



Förorenad mark - riskbedömning och åtgärder TE0020, 10106.1920

20 Hp
Studietakt = 65%
Nivå och djup = Avancerad

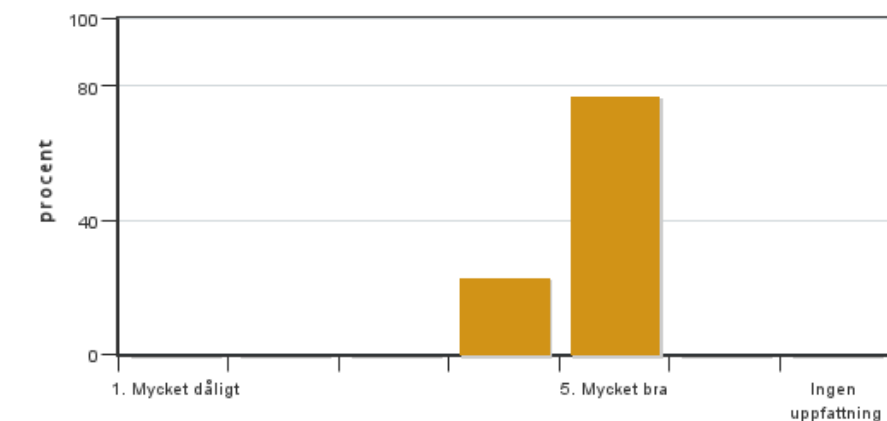
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-02

Antal svar 13
Studentantal 26
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

