



Floristik BI1287, 50004.1920

5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Göran Thor

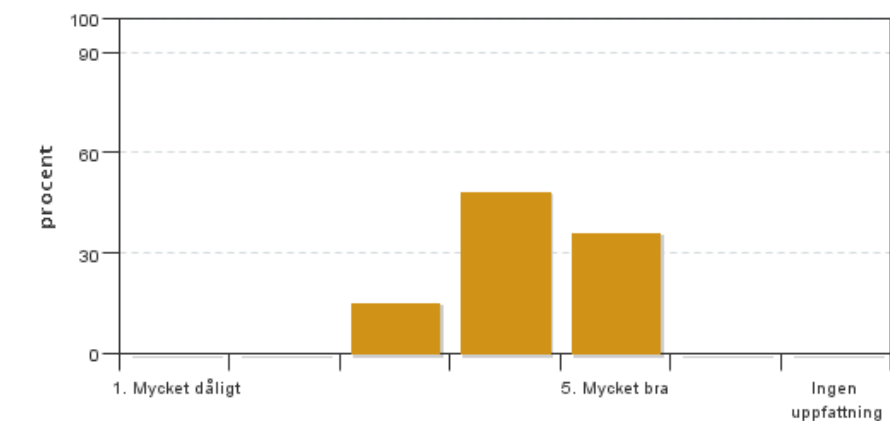
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-06-23 - 2020-07-14

Antal svar 33
Studentantal 63
Svarsfrekvens 52 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

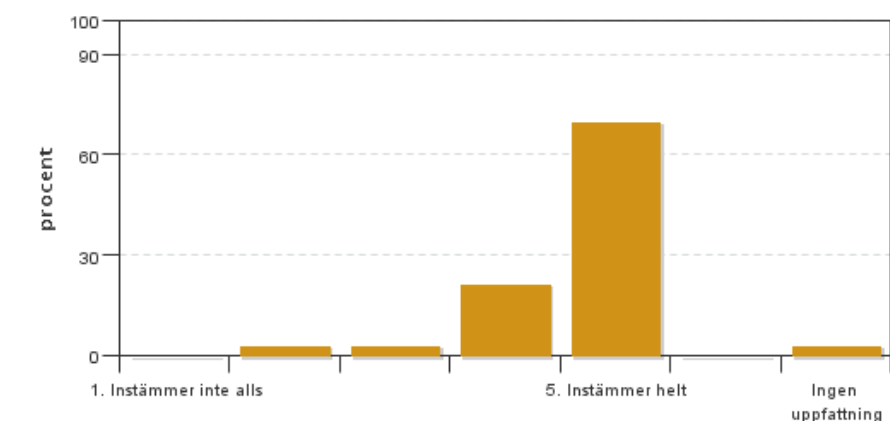


Antal svar: 33
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 16
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

