



## Operativ styrning av virkesleveranser SG0217, 30050.1920

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Avancerad -  
Kursledare = Emanuel Erlandsson

### Värderingsresultat

---

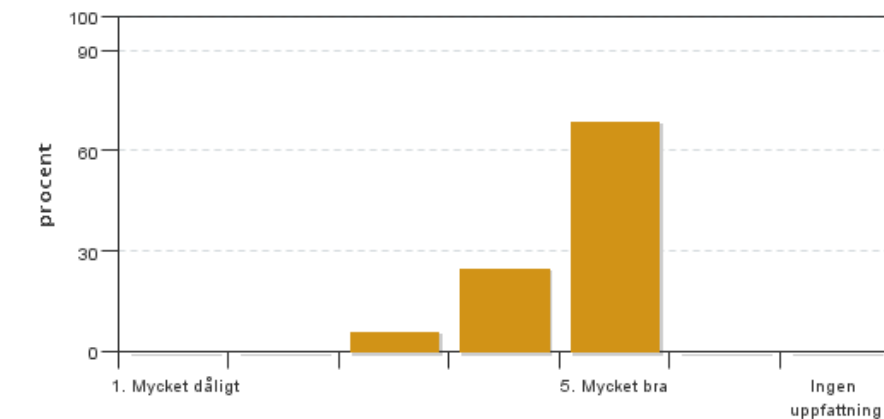
Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar 16  
Studentantal 25  
Svarsfrekvens 64 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