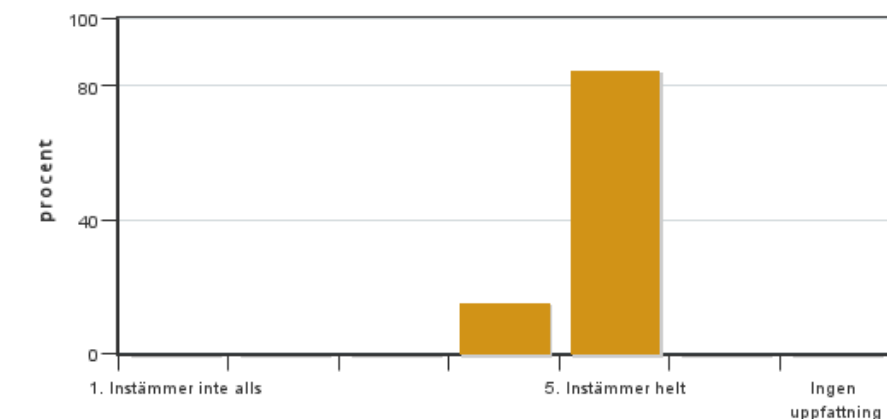


Antal svar: 13
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

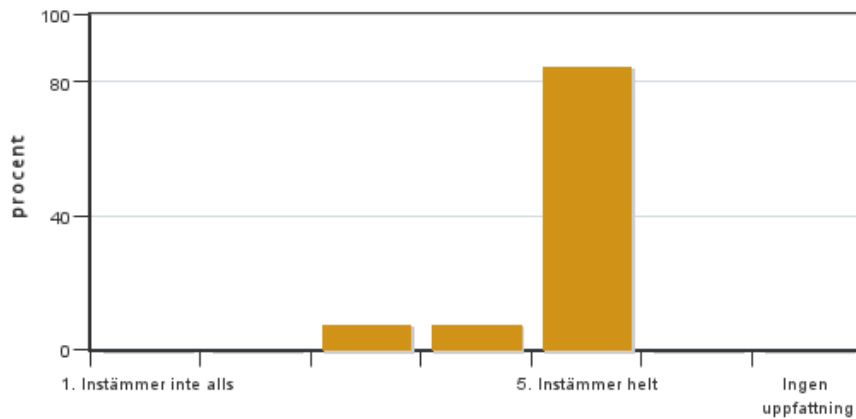


Antal svar: 13
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

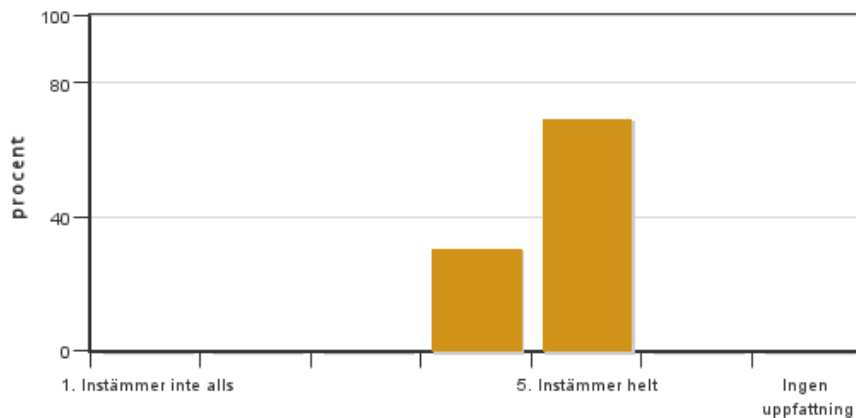


Antal svar: 13
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

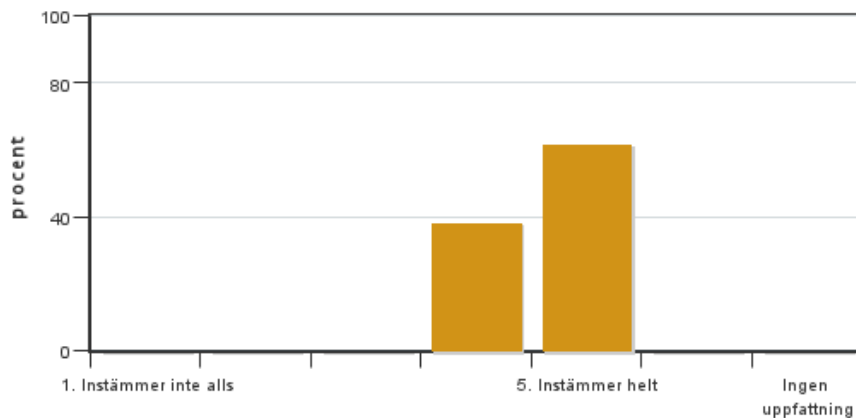


Antal svar: 13
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

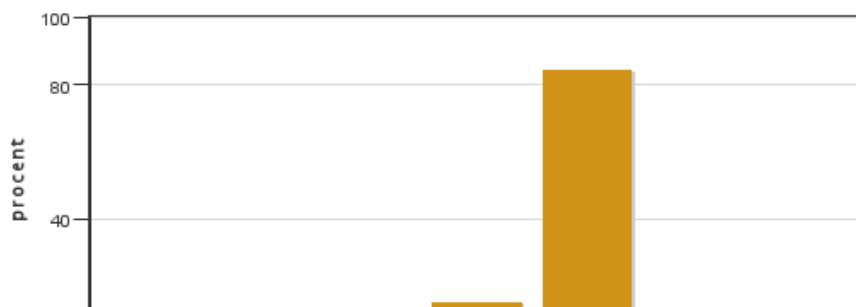


Antal svar: 13
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 5
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



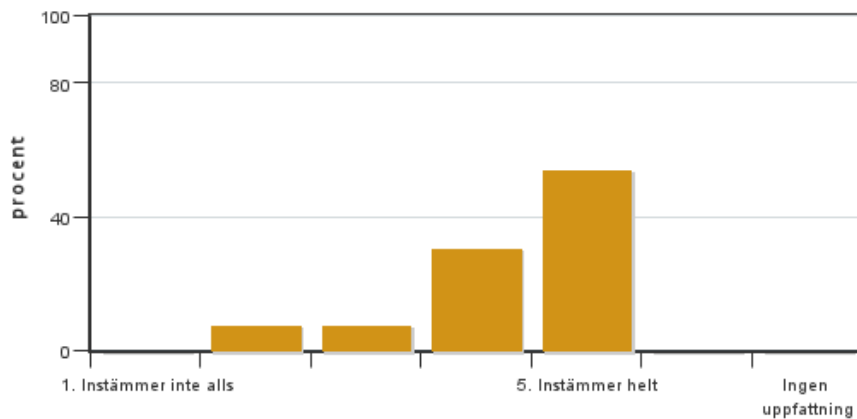
Antal svar: 13
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 11

