



Skogliga beslutsunderlag SH0147, 30035.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Torgny Söderman

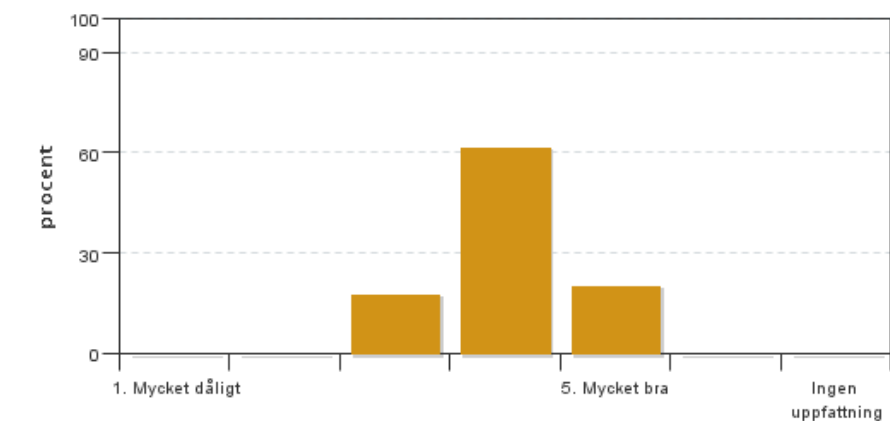
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar 39
Studentantal 53
Svarsfrekvens 73 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

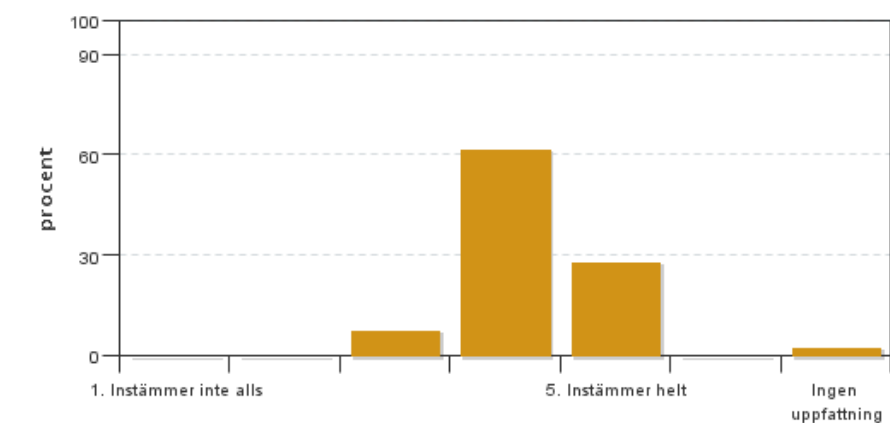


Antal svar: 39
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 7
4: 24
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

