



Fish and Wildlife Census Techniques BI1302, 10050.1920

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Advanced
Course leader = Navinder Singh

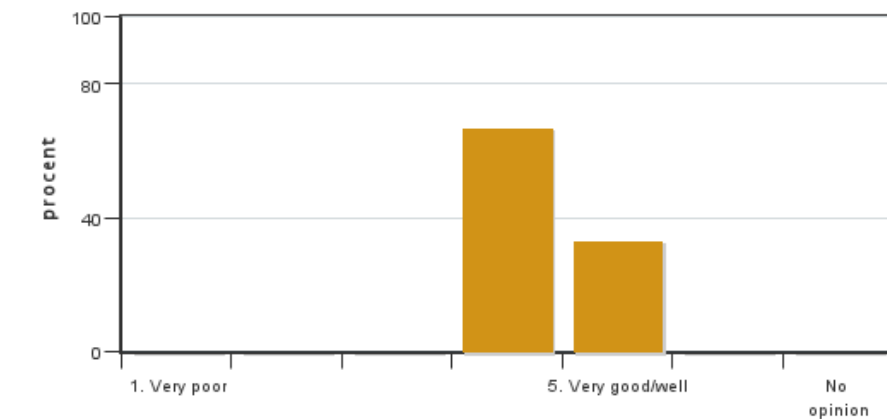
Evaluation report

Evaluation period: 2019-10-24 - 2019-11-14

Answers 6
Number of students 15
Answer frequency 40 %

Mandatory standard questions

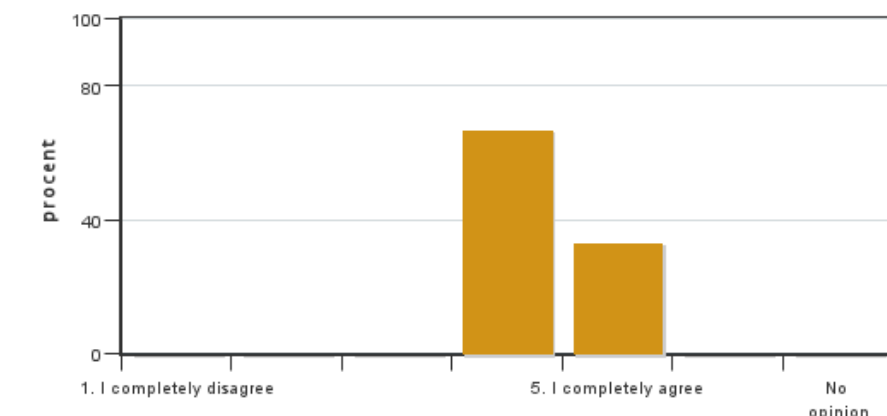
1. My overall impression of the course is:



Answers: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 2
No opinion: 0

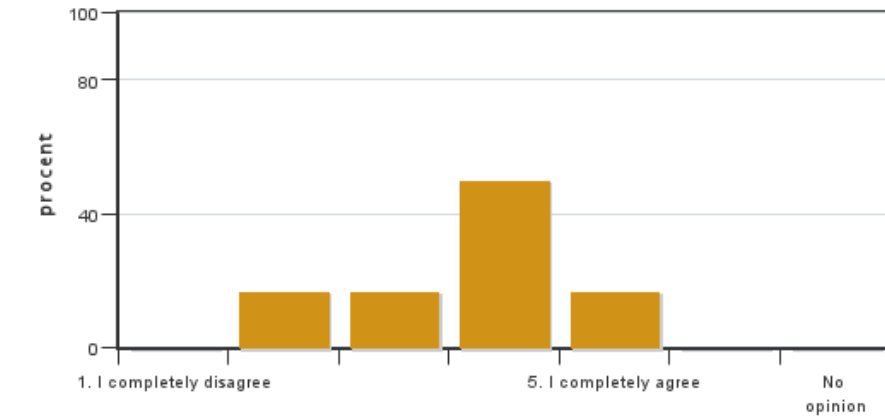
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 2
No opinion: 0

