



Animalieproduktionens driftledning och system BI1219, 10061.1920

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Oleksiy Guzhva

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-10-24 - 2019-11-14

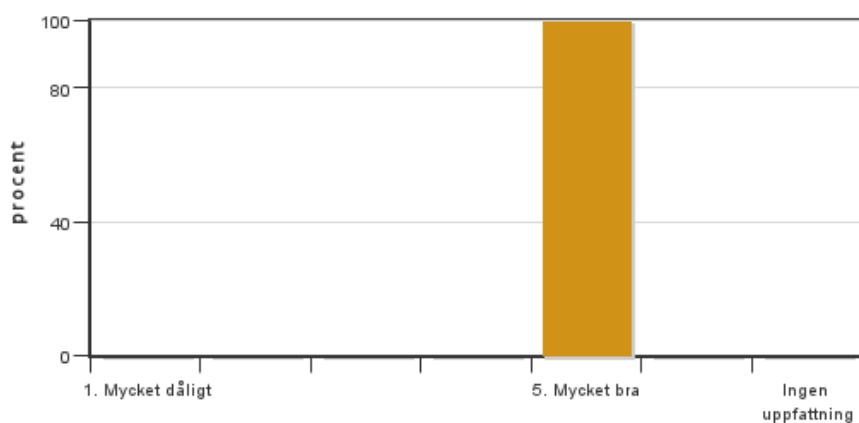
Antal svar 3

Studentantal 3

Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 3

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

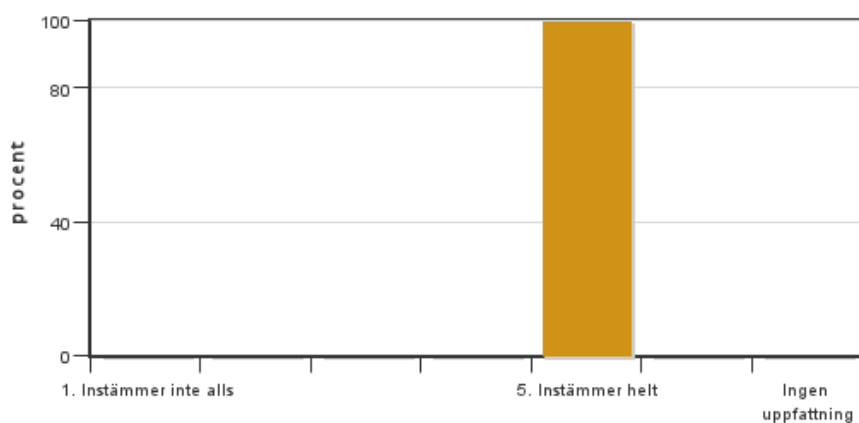
3: 0

4: 0

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 3

