



Skoglig affärskunskap och verksamhetsledning SH0149, 30036.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Carina Sándor

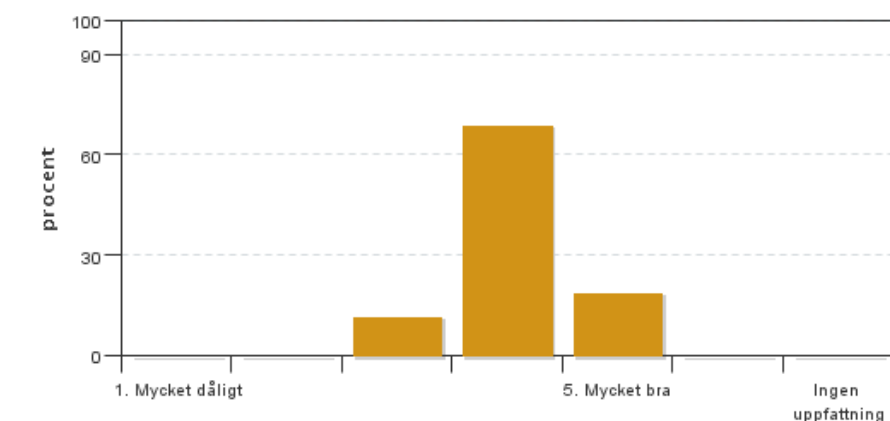
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar 42
Studentantal 48
Svarsfrekvens 87 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

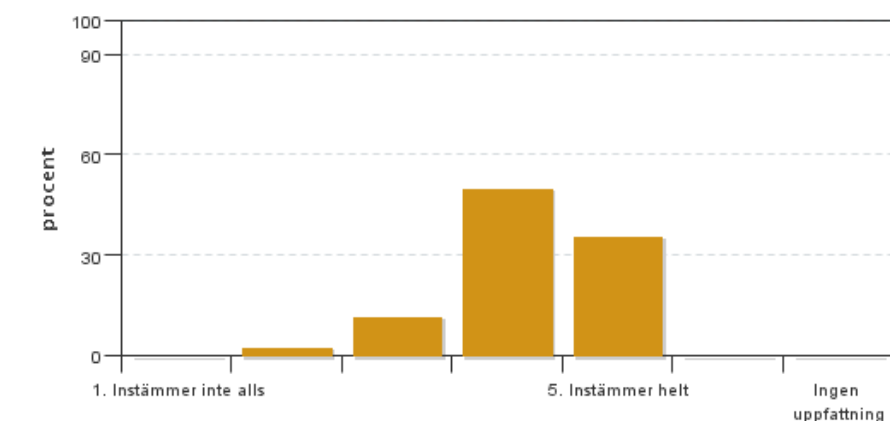


Antal svar: 42
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 29
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

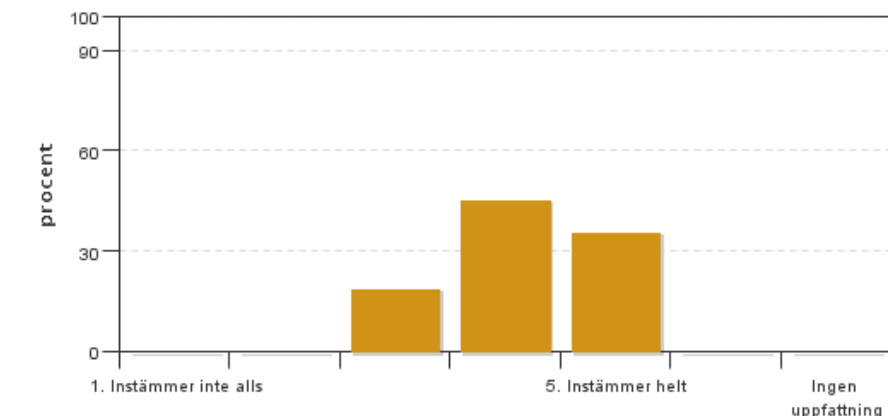


Antal svar: 42
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 21
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

