



Grundkurs - Livsmedelsagronom LV0100, 10056.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Maria Karlsson, Galia Zamaratskaia

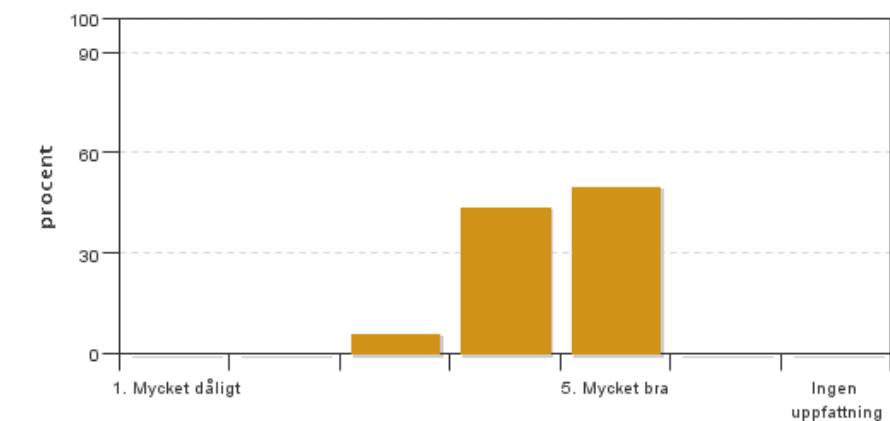
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-10-24 - 2019-11-14

Antal svar 16
Studentantal 20
Svarsfrekvens 80 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

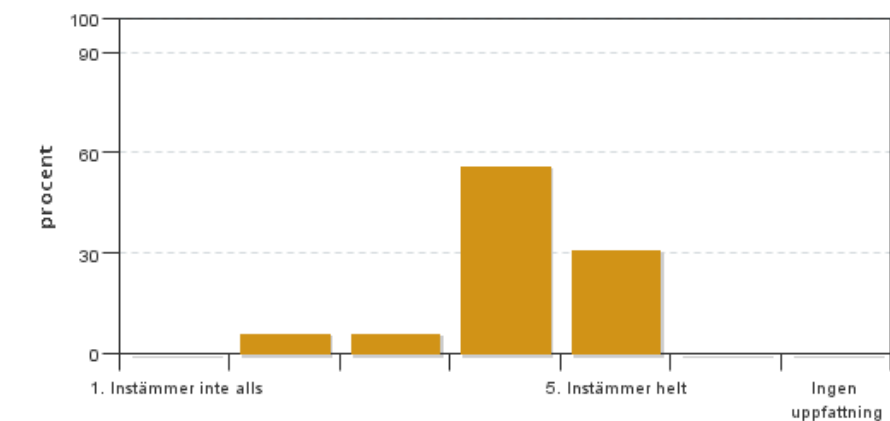


Antal svar: 16
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

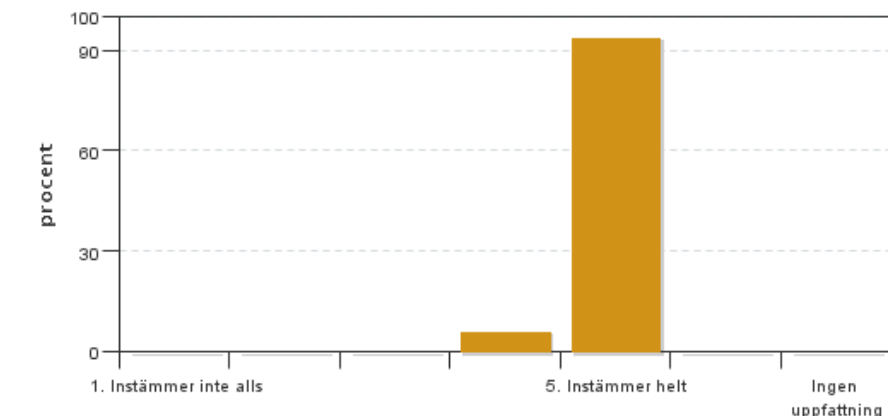


Antal svar: 16
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 9
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

