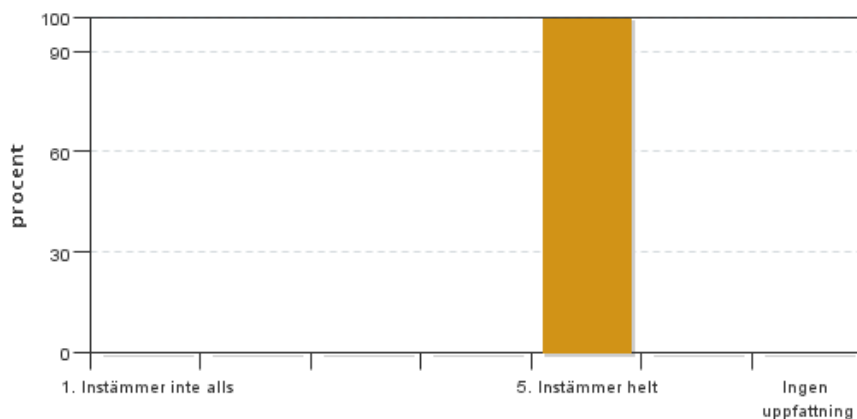


Antal svar: 1

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

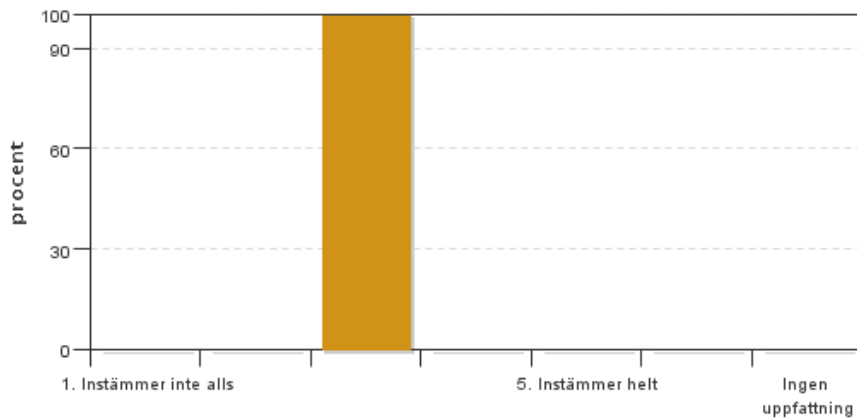


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

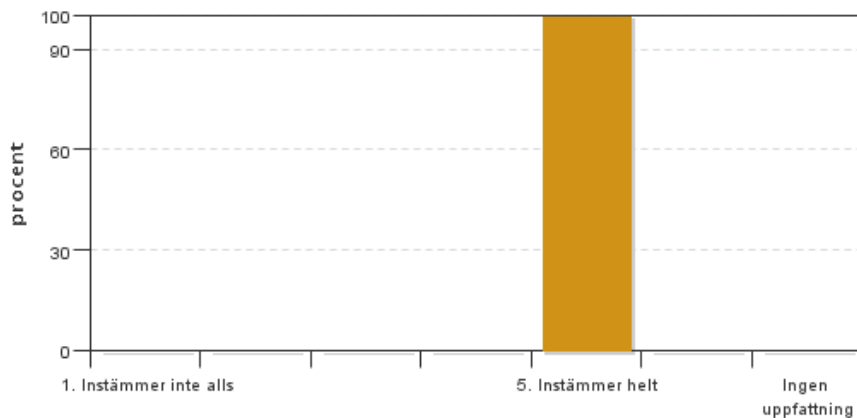


Antal svar: 1
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

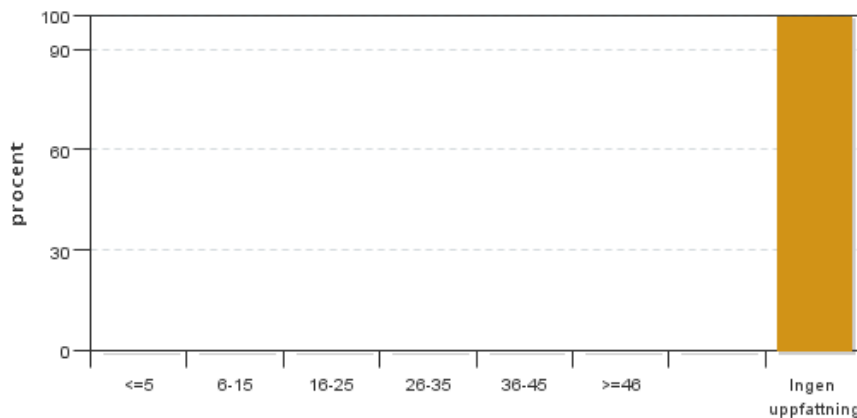


Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



