



Botanik och växtkännedom BI1336, 10097.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Jonatan Leo

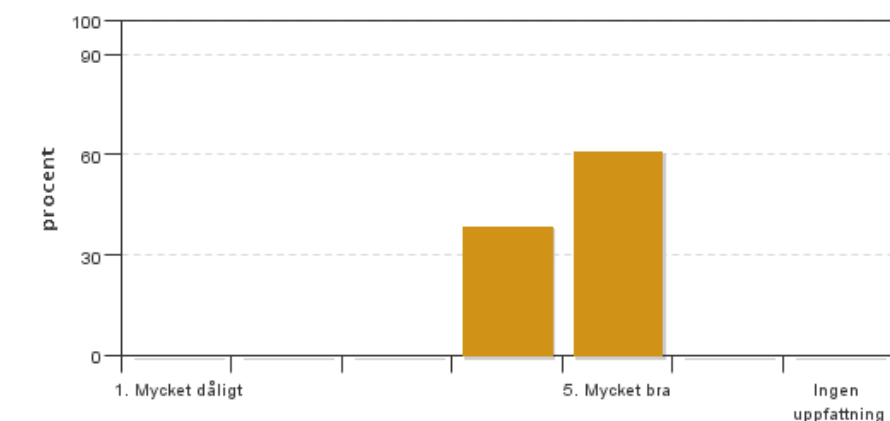
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-10-24 - 2019-11-14

Antal svar 18
Studentantal 25
Svarsfrekvens 72 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

