



## Grundläggande kemi II KE0063, 30055.1920

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Anders Sandström, Mats Sandgren

### Värderingsresultat

---

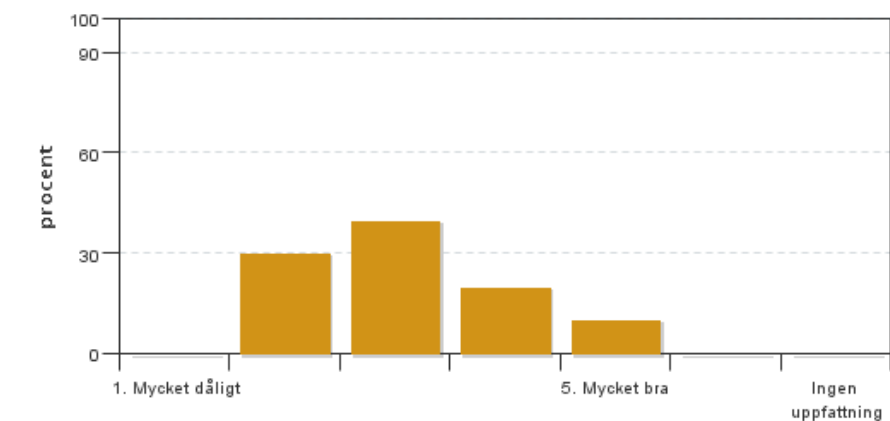
Värderingsperiod: 2020-02-12 - 2020-03-04

Antal svar 10  
Studentantal 55  
Svarsfrekvens 18 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