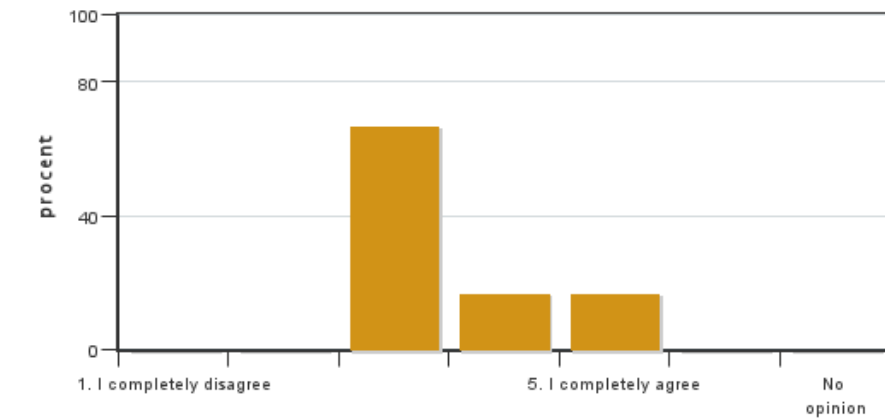
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Answers: 6
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 3
 5: 1
 No opinion: 0

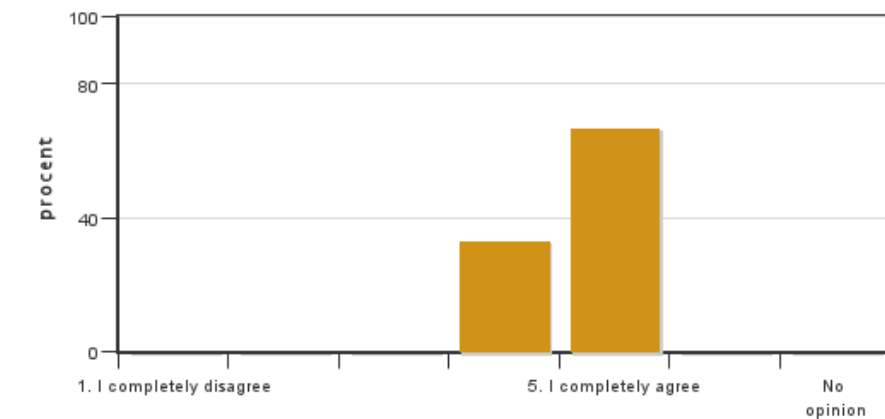
4. The information about the course was easily accessible.



Answers: 6
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 1
 5: 1
 No opinion: 0

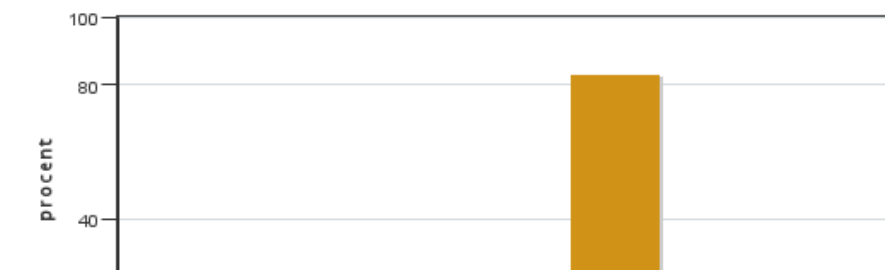
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 6
 Medel: 4,7
 Median: 5

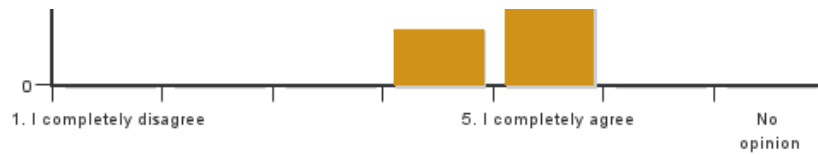
1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 4
 No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



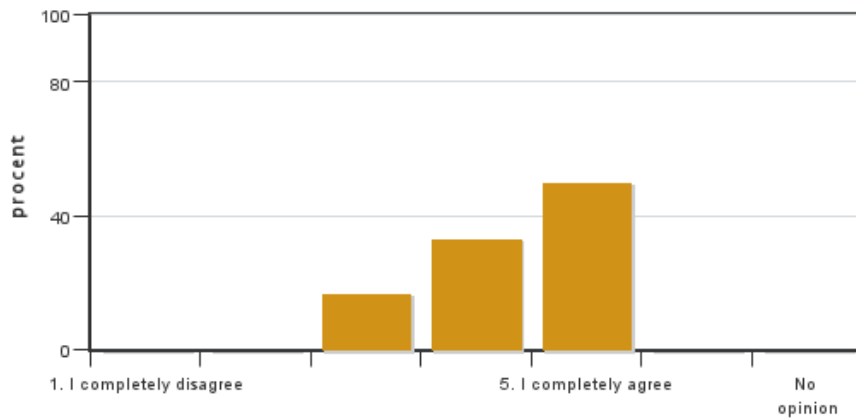
Answers: 6
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 5



