



Jordbruket och samhället: distanskurs i agrarhistoria LB0095, 30085.1920

7.5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Cristina Prytz

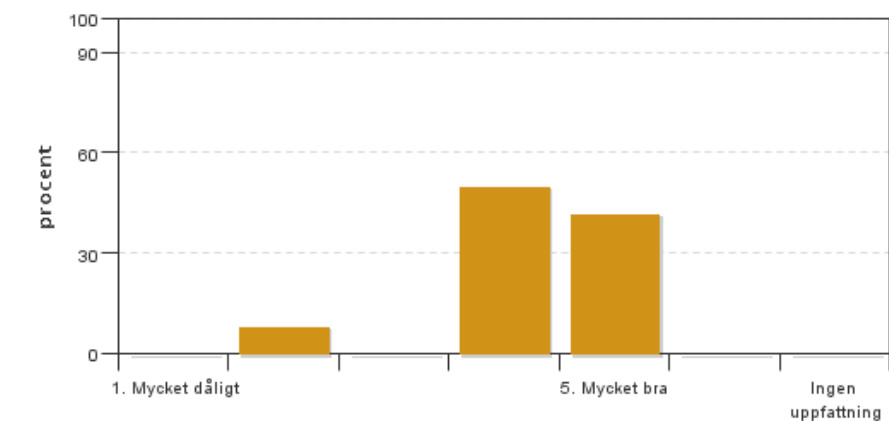
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 12
Studentantal 30
Svarsfrekvens 40 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

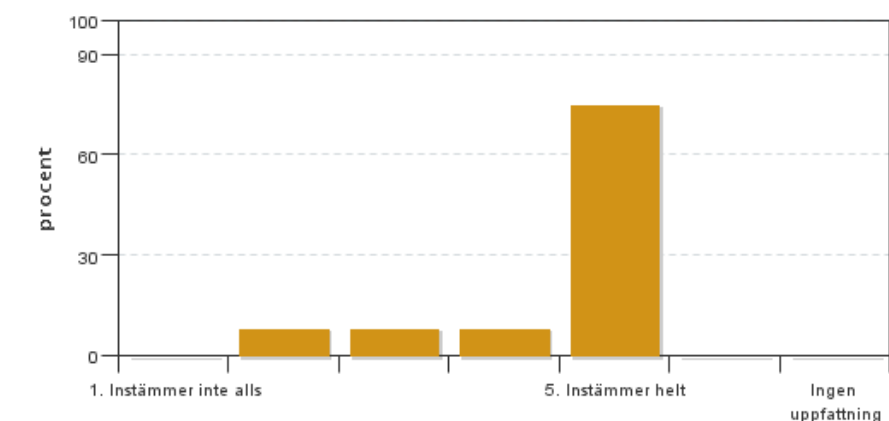


Antal svar: 12
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 6
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

