



Landskapets historia och växtkännedom 1 LK0294, 30031.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Cristina Prytz

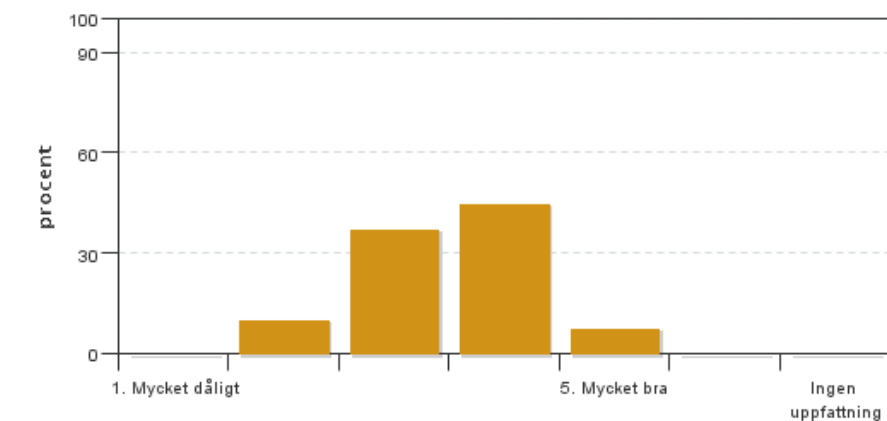
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar 40
Studentantal 63
Svarsfrekvens 63 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

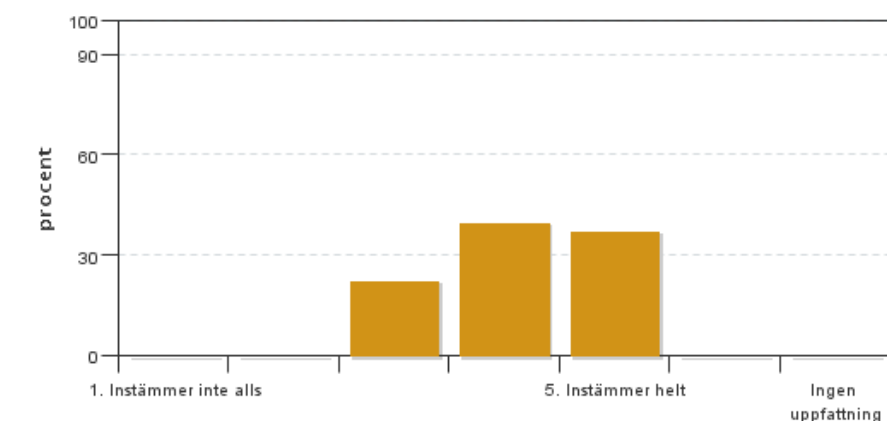


Antal svar: 40
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 15
4: 18
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

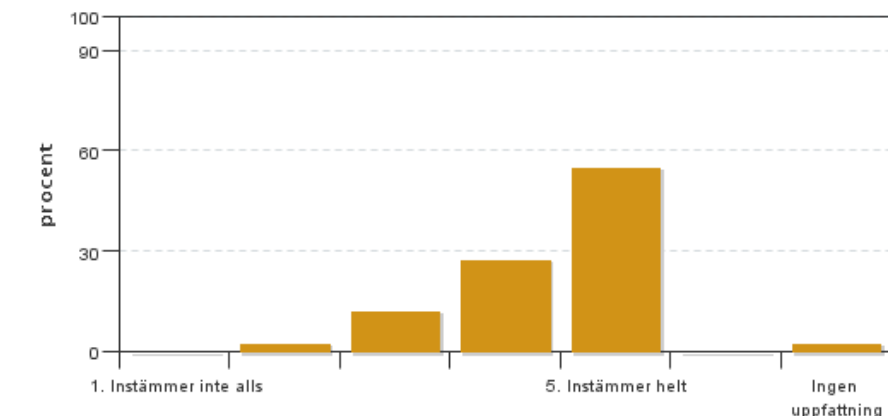


Antal svar: 40
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 9
4: 16
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

