



Växt- och marklära för landskapsingenjörer LK0351, 10093.1920

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Frida Andreasson

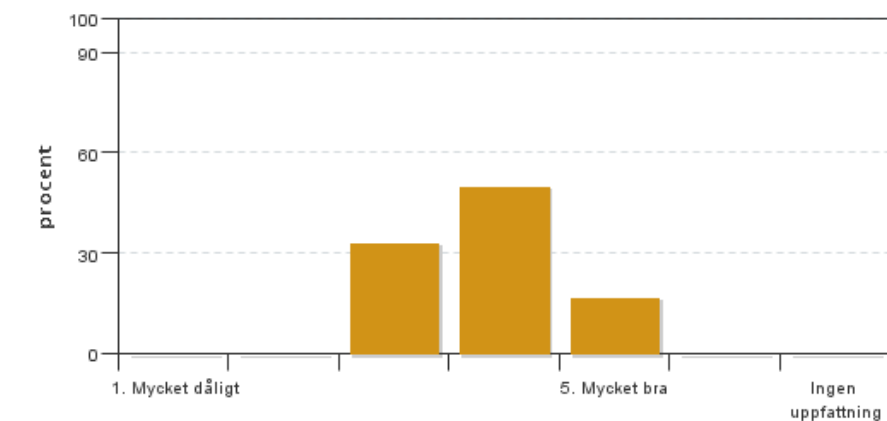
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-10-24 - 2019-11-14

Antal svar 18
Studentantal 38
Svarsfrekvens 47 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

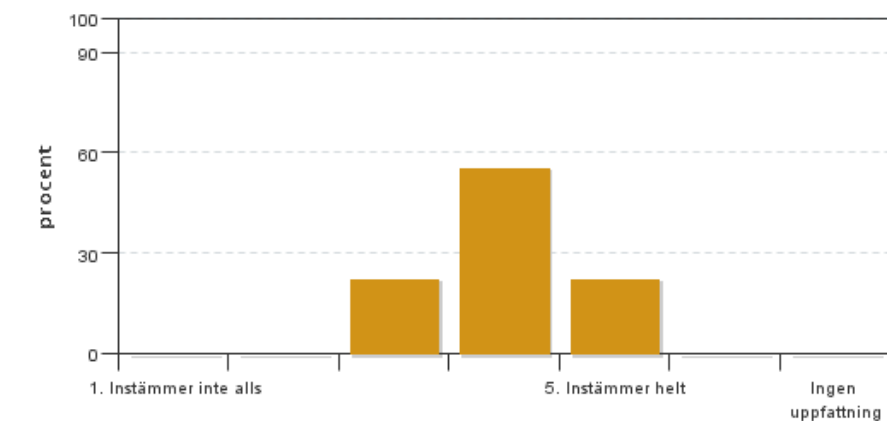


Antal svar: 18
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 9
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

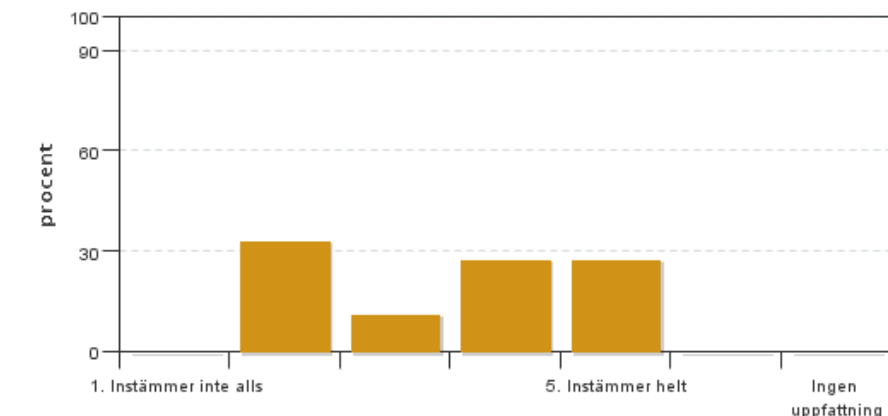


Antal svar: 18
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 10
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

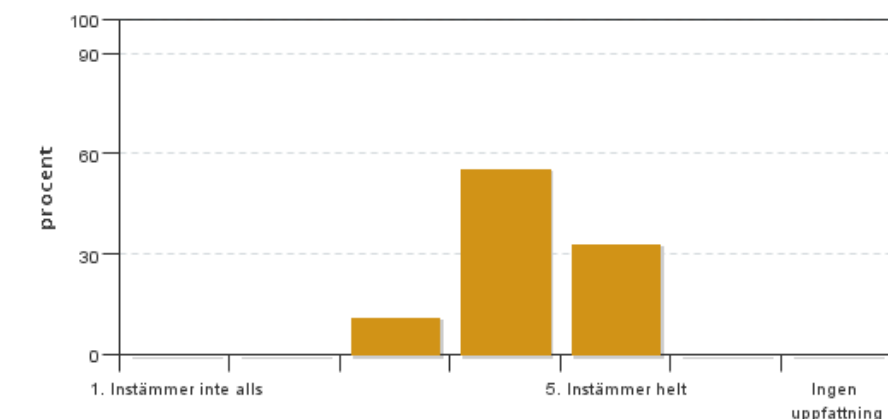


Antal svar: 18
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 6
3: 2
4: 5
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

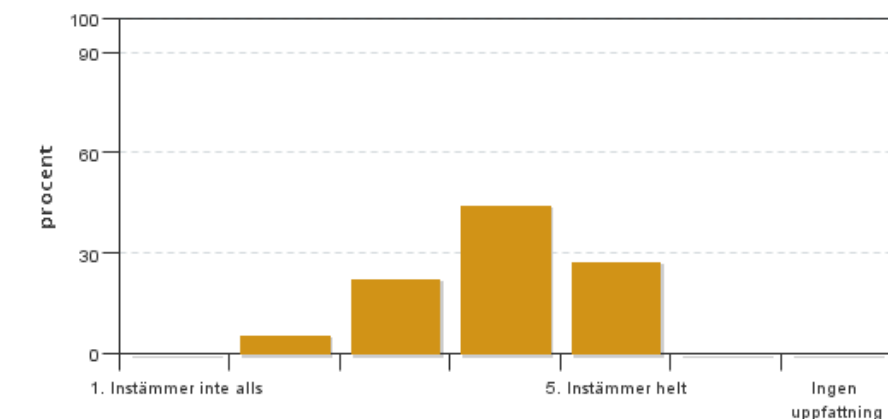


Antal svar: 18
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 10
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

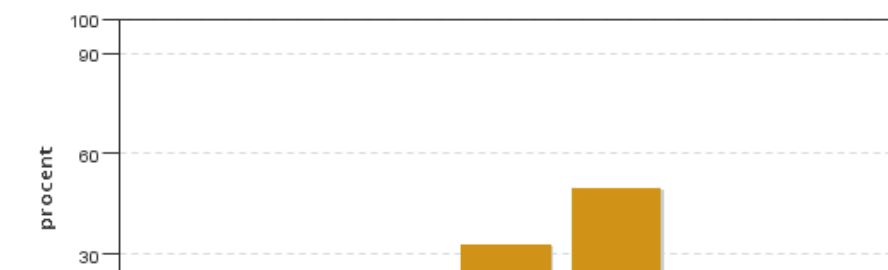


Antal svar: 18
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 8
5: 5

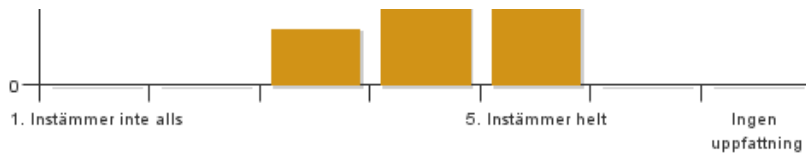
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



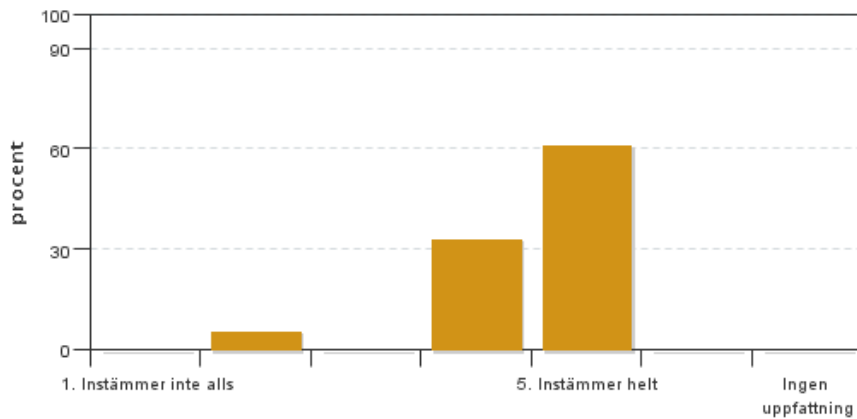
Antal svar: 18
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

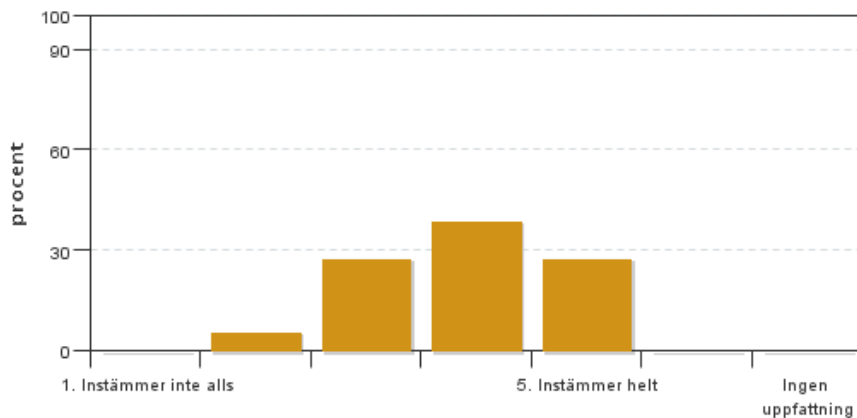


Antal svar: 18
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 6
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

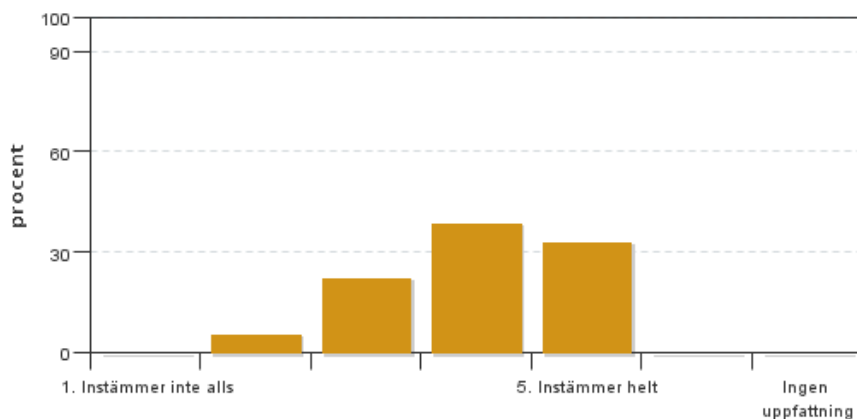


Antal svar: 18
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

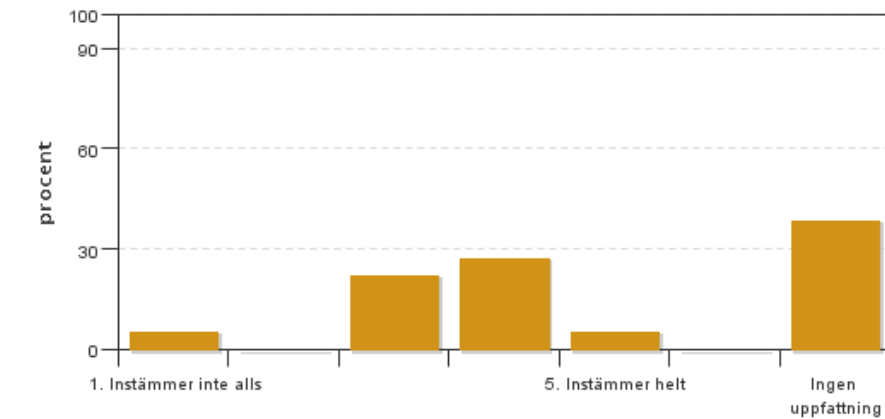


Antal svar: 18
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

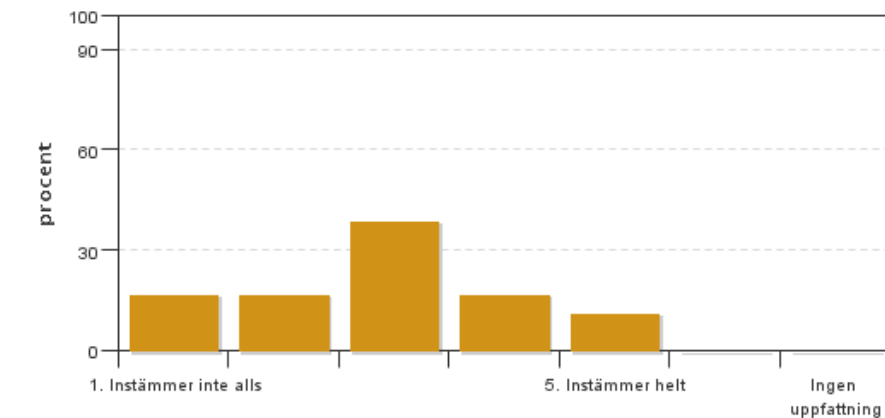


Antal svar: 18
 Medel: 3,5
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 4
 4: 5
 5: 1

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

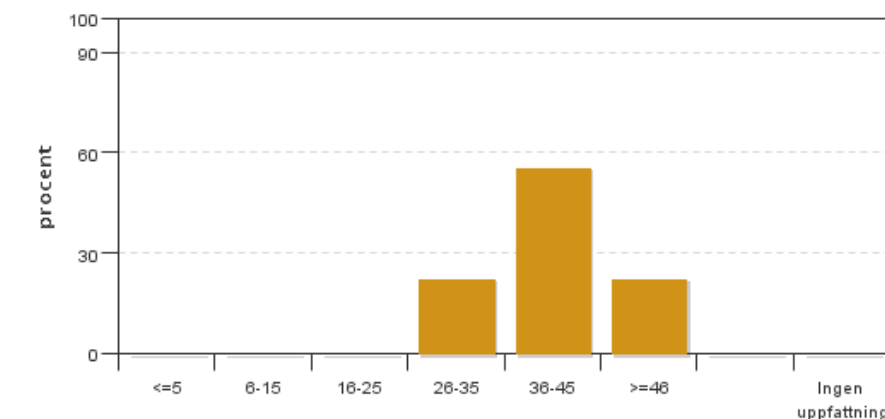


Antal svar: 18
 Medel: 2,9
 Median: 3

1: 3
 2: 3
 3: 7
 4: 3
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 18
 Medel: 39,1
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 4
 36-45: 10
 ≥46: 4

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Generellt sett känns kursen OK.

Förbättringar till nästa år:

- Avsatt tid för inläring av perenner och sommarblommor. Finns nog egentligen men kan tydliggöras i schemat.
- Tydligare varför marklära är viktigt och hur den delen är upplagd. Lägg lite tid på detta i början av marklära blocket.
- Markfysik och Markkemi behöver kordinera sig bättre. Läs igenom vandra's föreläsning och svara igenom övningsfrågorna tillsammans.
- Redovisning av övningsfrågorna, flyttas till samma dag som diskussionen. Då kommer förhoppningsvis fler på diskussionerna som är en central del i inläringen på markläran.
- För att det ska bli tydligare för studenterna vilken centralkunskap dem ska ha med sig från markläran gör vi en

lista med centrala begrepp och ord för ämnet. Förklaringar till begrepp och ord får dem genom undervisning och litteratur.

Studentrepresentantens kommentarer

Studenterna har tyckt att kursens helhetsintryck varit bra och har varit positiva till kursens variation på föreläsningar, övningar och diskussioner. Kursens alla kunniga och engagerade föreläsare har uppskattats av studenterna.

Växt- och lignosvandringarna var varit mycket omtäckta dock har några studenter upplevt de första veckorna med perenner och annueller väldigt intensiva. De inspelade växtlistorna och vandringarna med det dendrologiska utskottet var till stor hjälp och underlättade inläringen.

Flera studenter har upplevt att föreläsningarna och genomgångarna gick för fort fram på markläran, markkemin och markfysiken. Ett tydligare upplägg mellan de olika delarna hade uppskattats då flera studenter upplevt att deras förkunskaper i ämnet inte varit tillräckliga och att det har varit svårt att veta på vilken kunskapsnivå studenterna bör ligga på. Diskussionsfrågorna var till stor hjälp vid inläringen. Det finns en önskan om att diskussionsfrågorna och redovisningen av frågorna schemaläggs på samma dag för att undvika förvirring. Några studenter tyckte att sista frågan på hemtentan utgjorde för stor del av den totala poängen, då det ansetts att det varit för lite information om detta ämne.

Kursinformationen har varit lättillgänglig på Canvas och flera studenter har påpekat att det har varit väldigt nöjda och att det har varit smidigt med de sms och mail som skickats.

Grupparbetet var ett fint avslut på kursen, där växt- och markdelen knöts ihop på ett väldigt trevligt sett. En paus på redovisningsdagen hade dock uppskattats.

Studenterna tackar för en bra o lärorik första kurs på vår utbildning.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600