



Sommarkurs i agrarhistoria LB0094, 50015.1920

10 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Jesper Larsson

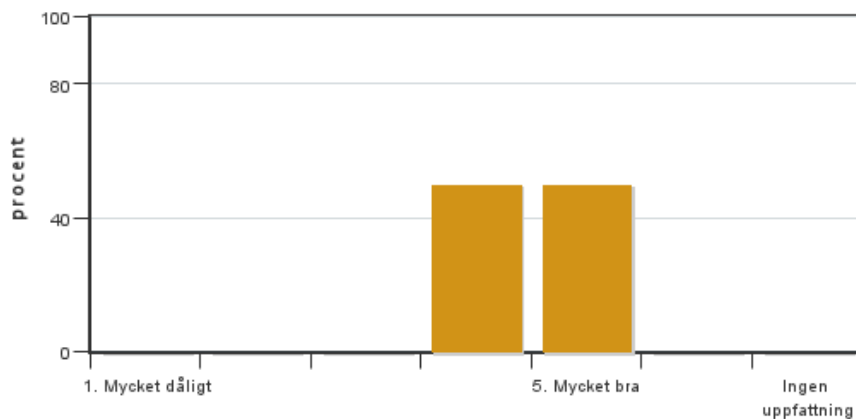
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-08-23 - 2020-09-13

Antal svar 6
Studentantal 32
Svarsfrekvens 18 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