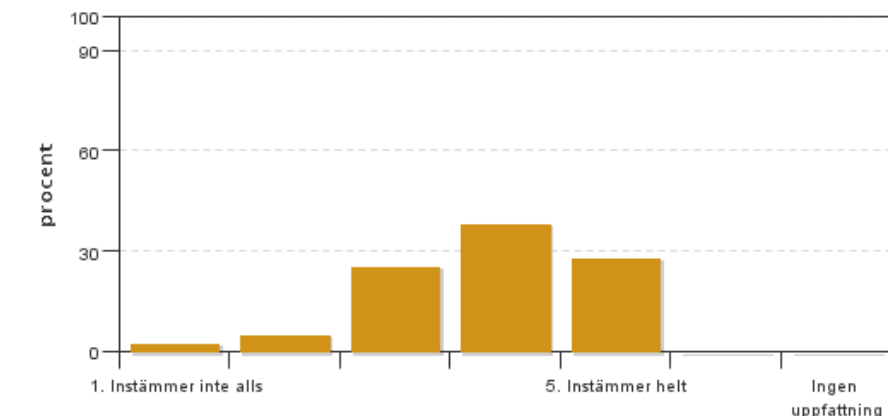


Antal svar: 39
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 24
5: 11

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

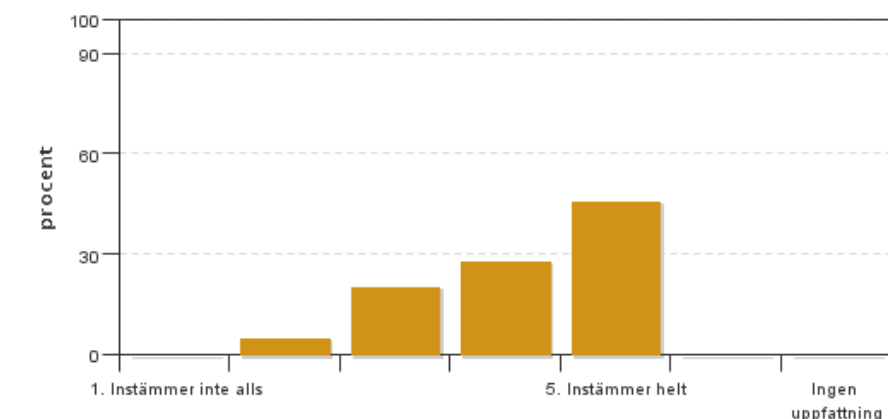


Antal svar: 39
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 10
4: 15
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

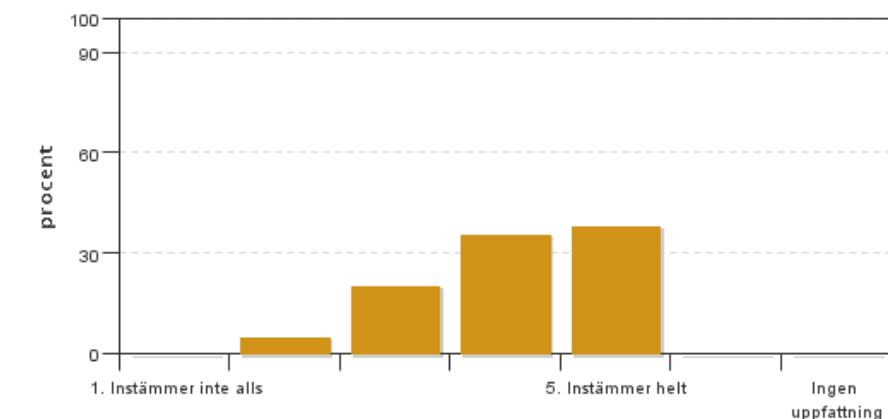


Antal svar: 39
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 8
4: 11
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

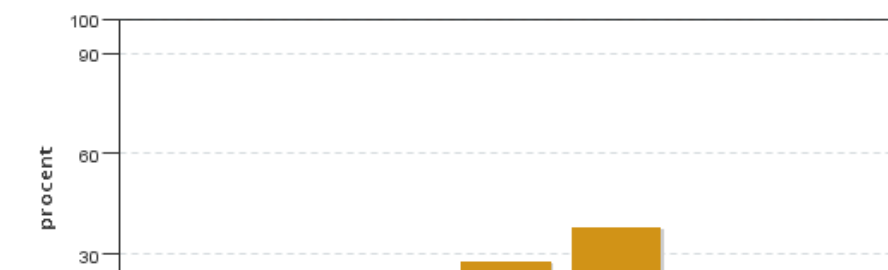


Antal svar: 39
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 8
4: 14
5: 15

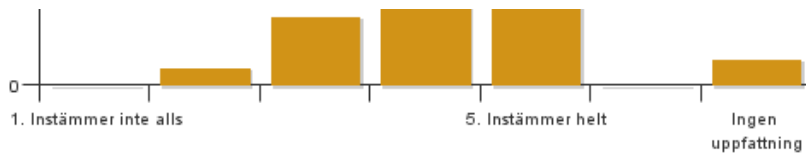
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



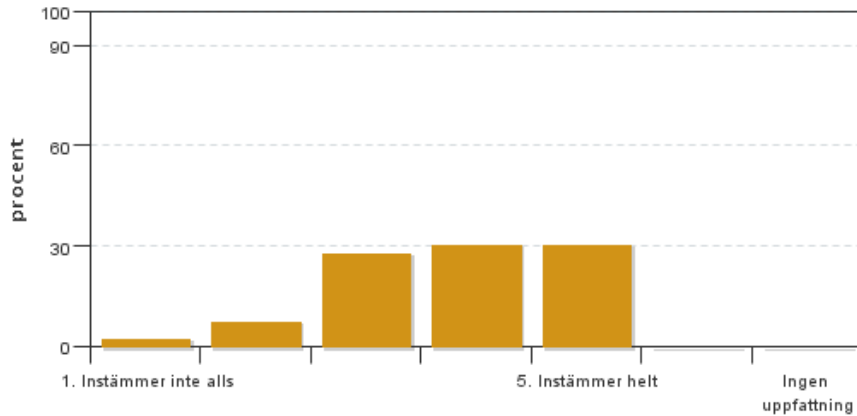
Antal svar: 39
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 8
4: 11
5: 15