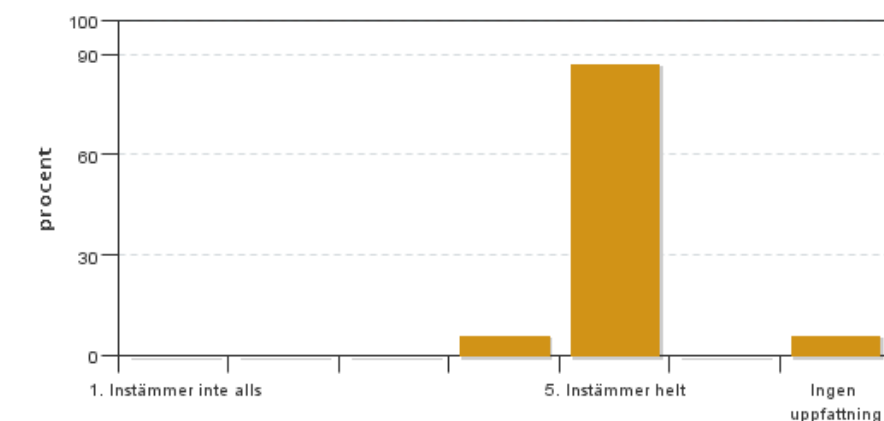


Antal svar: 16  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

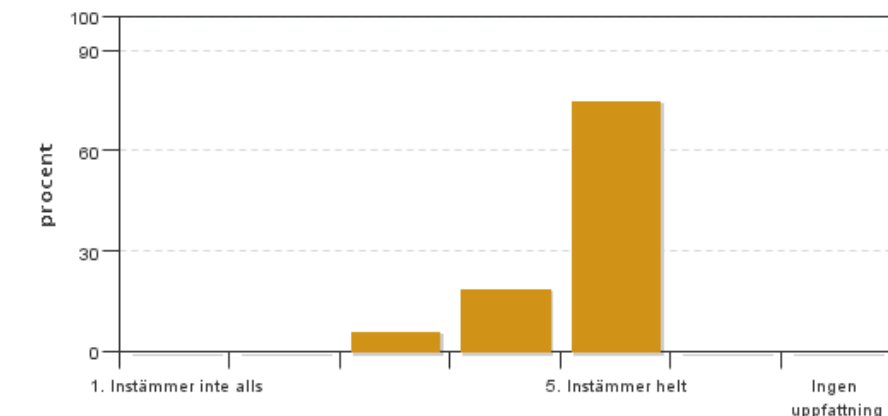


Antal svar: 16  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 14

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

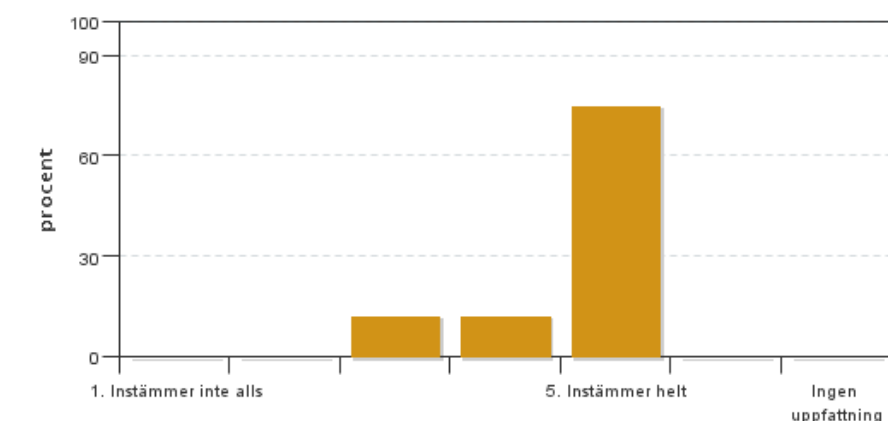


Antal svar: 16  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

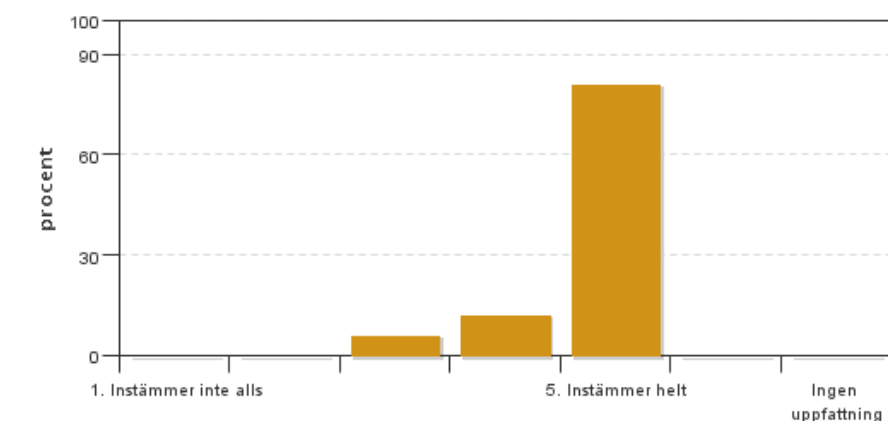


Antal svar: 16  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

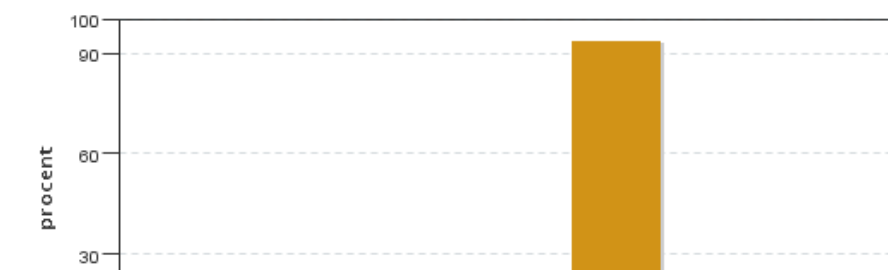


Antal svar: 16  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 13

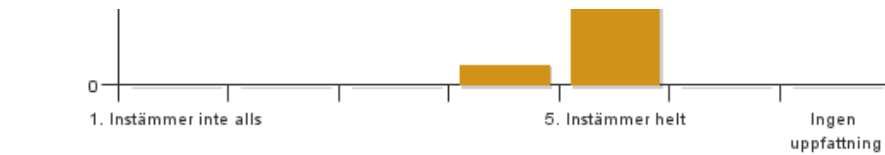
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