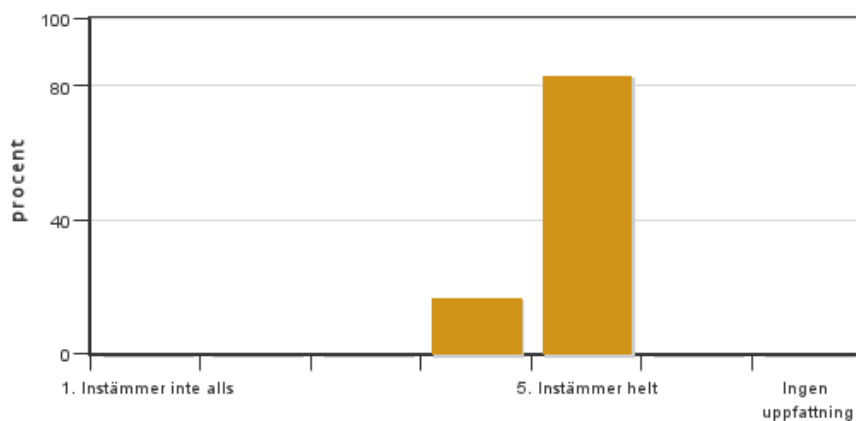


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

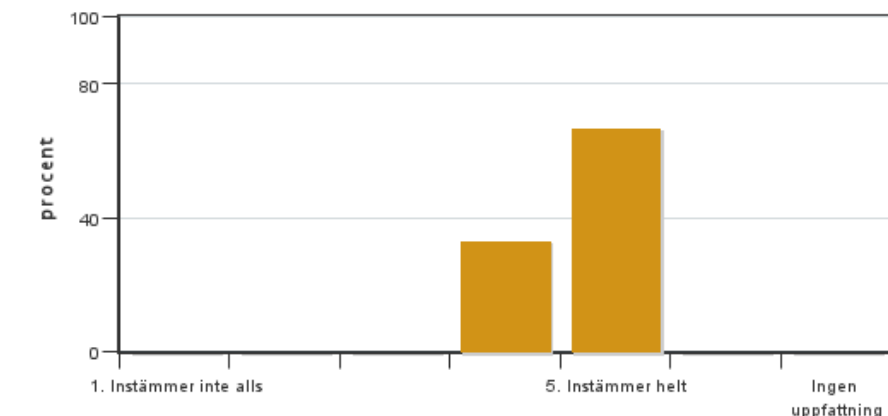


Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

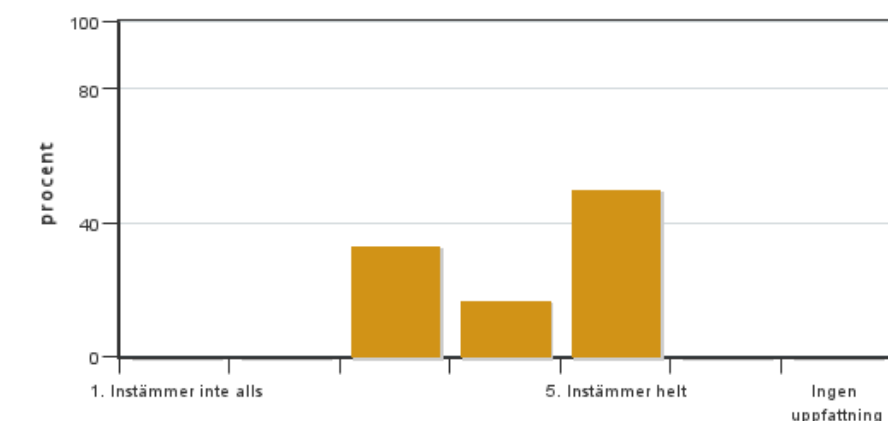


Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

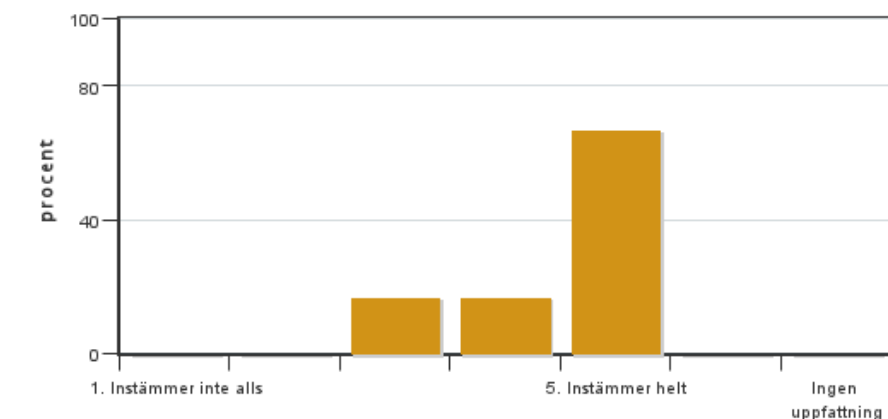


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

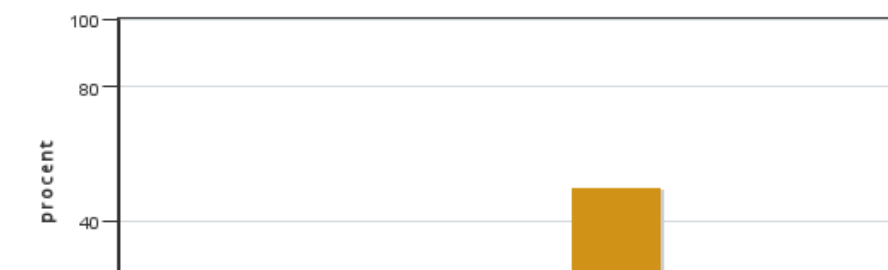


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 4

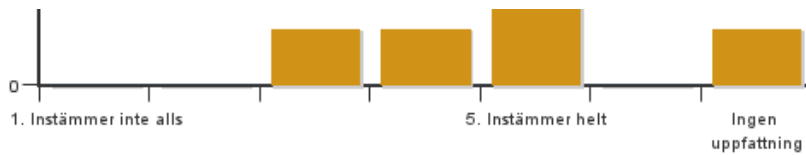
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



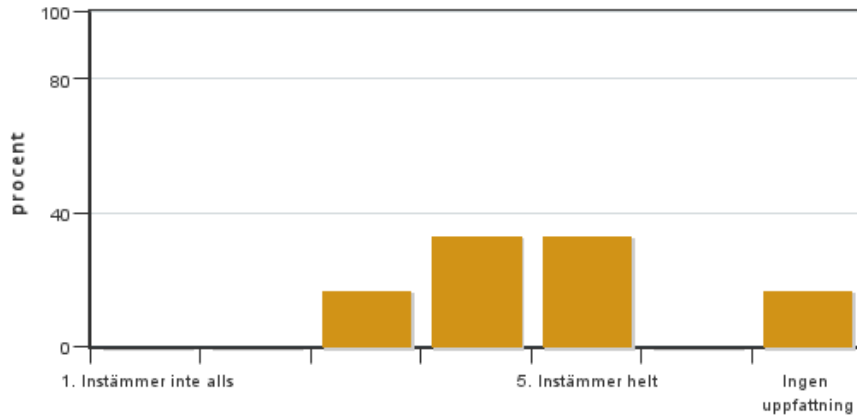
Antal svar: 6
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