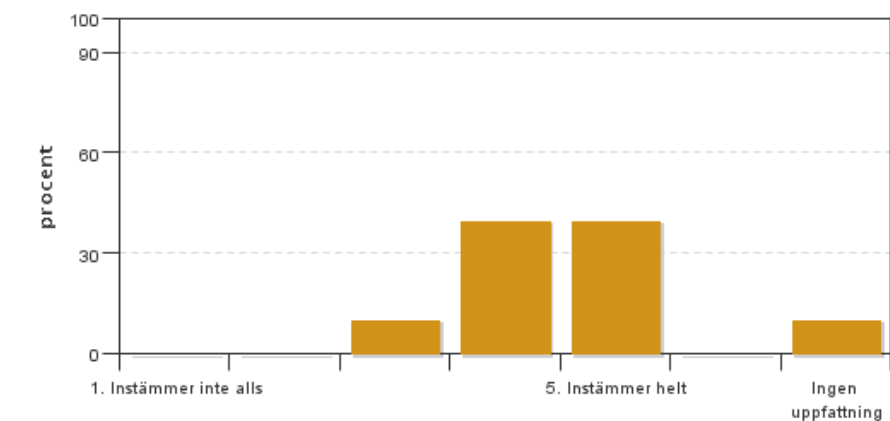


Antal svar: 10  
Medel: 3,1  
Median: 3

1: 0  
2: 3  
3: 4  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

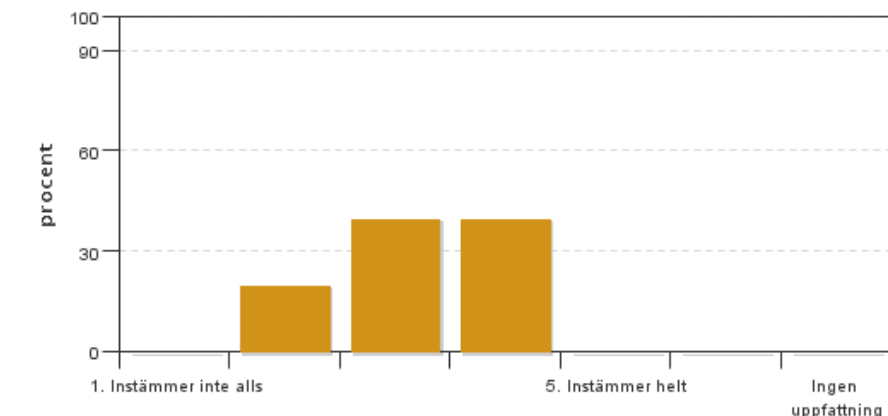


Antal svar: 10  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

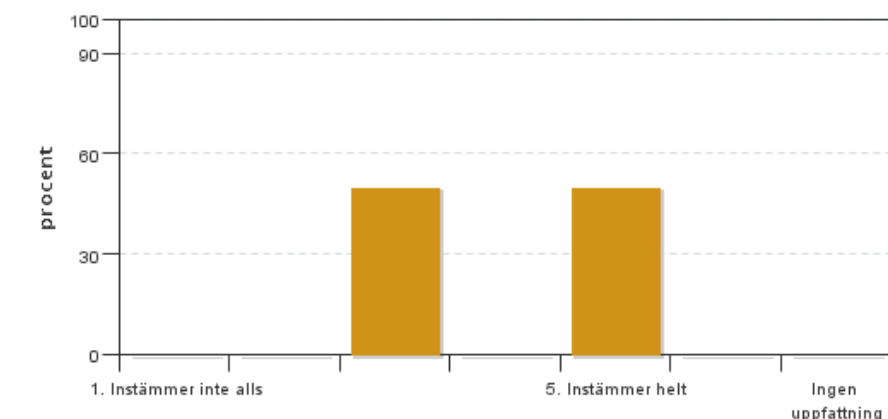


Antal svar: 10  
Medel: 3,2  
Median: 3

1: 0  
2: 2  
3: 4  
4: 4  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

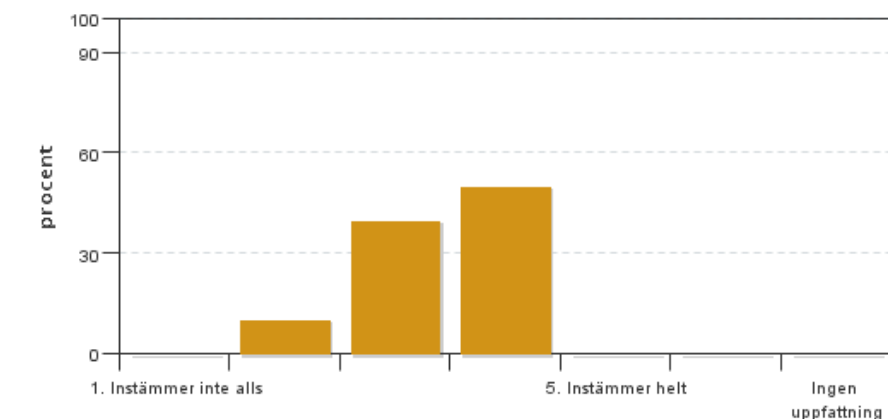


Antal svar: 10  
Medel: 4,0  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 5  
4: 0  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

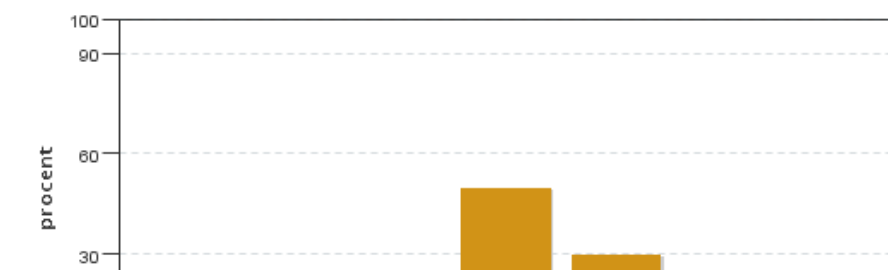


Antal svar: 10  
Medel: 3,4  
Median: 3

1: 0  
2: 1  
3: 4  
4: 5  
5: 0

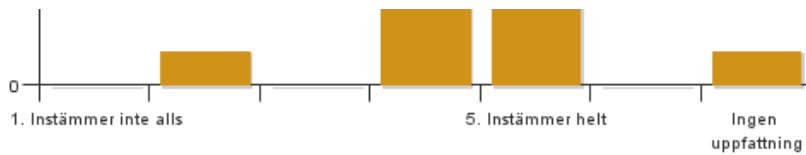
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