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

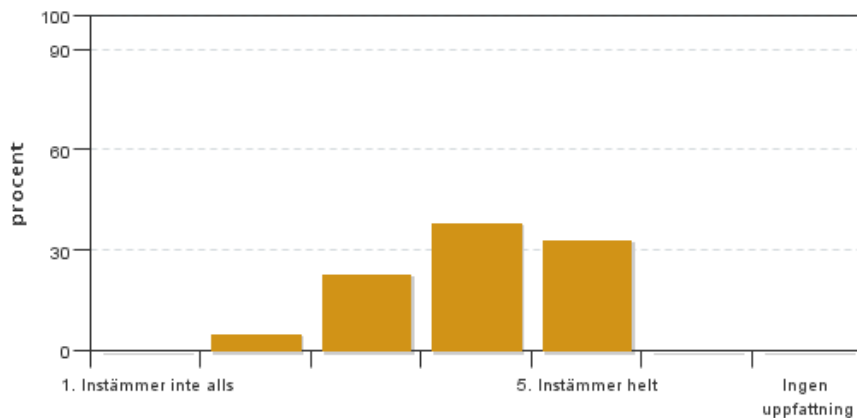


Antal svar: 39
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 11
4: 12
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

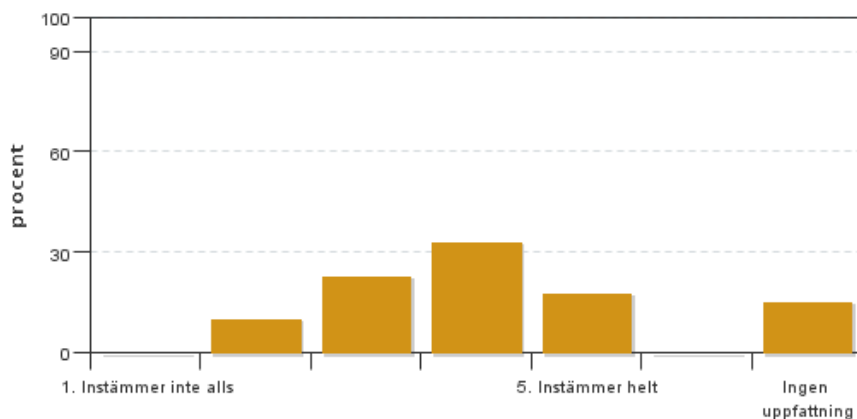


Antal svar: 39
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 9
4: 15
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

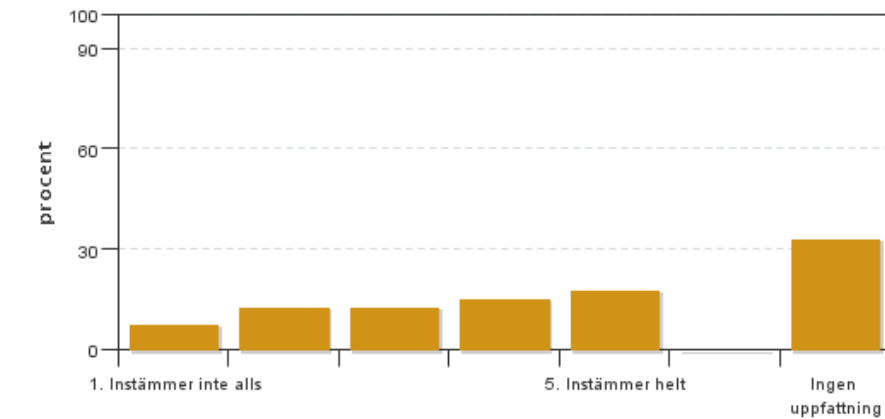


Antal svar: 39
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 9
4: 13
5: 7