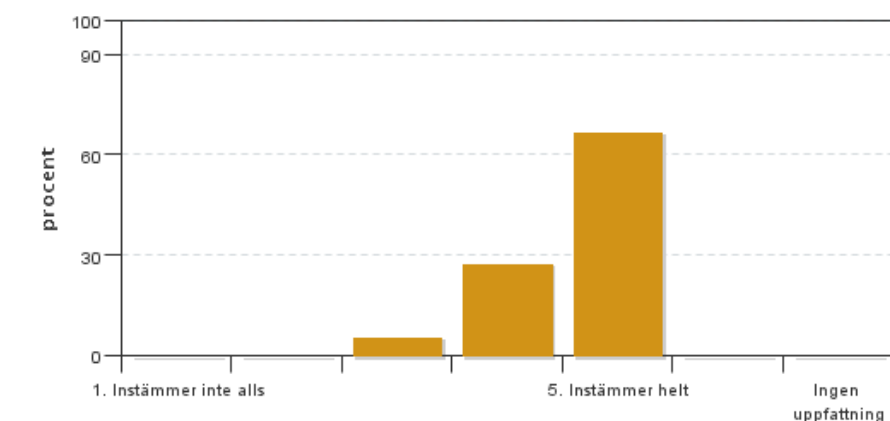


Antal svar: 18
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

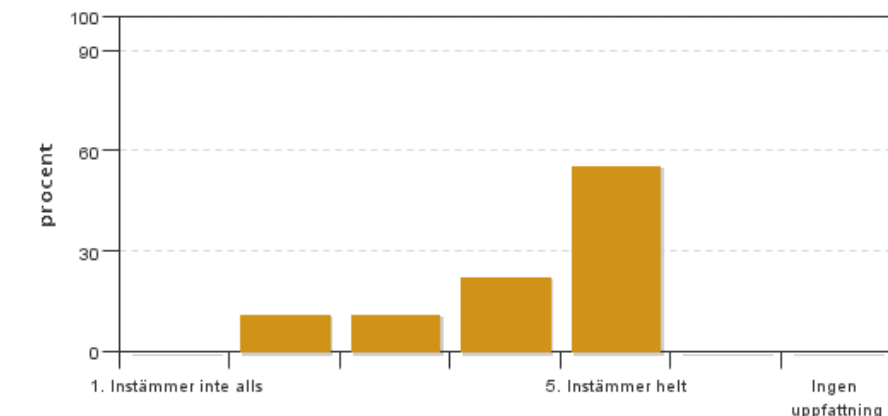


Antal svar: 18
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

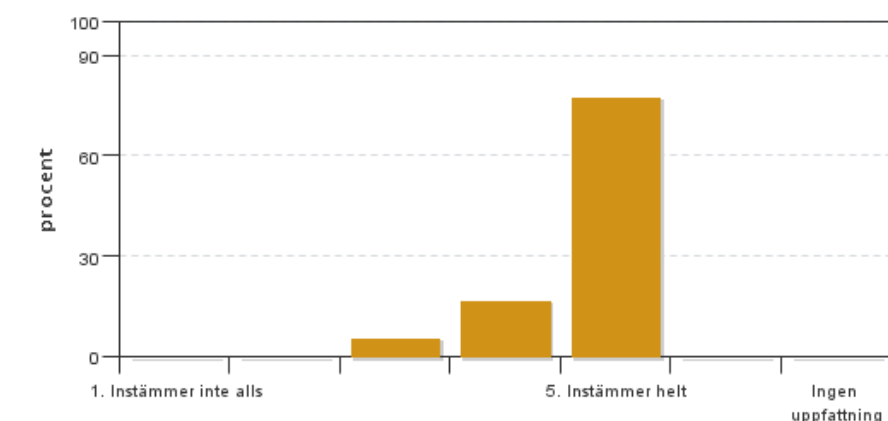


Antal svar: 18
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 2
4: 4
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