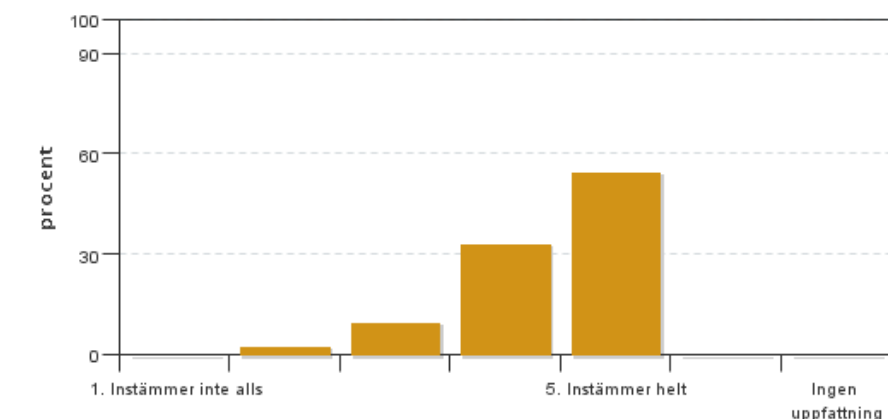


Antal svar: 42
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 8
4: 19
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

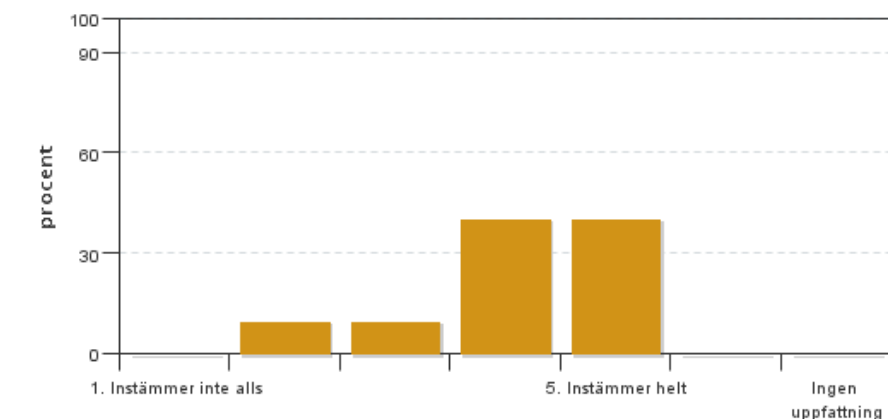


Antal svar: 42
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 4
4: 14
5: 23

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

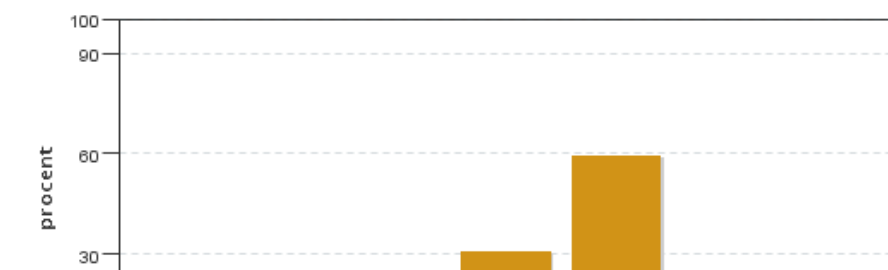


Antal svar: 42
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 4
4: 17
5: 17

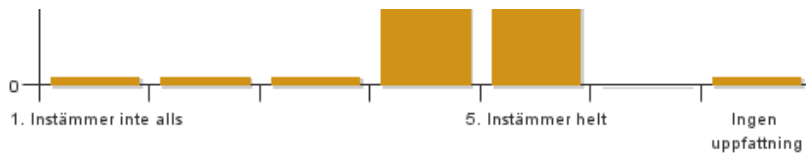
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



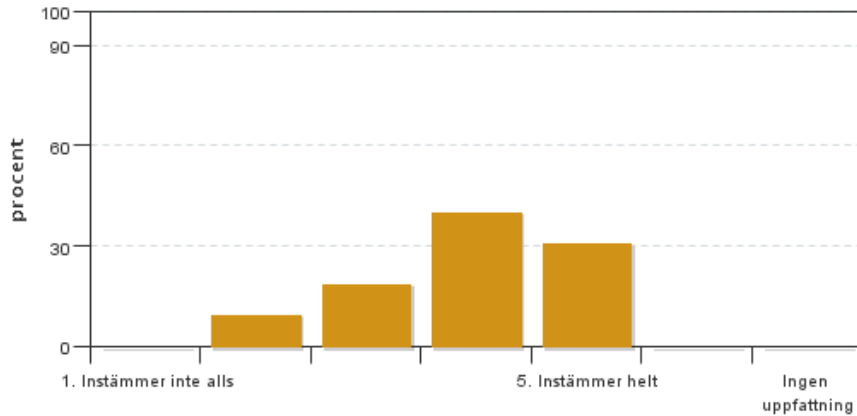
Antal svar: 42
Medel: 4,5
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 1
4: 13
5: 25