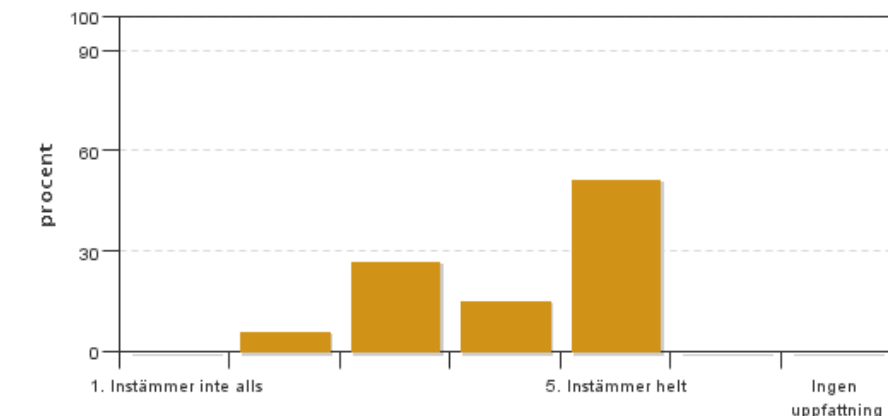


Antal svar: 33
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 7
5: 23

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

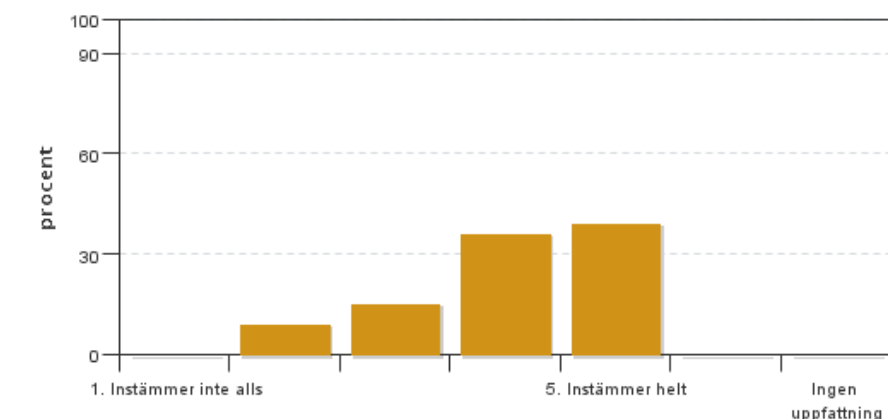


Antal svar: 33
Medel: 4,1
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 9
4: 5
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

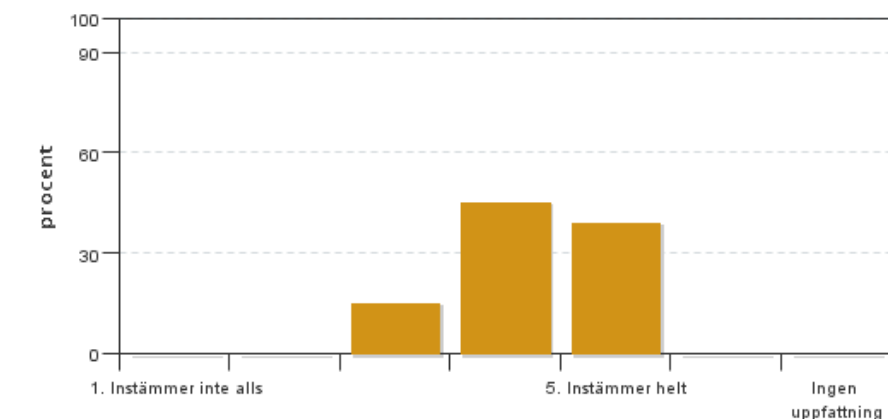


Antal svar: 33
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 5
4: 12
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

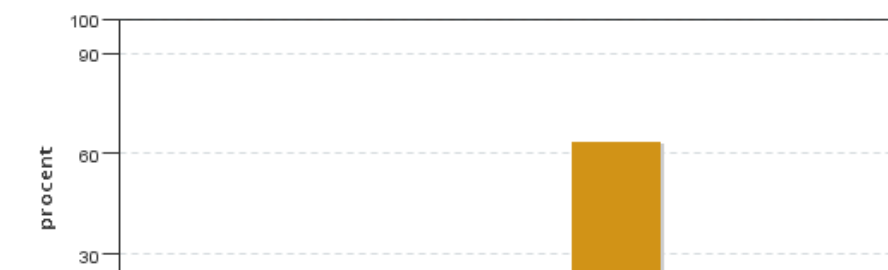


Antal svar: 33
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 15
5: 13

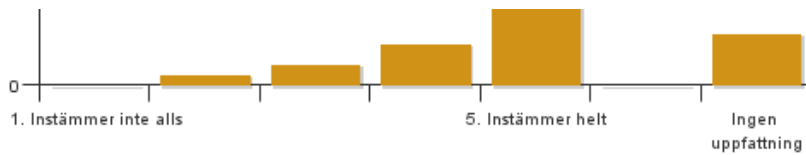
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



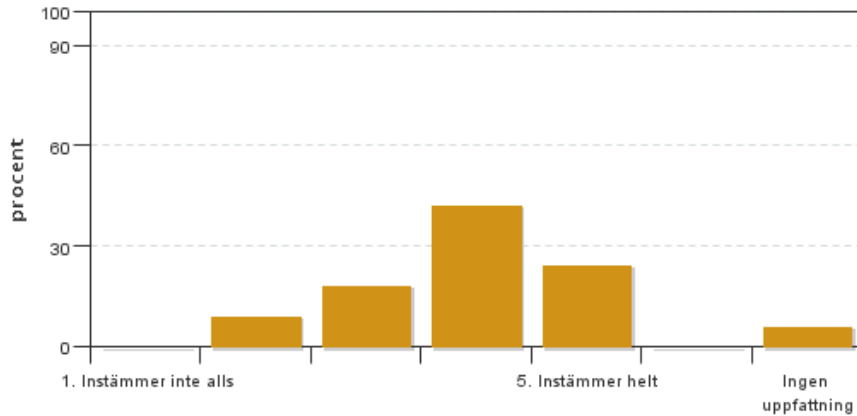
Antal svar: 33
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 4
5: 21