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 6

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

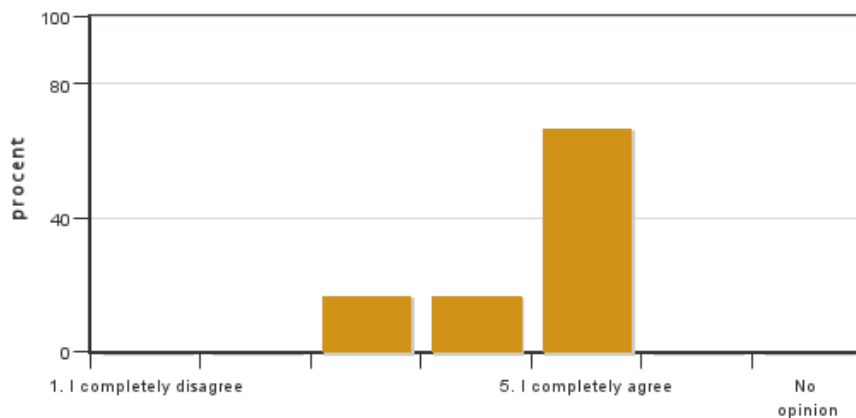
3: 1

4: 2

5: 3

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 6

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

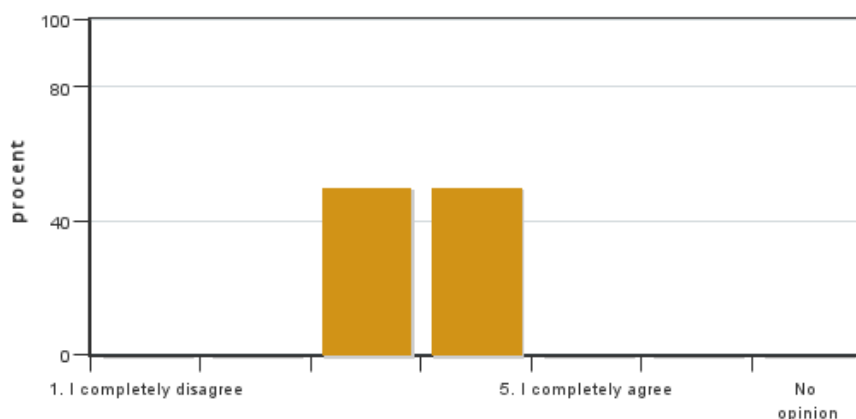
3: 1

4: 1

5: 4

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 6

Medel: 3,5

Median: 3

1: 0

2: 0

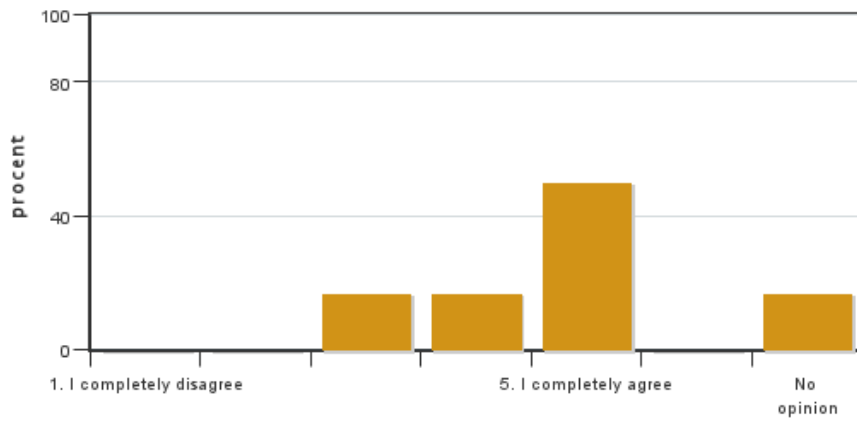
3: 3

4: 3

5: 0

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

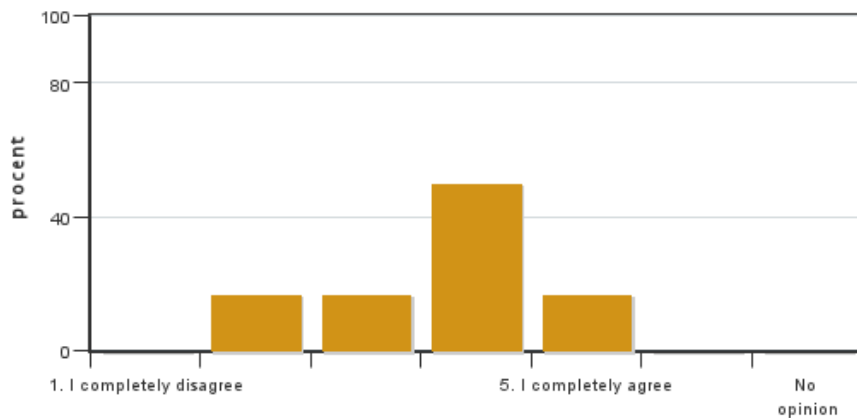


Answers: 6
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 3

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

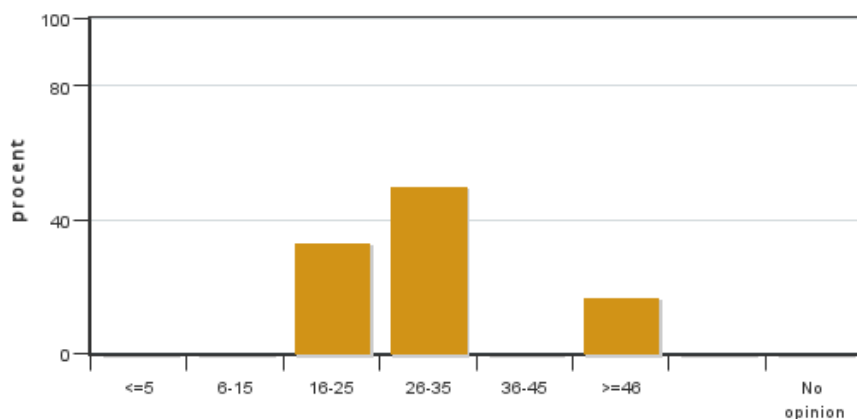


Answers: 6
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 3
 5: 1

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 6
 Medel: 29,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 3
 36-45: 0
 ≥46: 1

No opinion: 0

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Kursutvärdering och sammanfattning av studenternas synpunkter från 2019-10-3

Sammanfattning

Vi vill börja med att tacka för en givande kurs!

Överlag tycker vi att kursen har varit bra. Vi har uppskattat att gästföreläsningarna har varit intressanta, att momenten runt elfiske har varit så väl strukturerade, samt att vi fick använda oss av datacamp för att lära oss kod, det var ett bra och pedagogiskt program att lära sig i.

Detaljer

Introduktion

Första veckan börja vi med introduktioner, vilket vi tycker var bra, det gav oss en inblick i vad som skulle komma, vi uppskatta också introduktionen som vi fick göra av oss själva, det var ett bra sätt att lära känna varandra.

Botsmark

Andra veckan hade vi en exkursion till Botsmark. Inför exkursionen hade vi gärna fått veta lite mer om projektet innan vi kom ut. Vi hade också gärna åkt till området som brandhärjats. Vi som är nya här i Umeå hade också uppskattat en längre exkursion för att bli lite mer bekanta med Umeå och området runt.