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

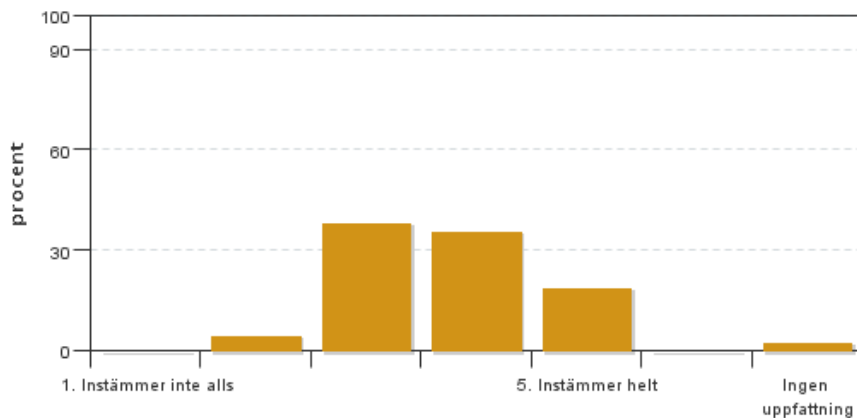


Antal svar: 42
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 8
4: 17
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

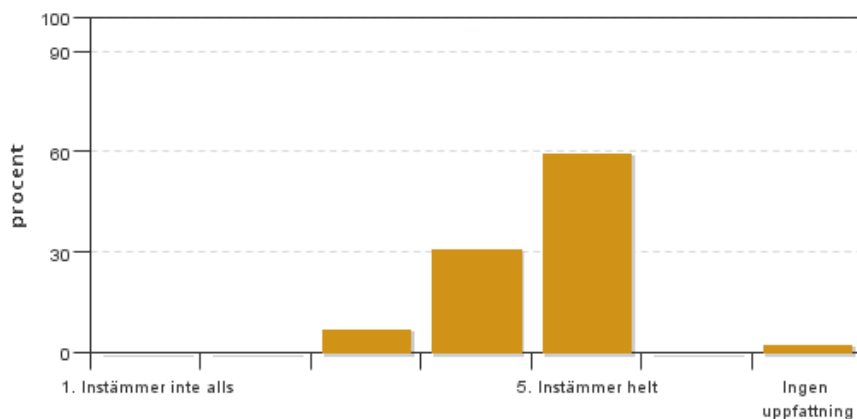


Antal svar: 42
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 16
4: 15
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