Har ingen uppfattning: 5

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

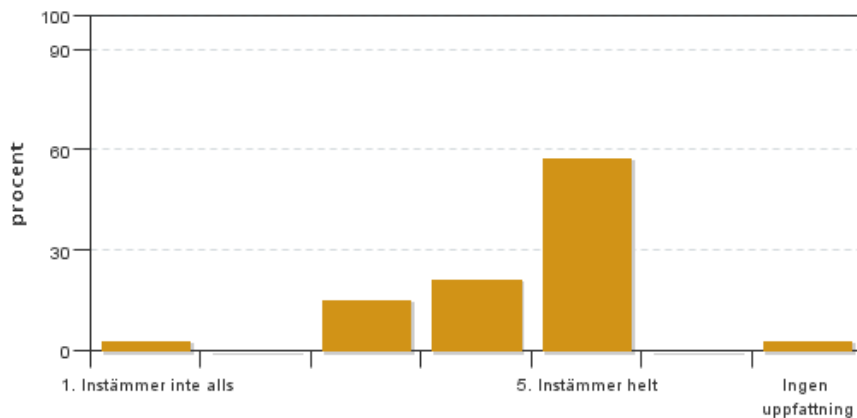


Antal svar: 33
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 6
4: 14
5: 8

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

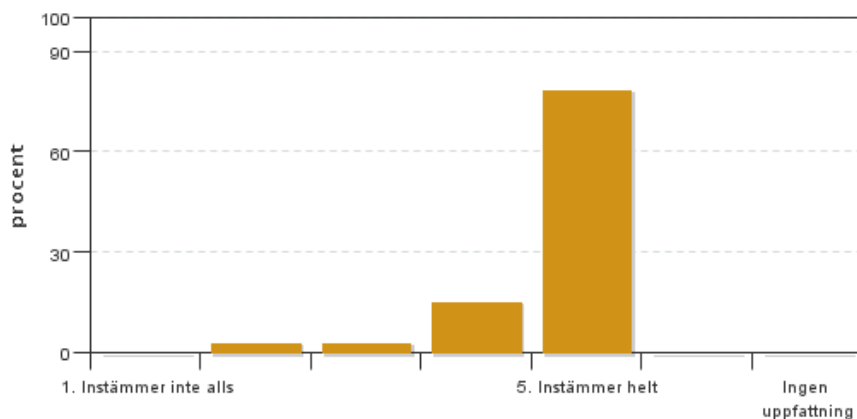


Antal svar: 33
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 5
4: 7
5: 19