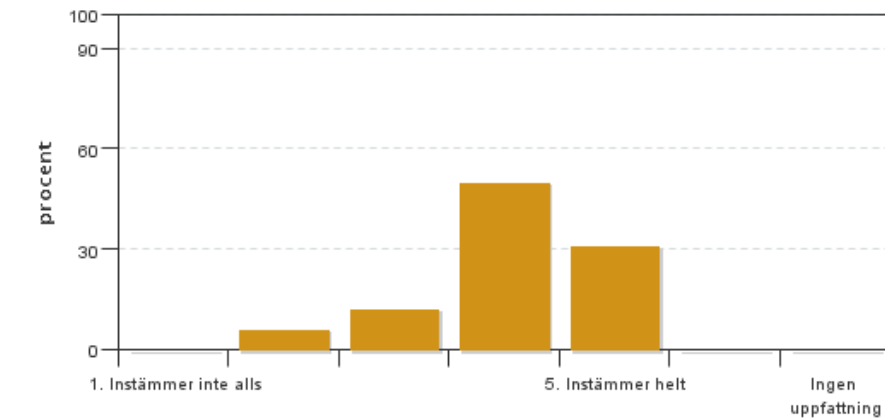
Antal svar: 16  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 15



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

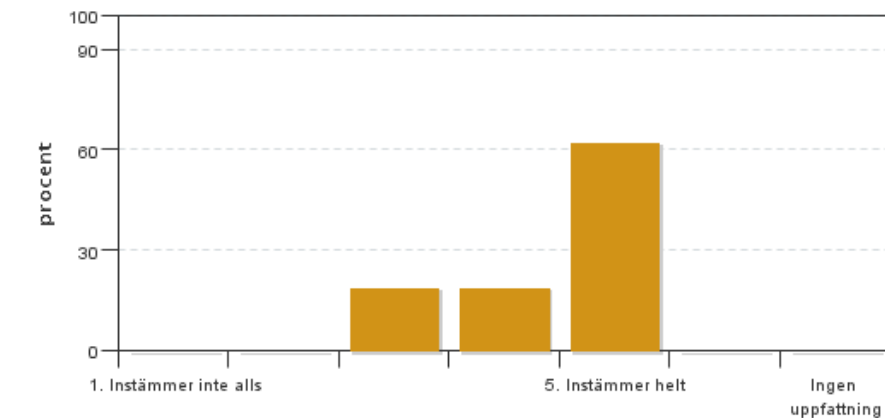


Antal svar: 16  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 8  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

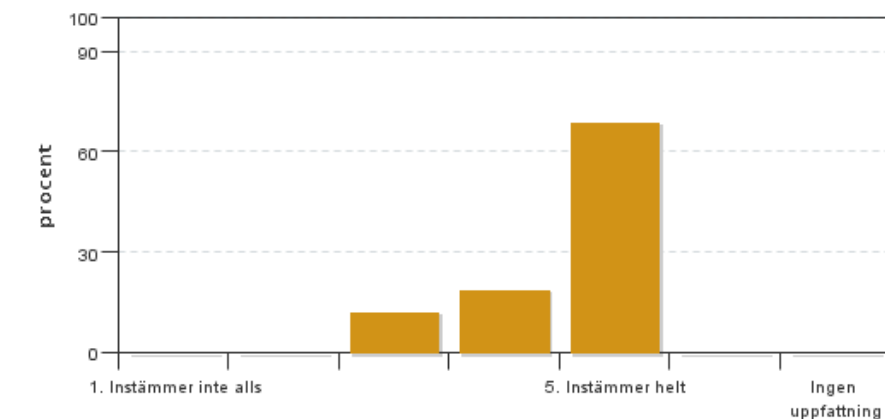


Antal svar: 16  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 3  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