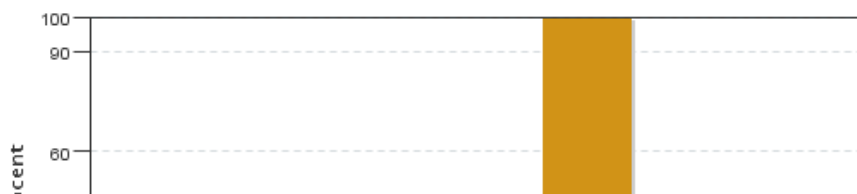
Antal svar: 1

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

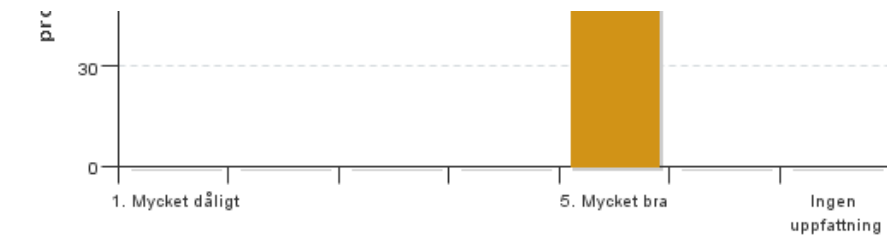
Egna frågor

13. Vad tyckte du om föreläsning om Hushållsavlopp – sammansättning och flöden och krav (med Sahar Dalahmeh)?



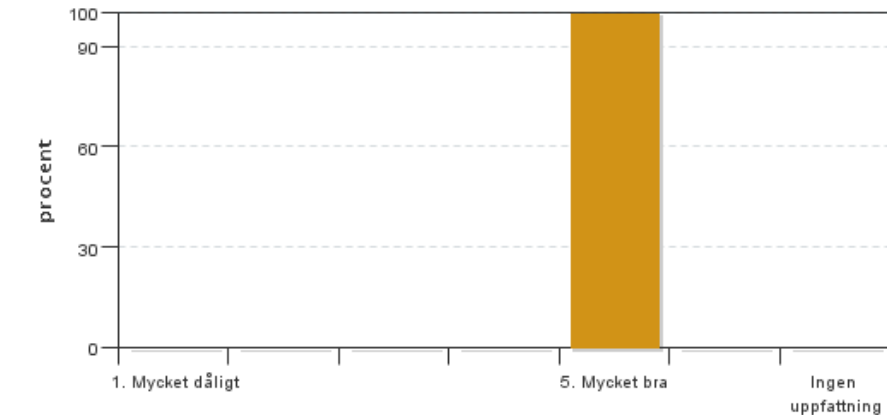
Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0



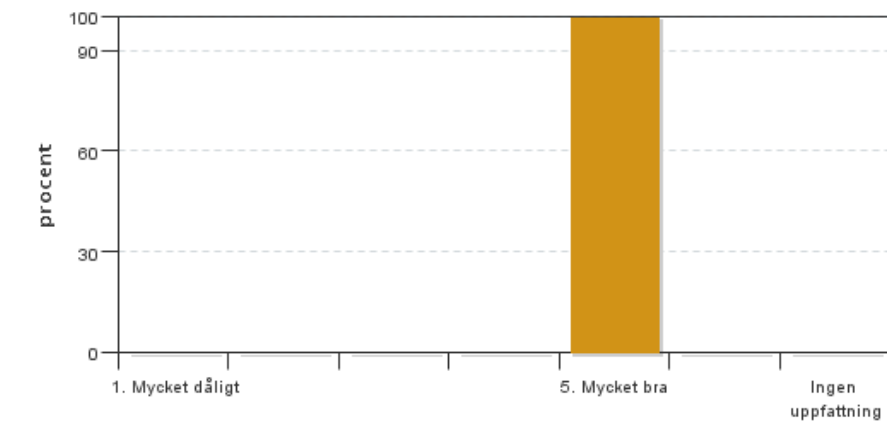
3: 0
 4: 0
 5: 1
 Har ingen uppfattning: 0