Har ingen uppfattning: 6

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

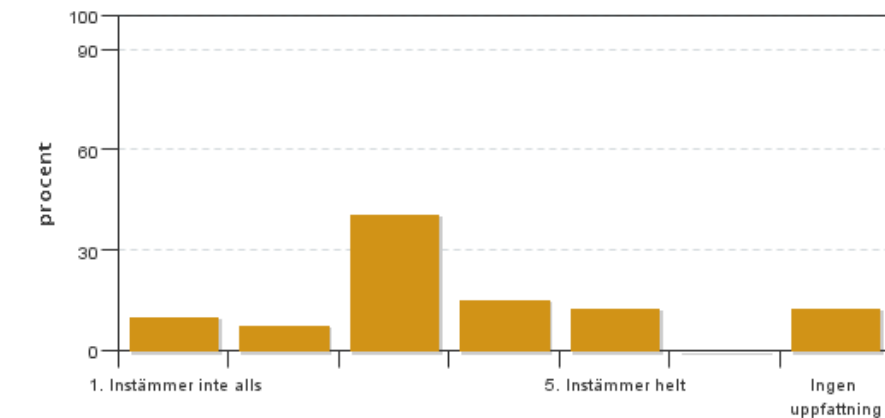


Antal svar: 39
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 3
 2: 5
 3: 5
 4: 6
 5: 7

Har ingen uppfattning: 13

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

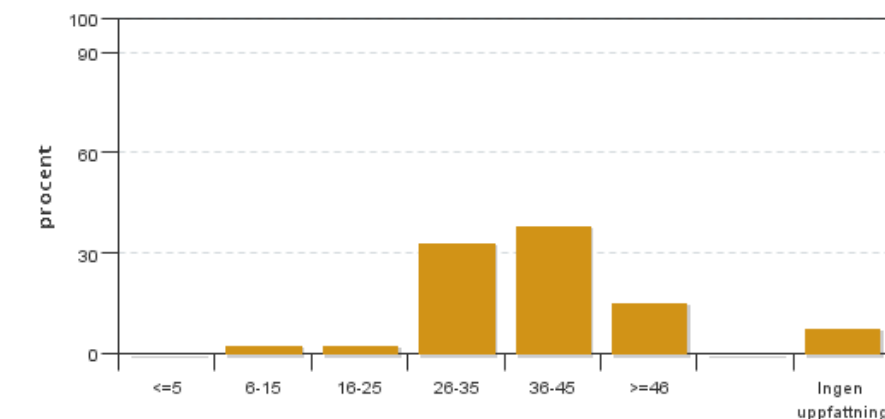


Antal svar: 39
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 4
 2: 3
 3: 16
 4: 6
 5: 5

Har ingen uppfattning: 5

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 39
 Medel: 36,0
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 1
 26-35: 13
 36-45: 15
 ≥46: 6

Har ingen uppfattning: 3

Kursledarens kommentarer

I stora drag verkar kursen ha fungerat bra trots att studenterna hemförlovades i slutet av kursen. Förbättringspotential finns för timingen av prestationsprognoserna och för GIS-programmen. Vi bör ha samma programversion på alla datorer.

Torgny Söderman

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen Skogliga beslutsunderlag tycker jag i det stora hela var en väldigt bra kurs. Det fanns en röd tråd igenom hela arbetet, man fick möjlighet att applicera sin kunskap i verkliga scenarion vilket jag upplevde väldigt "lärofrämjande". Det fanns en klar bild över vad de var vi skulle kunna och det fanns en väldigt bra och trevlig dialog mellan lärare och stundeter.

Det fanns en liten del i slutet av kursen precis innan statistiktentorna skulle dra igång, där vi började gå igenom prestationsprognoser och liknade som allt passade in i resterande kursen. Det var väldigt mycket information, väldigt mycket arbete och väldigt liten tid att lösa uppgifter och lära sig någonting alls ifrån den delen då allt fokus låg på statistiken. Detta fick vi sitta hemma på kammaren och lista ut själva istället. Lektionerna var underliga och det var lite tveksam hjälp. Många studenter frågar om hjälp angående samma uppgift och svaret som gavs, citerar "fråga en kurskamrat". Alla satt och drog sig i håret. Kursen vi läser nu där prestationsprognoser är relevant känns det mycket bättre och vi bra mycket bättre hjälp.

Detta var den enda saken jag anser var mindre bra i den här kursen. Så i det stora hela var kursen givande och jag har lärt mig väldigt mycket matnyttiga grejer som man kan applicera i arbetslivet och även i det privata livet.

Så arbeta på det som kan arbetas på så kommer Skogsmästarskolan fortsätta vara en sådan uppskattad och omtalad skola. Vill också flika in att jag tycker arbetet ni gör för att få distansstudierna att rulla på gör ni riktigt bra. Det ska ni vara stolta över.

Fridens liljor

Are Bakke

SMP 19/22