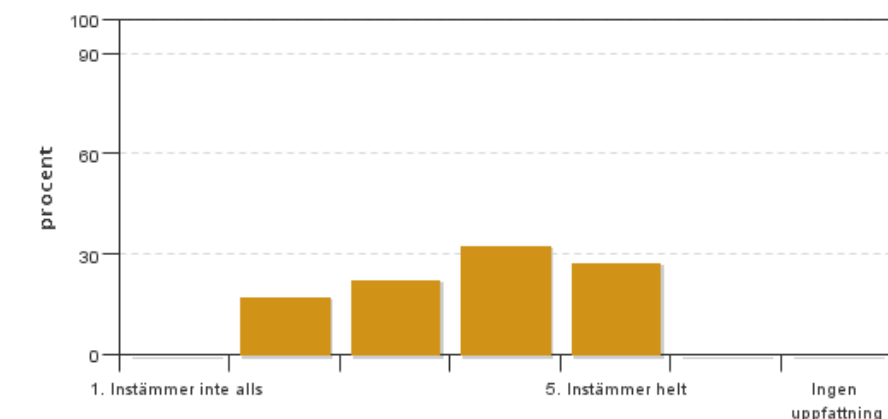


Antal svar: 40
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 5
4: 11
5: 22

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

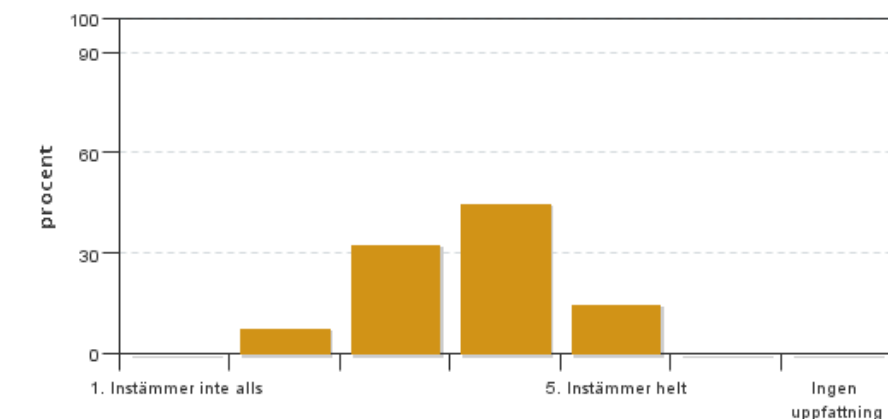


Antal svar: 40
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 7
3: 9
4: 13
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

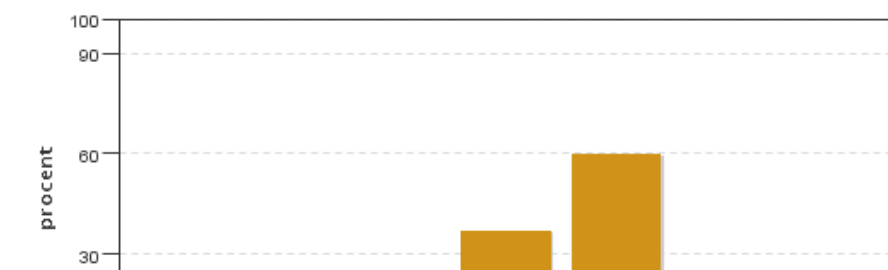


Antal svar: 40
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 13
4: 18
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



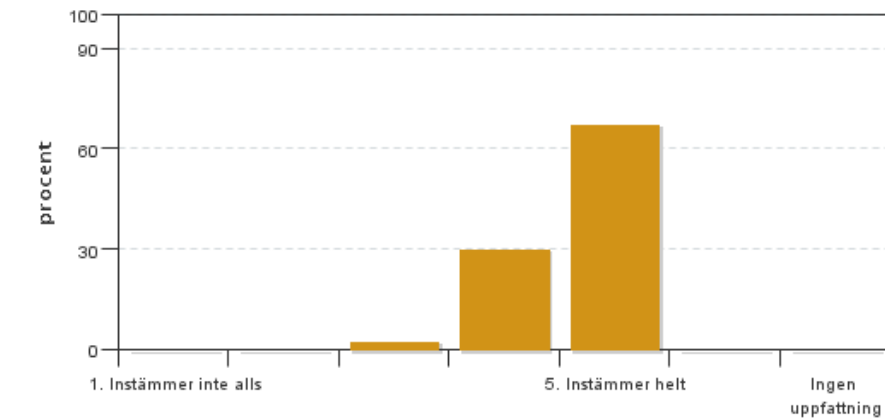
Antal svar: 40
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 15
5: 24