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

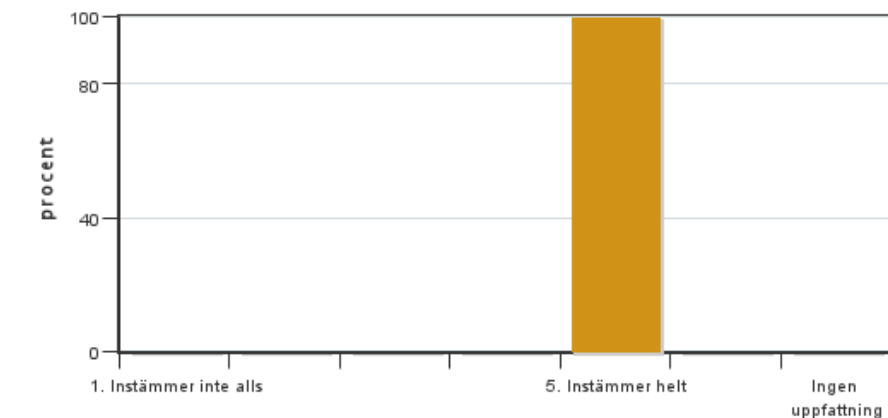
3: 0

4: 0

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

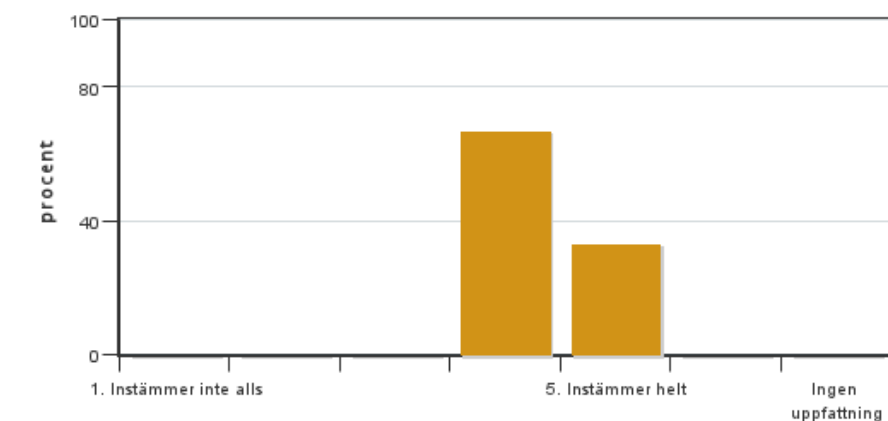


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

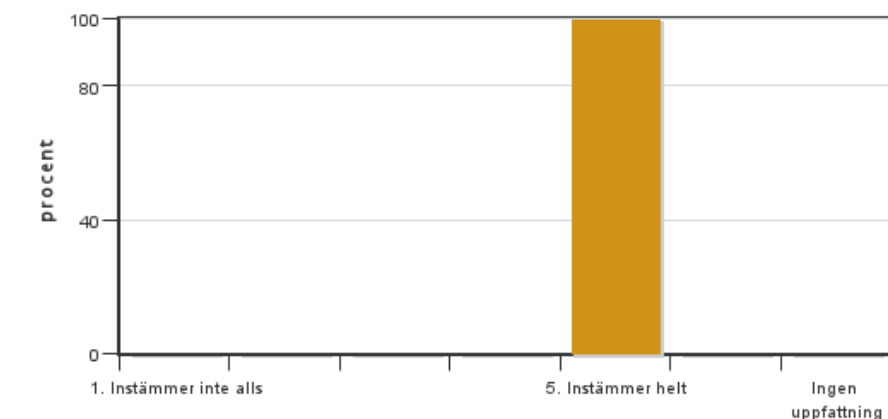


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



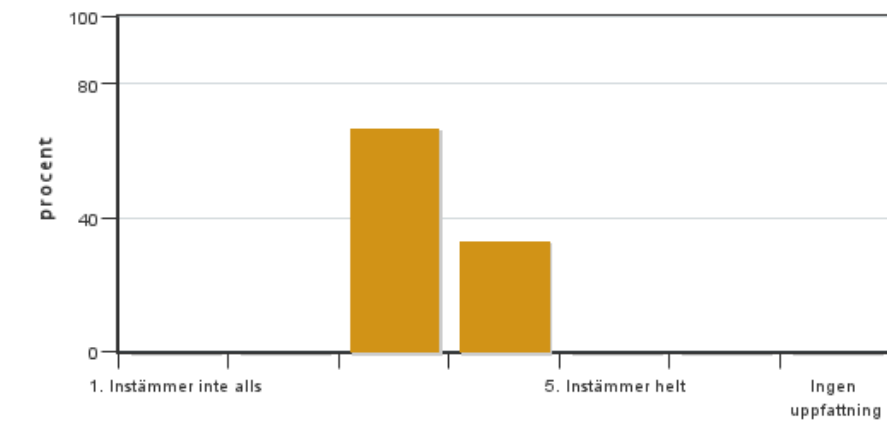
Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 3