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

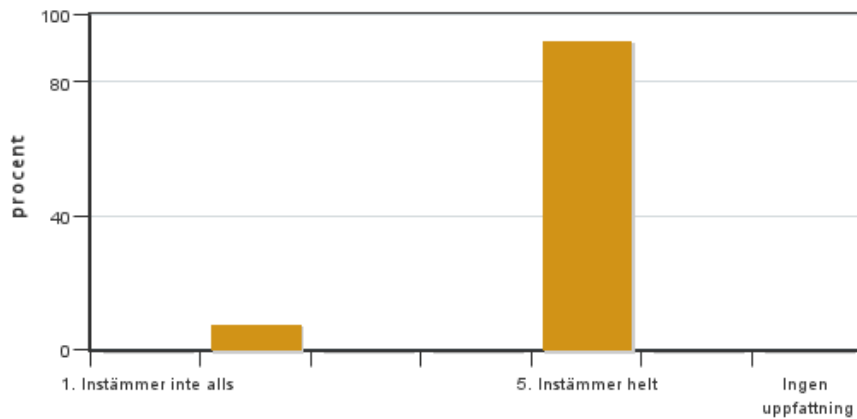


Antal svar: 13
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

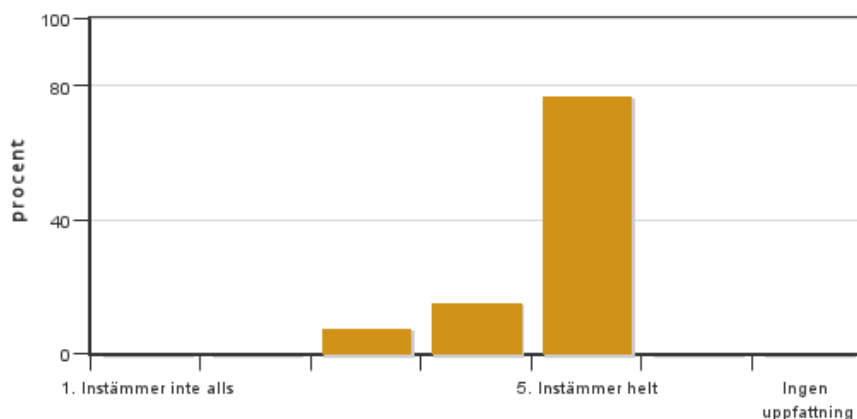


Antal svar: 13
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

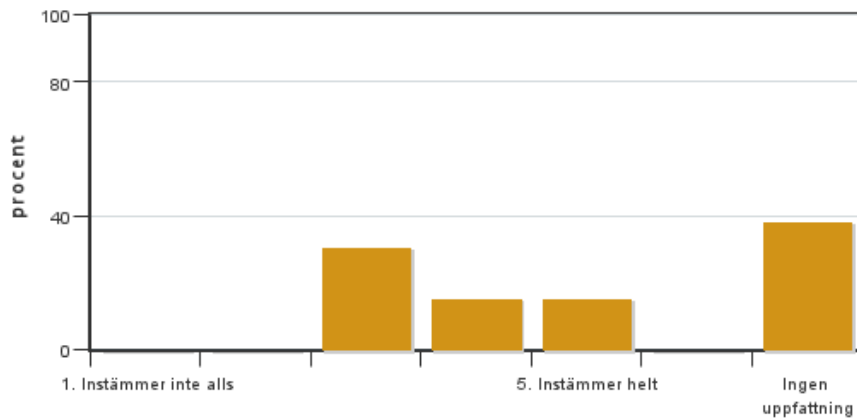


Antal svar: 13
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

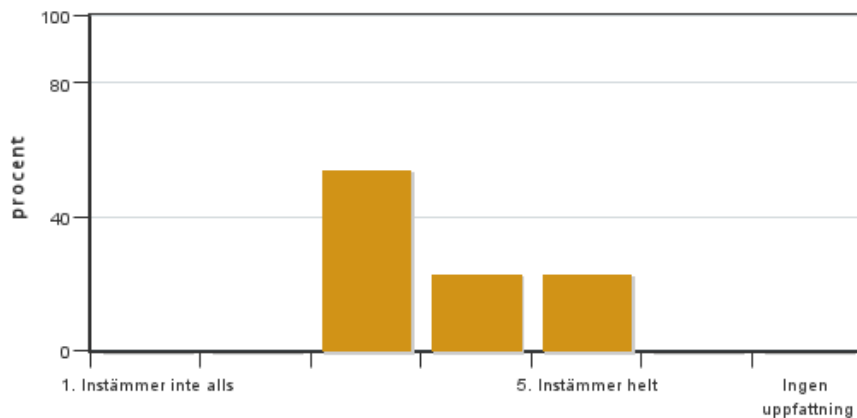


Antal svar: 13
 Medel: 3,8
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

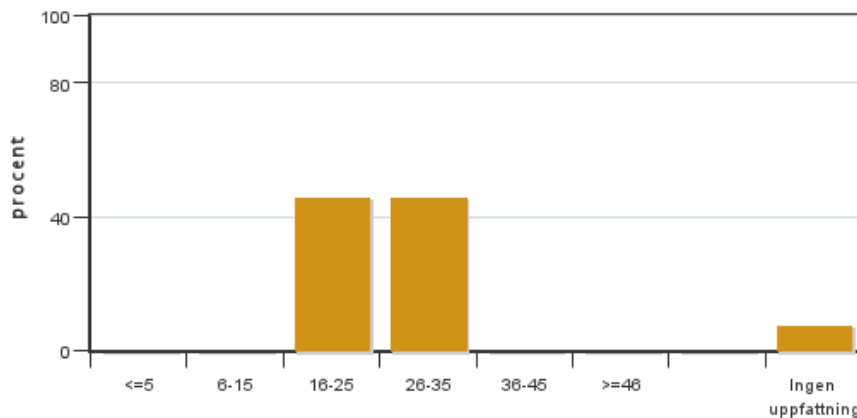


Antal svar: 13
 Medel: 3,7
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 7
 4: 3
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 13
 Medel: 25,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 6
 26-35: 6
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

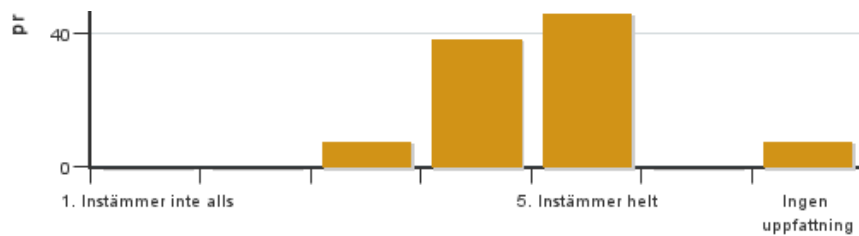
Egna frågor

13. Föreläsning och övning "Geostatistik, provtagningsmetodik och provtagningsdesign" (Johan S, Anders S) var en värdefull del av kursen