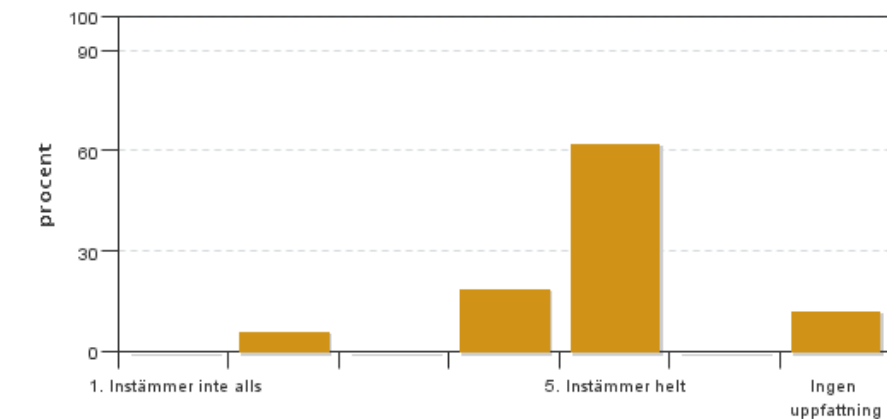


Antal svar: 16  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 3  
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

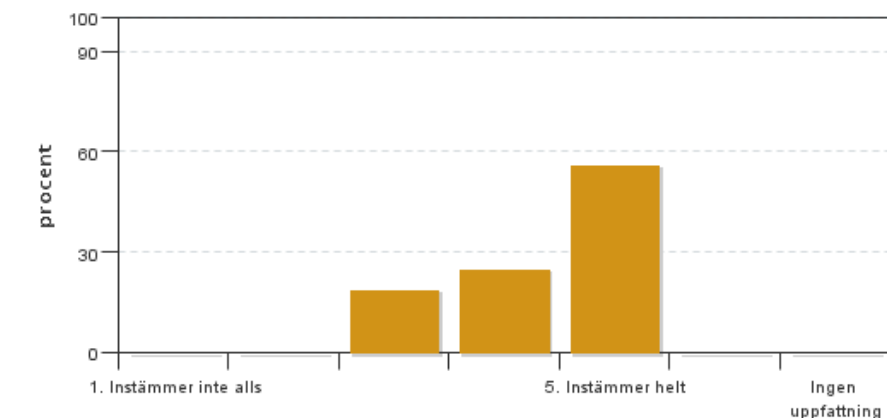


Antal svar: 16  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 3  
 5: 10

Har ingen uppfattning: 2

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

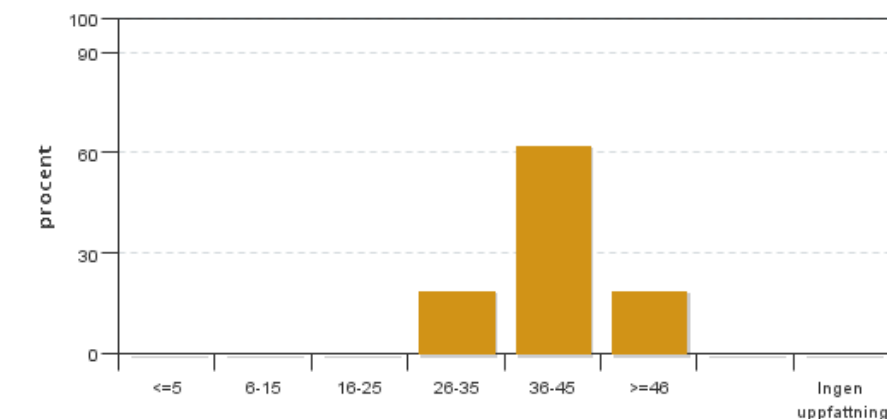


Antal svar: 16  
 Medel: 4,4  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 16  
 Medel: 39,3  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 3  
 36-45: 10  
 ≥46: 3

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Överlag visar kursvärderingen att detta kurstillfälle gick bra, med det genomsnittliga studentbetyget 4,6 i helhetsintryck. Det var ffa glädjande att sista kursveckan gick att genomföra med ett lyckat resultat trots den hastiga omläggningen till fjärrundervisning p.g.a. Covid-19-restriktionerna.