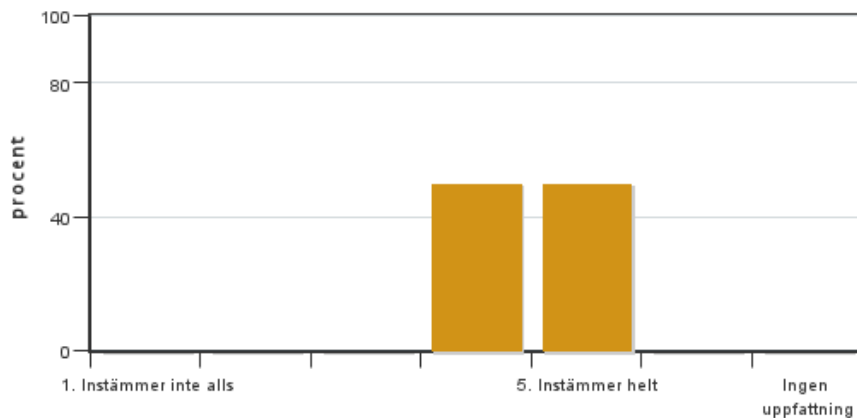


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

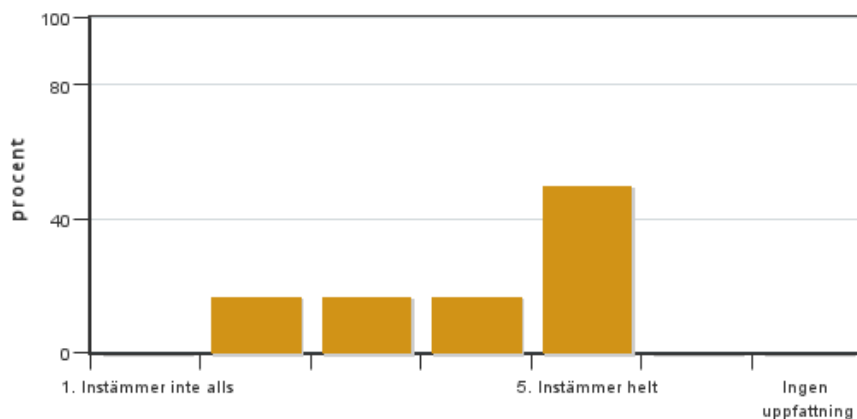


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

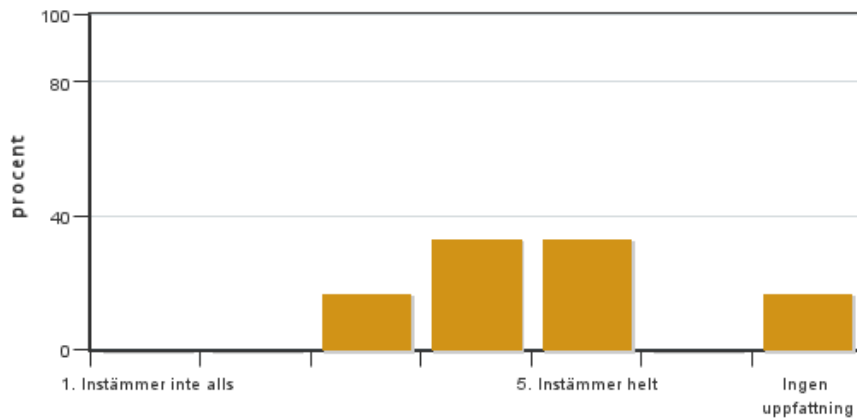


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

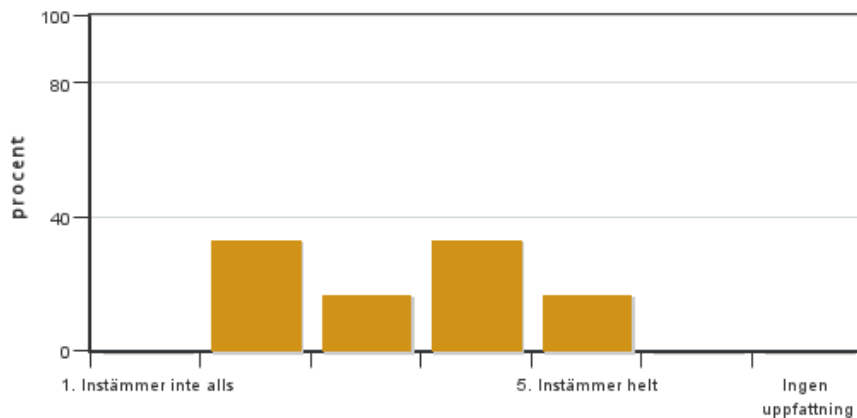


Antal svar: 6
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

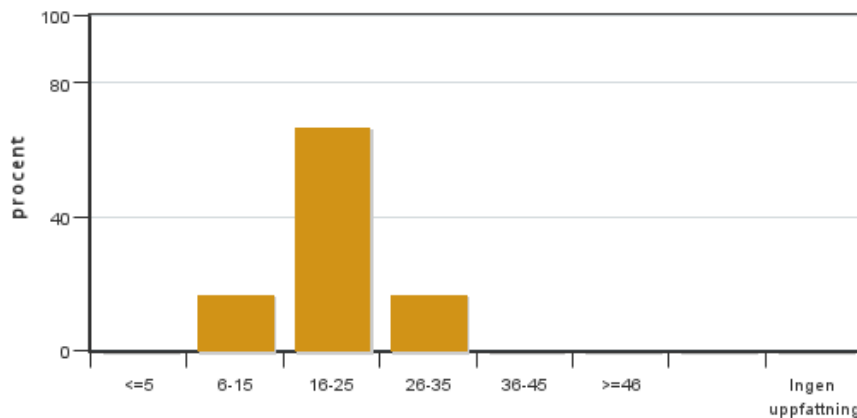


Antal svar: 6
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 1
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

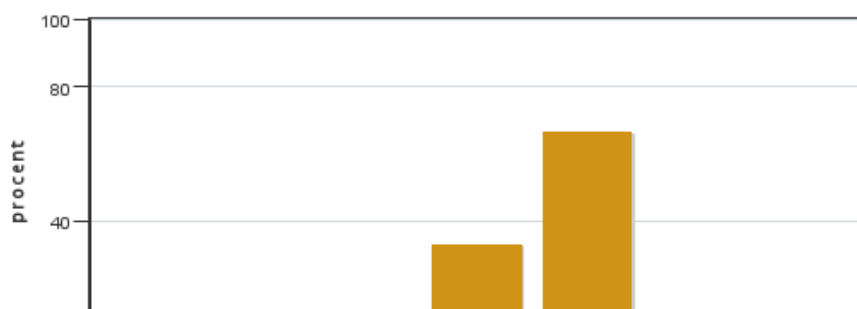


Antal svar: 6
 Medel: 20,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 4
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 6
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Hur fick du reda på att kursen fanns?

16. Hur fungerade övningarna?

16. Var någon övning särskilt bra eller mindre bra?

16. Vilka förändringar skulle kunna göras för att få en (ännu) bättre kurs?

16. Övriga synpunkter? Enbart kommentar.

Kursledarens kommentarer

Sommarkurs i agrarhistoria har 2020 gjort om till en distanskurs. Omläggningen gjordes med ganska kort varsel och antalet studenter på kursen utökades samtidigt. På det hela taget har denna omläggning varit lyckad. Distansundervisningen har möjliggjort för studenter från hela Sverige att delta. Omläggningen innebar att de obligatoriska kursträffarna där praktisk landskapsvård genomfördes omvandlades till åtta stycken övningar. Föreläsningar spelades in och vi filmade också både vid nationalstadsparken i Stockholm och vid kulturresevatet Linnés Hammaby innan kursstart. Filmer som efter redigering sedan lades ut på Canvas. Det har varit flera kursträffar, frågestunder, redovisningar m.m. över Zoom.