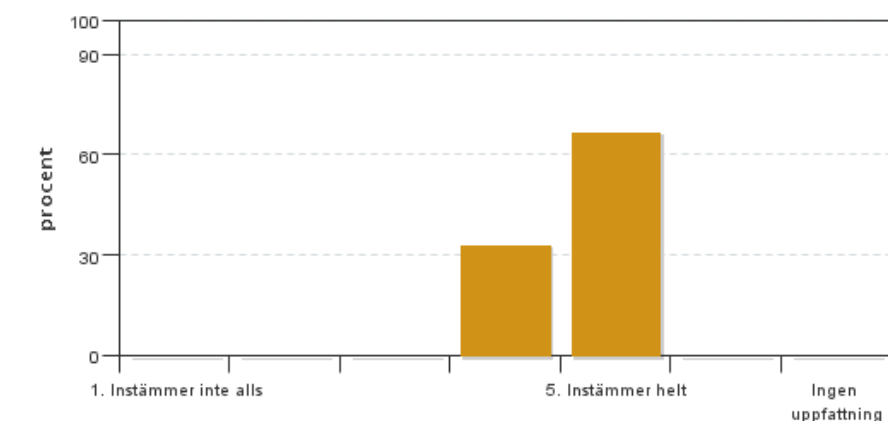


Antal svar: 18
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

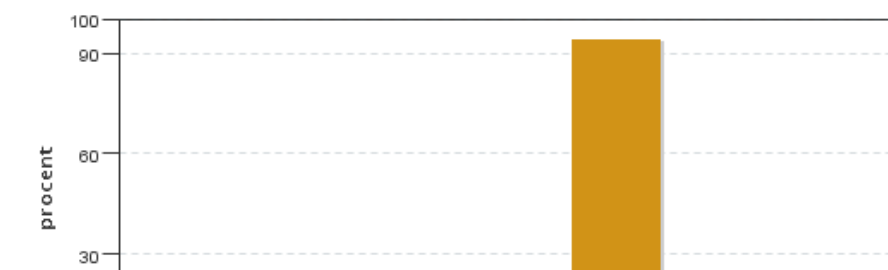


Antal svar: 18
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



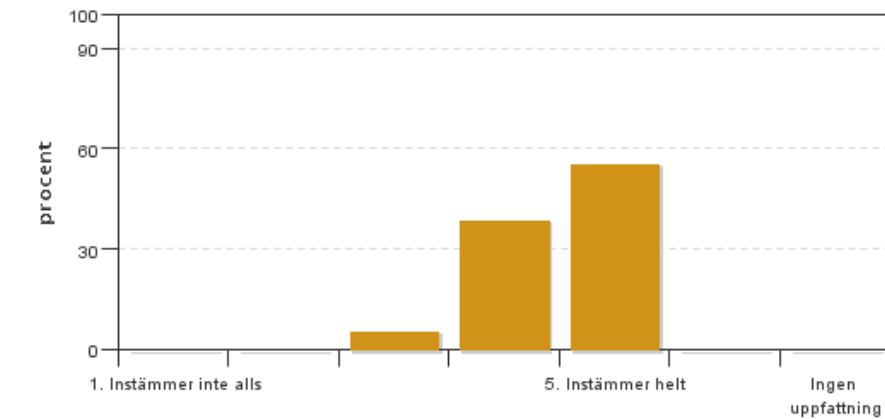
Antal svar: 18
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 17