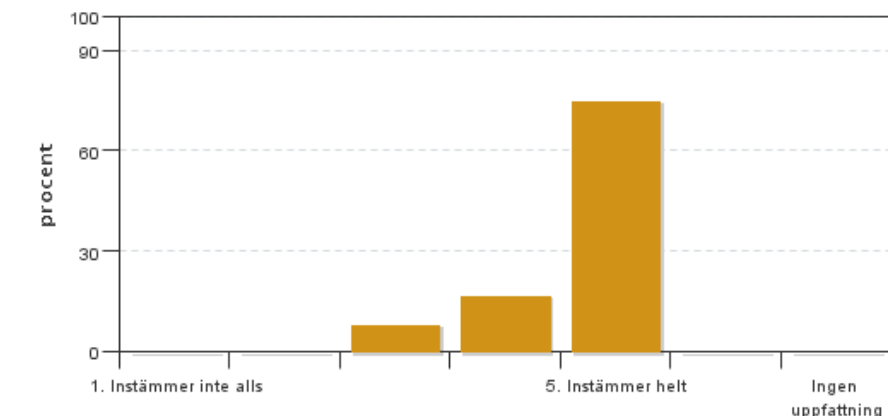


Antal svar: 12
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

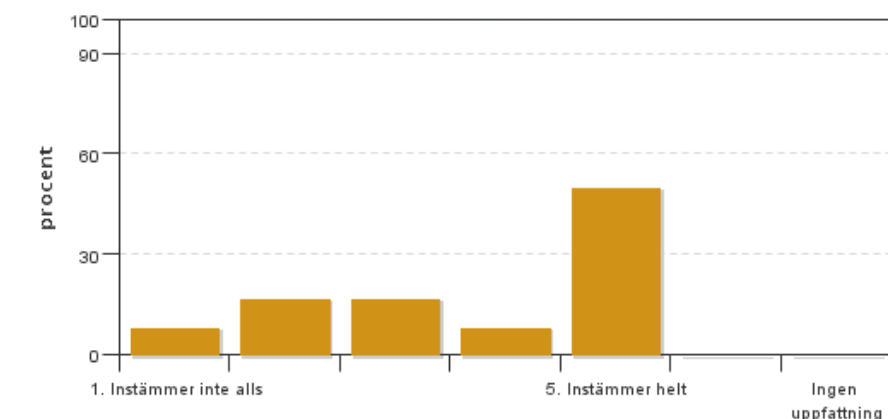


Antal svar: 12
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

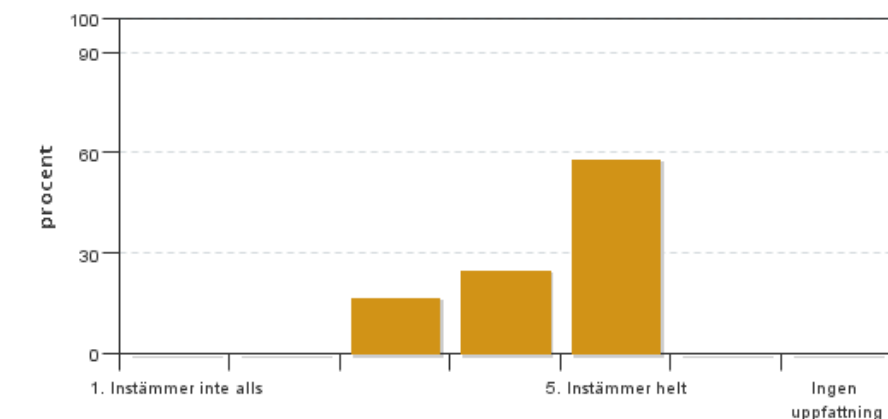


Antal svar: 12
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 2
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

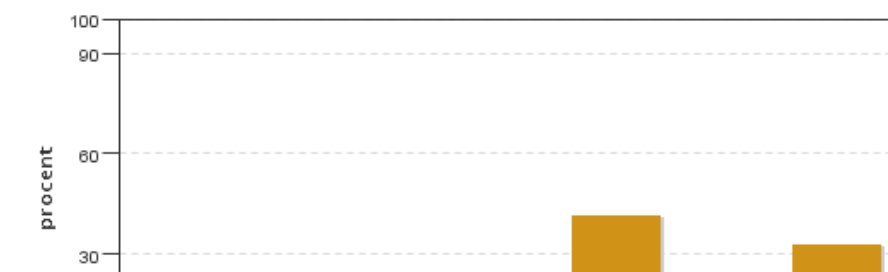


Antal svar: 12
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 7

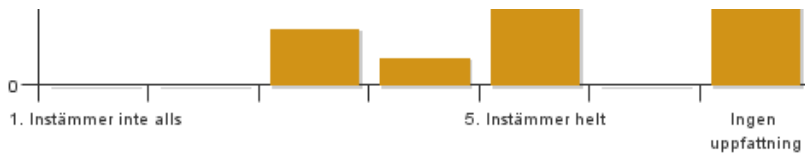
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



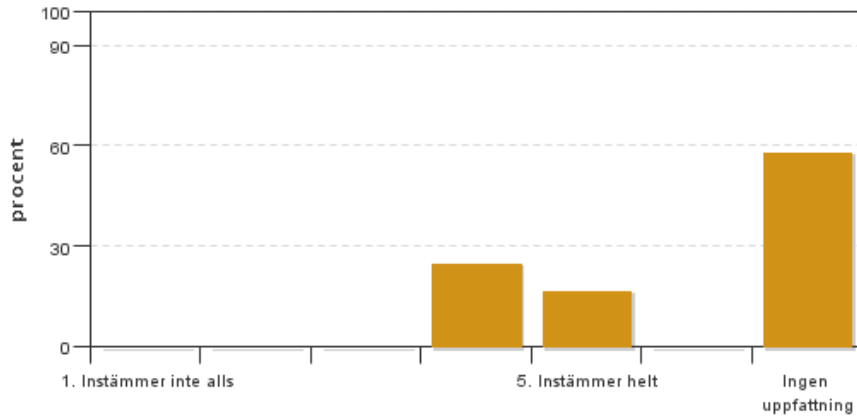
Antal svar: 12
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 5