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

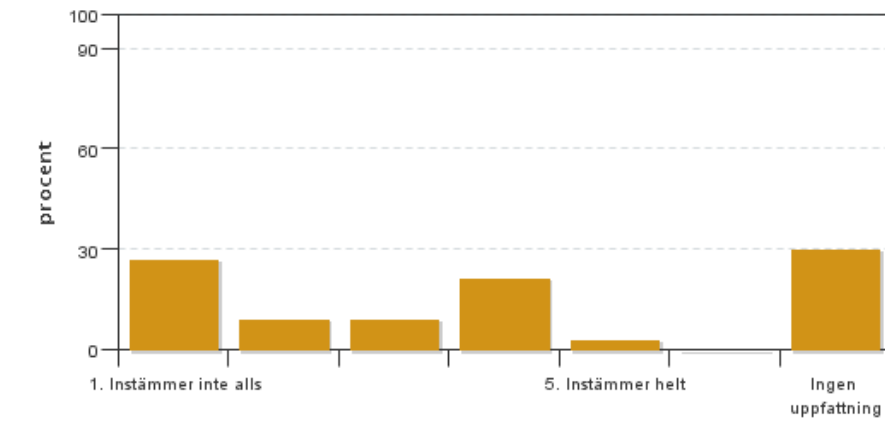


Antal svar: 33
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 5
5: 26

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

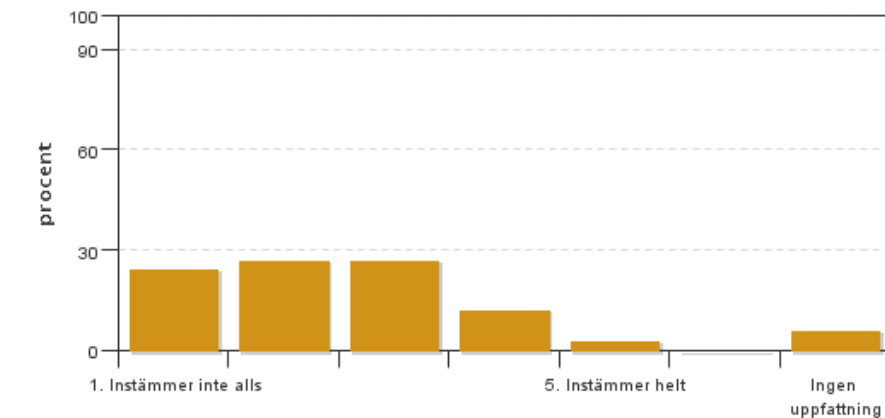


Antal svar: 33
 Medel: 2,5
 Median: 2

1: 9
 2: 3
 3: 3
 4: 7
 5: 1

Har ingen uppfattning: 10

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

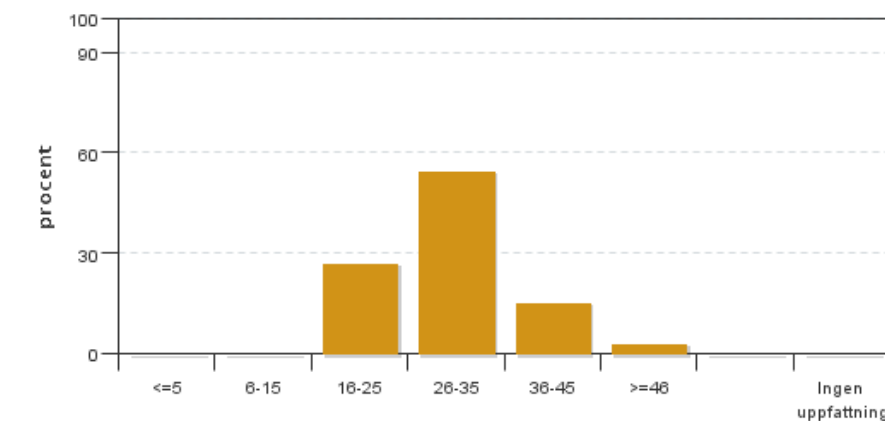


Antal svar: 33
 Medel: 2,4
 Median: 2

1: 8
 2: 9
 3: 9
 4: 4
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

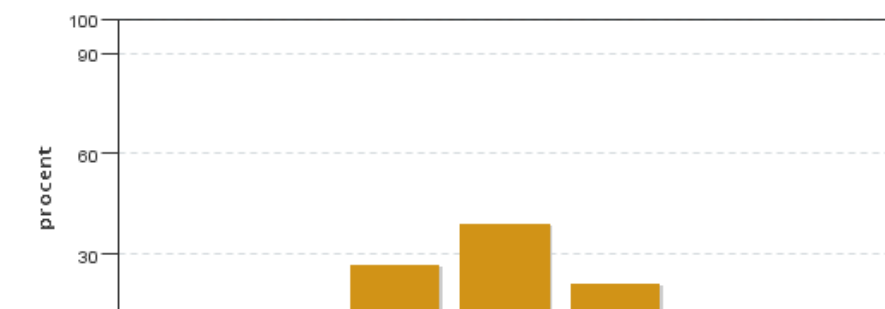


Antal svar: 33
 Medel: 29,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 9
 26-35: 18
 36-45: 5
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

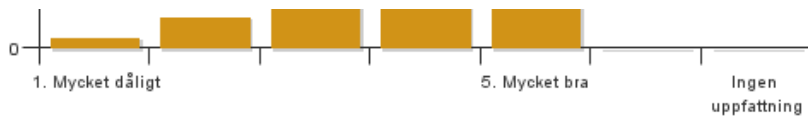
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 33
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 1
 2: 3
 3: 9
 4: 13
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Om någon för ett år sedan sagt till mig att jag i år skulle ge kursen Floristik som en distanskurs hade jag avfärdat detta som en omöjlighet. Det har varit en utmanande resa som jag själv lärt mig massor på. Alla studenter har lagt ned ett imponerande arbete på kursen och det var mycket glädjande att resultatet på tentamen var bra och att alla blev godkända. Kunskapskraven har sänkts lite men det har varit marginellt. Men visst har vi lärare djupt saknat att i fält få diskutera markhistorik, arter och hållbarhet. Med tanke på omständigheterna tolkar jag kursutvärderingen som att studenterna fann upplägget acceptabelt men att även de saknade kontakten med lärare i fält. Den avslutande inventeringen är viktig och jag håller med de studenter som föreslår att den delen bör utökas med en dag till nästa år.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer