



Växters kemi och biokemi KE0070, 30094.1920

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Ida Lager

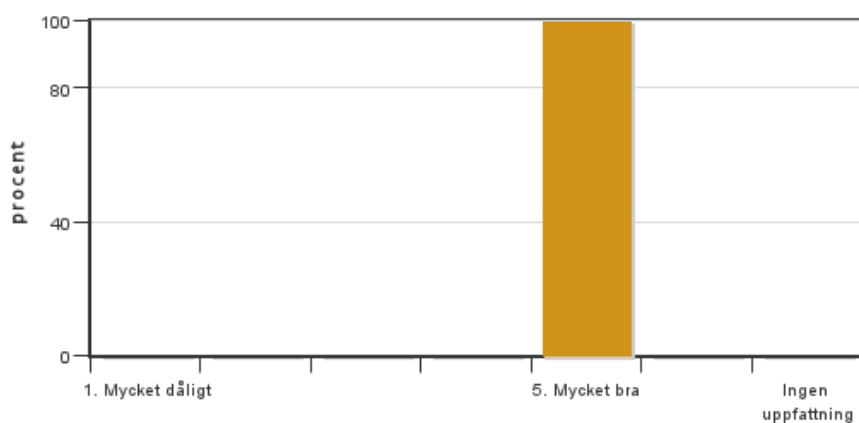
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar	1
Studentantal	2
Svarsfrekvens	50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

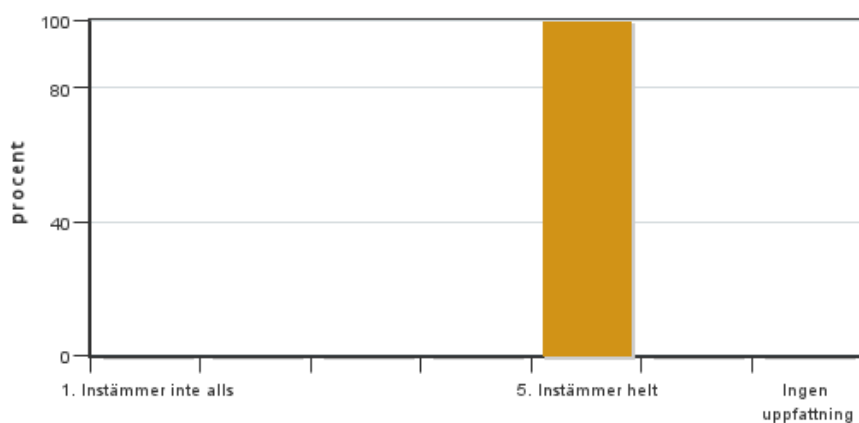


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

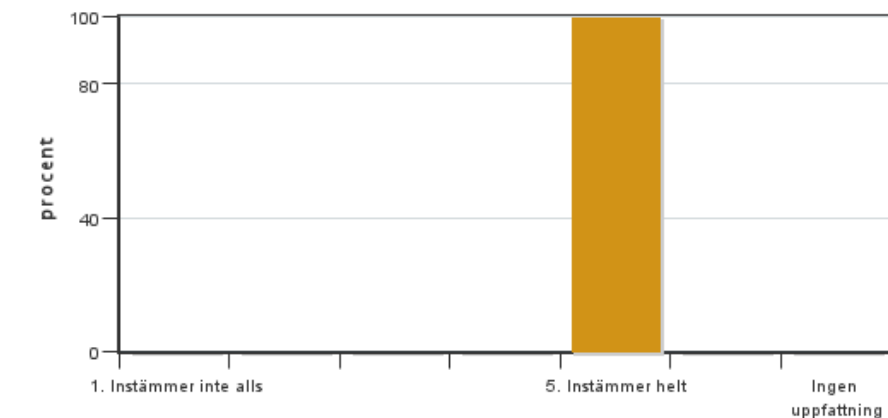


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

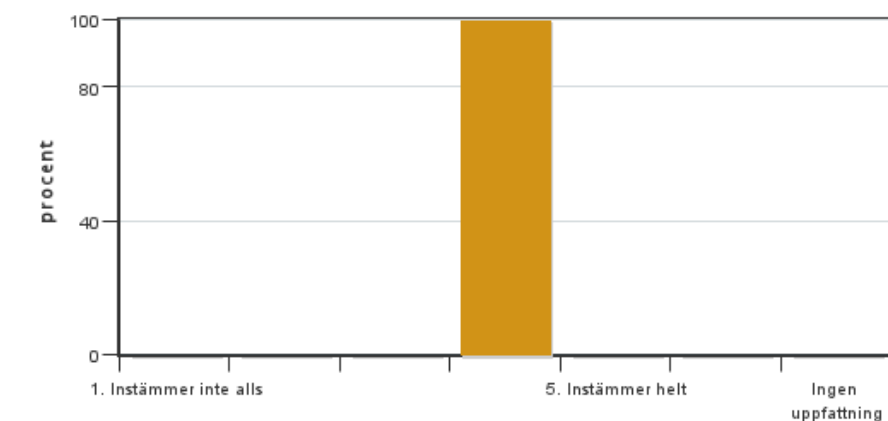


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

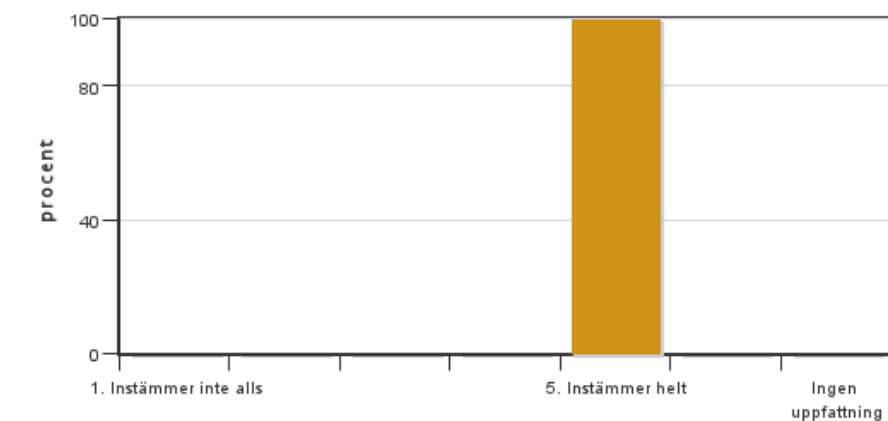


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

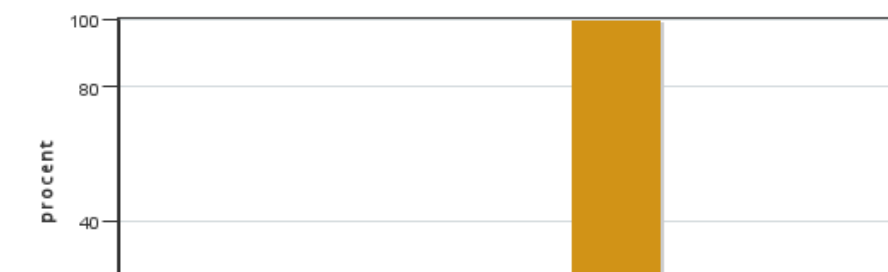


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



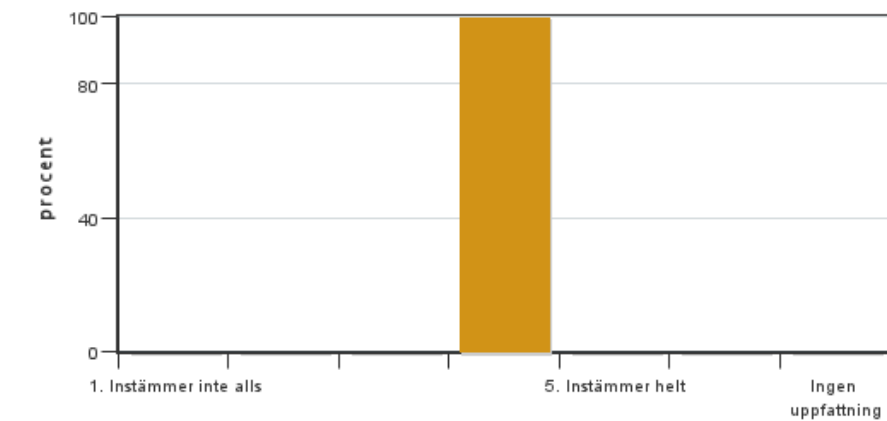
Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 1

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

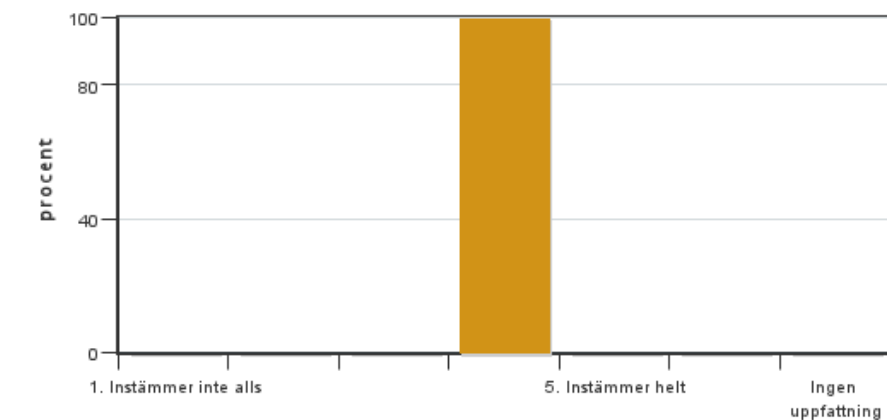
3: 0

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 1

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

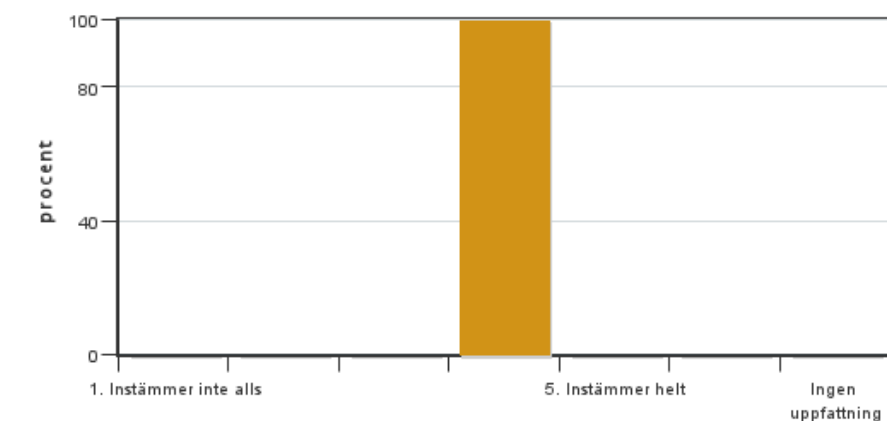
3: 0

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 1

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

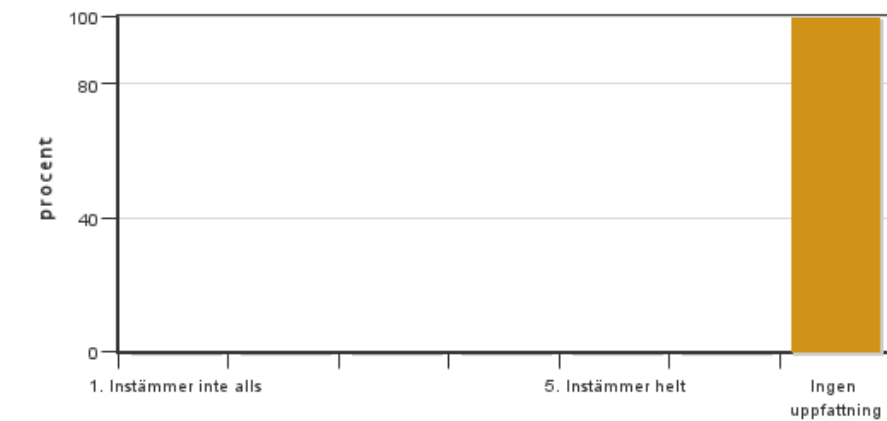
3: 0

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 1

1: 0

2: 0

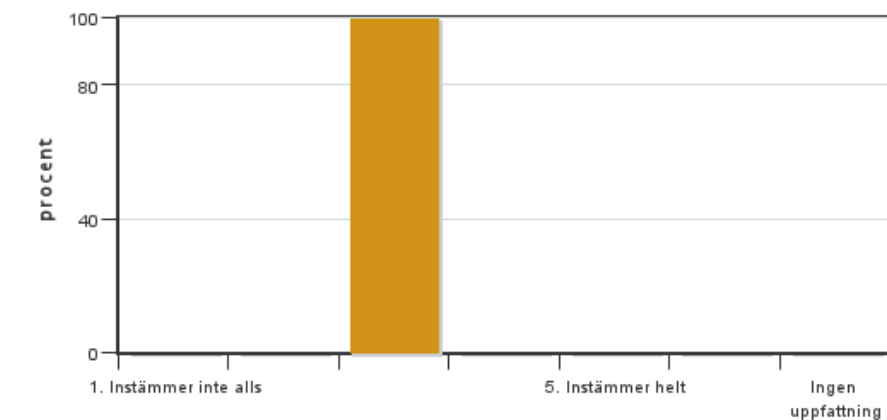
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.