14. Vad tyckte du om föreläsningarna samt beräkningarna på a) slamavskiljning och förbehandling b) markbäddar och infiltration och c) dammar (med Sahar Dalahmeh)?



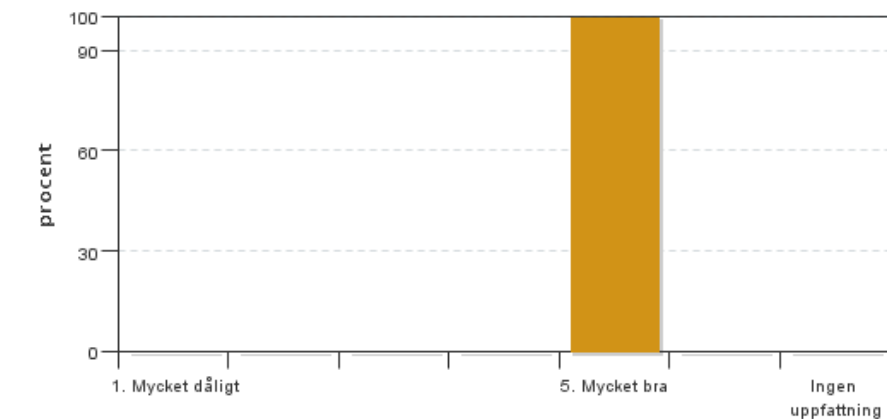
Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5
 1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1
 Har ingen uppfattning: 0

15. Vad tyckte du om föreläsningarna om hushållsavlopp källsorterande system (med Björn Vinnerås)?



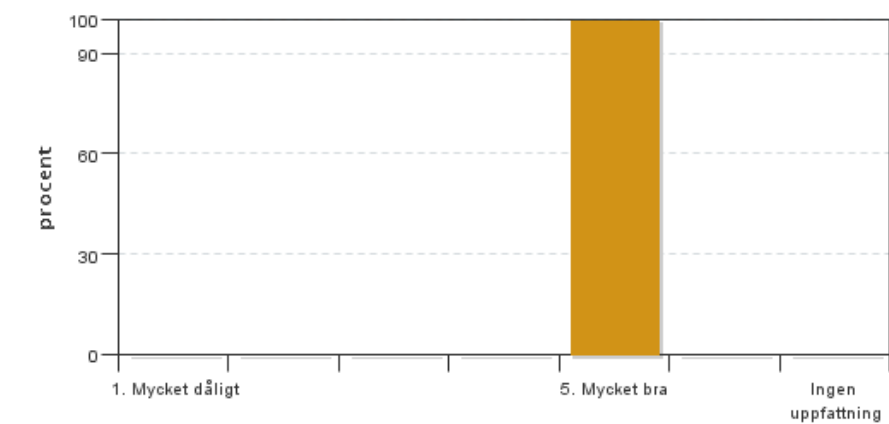
Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5
 1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1
 Har ingen uppfattning: 0

16. Vad tyckte du om föreläsningen Naturnära rening (system) för avloppsvatten och slam -teori och praktik (med Peter Ridderstolpe)?



Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5
 1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1
 Har ingen uppfattning: 0

17. Vad tyckte du om studiebesöket till Lagga reningsverk (öppen markbädd) mm (med Allan Rodhe och Sahar Dalahmeh)?

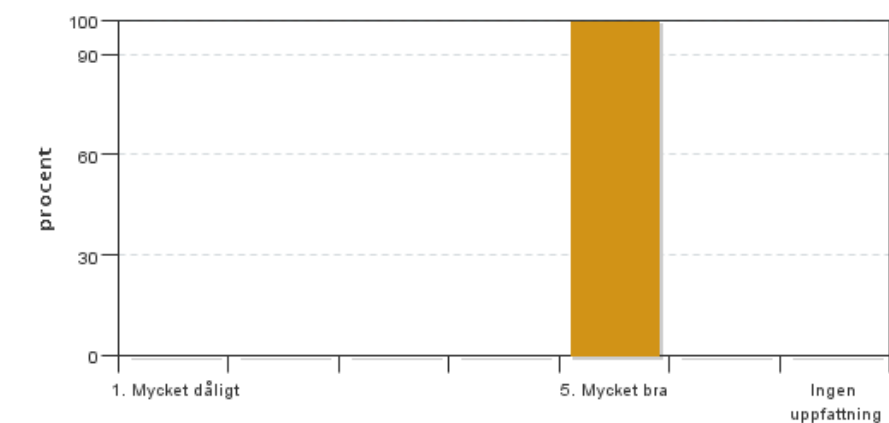


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

18. Vad tyckte du om föreläsningarna om Porous Media Biofilters- focus on biochar filters (med Sahar Dalahmeh)?

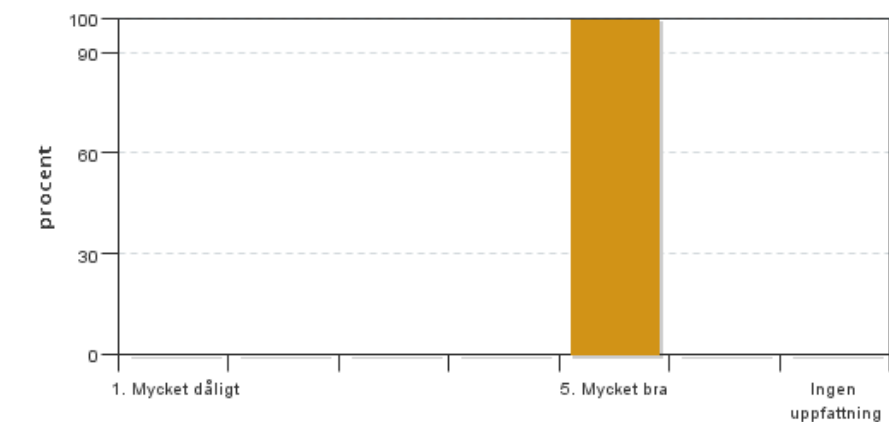


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

19. Vad tyckte du om föreläsningen och beräkningarna om/på hygienisering (med Annika Nordin)?

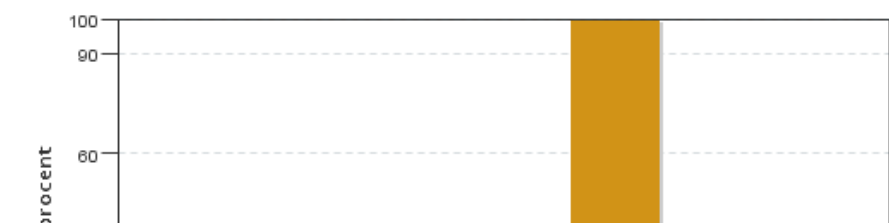


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