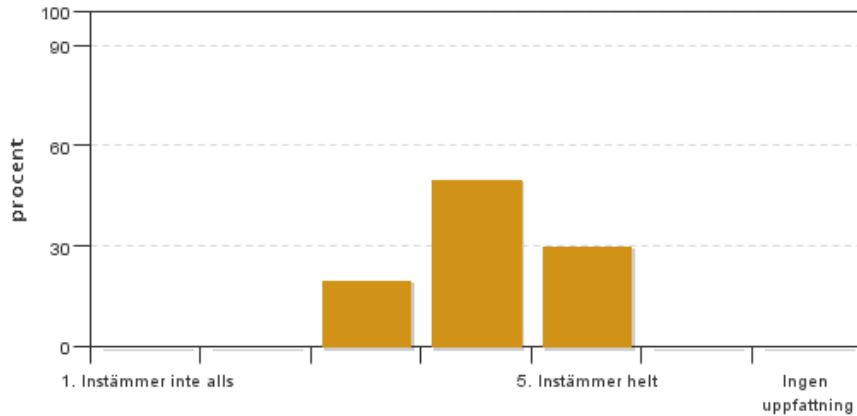
Antal svar: 10  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 5  
5: 3



Har ingen uppfattning: 1

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 10

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

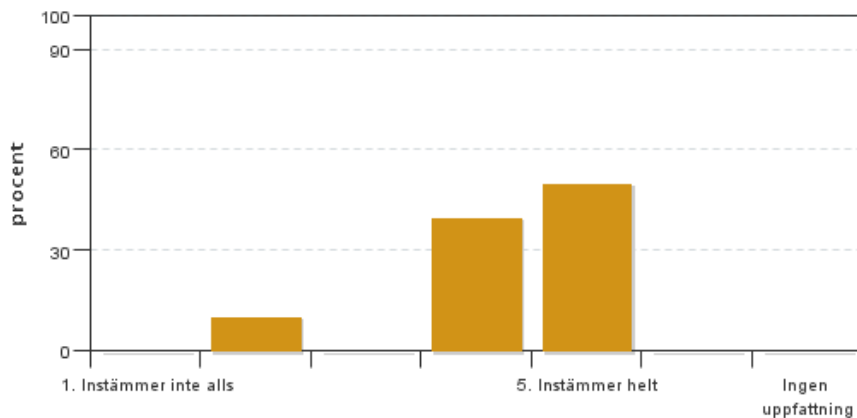
3: 2

4: 5

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 10

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 1

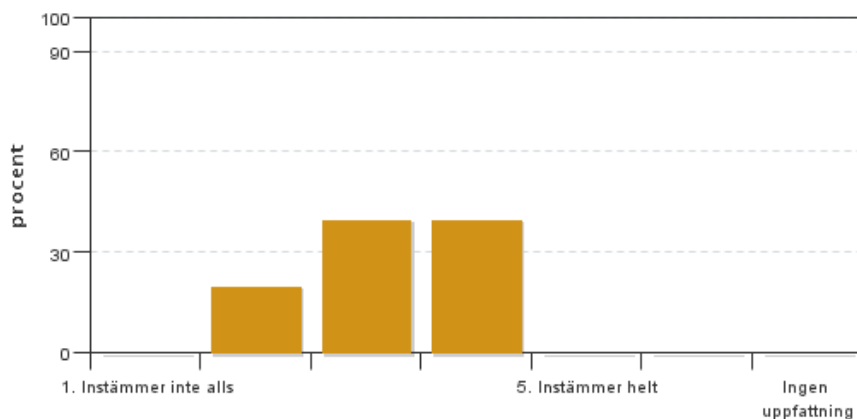
3: 0

4: 4

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 10

Medel: 3,2

Median: 3

1: 0

2: 2

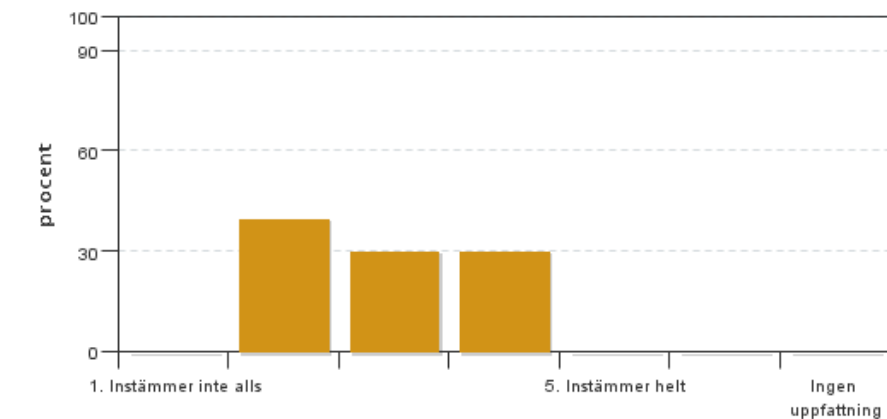
3: 4

4: 4

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

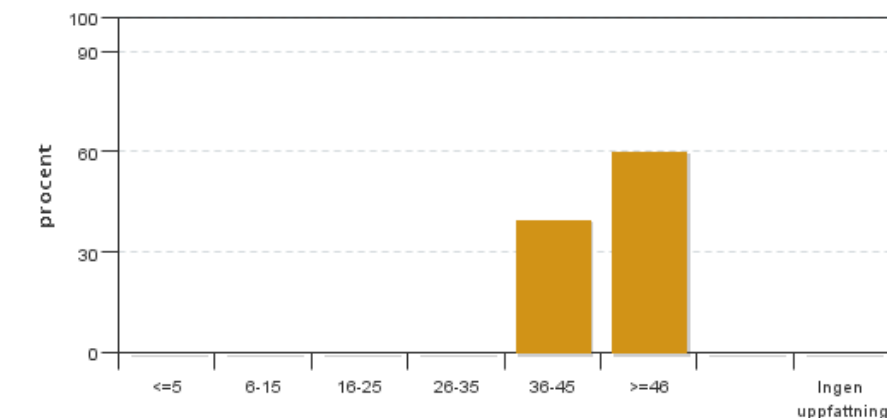


Antal svar: 10  
 Medel: 2,9  