Antal svar: 1

Medel: 3,0

Median: 3

1: 0

2: 0

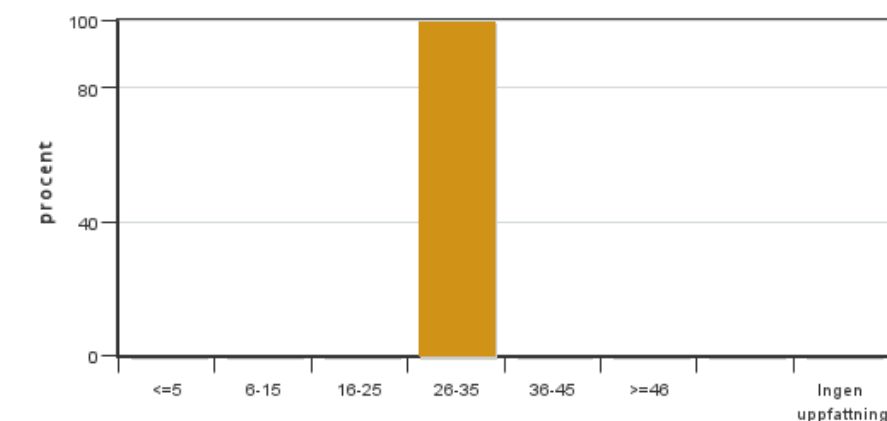
3: 1

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 1

Medel: 30,0

Median: 26-35

≤5: 0

6-15: 0

16-25: 0

26-35: 1

36-45: 0

≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. Jag anser att seminarierna under Kemidelen var



Antal svar: 1

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 0

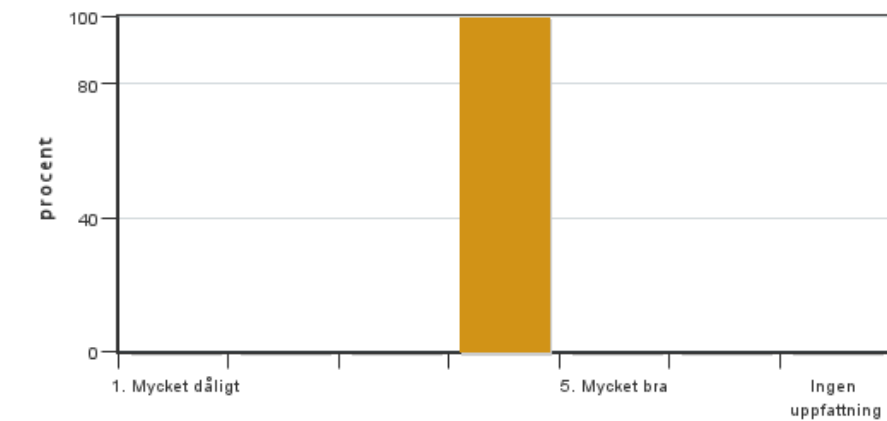


4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

14. Hur upplevde du kursavsnittet laborationer under kemidelen?



Antal svar: 1

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 0

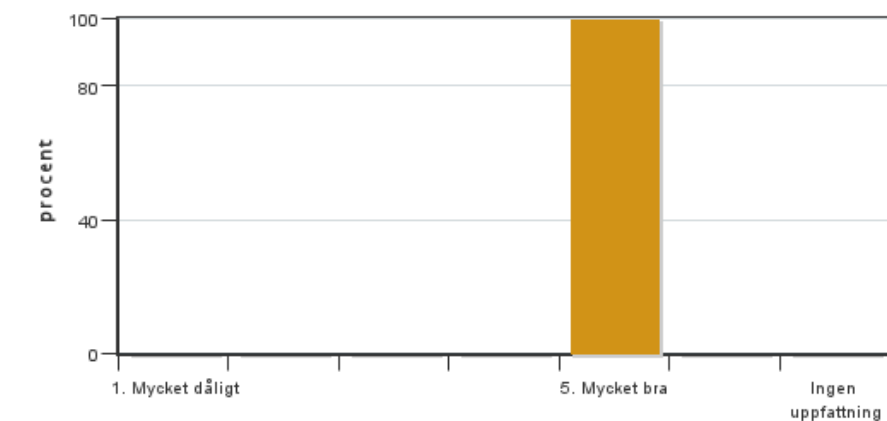
4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