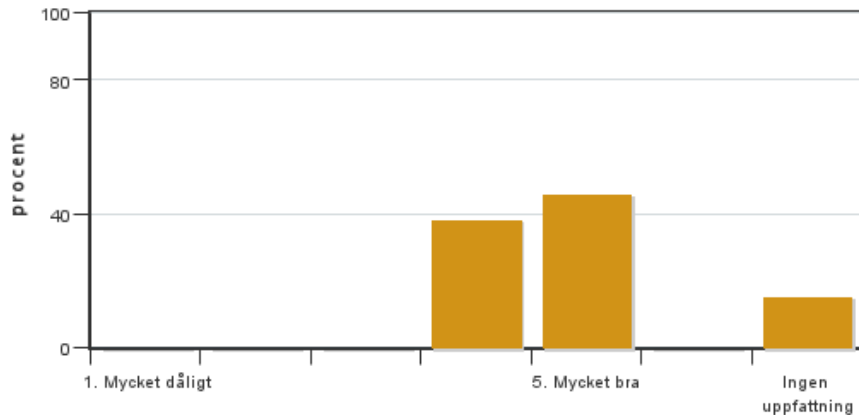
Antal svar: 13
 Medel: 4,4
 Median: 4.5

1: 0
 2: 0



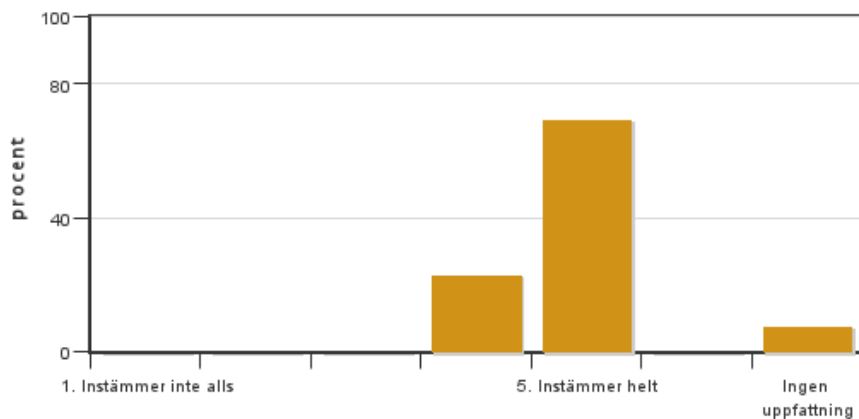
3: 1
 4: 5
 5: 6
 Har ingen uppfattning: 1

14. Föreläsning och övning "Geostatistik, provtagningsmetodik och provtagningsdesign" (Johan S, Anders S) genomfördes



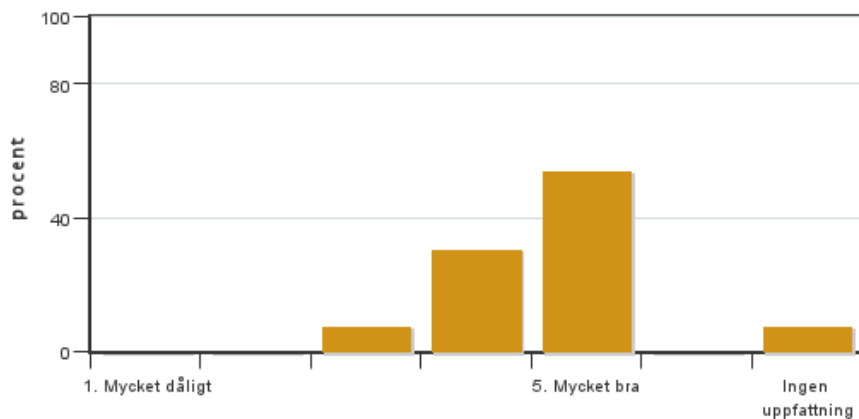
Antal svar: 13
 Medel: 4,5
 Median: 5
 1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 5
 5: 6
 Har ingen uppfattning: 2

15. Föreläsning och övning "Modellering av metallers löslighet och BLM" (Jon Petter G) var en värdefull del av kursen



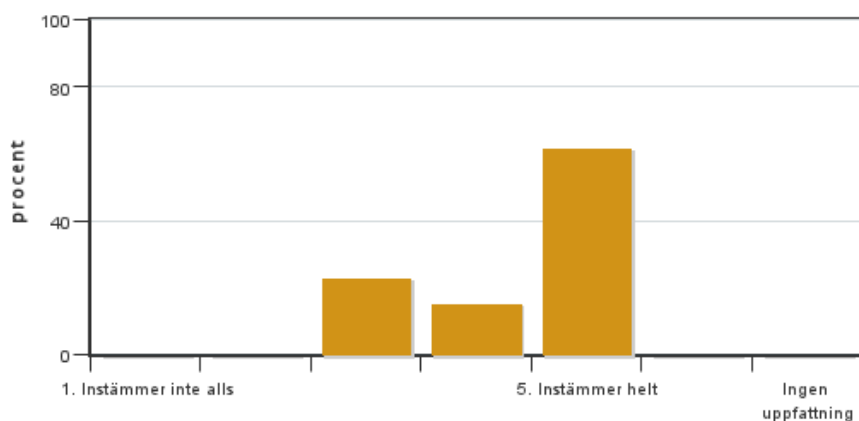
Antal svar: 13
 Medel: 4,8
 Median: 5
 1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 9
 Har ingen uppfattning: 1

16. Föreläsning och övning "Modellering av metallers löslighet och BLM" (Jon Petter G) genomfördes



Antal svar: 13
 Medel: 4,5
 Median: 5
 1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 7
 Har ingen uppfattning: 1

17. Föreläsning och övning "Organiska föreningars spridning i miljön" (Karin W, Anna-Karin D, Lutz A, Mattias S) var en värdefull del av kursen

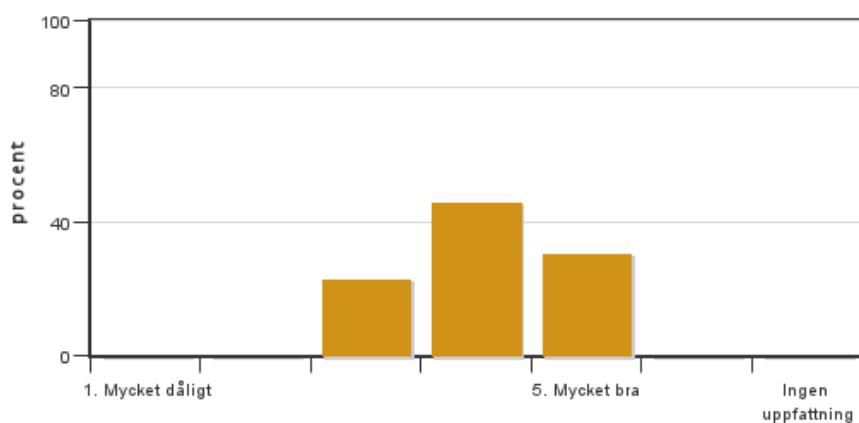


Antal svar: 13
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

18. Föreläsning och övning "Organiska föreningars spridning i miljön" (Karin W, Anna-Karin D, Lutz A, Mattias S) genomfördes