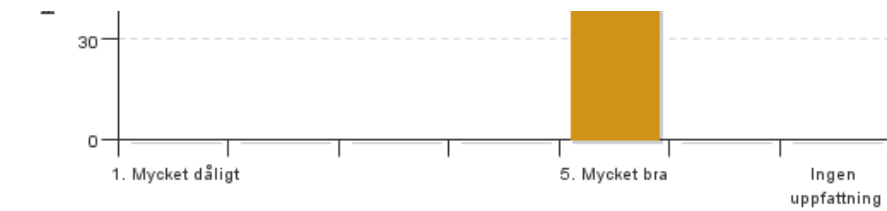
Har ingen uppfattning: 0

20. Vad tyckte du om föreläsning om Slam - avvattnig och näringsutvinning (med Sahar Dalahmeh)?



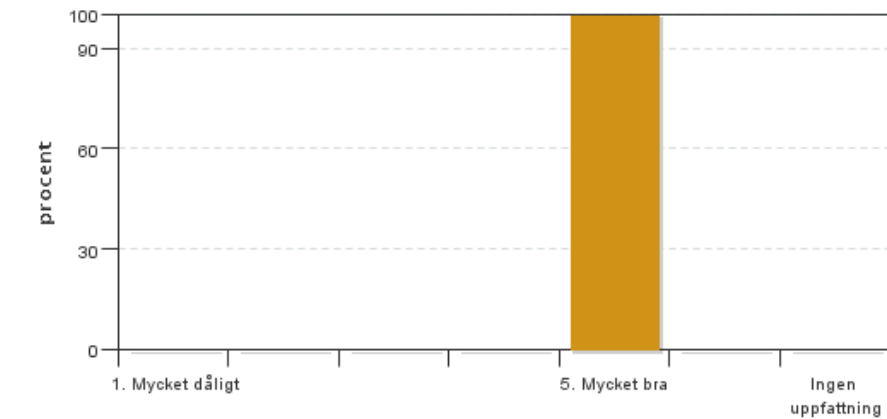
Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0



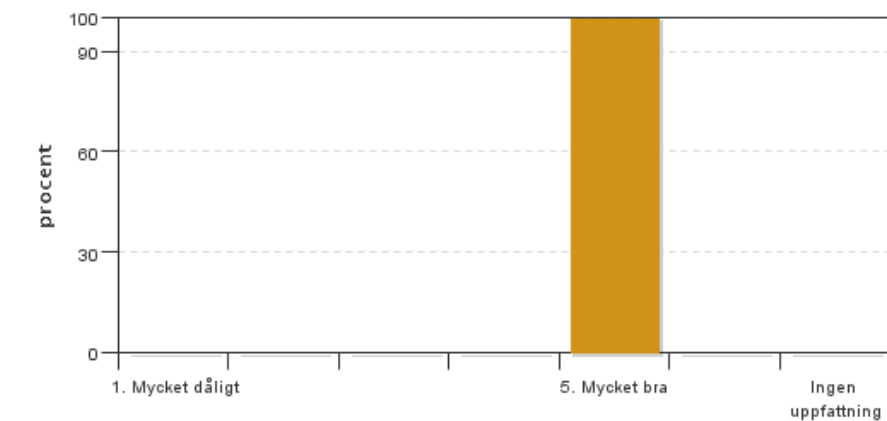
4: 0
5: 1
Har ingen uppfattning: 0

21. Vad tyckte du om studiebesöket till Uppsala Reningsverk (med Jonas Helander-Claesson)?



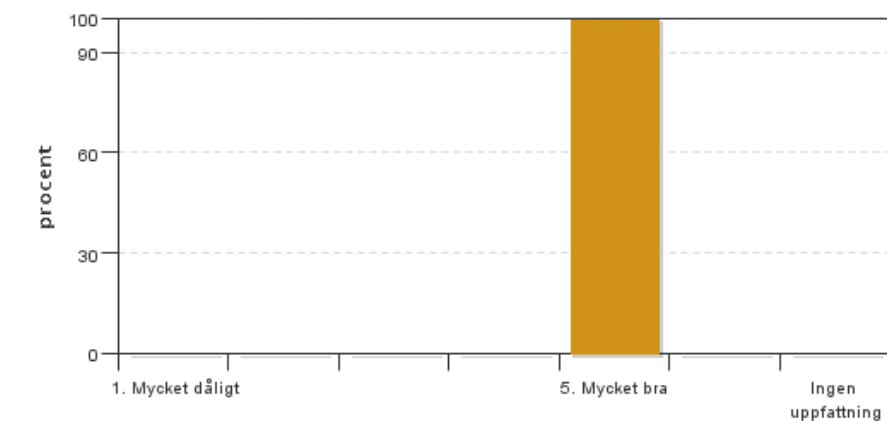
Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5
1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1
Har ingen uppfattning: 0

22. Vad tyckte du om föreläsningarna om biogas: biogasprocessen och beräkningarna om/på biogasproduktion (med Anna Schnürer och Åke Norberg)?