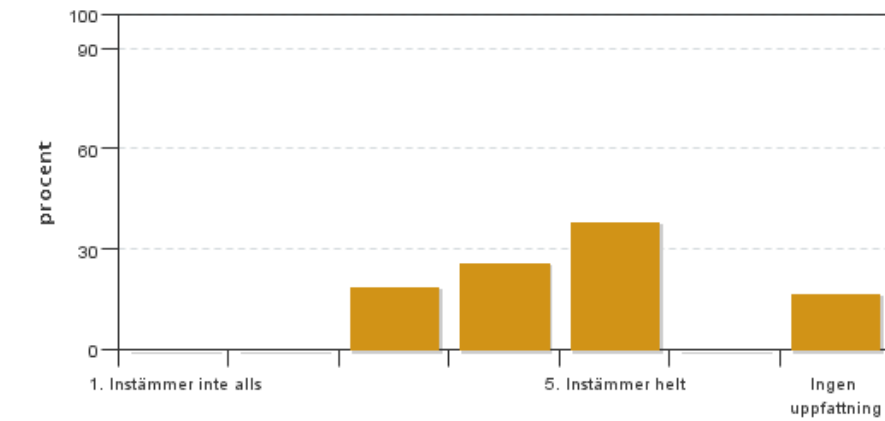


Antal svar: 42
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 13
5: 25

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

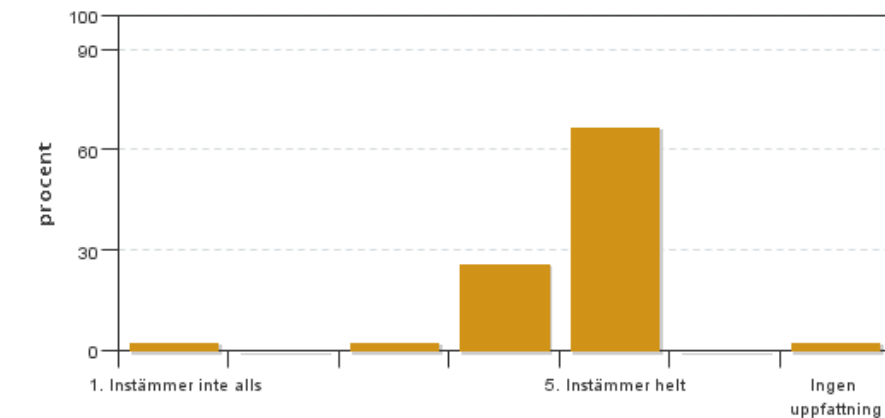


Antal svar: 42
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 8
 4: 11
 5: 16

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

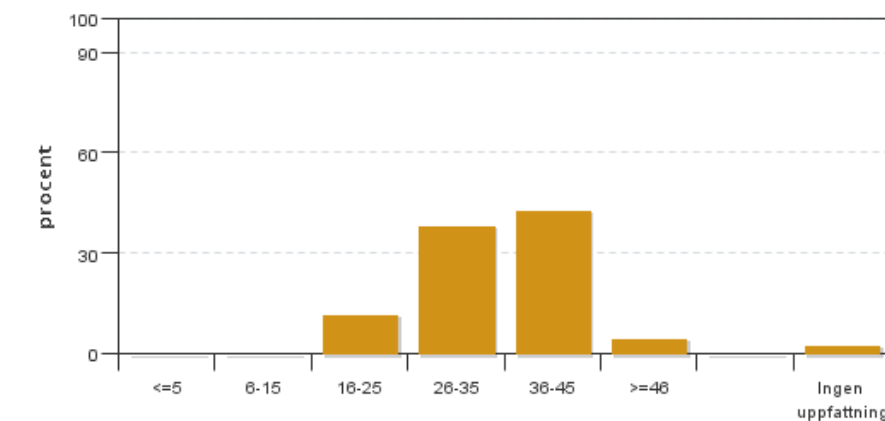


Antal svar: 42
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 11
 5: 28

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



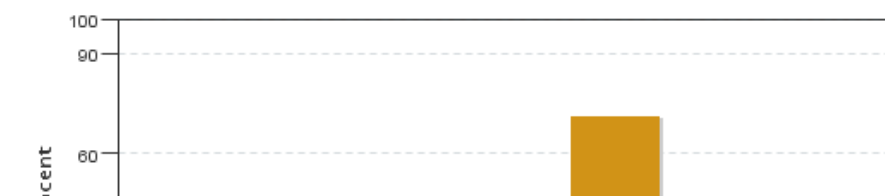
Antal svar: 42
 Medel: 34,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 5
 26-35: 16
 36-45: 18
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 1

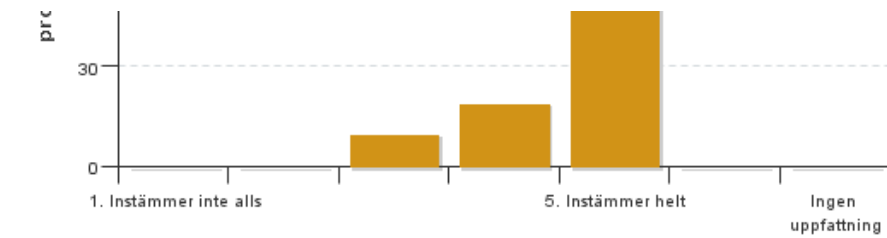
Egna frågor

13. Kursen har varit indelad i åtta moment. Jag anser att det har varit tydligt hur kursen har varit upplagd ("Världen - Sverige - Arbetsplatsen - Du").