Distansformatet kommer med största sannolikhet att fortsätta då vi når fler studenter och man kan arbeta med sin egen närmiljö under övningarna. Några mindre brister har varit att: några övningar kunde ha behövt lite mer introduktion och att chattformen inte fungerade för alla grupper. Detta kommer att åtgärdas till nästa år. Några studenter saknade också de fysiska träffarna och vi hade därför en frivillig träff på Linnés Hammaby med slätter, skörd. Uppslutningen på träffen var god och deltagare kom ända från Skåne och södra Småland.

Svarsfrekvensen på kursvärderingen är låg och det beror till stor del på att kursvärderingen skickas ut efter att studenterna har redovisat sina arbeten. Till nästa år skall vi stöta på IT-avdelningen för att få ut enkäten tidigare.

Jesper

Studentrepresentantens kommentarer

Obligatoriska standardfrågor: Studenternas helhetsintryck av kursen var mycket bra. Kursens innehåll gick i linje med lärandemål anser studenterna. De flesta studenterna anser att förkunskapskraven var tillräckliga för att kunna tillgodogöra sig kursen. Var det gäller kursinformation var det lite splittrade meningar. Vissa studenter tycker kursinformationen var lättillgänglig, medan andra tycker det var lite svårare att hitta. Generellt tycker studenterna att lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar mm) har stöttat deras lärande, medan en mindre skara anser att lärandemomenten stöttade till viss del. Den sociala lärandemiljön anses ha varit generellt god, men med tanke på att

föreläsningar och övningar utfördes på distans så blev det sociala givetvis begränsat. Vidare verkar det som att studenterna har trivts med att genomföra kursen hemifrån, därmed har den fysiska lärandemiljön ansetts varit ok. Eximinationerna anses ha givit studenterna möjlighet att visa vad de lärt sig under kursens gång. Det visar sig att en viss del av studenterna anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social, och ekonomisk hållbarhet), medan andra tycker kursen har berört dessa frågor ytterst lite. Internationella perspektiv har kursen generellt inte berört enligt studenterna, med något undantag. Studenterna har ungefär lagt 16-25 timmar per vecka på kursen. Jämnställdhetsperspektiv verkar ha berörts under kursens gång enligt studenterna. Att kursen genomfördes på distans har generellt tagits emot positivt av studenterna. Det att övningarna fick utföras i studenternas egna lokala miljöer, där studenten själv befann sig, uppskattades. Det ansågs också vara positivt att ha möjligheten att titta på föreläsningar och övningar när man själv önskade. Möjligheten för att kunna repetera föreläsningar ansågs också vara positivt. Däremot saknade vissa studenter att utföra vissa praktiska övningar tillsammans med andra studenter. En annan sak som enligt studenterna kan förbättras var gruppdiskussionstrådarna (övningar) på canvas. Några studenter ansåg det vara svårt att diskutera via en diskussionstråd, då diskussionen ofta inte blev så sammanhängande.

Egna frågor: De flesta fick reda på att kursen fanns via nätet, både på SLUs egna hemsida men också via antagning.se. Övningarna har enligt studenterna fungerat bra i det stora hela, men någon student efterfrågar om man inte ska ersätta diskussionstrådarna med praktiska övningar. Studenter verkar ha uppskattat de praktiska dagarna på Linnés Hammarby, och efterfrågar att ställa i ordning flera praktiska kursträffar. Till sist tackar studenterna för en väl genomförd och givande kurs.

Kommentarer: Kursen var i det stora hela väl genomförd, spännande och mycket lärorik. Personligen uppskattade jag övningarna högt. Om distansundervisning fortsätter till nästa sommar hade det varit bra om fler övningar hade exkursionsfilmer (så som i övning 1 med Jörgen Wissman), då kan de bli lättare för studenter att genomföra övningarna på egen hand i sin lokala miljö. Övningarna som utfördes genom diskussionstrådar på canvas skulle eventuellt kunna genomföras genom ett eller fler seminarium via zoom. På detta sätt kan diskussionerna bli mer sammanhängande och levande. Utvärdera om det var optimalt att ha en intensiv 2 veckors-period med föreläsningar. Det kan hända att alla inte hann med i undervisningen då jobb möjligvis kom i vägen. En liten introduktion i geografiska informationssystem-program, så som GIS, hade varit hjälpsamt för skötselplanens skull. De praktiska dagarna på Linnés Hammarby var otroligt lärorika och roliga!

Mvh Isabelle