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

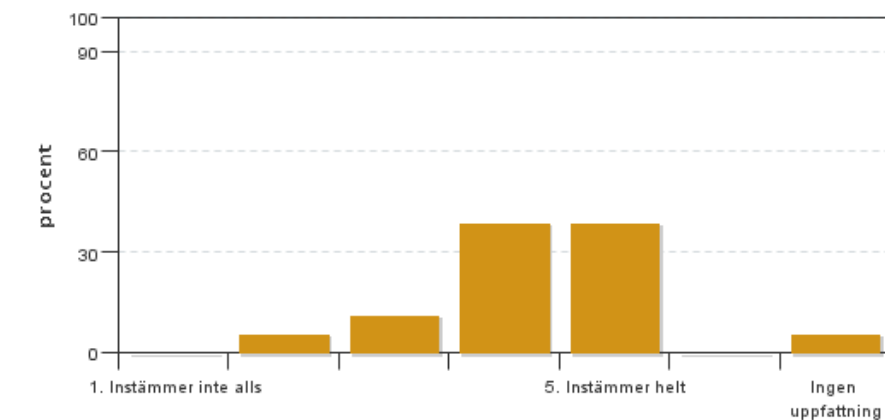


Antal svar: 18
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

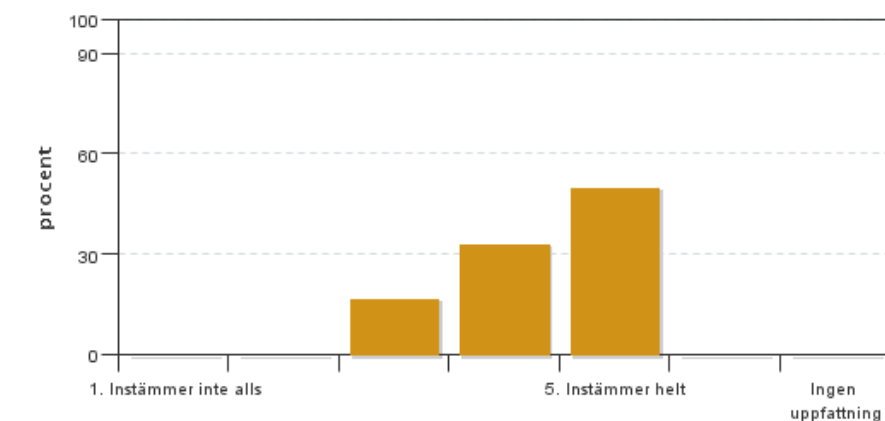


Antal svar: 18
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 7
5: 7

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

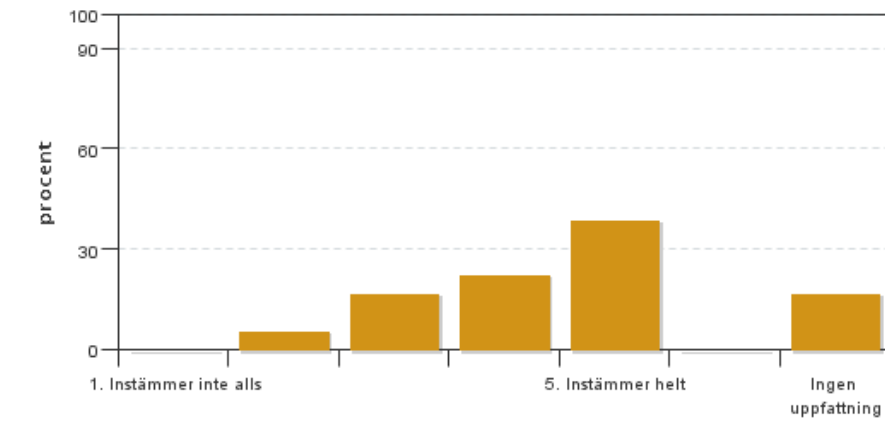


Antal svar: 18
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

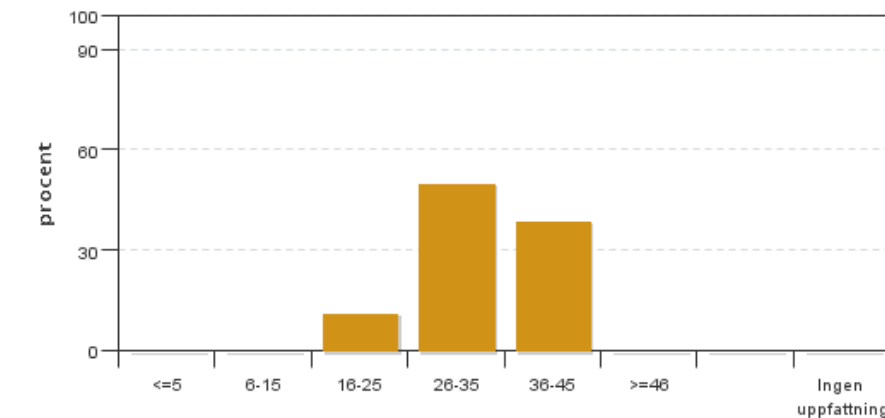


Antal svar: 18
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 4
 5: 7

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

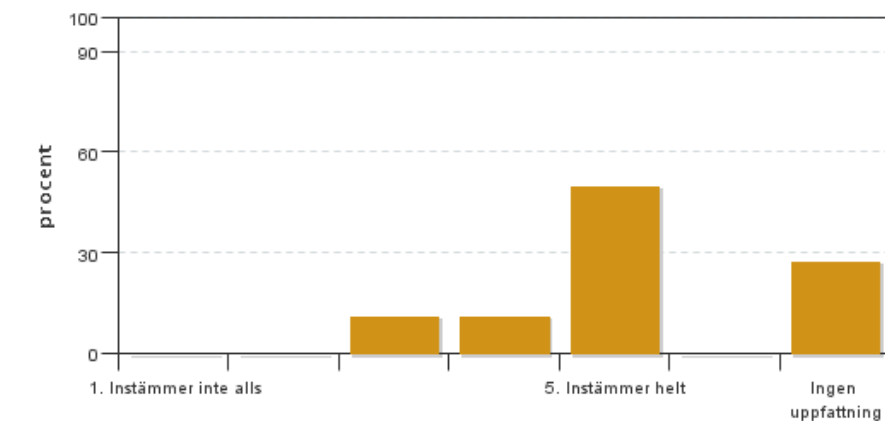


Antal svar: 18
 Medel: 32,8
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 9
 36-45: 7
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 18
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 9

Har ingen uppfattning: 5

Kursledarens kommentarer

Kursen har gått mycket bra och studenterna är nöjda.

Till nästa år kommer:

- tentamen att vara uppdelad för växtkännedomen, med uppmaningar att börja studer i tid.
- alla lignoser ingå på växtvandringar
- föreläsningarna till ståndortskännedomen vara direkt i anslutning till övningarna

Studentrepresentantens kommentarer

1. Studenternas **helhetsintryck** av kursen var mycket bra och de uppskattade att man började med denna kurs som var mycket lärorik på kort tid, som periodvis uppfattades ha något högt tempo som första kurs.