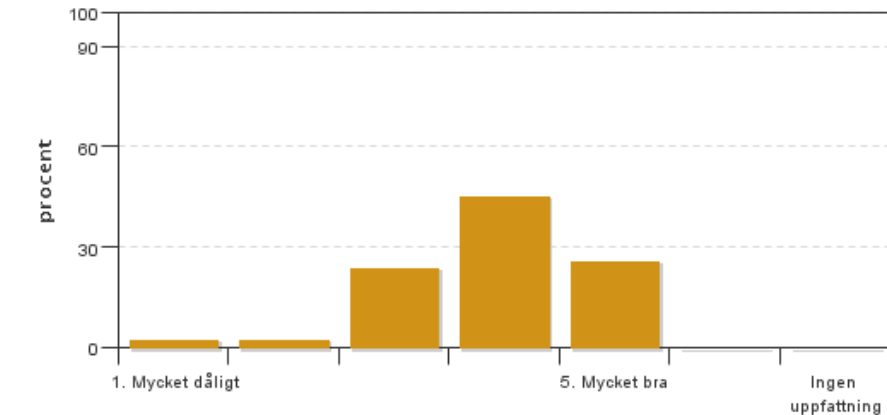
Antal svar: 42
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0



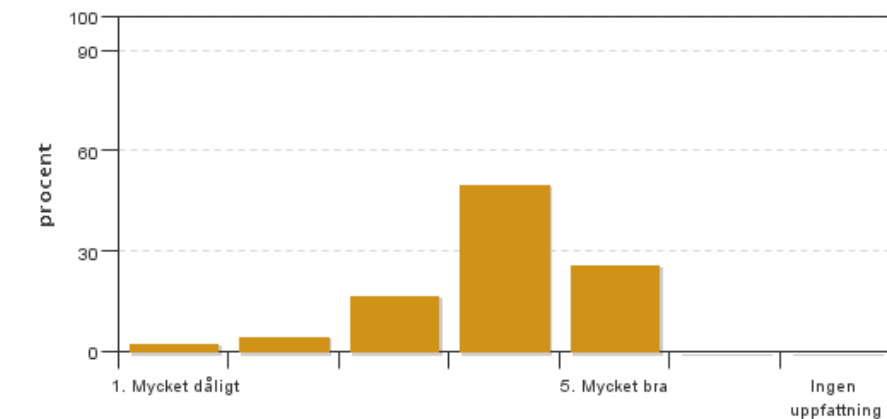
3: 4
 4: 8
 5: 30
 Har ingen uppfattning: 0

14. Kursen inleddes med Global utblick och skogsengelska. Mitt intryck av föreläsningar och övning (engelsk presentation) är:



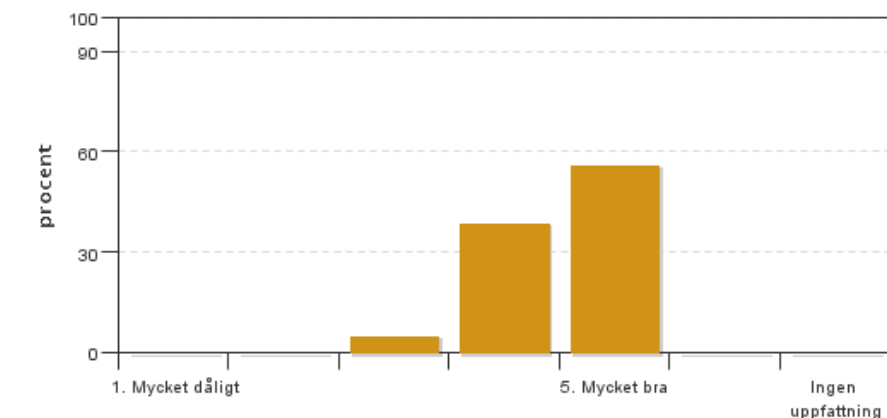
Antal svar: 42
 Medel: 3,9
 Median: 4
 1: 1
 2: 1
 3: 10
 4: 19
 5: 11
 Har ingen uppfattning: 0

15. Det tredje momentet i kursen var Skogspolitik. Mitt intryck av föreläsningar och övning (remissyttrande) är:



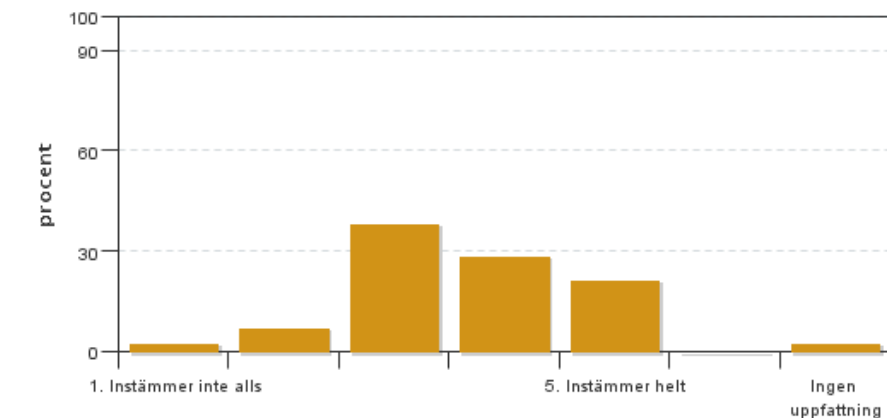
Antal svar: 42
 Medel: 3,9
 Median: 4
 1: 1
 2: 2
 3: 7
 4: 21
 5: 11
 Har ingen uppfattning: 0

16. Det fjärde momentet var Ledarskap och Arbetsrätt. Mitt intryck av föreläsningar (inklusive projektledning) och övningar (lönesamtal, anställningsintervju, diskrimineringslagen) är:



Antal svar: 41
 Medel: 4,5
 Median: 5
 1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 16
 5: 23
 Har ingen uppfattning: 0

17. Jag anser att momentet Avkastningsvärdering var ett värdefullt moment i kursen.

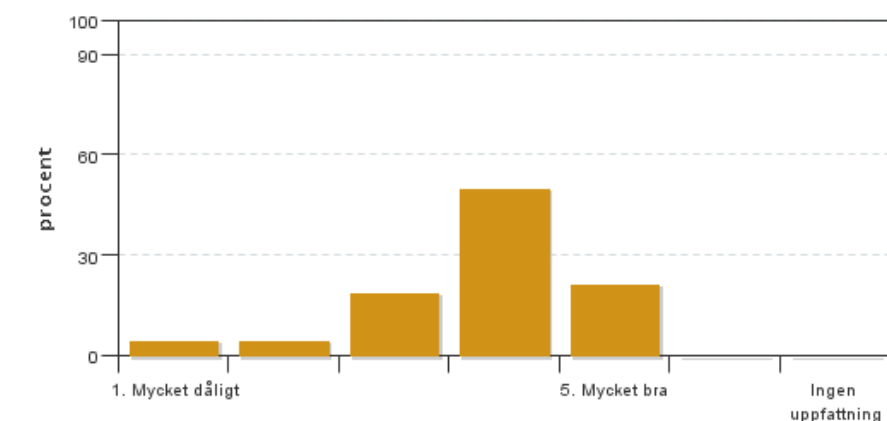


Antal svar: 42
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 16
4: 12
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

18. Affärsmannaskap var ett moment uppdelat på Näringslivsdagen samt föreläsningar om vad affärsmannaskap innebär, köp och sälj, skogsentreprenad m.m. samt övningar (ex. sågverkskalkylering, inköpsorganisation med nytänkande och skogsentreprenad). Mitt intryck av momentet är:

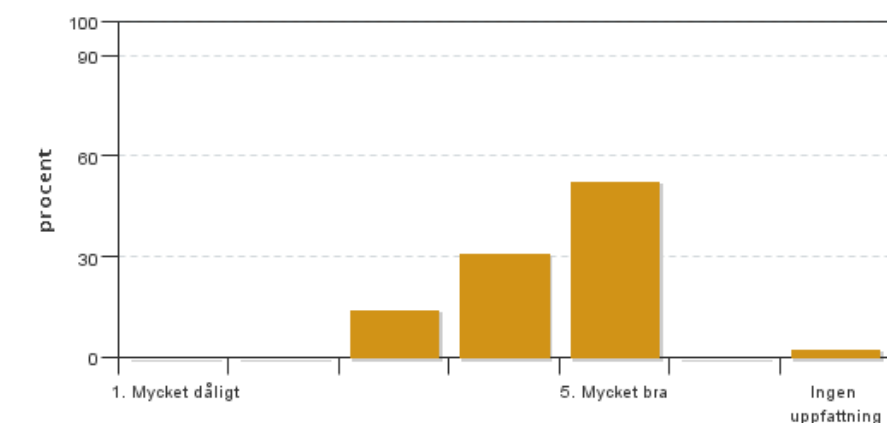


Antal svar: 42
Medel: 3,8
Median: 4

1: 2
2: 2
3: 8
4: 21
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

19. Två moment i slutet av kursen var Samhällsekonomi och Avtalsrätt. Mitt intryck av momenten är:



Antal svar: 42
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 6
4: 13
5: 22

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Kommentarer till kursutvärdering för Skoglig affärskunskap och verksamhetsledning, april 2020

Många har svarat på kursutvärderingen, 42 av 48 studenter, en svarsfrekvens på 87 procent. Responsen är över förväntan. Dessutom många kommentarer, med mycket konstruktiv feedback.