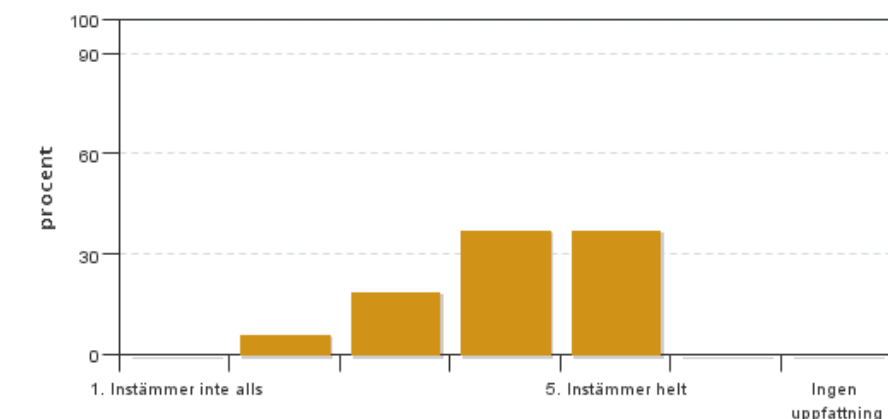


Antal svar: 16
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

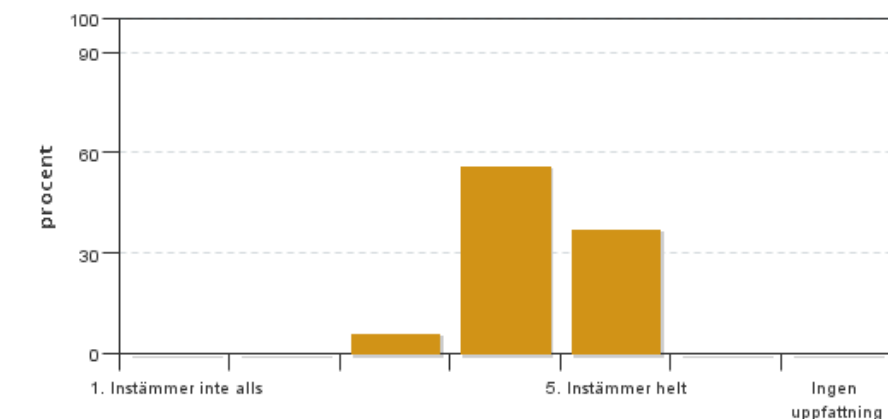


Antal svar: 16
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 6
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

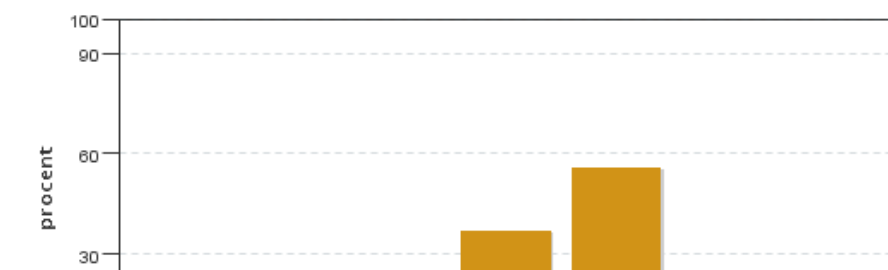


Antal svar: 16
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 9
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