15. Övriga kommentarer som kan hjälpa kursledare och lärare att förbättra Kemidelen av kursen till kommande år

15. Hur upplevde du föreläsningarna under växtbiokemidelen?



Antal svar: 1

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

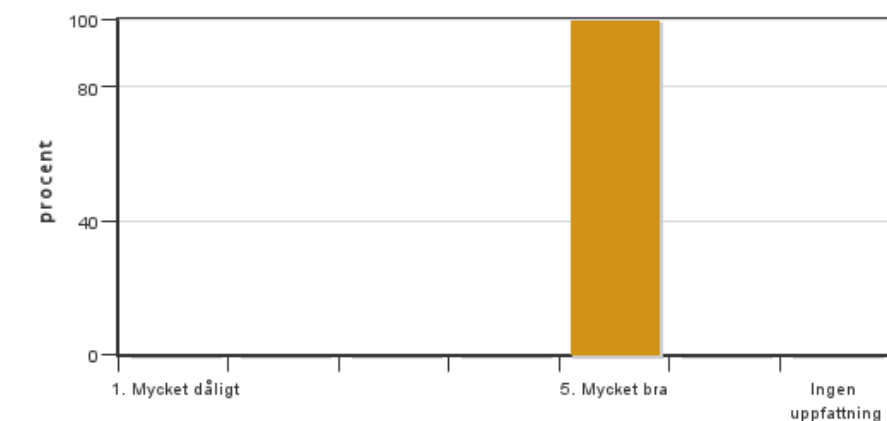
3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

16. Hur upplevde du kursavsnittet laborationer under växtbiokemidelen?



Antal svar: 1

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

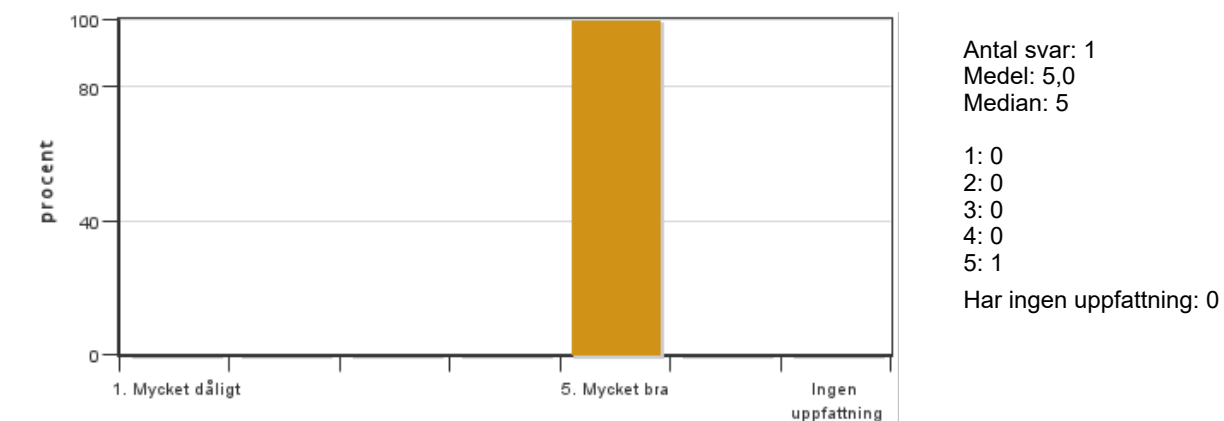
3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

17. Att ha ett separat introduktionstillfälle före varje laboration och en genomgång några dagar efteråt, hur tycker du att det fungerade?



18. Övriga kommentarer som kan hjälpa kursledare och lärare att förbättra växtbiokemidelen av kursen till kommande år

18. Den viktigaste förändringen som bör göras på denna kurs är...

18. Finns det något som du är speciellt nöjd med avseende den här kursen? I så fall vad?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer