Växtkännedom och vegetationsekologi
LK0257, 30091.1920

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Patrick Bellan

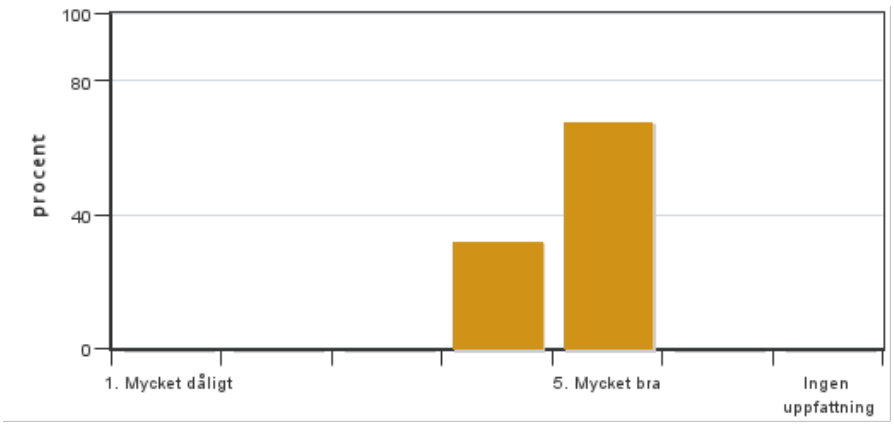
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-02-12 - 2020-03-04

Antal svar	25
Studentantal	41
Svarsfrekvens	60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

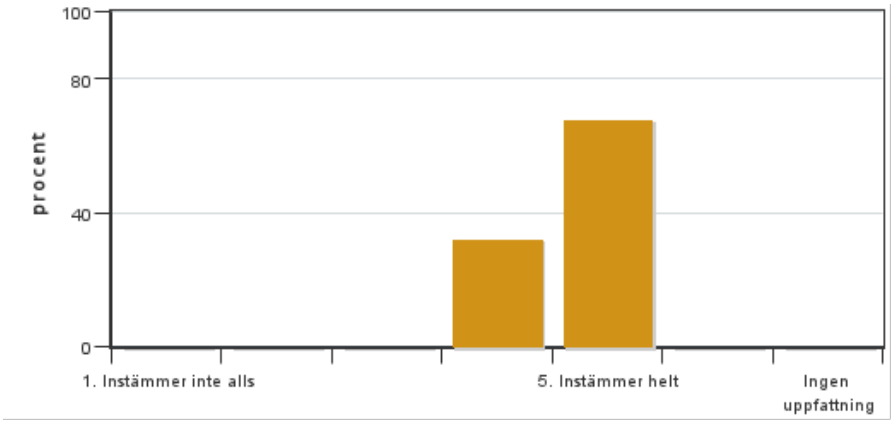


Antal svar: 25
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 8
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

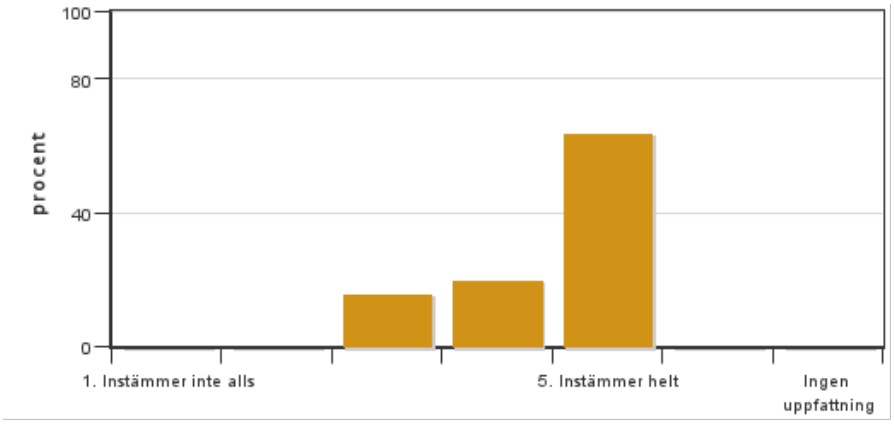


Antal svar: 25
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 8
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

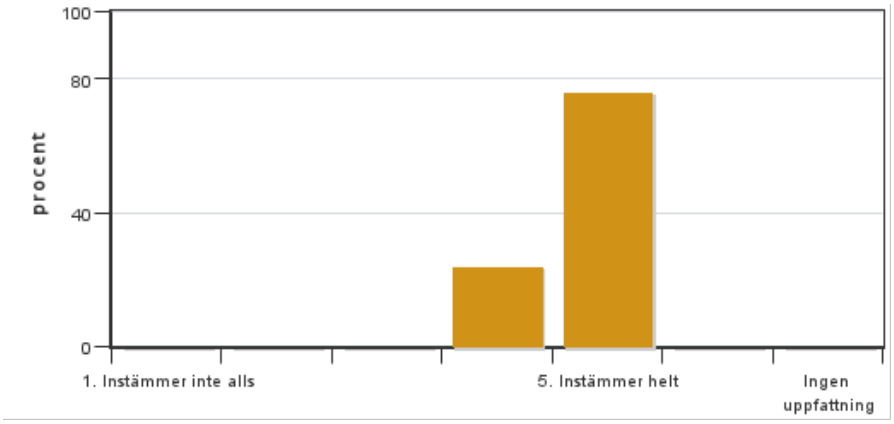


Antal svar: 25
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 5
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

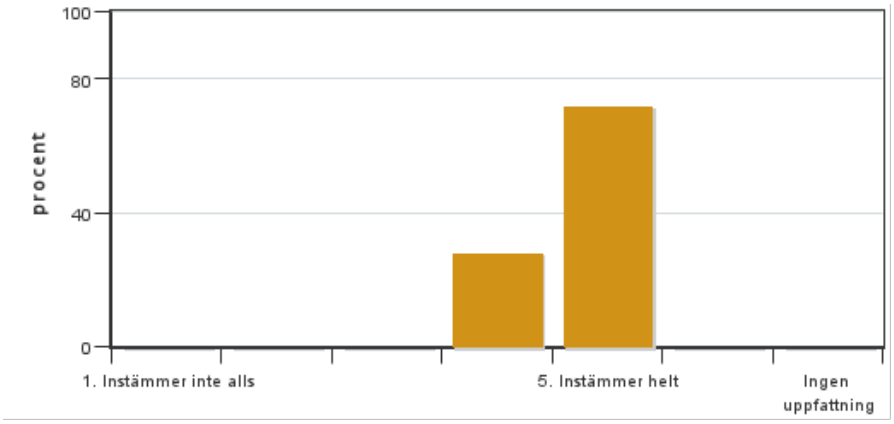


Antal svar: 25
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

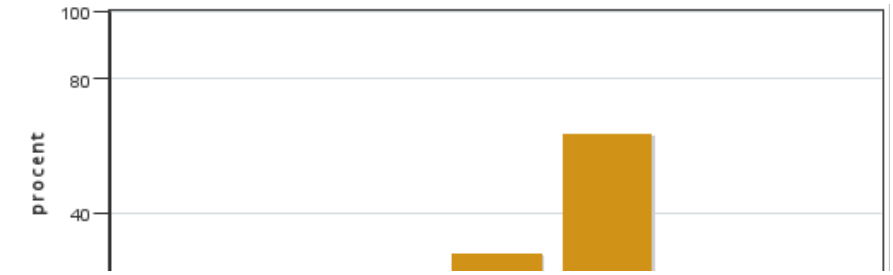


Antal svar: 25
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



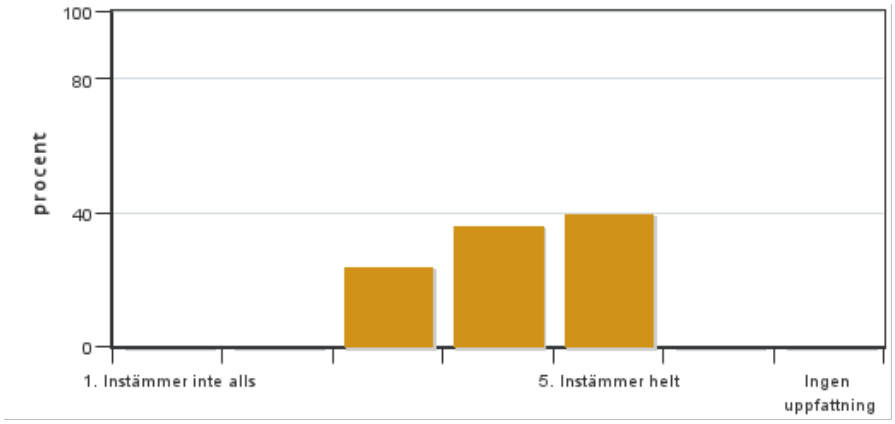
Antal svar: 25
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 7
5: 16



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

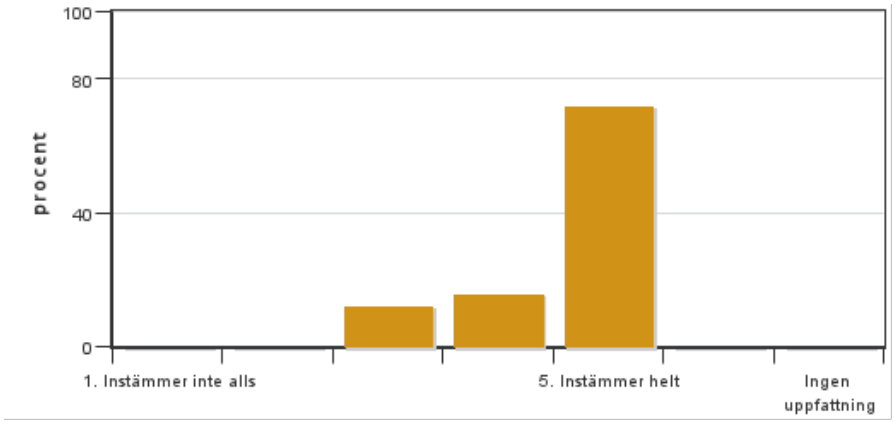


Antal svar: 25
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 9
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

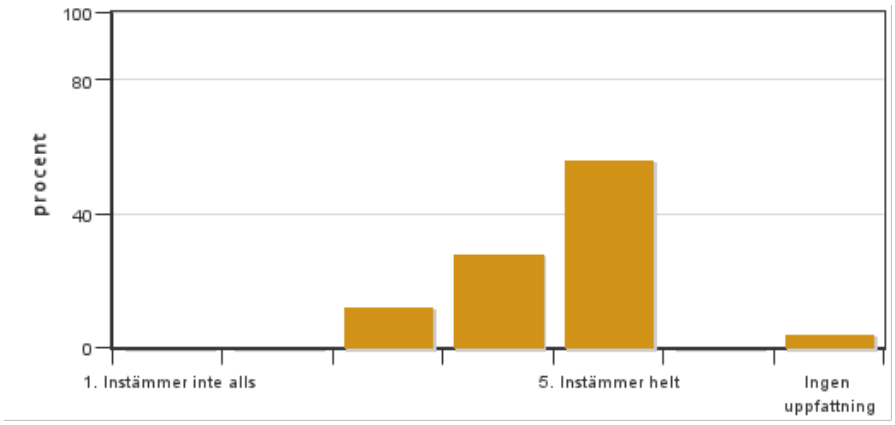


Antal svar: 25
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

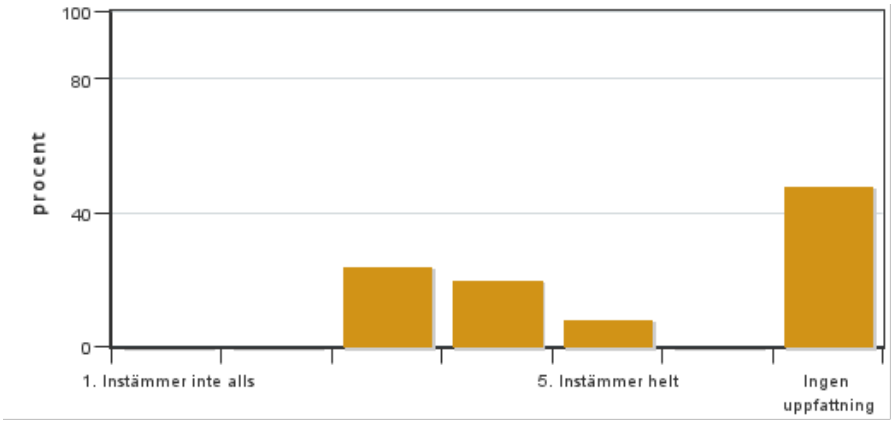


Antal svar: 25
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 7
5: 14

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

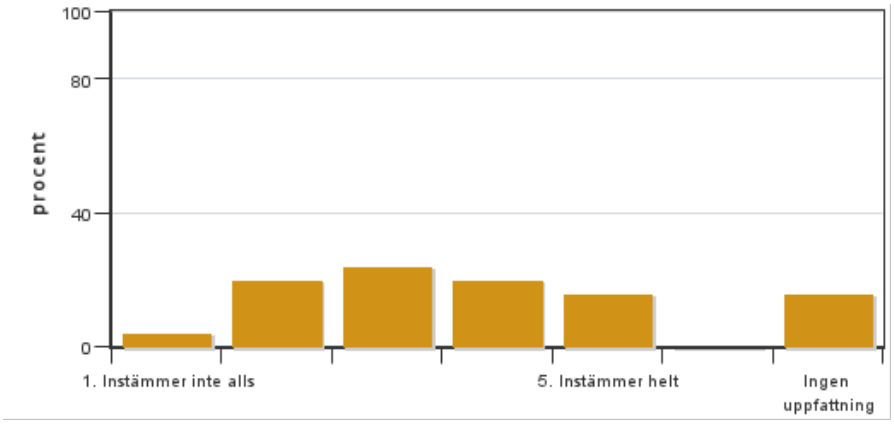


Antal svar: 25
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 12

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

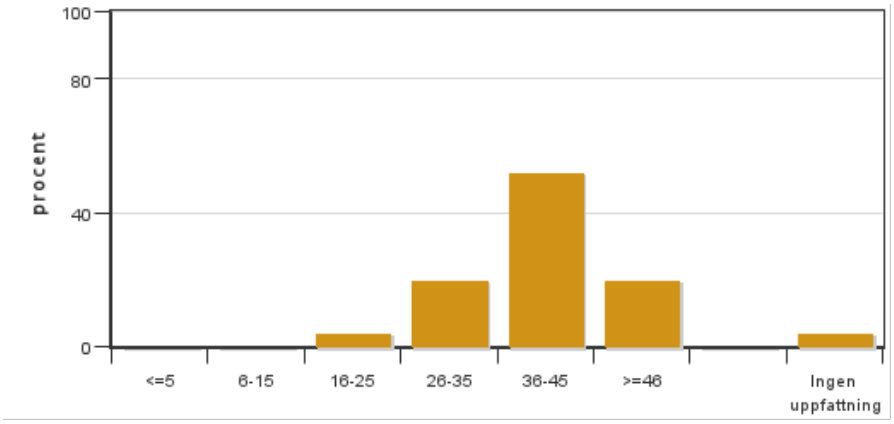


Antal svar: 25
Medel: 3,3
Median: 3

1: 1
2: 5
3: 6
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 25
Medel: 38,3
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 5
36-45: 13
≥46: 5

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärderingen bekräftar den känsla som funnits i klassen under kursen. Nämligen att upplägget och utförandet av kursen var välgjort. Många oroade sig inför vinterkvist-tentan då flera hade svårt med lignostentan från första året. Vilket Patrick också förstått. Att erbjuda flera olika inlärningsalternativ med växtvandring, gula band, kvistbonanza, buskar på sal, klagomur och frågestund gav alla möjlighet att lära sig på det sätt som passade dem bäst. Särskilt

uppskattat var kvistbonazan med studenter som pedagoger. Att avslappnat diskutera kvistens utseende i små grupper med en kunnig student var det många som lärde sig av. Flera i klassen hade gärna velat ha fler tillfällen som detta för att gå igenom fler växter. Buskar på sal med Peter Linder uppskattades av många och habitusvandringen med Patrick. Resultatet på vinterkvist-tentan visar också att många verkligen lärt sig och tagit del av de olika inlärningstillfällena.

Skrivuppgiften uppskattades mycket av studenterna, både utformningen, ämnesvalen och valet att lägga den som första moment på kursen. Den enda kritiken är att det var lite svårt att bara skriva en diskussion utan att först ha ett avsnitt empiri. Kritiken kom främst från studenter som redan är vana att skriva uppsatser. Inlämningen som lagts så att momentet kunde bockas av innan lingdagen minskade stressen för många. Kursen som upplevs som mastig för att vara en 7,5 hp blev mindre stressig av den uppdelningen. Många av föreläsningarna kopplade till skrivuppgiften uppskattades mycket och föreläsningen med Anna S Persson sa flera var en av de bästa vi haft!

Övriga kommentarer:
Många önskade att lingdagen kunde flyttas eller inkorporeras med utbildningen, förslagsvis i ekonomikursen på hösten. Det för att minska stressen under första kursen på våren.
Många tyckte att ståndortsgradienter var intressant och roligt men momentet kan utvecklas.
Många tyckte att kursen inte gav ett internationellt perspektiv. Kritik ges även för att kursen inte erbjuder ett nationellt perspektiv utan fokuserar mycket på Skåne och dess växtzon.
Lärarna får mycket beröm för sina föreläsningar, sin handledning och för all hjälp under kursen.

Avslutningsvis kan sägas att kursen var mycket rolig och lärorik. Den peppade i en annars ganska så mörk och stressig period för många i klassen. Bra jobbat Frida och Patrick!