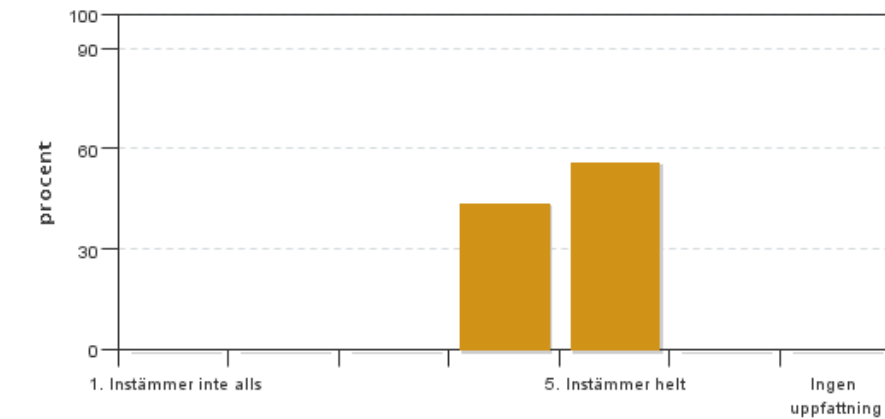
Antal svar: 16
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 6
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

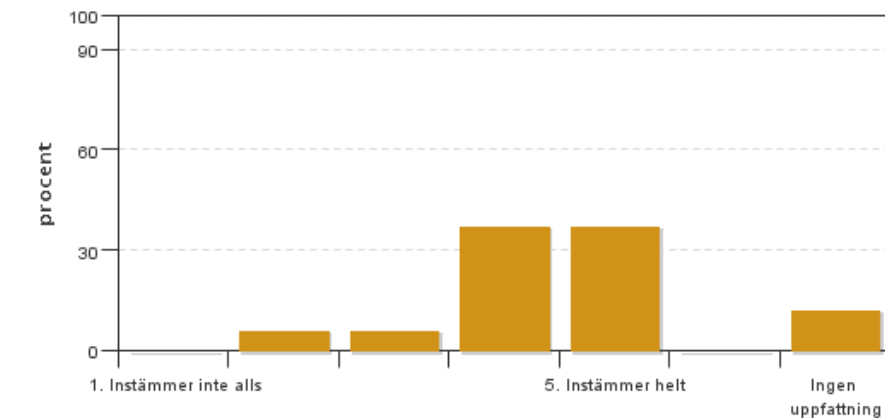


Antal svar: 16
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

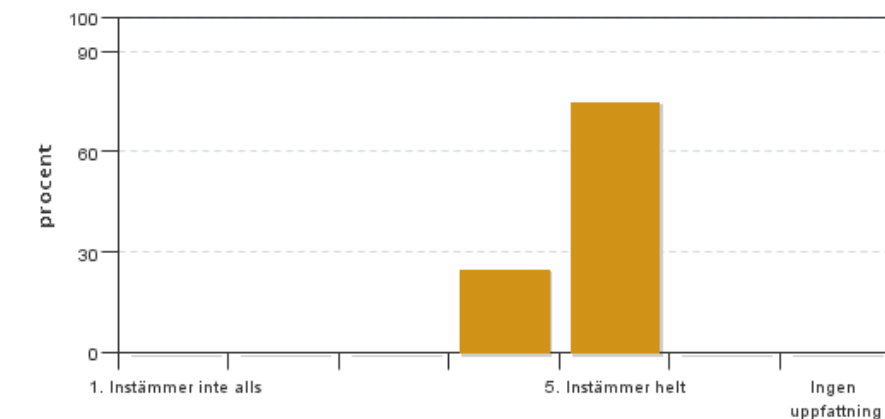


Antal svar: 16
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 6
5: 6

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

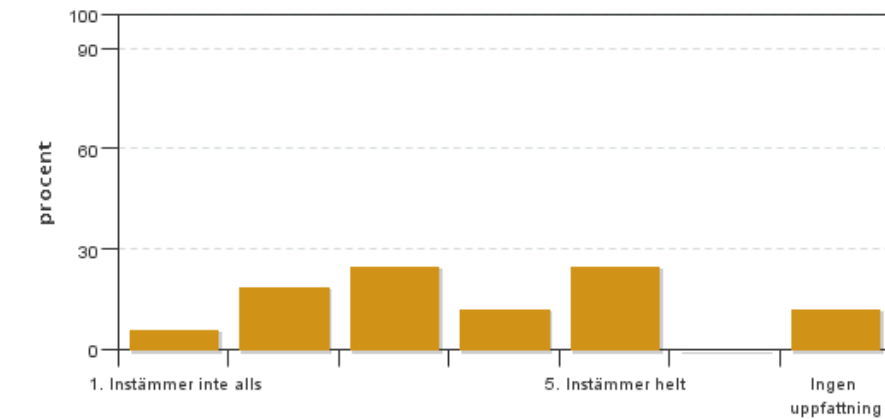