 Median: 3

1: 0  
 2: 4  
 3: 3  
 4: 3  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

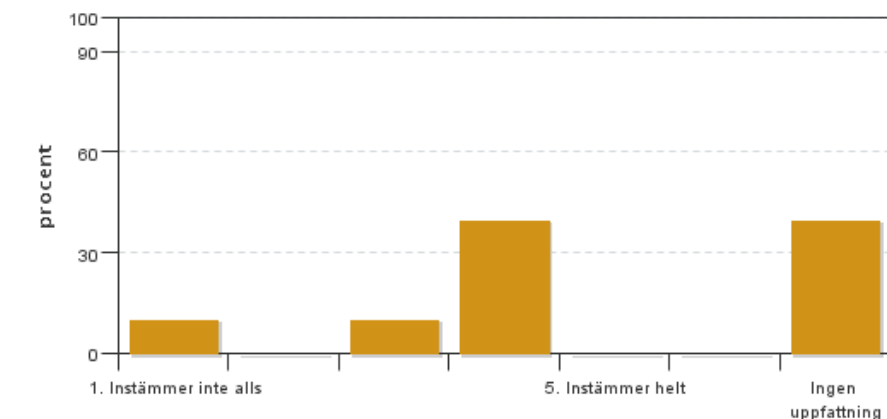


Antal svar: 10  
 Medel: 43,6  
 Median: ≥46

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 0  
 36-45: 4  
 ≥46: 6

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**



Antal svar: 10  
 Medel: 3,3  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 4  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 4

## Kursledarens kommentarer

Vi lärare glädjer oss åt att många värdefulla kommentarer har getts om vad som varit bra resp dåligt under kursen. Det är naturligtvis extra roligt att kursen uppskattats lite mer det här läsåret jämfört med de tidigare två gångerna som kursen har getts.