Elfiske

Vi tycker att elfiske – föreläsningar, uppgift och exkursionen har varit väldigt bra och välstrukturerade. Vi gilla upplägg med först föreläsning sedan praktik i fält.

Etik

Föreläsningarna av etik och hantering har varit bra och intressanta. Vi uppskatta speciellt lektionen av "Ethics in wildlife reserch, lecture and group exercise" den 15 okt, för att den var interaktiv och fick oss att själva delta.

R

För att ha bättre möjligheter att lära oss R hade vi tycket det varit bra med lite mer introduktion och basics av R i början av kursen. När vi började med R blev det väldigt snabbt avancerat och det var svårt att hänga med när grunderna inte satt. Exempelvis hade vi uppskattat en "fusklapp" med alla basic kommandon. Nu blev lärningskurvan i R väldigt brant, hade varit önskat med en jämnare lärningskurva genom kursen. Vi uppskattade också att salstentan ändrades till en hemtenta, det var skönt att ni var lyhörda och anpassa det efter vår nivå.

Distance

Vi kände att det blev lite mycket med ett till program att lära sig när vi började med distance. Hade det varit möjligt att göra en likande övning i R?

Projekt arbetet

Vi tycket att projektarbetet har varit ett givande sätt att lära sig om census metoder. Men vi hade önskat lite bättre information om hur projektet skulle utformas i början av kursen, exempelvis genom att i början av kursen fått se hur tidigare studenter hade gjort sina projektet.

Många av oss hade svårt att hitta en lämplig metod för våra projekt. För att underlätta det föreslår vi ett metodseminarium. Till seminariet ska vi undersökt vilken metod vi tror är lämplig för vårt projekt. Sedan kan vi i grupp diskutera metoderna vi tror lämpliga och få vägledning från er lärare. När vi presentera våra projekt hade vi önskat att i förväg fått vet turordningen.