2. Studenterna tyckte att kursens **innehåll** hade en väldigt tydlig koppling till **lärandemålen** och de var säkra på vad som förväntades av en.

3. Mixade upplevelser angående **förkunskaper** inför kursen - vissa hade önskat tips på studieteknik för att lära sig de latinska namnen. Många upplevde att det blev mycket djupgående information på en gång med alla moduler (namn, morfologi, familjer, ståndort). För ett fåtal så var växtvärlden inte helt ny och hade då lite nytta av det de kunde sedan innan.

4. **Kursinformationen** var lättillgänglig och det uppskattades verkligen att en kunde se och läsa PP föreläsningar innan föreläsningen i sig, samt att övrigt material hade "suveränt" upplägg i canvas och även där var pedagogisk och lätt att följa. Lättare tillgång till schema hade önskats.

5. **Lärandematerialet** under del 1 var jättebra, pedagogiskt och oerhört hjälpsamt - blandningen mellan föreläsningar och övningar ute i sortiment samt exkursioner var väldigt bra. Under del 2 så saknades någon sorts kurslitteratur som stöd och en tydligare röd tråd i PP-föreläsningarna, annars väldigt bra med laborationer som stöd. Mindre grupparbeten också väldigt bra!

6. Alla har känt att de har kunnat tala öppet och att deras tankesätt har blivit respekterade.

7. Riktigt bra **lokaler**, inte mycket att kommentera på förutom att vissa varit något kyliga.

8. Mixade inlämningar uppskattas samt att man gått igenom frågorna innan så en har lite mer koll på vad som förväntas av en och vad som faktiskt menas. Majoriteten tyckte att växtkännedomen var för svår med så många namn på så kort tid parallellt med allt annat och kände att de inte kunde prestera på topp.

9. **Hållbar utveckling** togs upp ett fåtal gånger men förståligt att det inte är mycket då kursen är väldigt detaljerad på växternas morfologi, fysiologi och ståndort och det antas att det kommer tas upp i framtida kurser.

10. Väldigt mixade svar ang. **internationella perspektiv**. Inga kommentarer på hur det har berörts och vissa har ingen uppfattning alls. Svårt att väva in i denna kurs.

11. Studenterna har lagt i genomsnitt 33 **timmar i veckan** på kursen vilket är några timmar kortare jämfört med en "vanlig" arbetsdag (40t - 100%). Förmiddagsföreläsningar uppskattades.

12. Majoriteten instämmer om perspektiven i **innehåll** och **praktik** och upplevde aldrig någon sorts härskarteknik.

--

13. **Växtkännedomen** har varit extremt uppskattad och studenterna tycker det var en bra kurs att starta med, men hade önskat att en fått lite mer tid på sig alternativt haft tentan uppdelad för att kunna fokusera på några bitar i taget. Extremt hjälpsamt med växtvandringar (och inspelade uttal) men önskat att de funnits till *samtliga* lignoser. Var tydlig vid kursstart att en bör gå in på växterna på en gång.

14. **Morfologin** och **växtfamiljerna** hjälpte otroligt med att identifiera växter samt känna igen de som var på växtlistan. Förslag på att börja kursen med dessa för att snabbare få in namnen. Morfologikompediet mycket pedagogiskt med inte alltför mycket text, bra med bilder.

15. **Ståndortskännedomen** var väldigt intressant och kändes speciellt relevant till trädgårdsdesign, mycket nyttigt. Bra med exkursioner så att en kan se och uppleva med egna sinnen. Oturlig krock med omtenta - blev stressigt och svårt att placera sitt fokus. Upplevdes som lite för kort delmoment.

16. **Växtfysiologin** hade underlättats med t.ex 3D-modeller eller rörliga bilder då det är rätt så komplext. Laborationer hjälpte. Hemtenta uppskattades p.g.a. detta så en fick mer tid på sig att kanske diskutera med klasskamrater och därmed lärde sig mer under tiden en skrev. Svårt ämne att förstå utan förkunskaper.

17. X