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

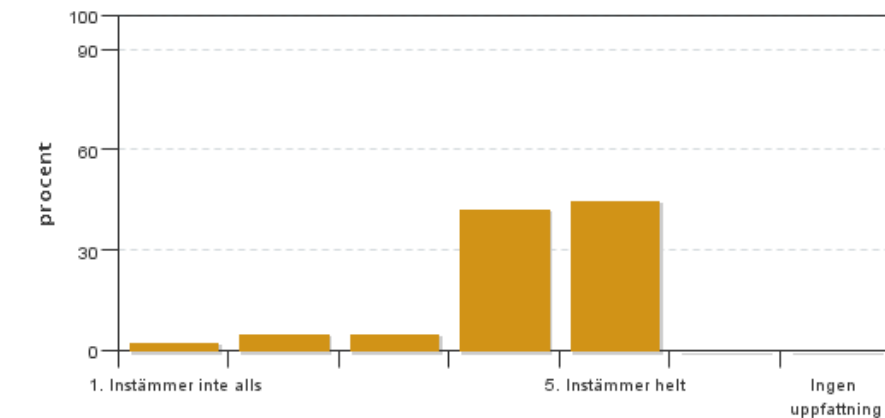


Antal svar: 40
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 12
5: 27

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

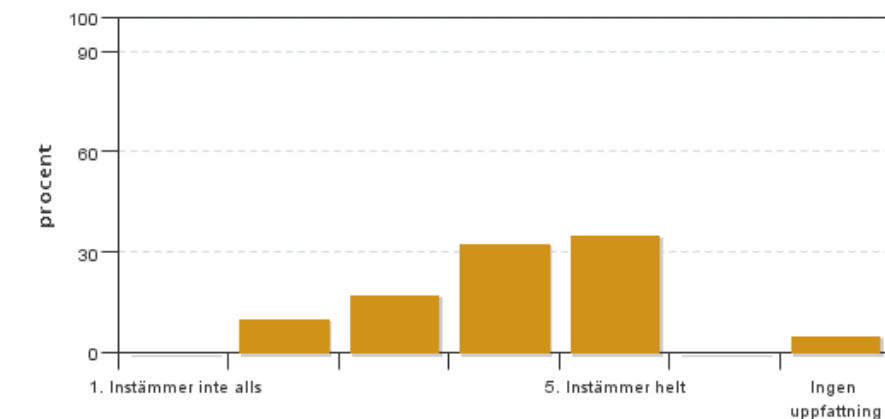


Antal svar: 40
Medel: 4,2
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 2
4: 17
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

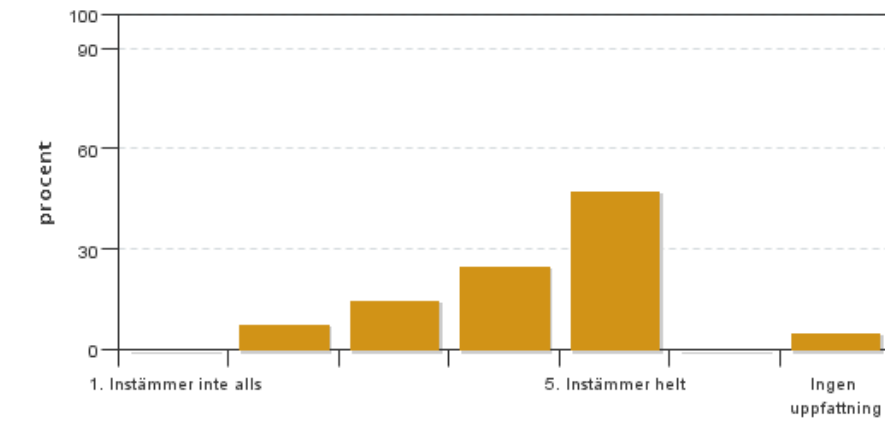


Antal svar: 40
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 7
4: 13
5: 14