Har ingen uppfattning: 4

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 12

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

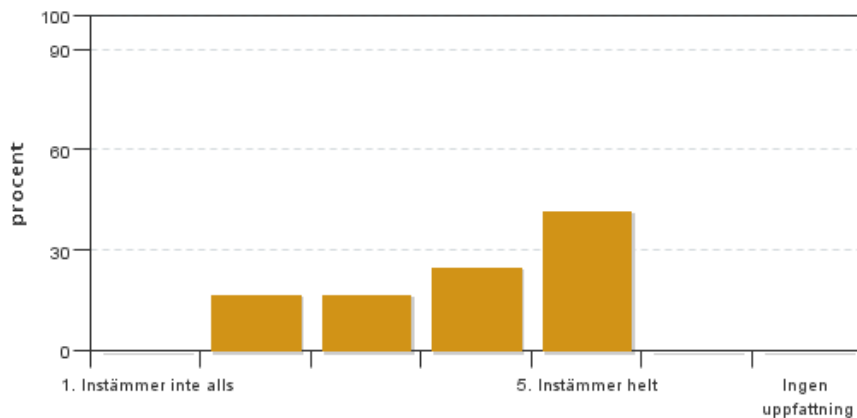
3: 0

4: 3

5: 2

Har ingen uppfattning: 7

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 12

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 2

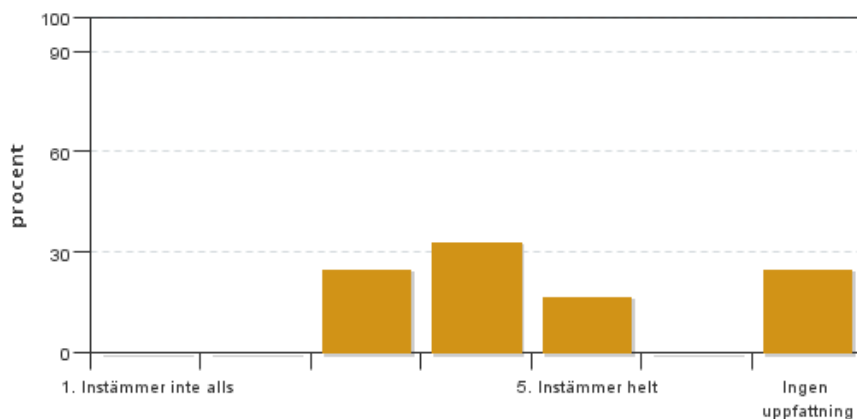
3: 2

4: 3

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 12

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 0

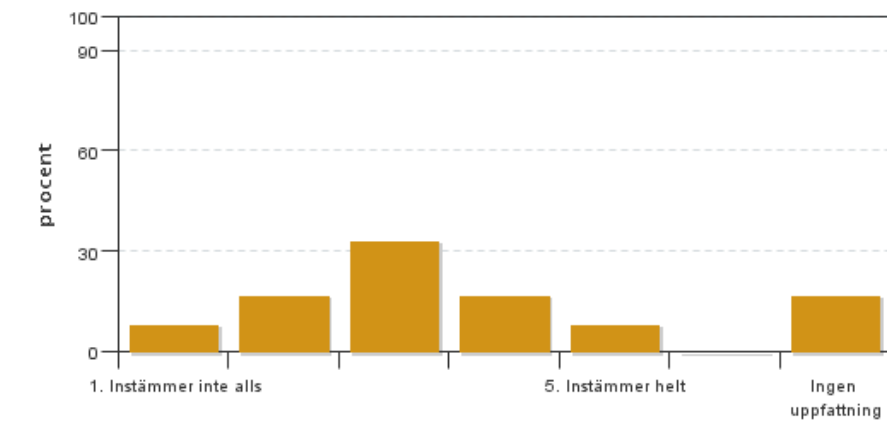
3: 3

4: 4

5: 2

Har ingen uppfattning: 3

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

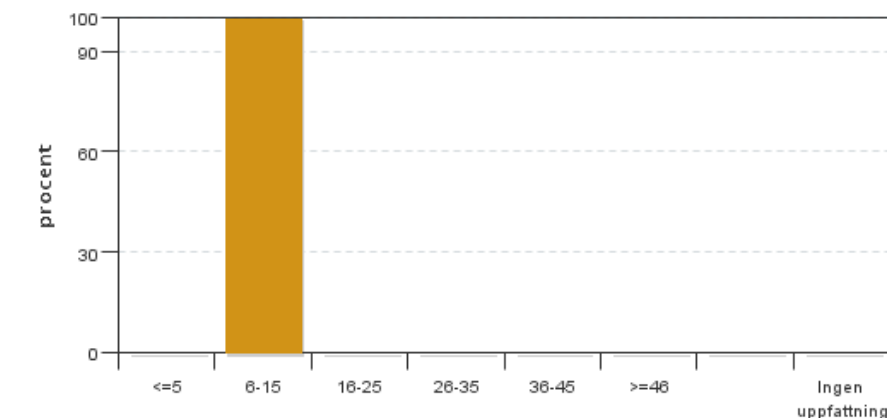


Antal svar: 12
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 1
 2: 2
 3: 4
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

