



Växtproduktionens teknik och arbetsmiljö TN0332, 30067.1920

7.5 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Torsten Hörndahl

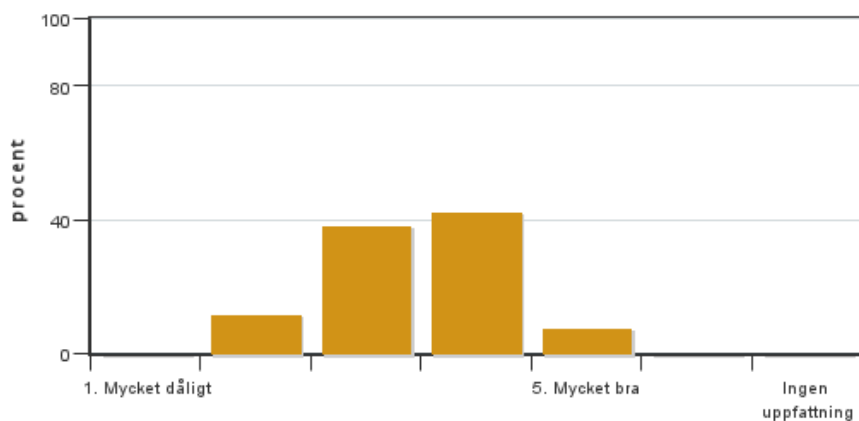
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar 26
Studentantal 47
Svarsfrekvens 55 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

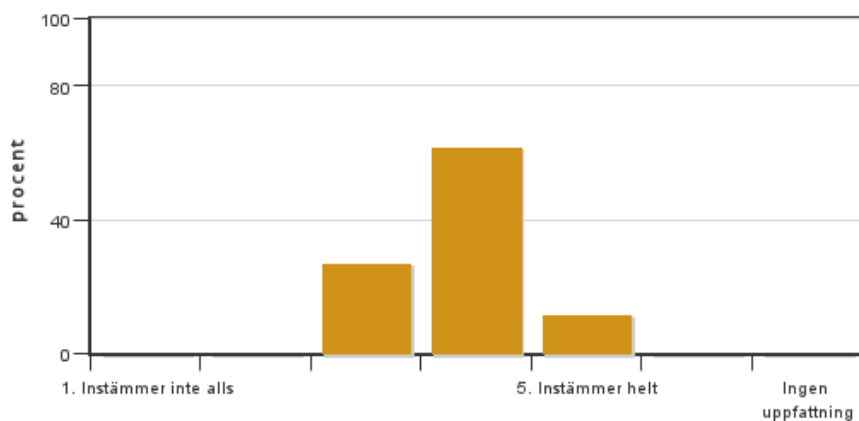


Antal svar: 26
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 10
4: 11
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

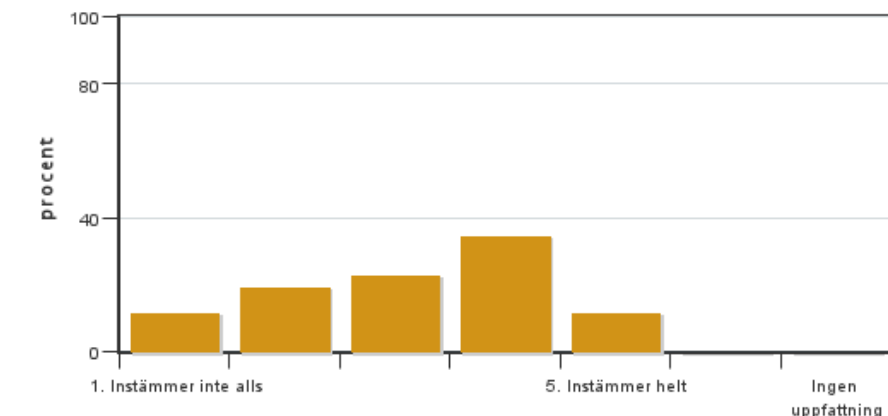


Antal svar: 26
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 7
4: 16
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

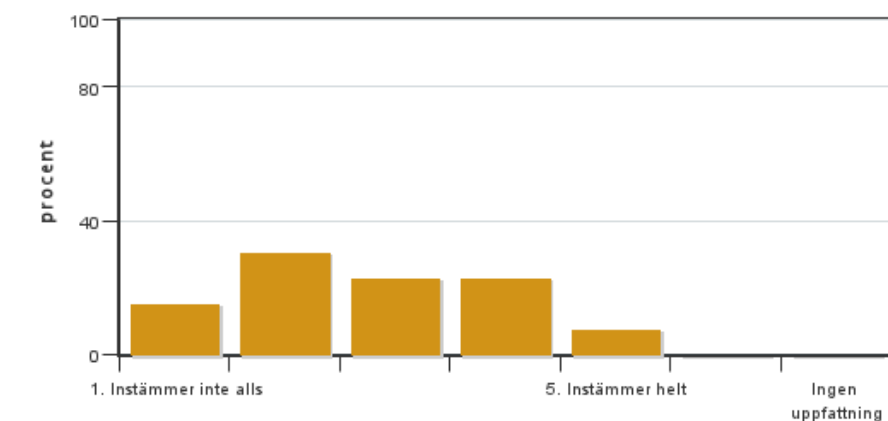


Antal svar: 26
Medel: 3,2
Median: 3

1: 3
2: 5
3: 6
4: 9
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

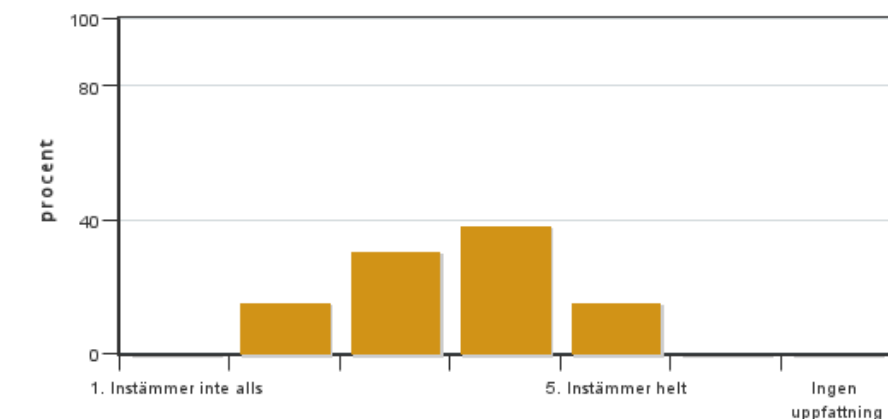


Antal svar: 26
Medel: 2,8
Median: 3

1: 4
2: 8
3: 6
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

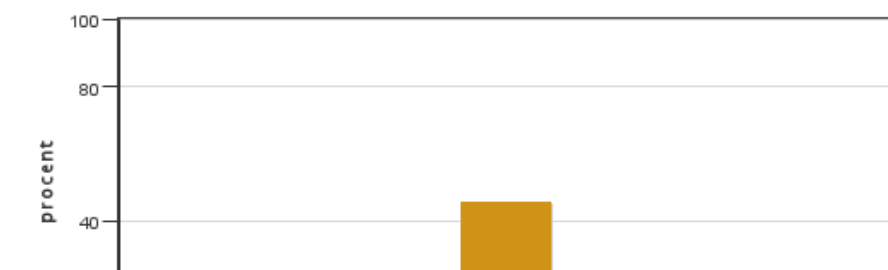


Antal svar: 26
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 8
4: 10
5: 4

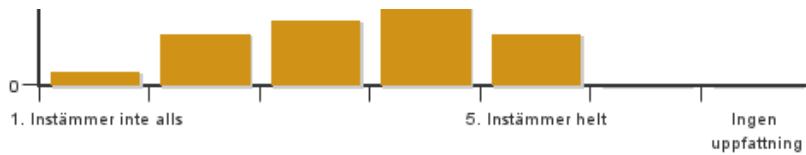
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