Förändringsförslag till VT-2021:

- A. Information och samordning
- Kursmaterial (övningsuppgifter och labbinstruktioner) har setts över.

B. Schemaläggning och labbinnehåll

- Pga coronabekymmer har många undervisningstillfällen fått genomföras på annat sätt än vad som varit tänkt från början.

Det är vår förhoppning att t.ex. de mest intensiva föreläsningarna ska bli mindre intensiva då distansundervisning kommer att tillämpas VT-2021.

- Omfattning av labbarna har setts över och pga coronarestriktioner har utförandet förändrats till stor del.

- Laborationerna kommer att genomföras på distans och själva labbarbetet kommer att ersättas med aktiviteter som förhoppningsvis gör att laborationernas teoretiska innehåll blir tydligare

C. Vi har behållit "Öppet Hus" och serien med gästföreläsningar.

Annan information och kommentarer:

-----

D. Studenternas förkunskaper är väldigt olika!

/Anders

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Tyvärr är det endast 17% som har svarat på kursen utvärdering. Men det finns fortsatt relevanta kommentarer från studenter.

### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

Studenter tycker att kursen är generellt bra. Men det finns vissa moment som pekades ut.

Biokemiföreläsningarna anses vara väldigt intensiva och innehåller väldigt mycket information på för lite tid. Studenter tycker att det är för många labbtillfällen för att hinna med allt och att labbkompodiumen bör översättas till svenska. Några studenter gav förslag på att antingen plocka bort någon labb eller förenkla någon.

Studenter anser att kursen var lugnare än KE0062 och alla övningstillfällen uppskattades starkt.

### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

Kursen har en väldigt tydlig koppling till lärandemålen.

### 3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

De flesta kände att de hade hyfsade förkunskaper. Men i och med att nivån höjdes efter KE0062 så var det några som kände att de inte hade riktigt lika bra förkunskaper.

### 4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

De flesta anser att informationen var lättillgänglig. Men att man borde föra över kompendium och liknande som man arbetade med i KE0062 som fortsatt är relevant till filerna i KE0063.

Man bör även till nästa år göra det tydligt tidigt att man inte får ha med sig någon form av kurslitteratur på tentamen.

### 5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

Studenterna under kursen är väldigt eniga i att vissa föreläsningar hade väldigt mycket information som ledde till att många studenter kände sig överväldigade. Speciellt biokemiföreläsningarna. Vissa kände också att dem inte hade tillräckligt med tid för att kunna förbereda sig ordentligt för föreläsningarna.

#### **6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**

De flesta studenter upplever att deras tankar och frågor har blivit respekterade. Det är i något enstaka fall som någon student har känt att det har kommit onödiga kommentar från föreläsare som kan ha låtit nedsättande. Men studenten i fråga tror inte att det var menat så, men upplevde det fortfarande som onödigt.

#### **7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

Generellt har lokalerna för undervisning varit bra. Men flera studenter tycker att Lennart Kennes sal är trång.

#### **8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

Tentamen ansågs vara bra och gav alla studenter en chans att visa vad dem hade lärt sig. Men återigen bör det förtydligas att ingen kurslitteratur är tillåten på denna tenta.

#### **9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

Flera studenter vill se en mer relevant koppling av ämnet till miljö och hållbarhetsfrågor. Men strimmaföreläsningarna har verkligen uppskattats.

#### **10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

Det behövs en tydligare koppling till detta anser studenter.

#### **11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

De flesta studenterna lägger mer än 40 timmar per vecka på kursen, vilket är för mycket tid. Det är väldigt mycket schemalagd tid vilket gör det svårt att hinna med allt som behövs göras. Flera studenter ger förslag på att antingen ta bort innehåll eller att utöka kursen. Någon student tycker att det var inte särskilt mycket i början av kursen och sen i slutet av kursen var det väldigt mycket att göra. Laborationerna tar mycket tid och behövs förmodligen ses över. Antingen förenkla någon laboration eller ta bort någon helt och hållet.

#### **12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

De flesta studenter tycker inte att den här frågan är särskilt relevant. Majoriteten tycker att fokus ska läggas på att föreläsarna är kunniga inom ämnet och inte på genus.