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

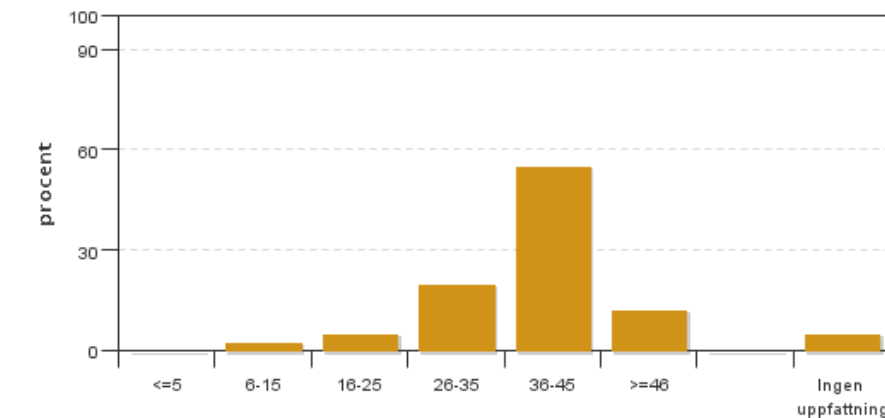


Antal svar: 40
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 6
 4: 10
 5: 19

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

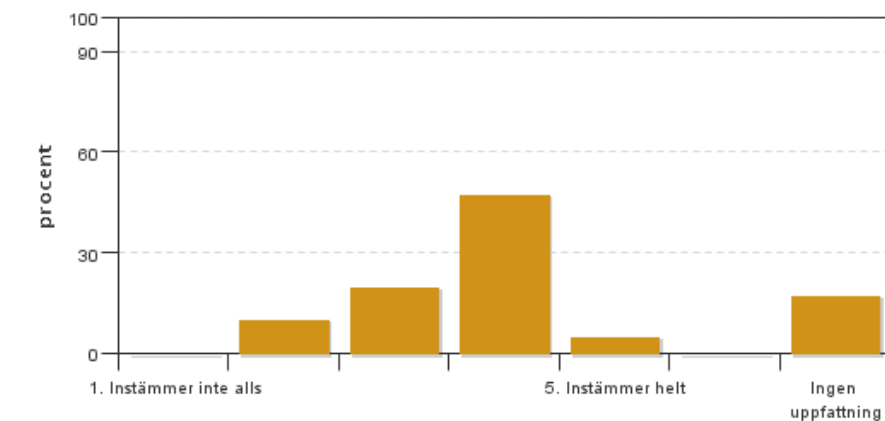


Antal svar: 40
 Medel: 36,8
 Median: 36-45

<=5: 0
 6-15: 1
 16-25: 2
 26-35: 8
 36-45: 22
 >=46: 5

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



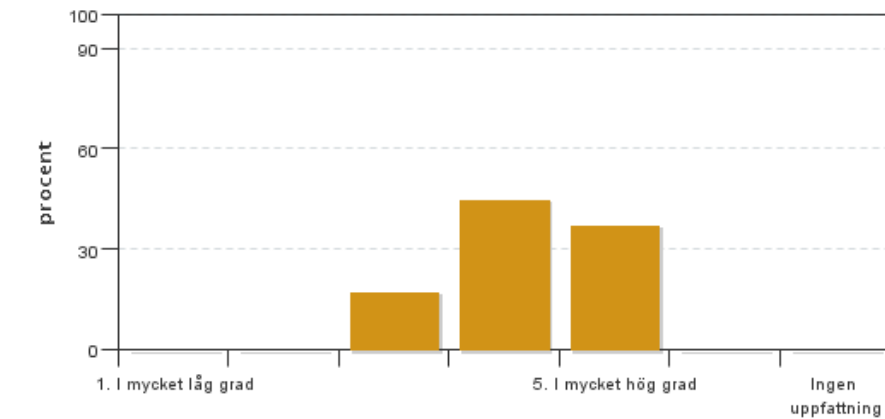
Antal svar: 40
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 0
 2: 4
 3: 8
 4: 19
 5: 2

Har ingen uppfattning: 7

Egna frågor

13. Ett syfte med kursdelen Landskapsarkitekturens historia är att ge dig tillgång till begrepp och ett språkbruk som hjälper dig att redogöra för och analysera olika stil-periodernas typiska karaktärsdrag och olika elements funktion. Känner du att kursen har givit dig detta?