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5
1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1
Har ingen uppfattning: 0

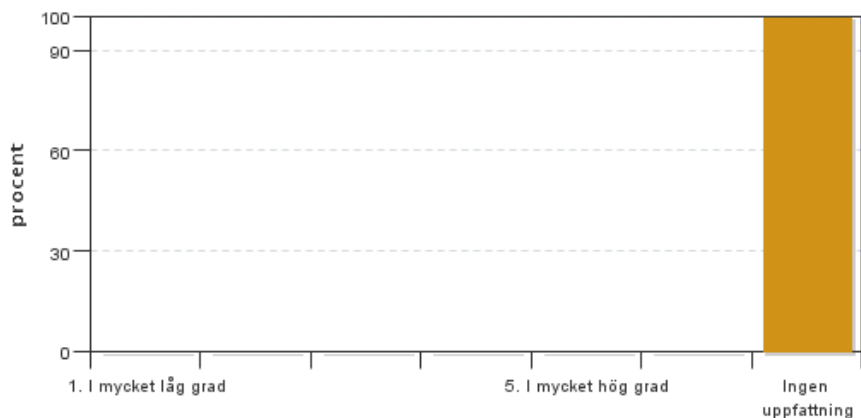
23. Vad tyckte du om föreläsningarna om Membrane thermal distillation of wastewater (med Ershad Khan Ullah)?



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5
1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1
Har ingen uppfattning: 0

24. Något område eller mål du tycker borde vara med, men som du saknar i kursen, eller område eller mål du tycker kunde slopas?

24. Tyckte du tentan motsvarade kursens innehåll och omfattning?

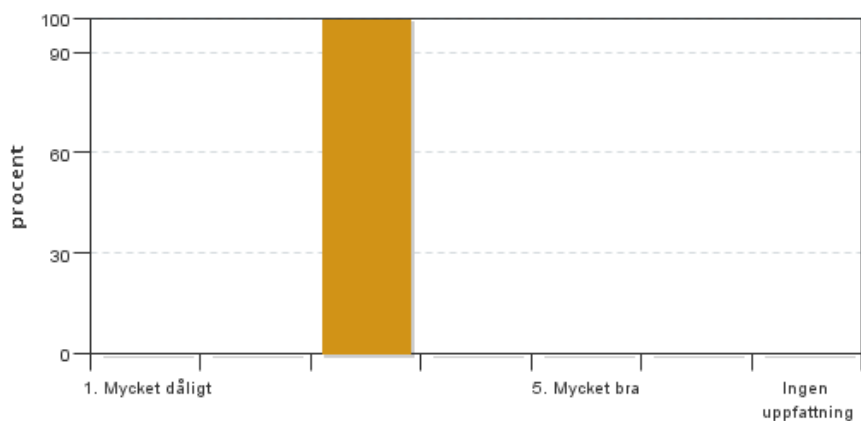


Antal svar: 1

- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

25. Vad tycker du om koncentreringen av schemat tidsmässigt, för att kunna jobba heltid med Val av VA-projektet efter tentan, samt även kunna inkludera småskaliga avlopp i projektet?



Antal svar: 1

Medel: 3,0
Median: 3

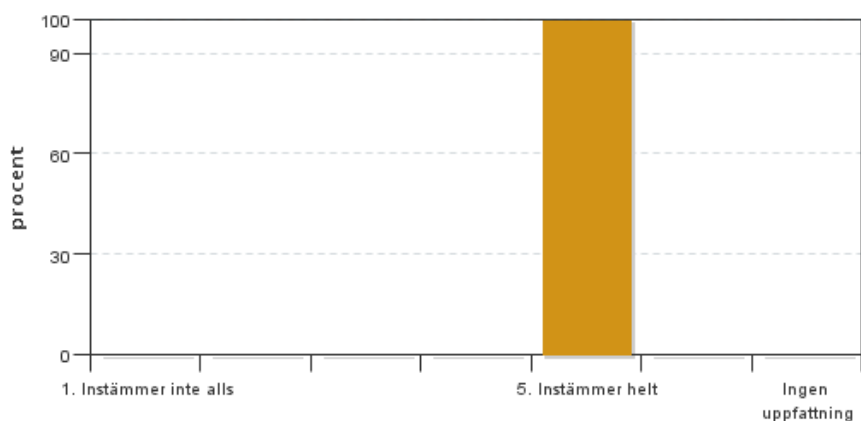
- 1: 0
- 2: 0
- 3: 1
- 4: 0
- 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

26. Vad tyckte du om kurslitteraturen, sämst/bäst/något som kan slopas?

26. Vilket är ditt främsta förslag för att förbättra kursen?

26. Jag anser att jag genom kursen förbättrat mina kunskaper om hållbar utveckling.



Antal svar: 1

Medel: 5,0
Median: 5

- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 0
- 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

The course this year went smoothly. Generally, the students were very involved and active. The group was small (11 students) which gave this better opportunity to be interactive. Having times for discussions and group work was appreciated. The students enjoyed the site visits and it was good to have the visit after the theory was introduced.

The student performance in the class was better than that in the exam. as usual, student relied in reading the lecture notes and not reading the supporting course literature. Yet, the exam results followed almost normal distribution of grades.

Teachers were generally cooperative, but it was difficult to get exam question from some of the teachers.

The IT facilities were not optimum, in about 5 lecturers in different lecture rooms we faced a problem in getting the projector starting. It was really frustrating in one lecture, that we lost about 15 minutes to get the system to work. Information about mobile or telephone of IT support was not found in the rooms where we faced the problems.

the start time of the course evaluation was way long after the exam. from previous years, i knew students will forget to do the course evaluation. However, to avoid missing the chance to get feedback from the students, i made anonymous survey in CANVAS and used the same course evaluation questions posted in Evald. the link to the survey is found below.

Course evaluation as a survey in Canvas

The student's representative did not upload students feedback into Evald, but choose to sent the feedback as PDF in email. i could not attach the feedback here but i will send it to IT stöd to include it the evaluation.

Studentrepresentantens kommentarer

Tack för en jättebra kurs! Vi är väldigt nöjda och har lärt oss mycket. Det har varit roligt att ha dig som föreläsare.

Bra saker

Bra föreläsningar. Föreläsningarna hade bra innehåll och Sahar var engagerad och duktig på att lära ut. Det fanns en tydlig röd tråd genom kursen. Det var bra blandning mellan kursens bas med föreläsningar av Sahar och föreläsningar av gästföreläsare. Kul att vi verkligen gick in på småskaliga system då vi hade mycket kunskap om konventionell storskalig rening med oss sedan tidigare.

Bra studiebesök! Studiebesöket var intressant och det var extra trevligt med besöket hos Allan och varm choklad Studiebesöket på Uppsala vatten var också bra.

Bra engagemang av Sahar som föreläsare! Det har verkligen märkts att du tycker det är roligt att undervisa vår grupp.

Jättebra att vi fick så mycket tid till räkneövningarna så att vi hann räkna igenom det utan att stressa över att hinna bli klara.

Kul med quiz, det gjorde att vi var mer aktiva under föreläsningarna.

Att förbättra:

Räkneövningarna var bra, men det hade varit bra med tydligare facit. Nu var det svårt att veta om det vi räknat var rätt eller inte.

Hade varit bra om alla föreläsningar lades upp på canvas, nu saknades tex hygienieringsberäkningar och en biogasföreläsning.

Tentan var för omfattande. Räknedelen var alldeles för stor. Det var svårt att hinna räkna alla uppgifter på så kort tid. Under räkneövningarna har vi haft två timmar till två uppgifter nu skulle vi hinna fem uppgifter på samma tid. Det kändes även som att tentan inte riktigt behandlade det vi gjort i denna kurs denna termin. Svårt att förstå vissa frågor på tentan, hade varit bra om Sahar kom dit och svarade på frågor. Räknedelen på tentan innehöll 4 av 5 frågor som var i stort sett identisk med tentan från 2016, det kändes tråkigt att inte nya frågor tagits fram.

Det skulle vara trevligt att ha ett uppsamlingstillfälle innan tentan där man fick räkna igenom alla olika delar och testa olika uppgifter mer! Hade övat väldigt lite på räkning och så var det väldigt stor del av examinationen.

Håll TimeEdit uppdaterad. Ibland svårt att hänga med vart det finns rätta uppgifter.

Peter Ridderstolpes föreläsningar kom inte på tentan? Kändes som han hade ganska omfattande föreläsning, men inte att det följdes upp sedan.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600