Antal svar: 16
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

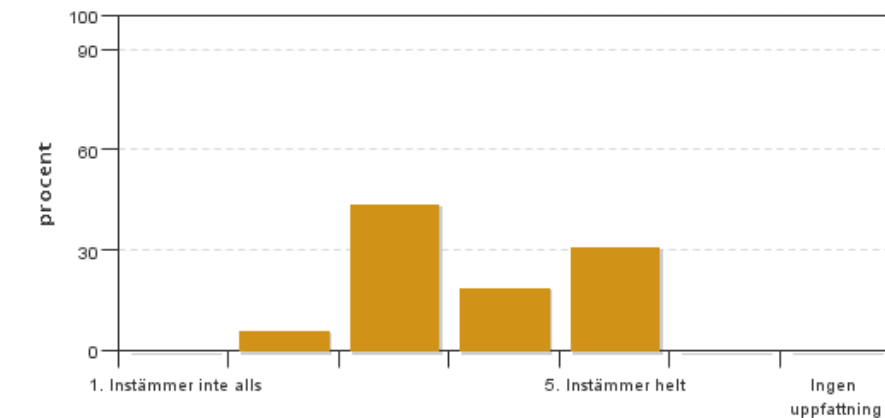


Antal svar: 16
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 1
 2: 3
 3: 4
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

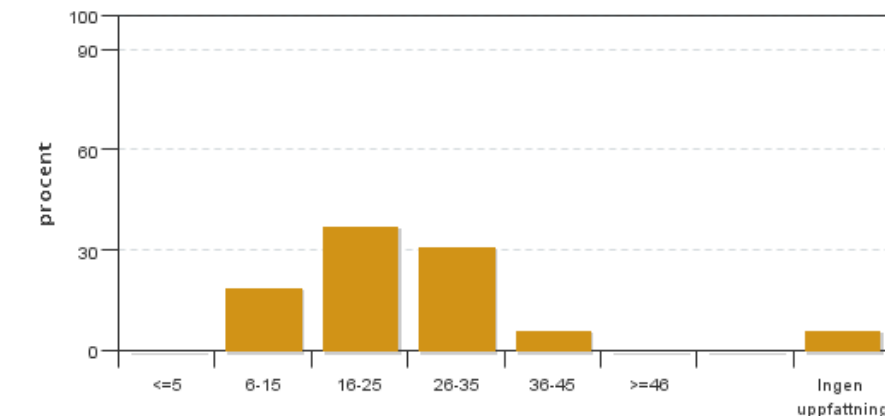


Antal svar: 16
 Medel: 3,8
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 7
 4: 3
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 16
 Medel: 22,7
 Median: 16-25