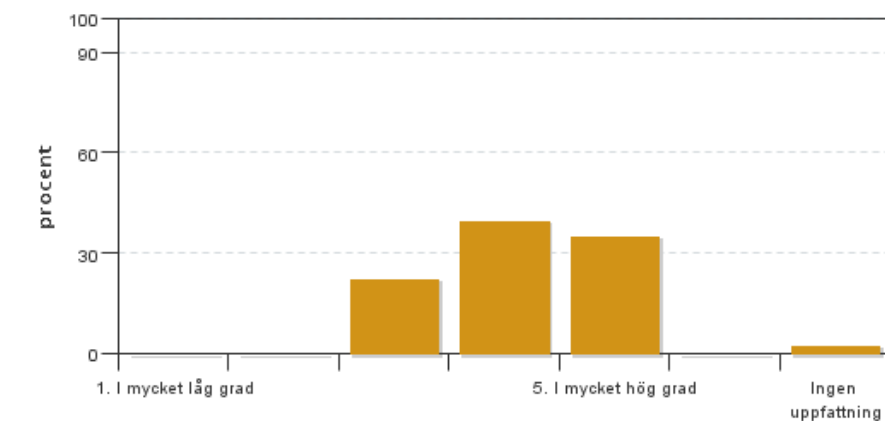


Antal svar: 40
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 7
 4: 18
 5: 15

Har ingen uppfattning: 0

14. Ett syfte med kursdelen Svenska historiska landskap är att ge dig redskap i form av begrepp (språk) samt tekniska kunskaper för att kunna göra en historisk analys av ett landskap. Upplever du att du har fått kunskap om hur su ska göra?



Antal svar: 40
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 9
 4: 16
 5: 14

Har ingen uppfattning: 1

15. Mitt helhetsintryck av kursdelen Växtkännedom är:

15. Under kursen har vi haft två föreläsningar i botanik och den ena var obligatorisk med ett grupparbete, hur fungerade det här upplägget?

15. En, enligt vår erfarenhet, ovanligt stor andel av er har inte deltagit i föreläsningar eller handledningar som inte varit obligatoriska - upplever ni att det har gått bra att tillgodogöra sig kursen utan schemalagd undervisning? Nästa år kommer kursen ha 90 studenter, borde vi då ha färre/ fler obligatoriska moment? Anser du att istället borde planera in flera föreläsningar eller arbetsseminarier?

Kursledarens kommentarer

Kursen kom i år att påverkas av Covid-19, vilket innebar att under de sista två veckorna ändrades schemat och undervisningen fick flytta över till distansundervisning. Studenterna var fantastiska och gjorde ett mycket bra arbete trots att salstentamen hastigt fick göras om till en hemtenta. Avslutande seminarium och exkursion blev zoom-möten och grupparbeten på distans. Det blev en stor omställning med ny teknik (zoom) och oprövade uppgifter vilket givetvis blev lite förvirrande. I år har vi även (av bemanningsskäl) ändrat schemat för kursdelarna. Växtkännedom lades före Svenska historiska landskap. Det ledde till mycket bra resultat i kursdelen Växtkännedom, men sämre för Svenska historiska landskap. Vi har i år lagt till två extra handledningstillfällen under kursdelen Växtkännedom och fyra under Svenska historiska landskap. Trots det har flera studenter har behövt komplettera efter kursavslutningen, vilket givetvis är frustrerande. Ytterligare en förändring från tidigare år är att introduktionen till Botanik fick ett obligatoriskt moment. Förhoppningen var att förtydliga momentets anknytning till utbildningen i sin helhet och inte enbart till kursdelen Växtkännedom 1.

Lärplattformen Canvas har fungerat bättre i år och vi har blivit bättre på att dela information och utnyttja möjligheterna på Canvas. I år var det första gången lokaler och schemaläggning gjordes i TimeEdit och det innebar

en del problem och förvirring. Vi har även haft lite otur med ett par sena avhopp av föreläsare och schemaändringar (framförallt i kursdelen landskapsarkitekturens historia).

Cristina Prytz

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600