Studenternas helhetsintryck har gett ett medelbetyg på 4,1 av 5 möjliga. Känns väldigt positivt.

Kommentarerna för helhetsintrycket av kursen har mestadels gett positiva omdömen. I det stora hela har både lärare och externa föreläsare fått goda betyg. Kursen anses vara både intressant och lärorik, med många bra övningar.

Kursens innehåll anses ha tydlig koppling till kursens lärandemål. Kursens information har enligt studenterna varit lättillgänglig. Studenterna ansåg även att de hade tillräckliga förkunskaper för att tillgodogöra sig kursen. Den sociala lärmiljön har varit inkluderande och respektfull. Dock behöver vi åtgärda ventilationen i A-salen och teknik-krånget i S-salen.

Studenterna anser också att kursen har berört både hållbar utveckling och internationella perspektiv. Kursen anses även ha haft ett genus- och jämställdhetsperspektiv, även om det ibland har varit svårt att sätta fingret på exakt hur, vilket jag som kursledare delvis kan hålla med om. Frågan i utvärderingen är något svår att tyda. Som kursledare kan jag dock se att vi har pratat om perspektivet under olika moment, på olika sätt, inte minst under momentet Ledarskap och arbetsrätt, där vi hade olika övningar och gick igenom Diskrimineringslagen.

Kursen har varit indelad i två moduler, affärskunskap och verksamhetsledning, med fyra moment i varje modul. Kursen har tidigare år fått kritik för att det har varit svårt att se den röda tråden i kursen. Mycket tid har lagts på förberedelserna för denna kurs, för att just få den tydlig och inte så spretig. Det har gett resultat. Studenterna anser nu att kursen har haft en röd tråd (4,6/5) och att de åtta momenten har varit väl avgränsade och tydligt avslutade innan nästföljande moment.

Momentet Global utblick fick bra omdömen vad gäller föreläsare och övningar. Däremot fick tentamen mycket kritik. Den behöver göras om och bli mer konkret. Årets tentamen ansågs alldeles för svår, med allt för många frågor, som dessutom var alldeles för öppna.

Momentet Skogsengelska var i stället alldeles för enkel, ansåg många studenter. Fler föreläsningar på engelska efterfrågas. Övningen med engelsk presentation uppskattades. Momentet bör således få ytterligare utrymme nästa år. I momentet ingick också en utlandsresa till Slovenien, där skogsengelskan skulle få användas i praktiken, dvs. ytterligare övningar. Dock blev den inställd pga. Coronapandemin, vilket både jag och studenterna beklagar djupt.

På momentet Skogspolitik behöver övningen att skriva ett remissyttrande bli tydligare. Övningen ansågs nyttig och bra, men behöver förklaras och ges tydligare direktiv.

Momentet Ledarskap och arbetsrätt har fått bra medelbetyg (4,5/5). Övningarna uppskattades väldigt mycket och det ansågs positivt med instuderingsfrågor.

Momentet Avkastningsvärdering ansågs vara nyttigt, men fick alldeles för lite tid. Studenterna hade velat lära sig mer.

Momentet affärsmannaskap innehöll många delar, bl.a. Näringslivsdagen, som fick både ris och ros. Representanterna från en del företag upplevdes oförberedda. Vi behöver bli bättre på att förmedla till företagen vad som förväntas av dagen.

Momenten Nationalekonomi och Avtalsrätt har fått bra betyg (4,4/5), både vad gäller lärare och övningar. Dock behöver det ges mer tid. Enligt studenterna är momenten intressanta, men det blev alldeles för komprimerat. Framför allt hamnade Avtalsrätten lite i skymundan tillsammans med Skogsentreprenaden, som är en del av momentet Affärsmannaskap.

Åtgärds punkter:

- Göra om tentamen i Global utblick.
- Fler föreläsningar på engelska samt svårare tentamen i Skogsengelska.
- Tydliggöra övningen att skriva ett remissyttrande på Skogspolitiken.
- Avkastningsvärderingen behöver ges mer tid, alternativt flyttas till annan kurs, t.ex. skogsskötseln.
- Organisationerna som är inbjudna att delta på Näringslivsdagen behöver bli bättre informerade om vad som förväntas av dem.
- Nationalekonomin, Avtalsrätten samt Skogsentreprenaden måste var och en ges mer utrymme, mer tid.