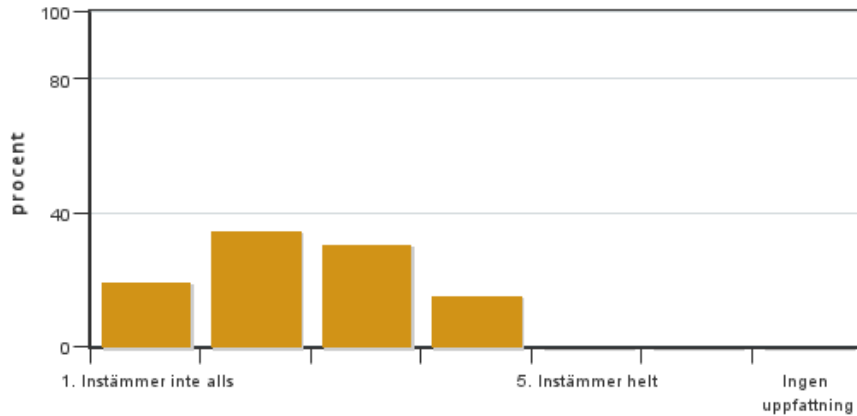
Antal svar: 26
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 4
3: 5
4: 12
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

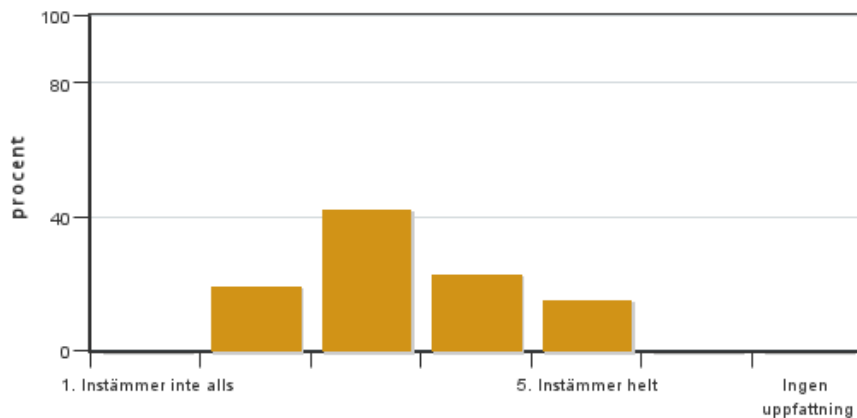


Antal svar: 26
Medel: 2,4
Median: 2

1: 5
2: 9
3: 8
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

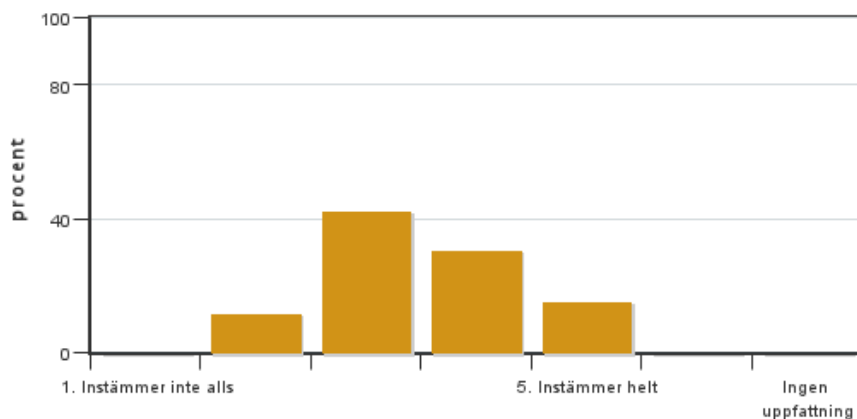


Antal svar: 26
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 5
3: 11
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

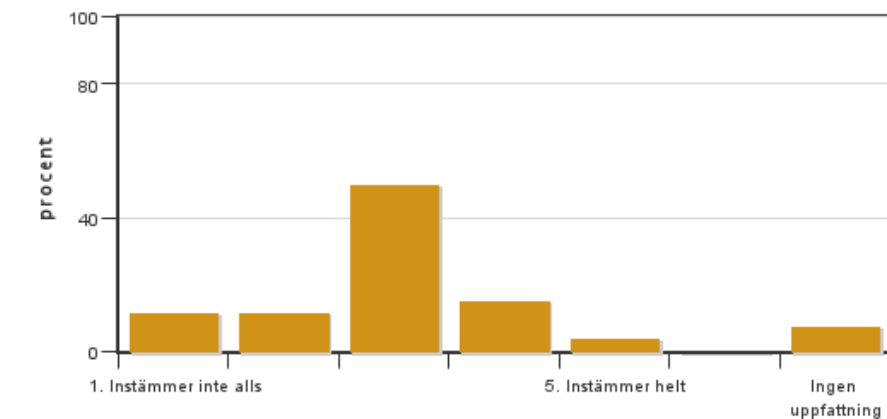


Antal svar: 26
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 11
4: 8
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

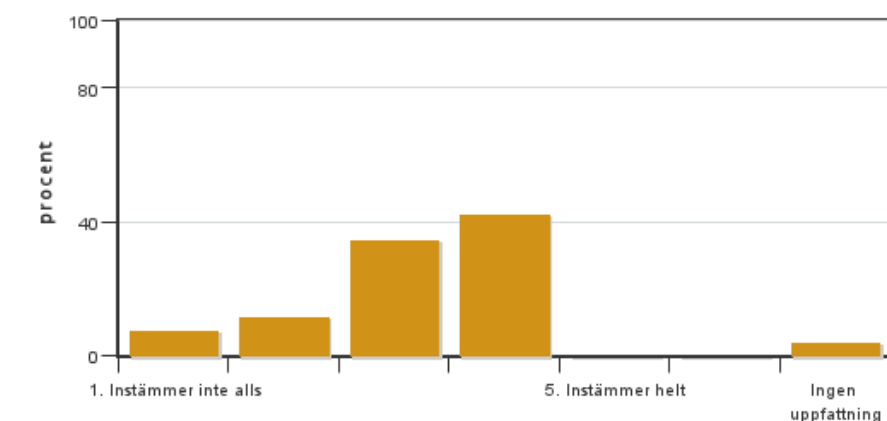


Antal svar: 26
 Medel: 2,9
 Median: 3

1: 3
 2: 3
 3: 13
 4: 4
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

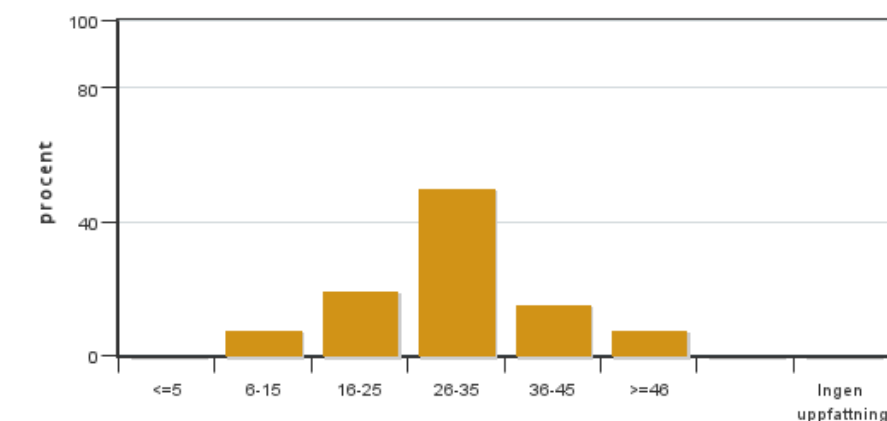


Antal svar: 26
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 2
 2: 3
 3: 9
 4: 11
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 26
 Medel: 29,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 2
 16-25: 5
 26-35: 13
 36-45: 4
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Det är mycket tråkigt att inte fler än 55% av studenterna prioriterat att svara på kursutvärderingen. Helhetsbetyget har varit 3,5 och det är något som jag är nöjd med eftersom det är en obligatorisk kurs under första läsåret. För mer specialiserade kurser som ligger senare i utbildningen eftersträvar jag högre helhetsbetyg:

Mycket oroande är att ett fåtal studenter inte känner sig lika behandlade eventuellt diskriminerade. Att medvetet göra detta är helt främmande för alla i lärolaget. Att det trots det finns studenter som upplever detta är en varningssignal att vi misslyckats. Här måste vi kraftsamla.

Flera studenter kommenterar att kurslitteraturen är bristfällig. Det kommer sig av att det saknas färdiga läromedel som är lämpliga för denna kurs på svenska, engelska eller nordiskt språk. Därför är det lärarna som måste sammanfatta kunskapen om det ska finnas skriftliga källor. Målet är att producera/uppdatera minst ett avsnitt varje

är vilket vi för det mesta lyckas med.

Många anser att de har tillräckliga förkunskaper för kursen men det är 30% har gett värdet 1 eller 2 vilket indikerar att deras kunskaper varit otillräckliga. Samtidigt är det några som i sina kommentarer indikerar att deras förkunskaper varit mycket goda. Enligt kursvärderingen har studenterna lagt i genomsnitt ca 29,3 timmar i veckan. Det kanske speglar att kanske några inte haft tillräckliga förkunskaper. Detta är något att jobba vidare med.

Kursinformationen är studenterna är inte nöjda med den. Canvas är en utmaning att få en fungerande struktur på. Jag jobbar vidare med detta med hjälp av kursvärderingen.

Avseende den fysiska lärmiljön är man framförallt missnöjd med undervisningslokalen. Alla lokaler har sina för- och nackdelar olika studentgrupper verkar ha sina egna preferenser. Vi provar en annan lokal nästa gång.

Med kort varsel blev det bestämt att ingen undervisning eller examination fick ske på Campus. Därmed blev det en snabb omställning till hemtentamen. Eftersom vi inte hade någon erfarenhet av detta missbedömdes hur lång tid studenterna behövde för att genomföra examinationen och vilka tekniska problem som kunde uppstå. Flera studenter anger i kursvärdering att de inte hade tid att visa sina kunskaper vilket ju är mycket tråkigt. Detta är en lärdom vi får ta med oss i framtiden.

Studentrepresentantens kommentarer

Blandade svar via kursutvärderingen, det som oroar mig mest är att vissa påpekar favorisering, diskriminering och att de mött kritik av lärarna när de lyft fram sin åsikt. Kommer ta upp det med LMK och höra om de blivit kontaktade om saken. Vad jag förstår så har upplägget för kursen varit liknande detta i några år, har man mött liknande kritik förut?

Flera upplever att **litteraturen inte är tillräckligt uppdaterad** och att man önskar mer världsförankring och fakta "utifrån". Här tror jag intresset styr, vissa vill och är pålästa om det nyaste, och vill självklart veta mer. Men det är en grundläggande kurs, det kan vara svårt för lärarna att få med allt "basic" och samtidigt spåna framåt, även om jag förstår varför det efterfrågas.

Eleverna vill ha en **tydligare struktur på canvas**, och det tror jag det kommer bli, men det är första året canvas används om jag förstår rätt, och då måste läraren få prova sig fram. Kommentarer som getts från eleverna är värdefulla för att kunna förbättra strukturen till kommande kurser.

Som vanligt påpekas skörden, lokalen är inte i ok skick att sitta i en hel arbetsdag, flera elever har ryggvärk och information missas när de inte kan se hela presentationerna på grund av placering i klassrummet. En projektor har även varit trasig under större delen av kursen.

Examinationen blev snabbt omvandlad till en hemtenta, en eloge till läraren som lyckades ordna en hemtenta med så kort varsel. Flera har påpekat att tiden var kort, jag personligen räknade ihop att det tog mellan 30-40 minuter med allt administrativt att skriva ut frågor, scanna in och ladda upp inlämningarna, speciellt när de skulle lämnas in i olika mappar. Det krånglade även med att få fram en av tentans moment/arbetsmiljön så den delen fanns inte tillgänglig från starttid. Har pratat med flera som är besvikna över att de inte hann arbeta igenom alla frågor, titta på svaren en gång till eller kontrollräkna räkneuppgifterna. Att titta i läromedel fanns det inte tid till. **Bedömningen uppfattas inte som rättvis då alla inte ansett sig fått tiden att visa vad de kan.**

Vi har läst en kurs parallellt med denna, i den kursutvärderingen anser flera elever att gruppuppgifterna i denna kurs tagit mycket tid från inläringen av den andra kursen. Mitt förslag är att **försöka samarbeta med någon uppgift som kan bedömas i båda kurserna**. Det har till exempel lagts mycket fokus på markpackning och jordarter i båda kurserna.