Tyvärr var svarsfrekvensen låg och det var få studentkommentarer. De kommentarer som gavs ger både beröm och en del konstruktiv kritik som ffa rör detaljer. Efter avstämning med studentrepresentanten så är det tydligt att lärare och studenter delar synen på vad som går att förbättra. Framförallt så finns det förbättringspotentialer gällande tidsfördelning mellan övningar. Tre övningar (produktionsplanering, sjötransport och järnvägstransport) hade alla genomgått ytterligare revideringar sedan tidigare kurstillfälle, och inblandade lärare såg redan under genomförandet att tidsutrymmet var mer än tillräckligt (ffa för sjö och järnväg). Samtidigt uppfattade studenterna att övningen i rutplanering hade en kort tidsram. Till nästa år bör tiden omfördelas bättre mellan övningarna, och eventuellt kanske

det då även finns utrymme till att sätta en mindre övning i att utveckla ett beslutsstöd att tillämpa vid Wood Supply Game (en idé som funnits i ett par år, men utan utrymme i kursen). Glädjande nog får inte momentet i entreprenadekonomi någon kritik i år, för vilket det under flera tidigare år getts kritik att det varit sämre integrerat med övriga kursen. Där verkar utvecklingsansträngningarna lönat sig. Inte heller övningen i produktionsplanering får kritik, utan verkar ha fungerat bra i år även om ytterligare utveckling är lämplig.

Tentorna ansågs överlag vara OK. Ur ett lärarperspektiv så blev det lyckat att i år förlägga sista tentan innan kursens Del 3. Det gav ett bättre fokus på de avslutande momenten, och mitt intryck som kursledare är också att det blev roligare för studenterna när tentatankarna inte var närvarande vilket gav ett generellt högre engagemang i framförallt Wood Supply Game med goda prestationer som följd. En ytterligare förbättring, om möjligt, skulle vara att förlägga även redovisningen av caset före Wood Supply Game. för.

Bokskogen som lokal får välbekant kritik. Denna kritik har redan framförts tidigare till infrastrukturansvariga, och vi har fått gehör för många detaljer men inte för stora förbättringsbehov som exv. behovet av att höja projektduken p.g.a. att det skulle innebära alltför stora angrepp i en lokal som anses tillfällig. Från lärarhåll hoppas vi på en mer permanent lösning med bättre och mer funktionell utrustning, då alternativen tyvärr är få med en ansträngd lokalsituation överlag. Salen har trots allt styrkor, exv. den stora flexibiliteten i möblering. Jag hör samman lämpligheten i att i första hand boka Datasal 3 framöver när vi behöver datorsal.

//Emanuel Erlandsson, kursledare

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Jag och kursledaren diskuterade kursen via ett möte i Zoom. Sammanfattningsvis kan man säga att merparten är nöjda med kursen med ett helhetsintryck på 4,6 i medelvärde. Utvärderingen har dock tyvärr fått en låg svarsfrekvens på 64 %. Under mötet diskuterade vi förbättringsmöjligheter att ta med sig till kommande år, vilket mestadels var detaljer. Förbättringarna rörde mest fördelningen av tid i olika moment såsom att den avsatta tiden för övningarna var lite bristande i vissa och överflödiga i andra, den fysiska lärmiljön med de dåliga förhållandena i bokskogen vilket inte är någon större nyhet och gästföreläsningarnas innehåll. Men utöver några mindre brister i kursen så upplevs den av flera vara en av de bästa kurserna på jägmästarprogrammet.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600