2020-04-15

Carina Sándor, kursledare

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanfattning av Skoglig affärskunskap och verksamhetsledning

Vi i årskurs två har under första halvan av vårterminen läst en kurs som heter Skoglig affärskunskap och verksamhetsledning. Denna kurs har innefattat global utblick, skogsengelska, affärskunskap, skogspolitik, samhällsekonomi, avtalsrätt och annat matnyttigt. Undervisningen har varit väldigt varierad, något vi rastlösa studenter uppskattat. Vi har bland annat fått ta del av flera duktiga externa föreläsare som gett oss en global inblick i den bransch vi är på väg in i. Vi har även fått ta del av föreläsningar utförda av lärare på skolan där en del valt att använda sig av moderna Powerpoints andra av lite äldre även fungerande metoder som tavla och krita, ingen nämnd ingen glömd. De har samtliga gjort sitt bästa för att få oss studenter intresserade och något mer belästa. Vi har även utfört en del praktiska övningar både enskilt och i grupp. Det var bland annat en gruppövning i marknadsföring där grupperna fick fria tyglar i hur de skulle redovisa sitt ämne, något de flesta i klassen tog på största allvar. Denna övning kommer en del minnas som en av höjdpunkterna under kursen. Vi kommer inte minnas den för att den hade bäst kvalitet eller för att den var mest lärorik utan för att många i klassen tog ett steg utanför sin bekväma zon och vi fick bevittna sidor av klasskamrater som vi inte trodde fanns. Tror inte en enda mungipa hängde under dessa redovisningar. Vi har även genomgått ett antal examinationer i form av tentamen, detta är nervösa stunder där vi alla sätts på prov. Oftast löser vi det alla förr eller senare.

Tanken var att vi skulle knutit ihop säcken med en klassresa till Slovenien där vi skulle fått ta del av deras skogsbruk och historia. Dock blev det tyvärr ändrade planer då det just nu pågår en pandemi i världen. Att resan blev avbokad blev en stor besvikelse för många, fast alla förstår att det var ett klokt beslut med facit i hand.

Utvärdering

För att kursen ska fortsätta hålla samma höga standard även nästa år har vi efter denna kurs fått utföra en utvärdering, där 42 av 48 studenter valt att göra den. Att så många gjort den bör vara någon form av rekord. Sammanfattningsvis har kursen även fått väldigt höga poäng, alltså är vi nöjda med kursen och dess upplägg. Dock finns det några saker som vi vill ska förbättras vilket är bra så kursen kan fortsätta utvecklas. Saker som klassen anser kan förbättras är följande:

- Tentorna, främst tentan på global utblick som kunde innehållit färre frågor då det var svårt att förstå vilka svar som önskades samt att den engelska delen var för liten och för lätt ansåg några.
- Kunde varit mer engelska föreläsningar och dylikt, dock hade vi fått mycket mer av det om vi hade åkt till Slovenien.
- Delar av kursen kändes genomstressad, kunde varit mer fördjupande och delats upp på längre tid. Främst den senare delen av kursen som nationalekonomi, avtalsrätt och avkastningsvärderingen.
- Mer litteratur på canvas så det blir lättare att gå tillbaka och läsa sakerna som var otydliga på föreläsningarna eller ifall man missat någon dag. Samt att det hade underlättat att hitta alla svar till instuderingsfrågor och andra övningar på canvas.
- Bättre föreläsare på näringslivsdagen.
- Finns behov av bättre ventilation i A - samt S- salen. Kabeln till over-headen i S-salen är bristfällig.

Som jag nämnde ovan finns det även många bra saker med kursen som är minst lika viktiga att ta upp. Här kommer ett axplock av dessa kommentarer från utvärderingen:

- Skönt med lärare som är engagerade och hjälpsamma.
- Tydlig röd tråd under hela kursen.
- Bra när vi får feedback på våra presentationer.
- Roliga och bra övningar, speciellt i momentet ledarskap och arbetsrätt.
- Bra med variation i undervisningen, alltså att det inte bara är Powerpoints.

Slutligen, bra jobbat Carina du har klarat av med bravur att vara kursansvarig för din första kurs och har vänligt men bestämt tagit väl hand om vår brokiga men ack så goa klass SMP 18/21.