Medel: 3,3

Median: 3

1: 0

2: 0

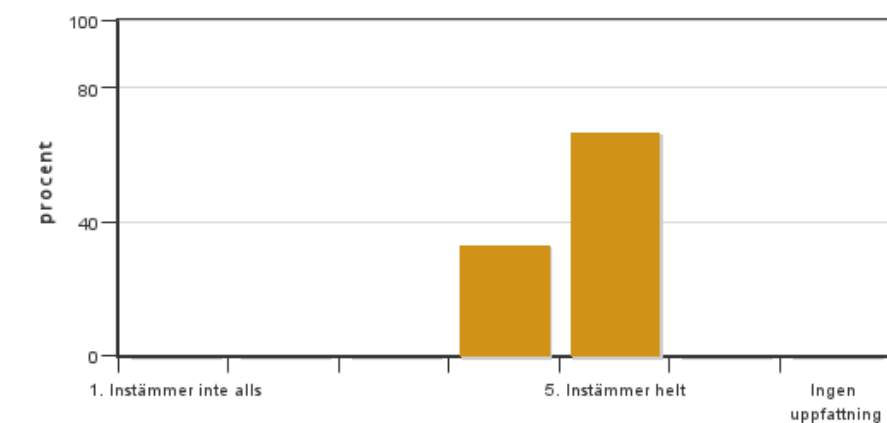
3: 2

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 3

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

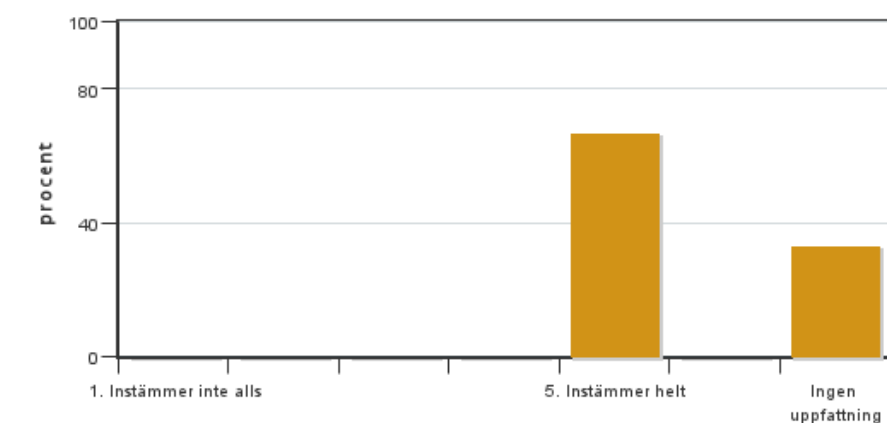
3: 0

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 3

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

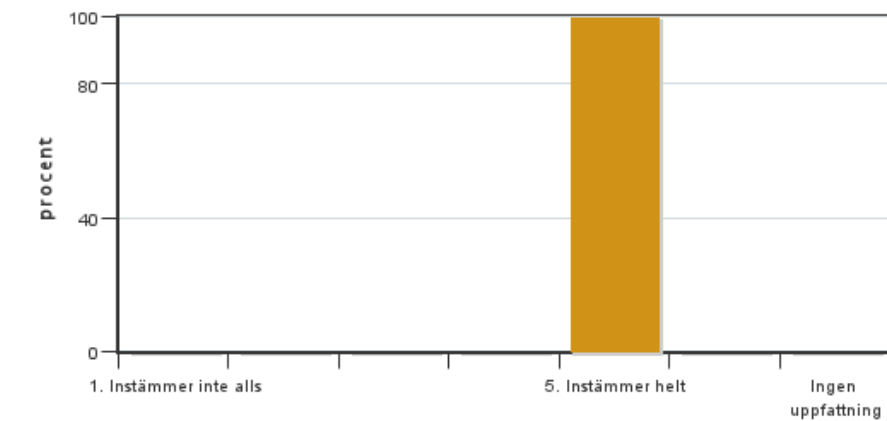
3: 0

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

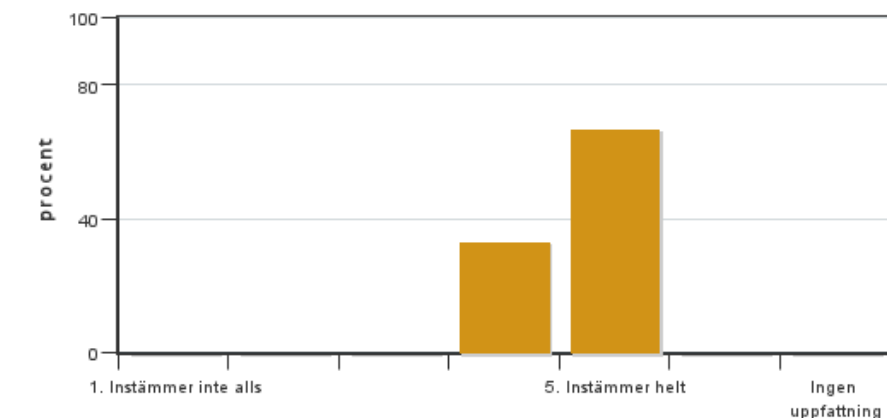


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

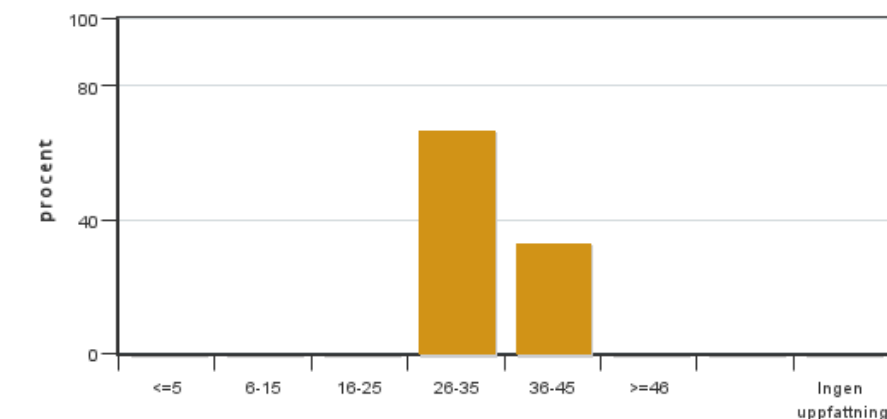


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 3
Medel: 33,3
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 2
36-45: 1
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. What did you think about 1st part of the course: "Grassland"?

13. What did you think about 2nd part of the course: "Animal production"?

13. Did English work well as a language for presentations?

13. What could have been done differently?

13. Will you recommend this course to others, and if "yes", why?

13. Are there any moments you think should have been added to the course content?

13. What did you think about study visits?

Kursledarens kommentarer

The first year with the new concept for the course (at least Part 2) focusing on developing personal leadership skills and giving a broader perspective on what animal production really is. The goal is to prepare students for future challenges as production advisors, production responsible, or similar.

The course dynamics is highly related to the number of students, and the work in future iterations of the course will be adjusted accordingly (scale of exercises, the mixture of oral/written tasks, etc.). The main idea here will be to form groups with different backgrounds, visions and opinions to stimulate critical thinking and encourage thinking "outside the box".

Some practicalities related to information flow (example: moved/cancelled lectures in Part 1) will be discussed between NJ and LTV responsible teachers, and some better solutions will be found. The same applies to lectures held via the internet (some better system needs to be implemented so teachers/students will not require so much technical assistance).

Further development of the course material will continue accordingly: modern trends in production, essential leadership skills, societal challenges and questions addressing sustainability.

Studentrepresentantens kommentarer

En mycket bra kurs och kursledare som det inte finns mycket att klaga på. Saker att tänka på/ändra på tills nästa år är val av lektionssal och dess tekniska utrustning och upplägg på valldelen.