<=5: 0
 6-15: 3
 16-25: 6
 26-35: 5
 36-45: 1
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Kursen fick ett högt betyg för helhetsintrycket (medel 4,4); glädjande för de två nya kursansvariga, och studenterna har uppskattat såväl kursens föreläsningar som studiebesök. Kursmomenten har upplevts som inspirerande överlag, studenterna anser att de fått en god inblick i livsmedelsagronomutbildningen och vad en livsmedelsagronom kan arbeta med. Förkunskaperna upplevs i regel som tillräckliga, men vissa studenter saknade kunskap om praktiskt jordbruk och hade gärna haft en kort introduktion innan temaseminarier. Tempot i kursen uppskattades, studenterna har i genomsnitt lagt 20 - 25 timmar per vecka på kursen och det har funnits utrymme att bekanta sig med kursare såväl som att finna sig till rätta på SLU. Åsikterna om kursinformationens tillgänglighet varierade. Många studenter upplevde det var svårt att hitta i Canvas, alla har inte tidigare erfarenhet av systemet. Lärare i kursen, i synnerhet under temaseminarier, använde dessutom Canvas på olika sätt vilket skapade förvirring bland studenterna. Kursens matematikdel får kritik för att den inte anknyter till kemien på ett bra sätt och detta bör kunna förbättras till nästa år. Kursens sociala lärmiljö får mycket gott betyg (5); de flesta studenter upplever att olika åsikter

har accepterats på ett bra sätt även om diskussionerna ibland varit livliga. Kursen har ingen slutlig tenta men innehåller många moment för vilka närvaro/ inlämning är obligatoriska för att gå godkänt; ett upplägg som studenterna är nöjda med. Studenterna är också mycket nöjda med hur kursen har tagit upp frågor kring hållbar utveckling (5); de olika temaseminarierna kopplade på ett bra sätt alltid till FN:s globala mål. Kursen fokuserade främst på svenska förhållanden, och studenterna ansåg att kursen i större utsträckning kunde belysa olika frågor ur ett internationellt perspektiv. Studenterna tyckte det var svårt och mindre relevant att reflektera över kursen ur ett genus- och jämställdhetsperspektiv. Dessa frågor är dock något för oss kursansvariga att ta hänsyn till och inför nästa år ska vi vara noga med att bjuda in manliga alumner till kursen. Vi kommer även inledningsvis att ha en genomgång av Canvas och hur systemet kommer att användas under kursen. Vissa av studiebesöken kommer sannolikt även att ersättas av andra.

Studentrepresentantens kommentarer

Majoriteten av kursdeltagarna hade en väldigt positiv helhetsuppfattning av grundkursen. Kursen upplevdes av många som en bra introduktion och ett bra sätt att hysas in i universitetet. Flera ansåg att kursen var varierad, lärorik och inspirerade och att den gav en bra föräning till hur programmet är upplagt. Även att kursens innehåll gav oss en bra uppfattning om vad kursdeltagarna kan tänkas arbeta med efter att vi slutfört programmet. Nästan alla ansåg att de hade förkunskaper som krävdes och att det var en lättsam kurs där medelvärdet på antal timmar kursdeltagarna la ner var 22.7 timmar per vecka. Åsikterna kring hur lättillgänglig kursinformationen varit är delade. Några använde Canvas med lätthet medan andra tyckte att en ordentlig genomgång hade varit på sin plats och att det var svårt att hitta det man sökte. Ett annat område för förbättring var mattelektionerna som många önskade skulle ha en mer direkt koppling till den kommande kemikursen. Ett alternativ skulle kunna vara att kombinera matten med kemin i en sorts introduktion till vad vi behöver repetera eller lära oss tillämpa för att enklare ta oss an nästa kurs.

Den sociala lärmiljön har varit inkluderande och alla tankar har respekterats till stor utsträckning. Vissa ämnen som diskuterats har väckt mer känslor än andra men den generella uppfattningen är ändå att vi lyssnat på vad alla haft att säga och försökt bemöta varandra respektfullt. Hur kursen berört hållbar utveckling, genus- och jämställdhetsperspektiv samt internationella perspektiv är majoriteten nöjda med.

SLU:s lokaler och utrustning har till stor utsträckning varit tillfredsställande, dock finns det vissa som tycker att en del salar är något svala.