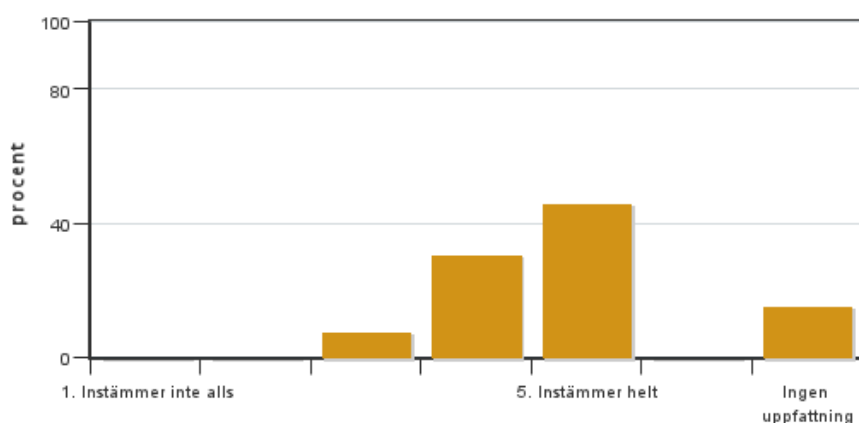


Antal svar: 13
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

19. Föreläsning och seminarium "Ekotoxikologi" (Lars S) var en värdefull del av kursen



Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 6

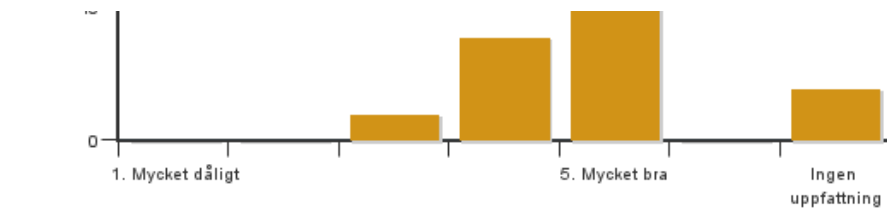
Har ingen uppfattning: 2

20. Föreläsning och seminarium "Ekotoxikologi" (Lars S) genomfördes



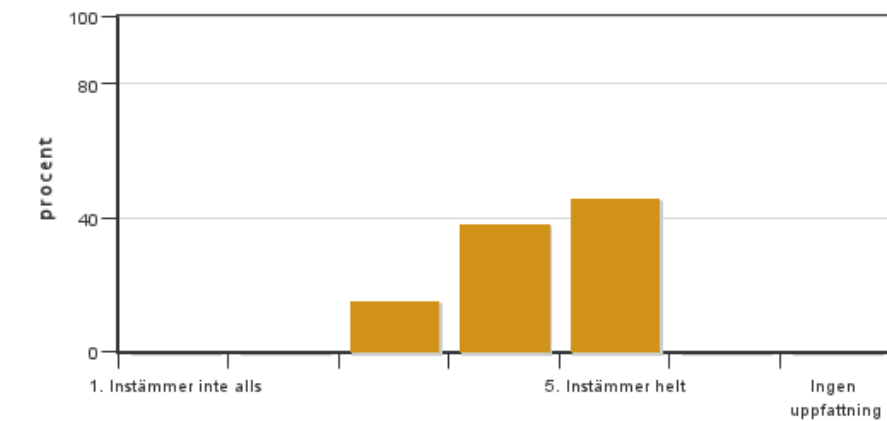
Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1



4: 4
5: 6
Har ingen uppfattning: 2

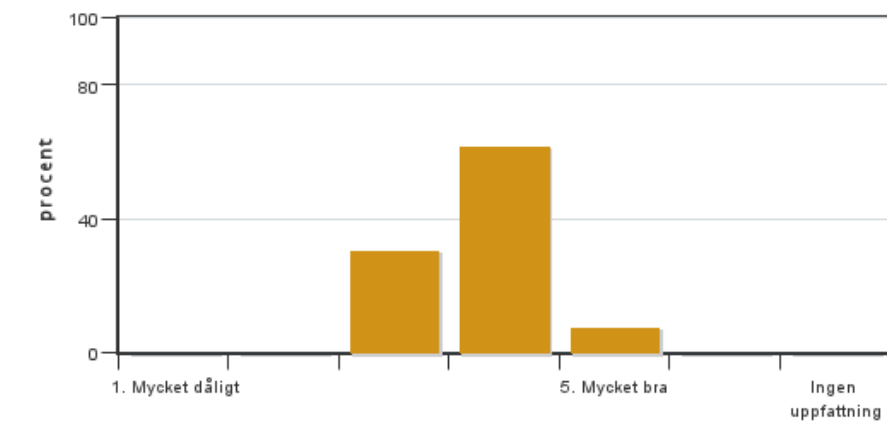
21. Föreläsning och övning "Transportmodellering med MODFLOW" (Fritjof F) var en värdefull del av kursen



Antal svar: 13
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 6
Har ingen uppfattning: 0

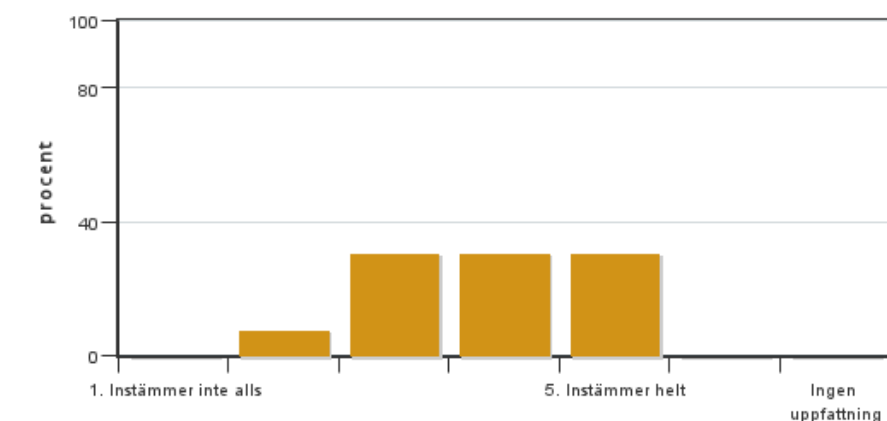
22. Föreläsning och övning "Transportmodellering med MODFLOW" (Fritjof F) genomfördes



Antal svar: 13
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 8
5: 1
Har ingen uppfattning: 0

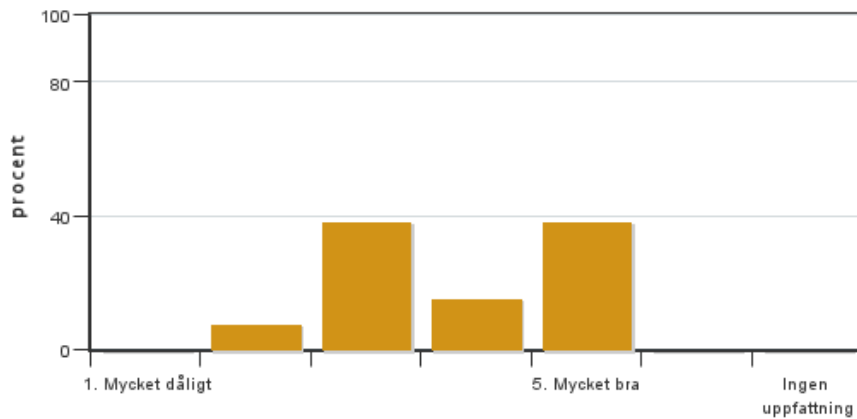
23. Föreläsning och övning "Transportmodellering med PHREEQC" (Stephan K) var en värdefull del av kursen



Antal svar: 13
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 4
5: 4
Har ingen uppfattning: 0

24. Föreläsning och övning "Transportmodellering med PHREEQC" (Stephan K) genomfördes

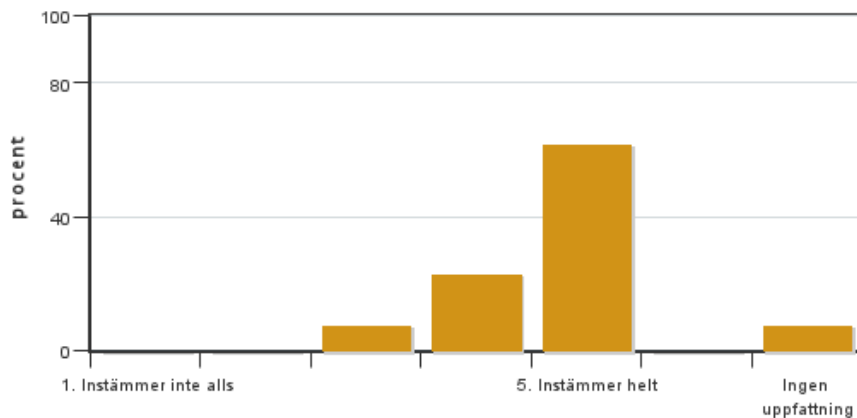


Antal svar: 13
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 2
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

25. Kursblocket "Biosanering" (Maria C, Anna S, Anna W) var en värdefull del av kursen.

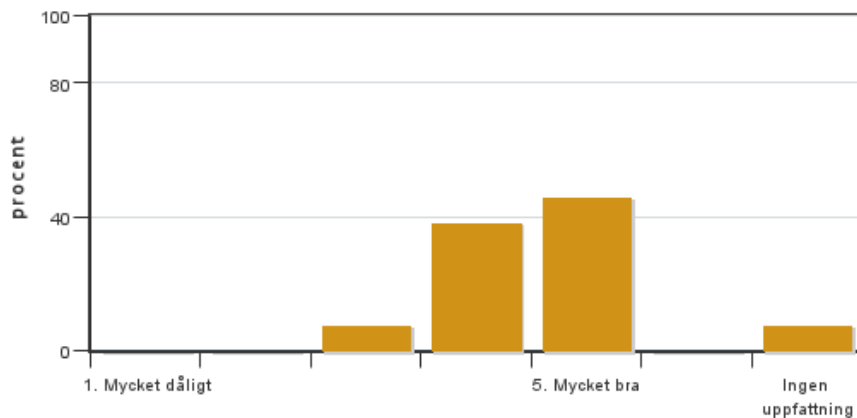


Antal svar: 13
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 8

Har ingen uppfattning: 1

26. Kursblocket "Biosanering" (Maria C, Anna S, Anna W) genomfördes

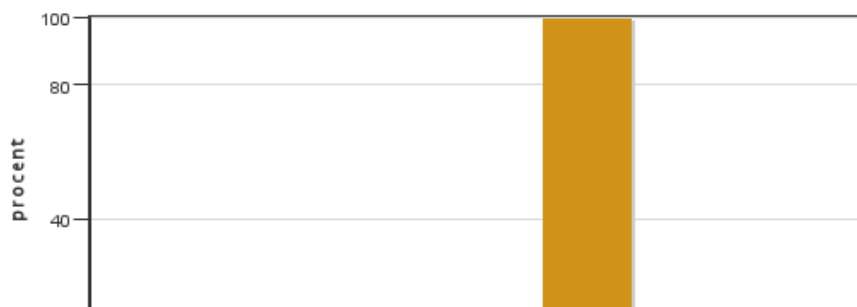


Antal svar: 13
 Medel: 4,4
 Median: 4,5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 5
 5: 6

Har ingen uppfattning: 1

27. Det STORA projektet "Riskbedömning och åtgärder för hantering av förorenad mark" (Dan BK, Hugo dCP, Erik J) var en värdefull del av kursen



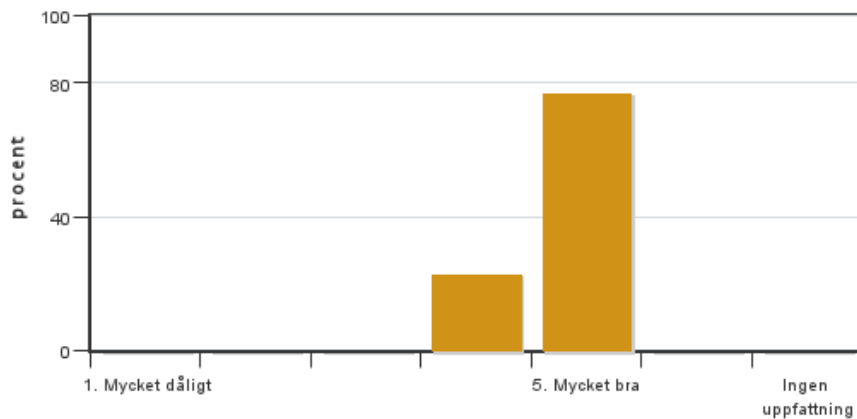
Antal svar: 13
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0



28. Det STORA projektet "Riskbedömning och åtgärder för hantering av förorenad mark" genomfördes

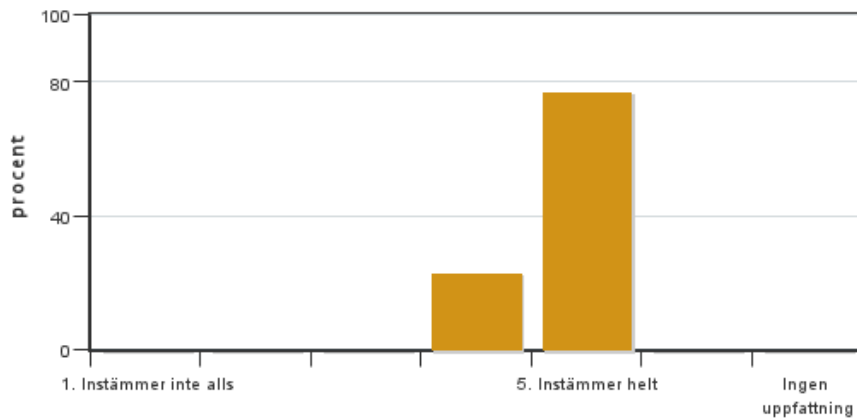


Antal svar: 13
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

29. Studiebesök till projektet "Norra Djurgårdsstaden", Stockholm var en värdefull del av kursen

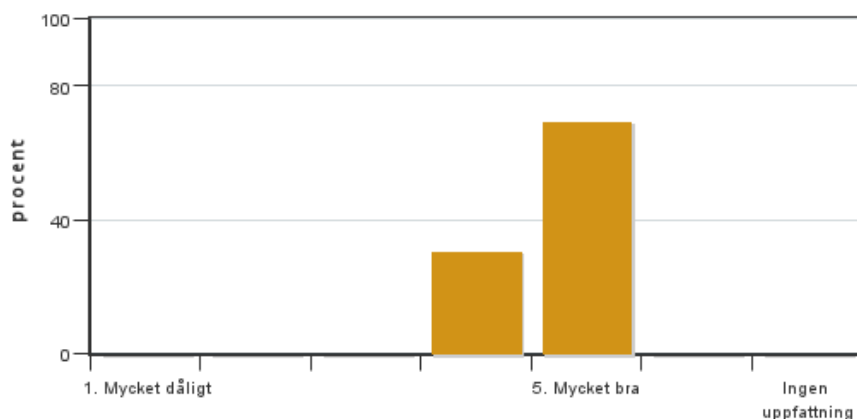


Antal svar: 13
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

30. Studiebesök till projektet "Norra Djurgårdsstaden", Stockholm genomfördes

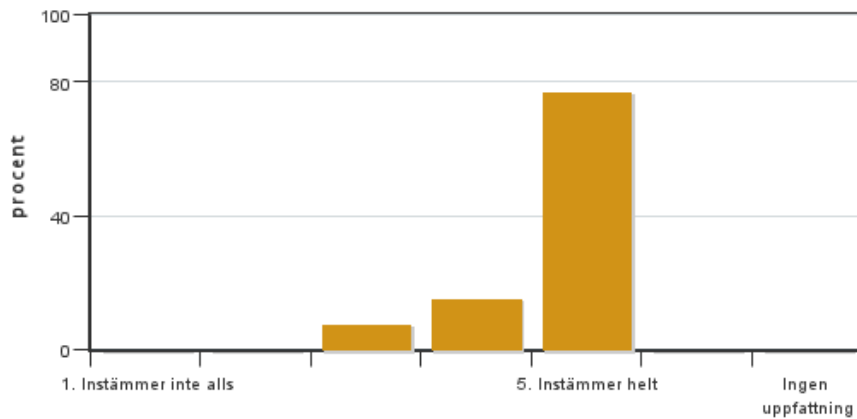


Antal svar: 13
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

31. Den skriftliga tentamen var innehållsmässigt bra och låg på rätt svårighetsnivå

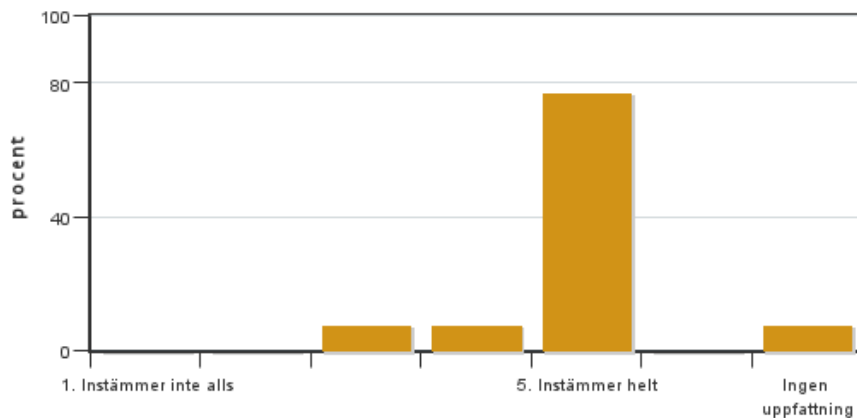


Antal svar: 13
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

32. Utdelat kursmaterial var innehållsmässigt bra och täckte alla viktiga moment i kursen



Antal svar: 13
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 10

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Roligt att kursen uppskattades av studenterna! Vi i lärarlaget har lagt ner mycket energi på planering och genomförande för att få till en givande kurs. Sett i ett lärarperspektiv har det varit en mycket bra studentgrupp att jobba tillsammans med.

När det gäller fungerande datorprogram, så är det tyvärr ett återkommande problem. Vi som lärare gör vårt bästa och testar alltid programmen innan. Trots det blir det ofta problem, vilket är något vi får ta upp med it-stöd. Som lärare, med perspektiv på hur det varit tidigare år, så kan jag dock konstatera att datorprogrammen fungerat ganska bra i år. Men givetvis skall vi försöka bli 100-procentiga vid nästa kurstillfälle.

Vi kommer att jobba på att bättre integrera PHREEQC och MODFLOW-övningarna vid nästa kurstillfälle. Och att ha en längre introduktion till MODFLOW-programmet.

Litteraturlista med läsrekommendationer fanns vid kursen, men vi kan vara tydligare med att lyfta fram vilken litteratur som hör till vilket moment. Jag kan ta upp det på mitt introduktionspass i början av kursen.

Samordningen mellan föreläsare för att undvika överlapp kan säkert förbättras. Å andra sidan är ett visst överlapp sannolikt av godo för inläringen. Jag tror att nyckeln ligger i att samtliga föreläsare är medvetna om vad tidigare lärare har tagit upp - så att det blir en medveten repetition.

Jag tar till mig synpunkten om kostnadsuppskattningar kring saneringsåtgärder. Här tror jag att lösningen ligger i att i samband med projektet ge tips var man kan hitta sådan information. Jag tycker att det ligger ett värde i att studenterna själva söker denna information i samband med projektkursen.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har fått ett väldigt högt helhetsbetyg, där engagemang, förväntad kunskapsnivå och den röda tråden lyfts som särskilt bra delar. Därtill så nämns det stora antalet gästföreläsare som något positivt, dock med en önskan om att de är mer förberedda på vad andra föreläsare tar upp under kursen, då det upplevdes som att det blev mycket repetition.

När det gäller lokaler så finns en önskan om att lärare kontrollerar i förväg att teknik och datorprogram fungerar, speciellt gällande VisualMinteq. Mer fokus hade även önskats på ekonomidelen av saneringsmetoderna, främst för att underlätta under projektet.

När det gäller specifika föreläsningar så har de generellt sett getts ett högt betyg av studenterna, även om vissa föreläsningar innehållit lite för mycket repetition från andra föreläsningar. Vissa föreläsningar (främst PFAS och Fugacitet) har även upplevts ha för högt tempo med för mycket information för att studenterna ska hinna med.

När det gäller MODFLOW-övningen så är en generell synpunkt att instruktionerna bör göras tydligare, då de flesta studenterna är nybörjare i programmet. En student nämner introduktionen till MODFLOW i Vattenresursblocket, som Fritjof höll i, som mycket enklare att ta till sig och ger som förslag att denna kan användas även i Förorenad mark-kursen. Fler tillgängliga lärare hade också önskats av majoriteten under själva övningen.

Det stora projektet har fått höga betyg, då många gillade verklighetsanknytningen och ansåg att det var väldigt lärorikt. Eriks del i projektet ansågs särskilt lärorikt av vissa studenter. Samtliga lärares engagemang nämns också som en positiv aspekt.

Studiebesöket till Norra Djurgårdsstan var uppskattat! Den enda nackdelen var att många ej uppfattade vad guiden sa under rundturen på området.

Vad gäller kurslitteraturen så önskas en tydligare lista på vilka kursmoment som täcks av vilken litteratur. I övrigt så låg tentamen på en bra nivå, där samtliga delar av kursinnehållet täcktes.

Sammanfattningsvis verkar majoriteten av studenterna vara väldigt nöjda med kursen!