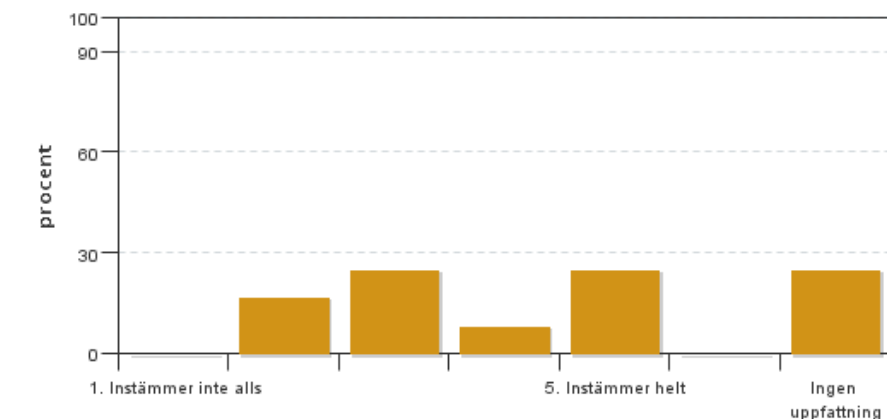


Antal svar: 12
 Medel: 10,0
 Median: 6-15

<=5: 0
 6-15: 12
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

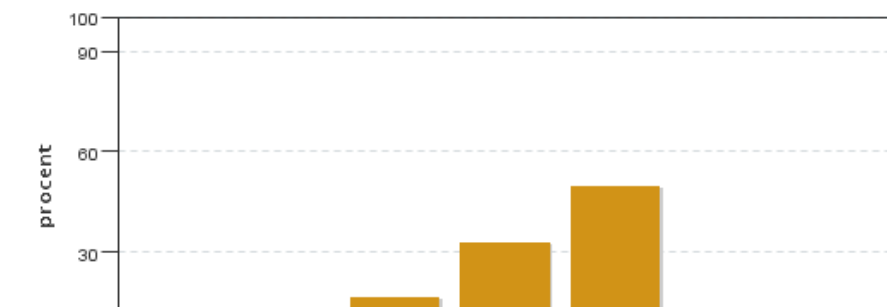


Antal svar: 12
 Medel: 3,6
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 3
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 3

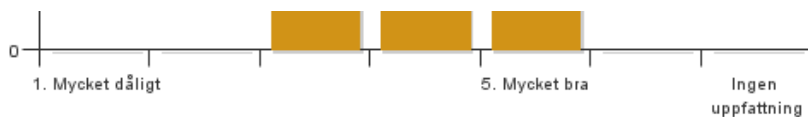
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 12
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Till kursen i agrarhistoria våren 2020 hade vi ett stort antal ansökningar och vi antog 50 studenter och kunde även erbjuda alla reserverna en plats. Trots detta så kom bara 22 studenter att vara aktiva på kursen. Antagningsförfarandet är lite försvårat av att information ska delas via canvas men för att få tillträde till canvas så krävs student-id, vilket erhålls först efter antagning. Studenter som inte läst vid SLU tidigare eller står som reserver får således inte enkelt tag i information.

Inför kursstart hade vi planerat in två träffar i Uppsala, men vårens epidemi innebar att vi med relativt kort varsel fick ställa in träff nummer två. Tyvärr lyckades vi inte få till ett riktigt fungerande alternativ till träffen, men ett projektarbete om landskapets historia uppskattades av många och studenterna gjorde fantastiska arbeten. Kursens upplägg ser ut så att tre skrivuppgifter är betygsgrundande (u/3/4/5) och därtill tillkommer en hemtenta och en kursträff/seminarium vilka är obligatoriska (godkänd eller icke godkänd).

Tyvärr kunde vi inte ses i Uppsala för kursträff nummer två men projektarbetet kändes som ett spännande upplägg med stor potential och vi kommer att arbeta vidare med detta! Vi tar till oss av kritik och önskemål och kommer att förtydliga vad som hör till den obligatoriska litteraturen och planera in fler föreläsningar och digitala möten.

Studentrepresentantens kommentarer

Studenterna önskar mer läraraktivitet, fler kommentarer på inlämningsuppgifter och instick i diskussionsforumet för en tydligare riktning i olika frågor, dock var de frågor som ställdes snabbt besvarade på av lärarna. En del tycker att det var tråkigt/svårt med begränsande ord i inlämningarna och i hemtentan skulle frågor besvaras på av text som ännu inte hade lästs, vilket skapade frustration hos en del studenter. Studenterna önskar också fler inspelade föreläsningar.